

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Функциональная фонетика и интонация»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 36 часов аудиторной нагрузки: лекционных 8 ч., практических 28 ч.; другой контактной работа: 4 часа КСР; 0,2 часа ИКР; 31,8 часов самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

Цель дисциплины - овладение будущими преподавателями РКИ основами функциональной фонетики и интонации, приемами и методами работы над произношением, описанными в современной методике преподавания русского языка как иностранного, навыками подготовки лингводидактических материалов и проведения учебных занятий по фонетике.

Задачи дисциплины:

1. дать функциональную характеристику артикуляционных особенностей русских гласных и согласных звуков на фоне данных общей фонетики, изучающей физиологические характеристики звуков разных языков мира;
2. описать возможные отклонения в их произношении у лиц, изучающих русский язык как иностранный, проанализировать причины возникновения акцента;
3. указать на особенности строения русского слова на фоне иноязычных систем, описать основные характеристики русского ударения и строение ритмических моделей русских слов как основу обучения произношению нерусских;
4. проанализировать смысловозначительные функции русской интонации на фоне иноязычных систем, дать описание типов интонационных конструкций и их реализаций в речи; обучить слушателей программы «русский язык как иностранный» методическим приемам постановки русских звуков, ударения, интонации и системе работы по преодолению акцента.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Функциональная фонетика и интонация» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина «Функциональная фонетика и интонация» относится к профессиональному циклу дисциплин. Она связана с разделом «Фонетика и фонология», изучаемым филологами в рамках курса «Современный русский язык», и строится с учетом уже полученных знаний. Данная дисциплина является лингводидактическим обоснованием для изучения раздела «Обучение произношению» в курсе «Современной методики обучения РКИ» и «Методики обучения РКИ англо- и франкоговорящих».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-4	владением способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (РКИ)	содержание основных категорий, понятий и терминов функциональной фонетики и методики ее преподавания в иностранцам	на должном филологическом уровне проводить фонетический и интонационный анализ текста;	методикой проведения занятий по обучению русскому произношению иностранцев.
2.	ПК-5	владением навыками самостоятельного исследования системы языка (фонетический уровень).	особенности артикуляционной базы русского языка, ритмические модели слов, типы интонационных конструкций;	выявлять черты акцента в речи иностранных учащихся и готовить учебные материалы для его эффективного преодоления;	приемами и методами разработки коррекционного курса фонетики для иностранцев.

Основные разделы дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1-м семестре (очная форма).

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основные понятия курса	28	2	4	-	22
2.	Артикуляционные особенности звуков русского языка	46	2	14	-	30
3.	Слог. Ударение	14	2	4	-	8
4.	Интонация	20	2	6	-	12
	Контролируемая самостоятельная работа	4			-	
	<i>Итого по дисциплине:</i>	107,8		28		71,8

Дисциплина не предполагает написания курсовой работы.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Основная литература:

1. Одинцова, И.В. Звуки. Ритмика. Интонация. Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие – Электрон. дан. –М. : ФЛИНТА, 2017. – 368 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92752>. –Загл. с экрана.
2. Фомина, Т.Г. Русское словесное ударение: учеб. пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие – Электрон. дан. –М. : ФЛИНТА, 2016. – 384 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74760>. –Загл. с экрана.

Автор РПД: _____ Милюк Н.М.