

АННОТАЦИЯ

дисциплины ФТД.В.02 «Методика обучения языку специальности иностранных студентов нефилологических факультетов (практикум)»

Объем трудоемкости: 1 зачетная единица (36 часов, из них – 18 часов аудиторной нагрузки: практических занятий 18 ч.; 4 часа КСР; 0,2 ИКР; 17,2 часа самостоятельной работы).

Цель дисциплины

познакомить магистрантов с аспектами работы, методической литературой, основными практическими навыками подготовки учебных материалов для курса русского языка как иностранного на нефилологических факультетах, где целью обучения являются владение языком профильной специальности и навыки общения в профессиональной сфере.

Задачи дисциплины

дать рекомендации по отбору, организации, способам изложения и закрепления языкового материала при обучении профессиональному общению иностранных обучающихся;

- 1) научить методической разработке уроков по языку специальности обучающихся;
- 2) развить навык критического анализа методических материалов, используемых в работе с нефилологами;
- 3) сформировать целостное представление о системе работы по изучению научного стиля речи и формированию речевых умений в профессиональной сфере общения иностранных обучающихся;
- 4) сформировать у обучающихся умение управления учебной деятельностью в конкретной иностранной аудитории;
- 5) обучить планированию и организации работы со студентами-нефилологами в практике преподавания РКИ на разных этапах обучения.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Методика обучения языку специальности иностранных студентов нефилологических факультетов» входит в цикл факультативных дисциплин и изучается магистрантами 2 курса магистратуры в 3-м учебном семестре. «Входным» является знание курса «Современная методика обучения русскому языку как иностранному», информация, полученная при прохождении учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков и является основой для прохождения педагогической практики

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-5	Магистрант владеет навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий по фило-логическим дисциплинам в образовательных организациях высшего образования	специфику научного стиля речи, основные положения методики обучения РКИ в учебно-профессиональной сфере общения	анализировать учебный текст по профильной специальности, подбирать упражнения для развития грамматических, лексических и речевых навыков и умений	современными приёмами и методами обучения языку специальности обучающихся с учётом специфики практического применения полученных знаний при решении профессиональных задач

Основные разделы дисциплины

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зач.ед. (36 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Текст по специальности как основной объект изучения в на занятии по РКИ на нефилологических факультетах	4	-	2	-	2
2	Специфика научного стиля речи. Терминология. Специальная и общенаучная лексика. Типология упражнений..	6	-	2	-	4

3	Типичные конструкции научного стиля речи. Их распределение по темам. Структура и типология упражнений.	4	-	2	-	2
4	Упражнения, формирующие навыки монологической и диалогической речи на материале текста по специальности.	6	-	2	-	4
5	Система работы по формированию навыков аудирования лекций по профильной специальности обучающихся.	4	-	2	-	2
6	Система работы по формированию навыков чтения и письменной речи в учебно-профессиональной сфере (план, конспект, реферат).	4	-	4	-	2
7	Виды и формы контроля по усвоению речевых навыков и умений при работе с текстом по специальности. Контроль изученного материала и подготовка сдачи зачёта <i>Контролируемая самостоятельная работа</i>	4 4	-	4	-	2
Итого по дисциплине:		35,8		18		17,8

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Основная литература:

1. Антонова, Н.А. Русский язык: введение в специальную лексику [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Антонова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 154 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/110540>. — Загл. с экрана.
2. Гальскова, Н.Д. Теория обучения иностранным языкам [Текст] : лингводидактика и методика : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования / Н. Д. Гальскова, Н. И. Гез. - 8-е изд., испр. и доп. - Москва : Академия, 2015. - 364 с. - (Высшее образование) (CLASSICUS) (Классическая учебная книга). - Библиогр.: с. 349-361. - ISBN 978-5-4468-1721

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор РПД: _____ Милюк Н.М.