

АННОТАЦИЯ

По дисциплине Б1.В.09 «Историческая библиография»
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) История

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа).

Цель дисциплины:

Формирование у обучающихся общекультурной компетенции (способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества) и профессиональной компетенцией (способность выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности) на основе формируемой системы знаний, умений и навыков в области исторического краеведения.

Задачи дисциплины:

1. Формирование системы знаний, умений и владений, связанных с представлением о родном крае и его культуре.
2. Актуализация межпредметных связей, способствующих пониманию особенностей процесса формирования сложной полиэтнической картины Кубани.
3. Ознакомление с основными историческими и социально значимыми событиями для соответствующей предметной области их использования.
4. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности обучающихся формирования у них опыта краеведческой деятельности в ходе решения прикладных задач, специфических для области их профессионального применения.
5. Стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Историческая библиография» относится к вариативной части профессионального цикла.

Для освоения дисциплины «Историческая библиография» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предмета «История» на предыдущем уровне образования, а также получаемых параллельно при изучении предметов «История России (с древнейших времен до конца XVIII в.)», «История древнего мира».

Дисциплина «Историческая библиография» является предшествующей для изучения последующих по учебному плану дисциплин «История средних веков», «История России (с XVIII по XX вв.)», а также курсов по выбору обучающимися, а также для прохождения архивной, археологической, музейной, педагогической практики и практики в области культурно-просветительской деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Иметь представление

- о существующей системе государственной библиографии;
- о приемах составления научно-справочного аппарата;

Знать

- основные методологические принципы исторической библиографии;
- основные принципы современного российского законодательства в данной области;
- историю российских библиографирующих учреждений (как до 1917г., так и советского и постсоветского периода);
- историю становления библиографии как научной дисциплины;

Уметь

- работать с научно-справочным аппаратом;

- определения пути и возможности поиска документов по истории России;
- искать информацию, систематизировать её.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины ОК-1, ОК-7, ОПК-5, ПК-7, ПК-12.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	научные основы педагогических технологий;	- в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики пересматривать собственную позицию;	- организацией образовательного процесса в различных социокультурных условиях;
ОК-7	способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	базовые понятия данного курса.	- ориентироваться в разнообразии технологий, существовавших и существующих в педагогической науке и практике;	- современными технологиями; - основами педагогического мастерства в системе коммуникативного воздействия на детей;
ОПК-5	владением основами профессиональной этики и речевой культуры	- базовые понятия данного курса.	- ориентироваться в разнообразии технологий, существовавших и существующих в педагогической науке и практике;	- современными технологиями; - основами педагогического мастерства в системе коммуникативного воздействия на детей;
ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	Знать психолого-педагогические основы общения и сотрудничества; возрастные особенности общения; способы межличностного взаимодействия;	Уметь организовывать общение по принципу «субъект-субъектных» отношений; определять цели взаимодействия ; выбирать рациональный	Владеть способами организации сотрудничества обучающихся и воспитанников; традиционными методами осуществления организации сотрудничества и взаимодействия обучающихся;

		инновационные технологии общения;	способ организации сотрудничества ; учитывать в педагогическом взаимодействии возрастные и индивидуальные особенности учащихся;	методиками стимуляции активности и инициативности; методиками выявления и развития творческих способностей обучающихся.
ПК-12	способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	Знание организации исследовательской деятельности;	Умение анализировать педагогические условия развития исследовательской компетентности обучающихся; составлять индивидуальные программы исследовательской деятельности обучающихся;	Владение способами включения исследовательской деятельности в образовательный процесс; критически осмысливать опыт адаптации исследовательской деятельности к процессам обучения, воспитания, сопровождения.

Основные разделы дисциплины:

№ темы	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Контактная учебная работа			Самостоятельная работа
Л	ПЗ		ИКР	КСР		
1.	Введение. Историческая библиография как учебная дисциплина.	10	2	2		6
2.	Становление и развитие исторической библиографии.	10	2	2		6
3.	Современное информационное пространство.	12	2	4		6
4.	Система библиографической информации по историческим наукам.	12	2	4		6
5.	Стратегия информационного поиска по историческим наукам.	12	2	4		6
6.	Методика анализа исторической информации.	16	2	4	0,2	9,8
	<i>Всего:</i>		12	20	0,2	39,8

Курсовые проект или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачёт

Основная литература:

Петровская, И.Ф. Биографика: Введение в науку и обозрение источников биографических сведений о деятелях России 1801—1917 годов [Электронный ресурс]. / И.Ф. Петровская. - 2-е изд., исправ. и доп. - Санкт-Петербург : Петрополис, 2009. - 384 с. - Библиогр. в кн. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=255090

Леонтьева, Г.А. Вспомогательные исторические дисциплины[Электронный ресурс]: : учебное пособие для вузов / Г.А. Леонтьева, П.А. Шорин, В.Б. Кобрин ; под ред. Г. Леонтьевой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 384 с. : ил. - (Учебник для вузов). - Библиогр. в кн. –URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=429883

Сергеева, Ю.С. Библиотечное дело и библиотековедение [Электронный ресурс].: учебное пособие / Ю.С. Сергеева. - Москва : Приор-издат, 2009. - 171 с. - (Конспект лекций. В помощь студенту). – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=72786