

АННОТАЦИЯ

По дисциплине Б1.В.07 «Новая история»
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) История

Объем трудоемкости: 7 зачетных единицы (252 часов, из них – 114 часов контактной учебной работы)

Цель дисциплины: Изучение истории нового времени, основных этапов, процессов и событий европейской и американской истории с конца XV и по 1918 г.. в контексте основных тенденций развития мира.

Задачи дисциплины:

- Определить содержание и особенности, хронологические рамки и внутренняя периодизацию исторической эпохи «Новое время»
- Изучить основные направления социально-экономического, политического и идеологического развития стран Зап. Европы и Америки; изменения в системе международных отношений и связей; развитие культуры, науки и техники кон. XV – нач. XX в.
- Раскрыть общее и особенное в развитии регионов и ведущих стран Запада, изучить основные процессы и события в истории Англии, Франции, Нидерландов, Испании, Австрии, земель Германии и Италии, США и др. стран Америки в указанный период.
- Сформировать базовый понятийный аппарат дисциплины, представить слушателю сложившиеся в отечественной и зарубежной науке подходы к изучению эпохи «Новое время» концепции и оценки ведущих научных школ и исследователей.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

При изучении "дисциплины привлекаются современные междисциплинарные подходы, используются данные исторической науки, регионоведения, истории мировых цивилизаций, истории средних веков.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины ОК-2, ПК-7.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	базовые понятия данного курса.	в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики пересматривать собственную позицию;	- организацией образовательного процесса в различных социокультурных условиях;
ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся,	Знать психолого-педагогические основы общения и сотрудничества; возрастные особенности общения;	Уметь организовывать общение по принципу «субъект-субъектных» отношений; определять цели взаимодействия;	Владеть способами организации сотрудничества обучающихся и воспитанников; традиционными методами осуществления

	развивать творческие способности	их	способы межличностного взаимодействия; инновационные технологии общения;	выбирать рациональный способ организации сотрудничества; учитывать в педагогическом взаимодействии возрастные и индивидуальные особенности учащихся;	организации сотрудничества и взаимодействия обучающихся; методиками стимуляции активности и инициативности; методиками выявления и развития творческих способностей обучающихся.
--	----------------------------------	----	--	--	--

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов						
		Всего	Контактная работа					СР
			Л	ПЗ	КСР	ИКР	конт роль	
1.	История нового времени стран Европы и Америки (1640 – 1870 гг.) 5 семестр	108	18	24	8	0.2		57,8
2.	История нового времени стран Европы и Америки (1870 – 1918 гг.) 6 семестр	144	18	38	8	0.3	35,7	44
	Итого по дисциплине	252	36	62	16	0.5	35,7	101,8

Курсовые проект или работы: предусмотрены

Вид аттестации: экзамен, зачёт

Основная литература:

1. Новая история стран Азии и Африки XVI-XIX века [Текст] : учебник для студентов вузов : в 3 ч. Ч. 3 / [Ф. М. Ацамба и др.] ; под ред. А. М. Родригеса. - Москва : ВЛАДОС, 2014. - 511 с. 5
2. Новая история стран Азии и Африки XVI-XIX века [Текст] : учебник для студентов вузов : в 3 ч. Ч. 2 / [Е. Ю. Ванина и др.] ; под ред. А. М. Родригеса. - Москва : ВЛАДОС, 2014. - 463 с. 5
3. Новая история стран Европы и Америки XVI-XIX века [Текст] : учебник для студентов вузов : в 3 ч. Ч. 1 / [А. М. Родригес и др.] ; под ред. А. М. Родригеса, М. Н. Пономарева. - Москва : ВЛАДОС, 2014. - 528 с. 5