

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Современная методика обучения русскому языку как иностранному»

Объем трудоемкости: 5 зачетных единиц (180 часов, из них – 36 часов аудиторной нагрузки: лекционных 8 ч., практических 28 ч.; другой контактной работы: 4 часа КСР; 0,3 часа ИКР; 143,7 часа самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

Цель дисциплины «Методика обучения русскому языку как иностранному» – формирование профессиональной компетенции преподавателей русского языка для работы в иноязычной аудитории, что предполагает умение обучать, опираясь на современные достижения методики обучения РКИ.

Задачи дисциплины:

1. Дать представление о лингвистических и методических основах преподавания РКИ.
2. Развить профессиональные навыки и умения.
3. Сформировать творческий подход к конструированию и проведению уроков.
4. Развить навыки анализа и самоанализа, самооценки и самообразования.
5. Сформировать у магистрантов умение проектировать педагогический процесс и сознательно управлять учебной деятельностью в конкретной иностранной аудитории.
6. Обеспечить знание методов и приемов обучения основным аспектам языка и видам речевой деятельности иностранных студентов.
7. Научить анализировать материал урока с точки зрения трудностей, которые он представляет для определенной национальной группы и уметь находить пути преодоления этих трудностей.
8. Познакомить с основной научно-методической литературой по проблемам спецкурса и рекомендованными учебниками по русскому языку для иностранных учащихся.
9. Обучить ведению учебной документации (рабочих программ, календарно-тематических планов, конспектов занятий).

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Современная методика обучения русскому языку как иностранному» относится к вариативной части Блока Б 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина «Современная методика обучения РКИ» входит в профессиональный цикл подготовки магистров по направлению «Русский язык как иностранный» (индекс Б1. В.07). Поскольку дисциплина изучается студентами I курса магистратуры в 1-м учебном семестре, то «входным» является знание современной научной парадигмы в области филологии как лингвистической базы для формирования умения анализировать языковые явления через призму родного языка иностранного обучаемого. Теоретически связана с курсами «Современный русский язык («Фонетика и фонология», «Лексикология и лексикография», «Морфемика и словообразование», «Морфология», «Синтаксис»)», «Введение в языкознание» и является основой для дисциплин профессионального цикла, в частности курсов «Функциональная фонетика и интонация», «Русский язык для англо- и франкоговорящих», а также педагогической практики.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК 2, ПК 8.

п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК 2	Владением коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими,	ключевые понятия современной методики	анализировать и интерпретировать содержание курсов РКИ	современными методами и приемами обучения

п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах (РКИ).	обучения РКИ лингводидактические основы курса русского языка как иностранного (РКИ);	различных этапов и профилей обучения;	иностранных граждан.
2.	ПК 8	Готовностью участвовать в организации... учебно-профессиональной... деятельности обучающихся программам бакалавриата и ДПО...	коммуникативные и познавательные цели урока, способы семантизации и презентации языкового и речевого материала	применять полученные теоретические и практические знания в ходе реального учебного процесса	навыками ведения учебной документации и планирования внеаудиторных мероприятий

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкость по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очная форма).

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основные понятия дисциплины	36	2	4	-	30
2.	Аспекты обучения РКИ	50	2	8	-	40
3.	Виды речевой деятельности	71,7	2	10	-	59,7
4.	Принципы организации учебного процесса	22	2	6	-	14
	Контролируемая самостоятельная работа	4			-	
	<i>Итого по дисциплине</i>	179,7	8	28		143,7

Дисциплина не предполагает написание курсовой работы

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Формирование профессиональной компетентности педагога. Поликультурная и информационная компетентность : учебное пособие для вузов / Н. Р. Азизова, Н. А. Савотина, М. И. Бочаров, С. В. Зенкина. –М. :Юрайт, 2018. – 162 с. – (Серия : Образовательный процесс). – ISBN 978-5-534-06234-2. – Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/formirovanie-professionalnoy-kompetentnosti-pedagoga-polikulturnaya-i-informacionnaya-kompetentnost-411345>
2. Щукин, А.Н. Методика преподавания русского языка как иностранного: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие – Электрон. дан. –М. : ФЛИНТА, 2017. – 509 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92735>. –Загл. с экрана.
3. Методика обучения русскому языку как иностранному [Текст] : [методы, приемы, результаты] : учебное пособие для вузов / под ред. И. П. Лысаковой. - 2-е изд., стер. - Москва : Русский язык. Курсы, 2017. - 319 с. - Библиогр.: с. 316-319. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-88337-433-2

Автор РПД: _____ Милюк Н.М.