

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.03 «Компьютерные технологии в тестировании
по русскому языку как иностранному»
направление подготовки 45.04.01 Филология, профиль «Русский язык как иностранный»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 12 часов аудиторной нагрузки:
практических 12 часов; контактной работы: 0,2 ИКР; 59,8 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины: активно содействовать процессу формирования профессиональной компетенции у магистрантов при овладении навыками работы в иностранной аудитории с использованием тестовых компьютерных технологий.

Задачи дисциплины:

- 1) познакомить с теоретической, методической, технической и программной оснащенностью процесса тестирования по русскому языку как иностранному;
- 2) сформировать у магистрантов умение использовать компьютерные технологии в учебной деятельности в иностранной аудитории;
- 3) проанализировать концептуальные подходы к организации учебного материала мультимедиа комплекса на гипертекстовой основе;
- 4) методически обосновать место каждой составляющей среды мультимедиа (звука, иллюстраций, анимаций, видео) в структуре комплекса;
- 5) определить виды и формы тестового контроля в практике РКИ, а также типы тренировочных и контролирующих заданий;
- 6) проанализировать оптимальную форму разработки компьютерных материалов, стандартизированный сценарий, обеспечивающий работу цепочки: «методика — программное обеспечение — мультимедиа учебник»;
- 7) научить разрабатывать презентации для работы с компьютером на разных этапах обучения;
- 8) познакомить с основными электронными учебниками, мультимедиа комплексами.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Компьютерные технологии в тестировании по русскому языку как иностранному» входит в вариативный цикл дисциплин (индекс Б1.В.03) и изучается обучающимися на 2 курсе магистратуры в учебном семестре В. «Входным» является знание базовых понятий современной парадигмы в области мультимедиа и владение навыками использования компьютерных тестовых технологий. Служит основой для дисциплин профессионального цикла, в частности курса «Методика преподавания РКИ англо- и франкоговорящим», а также научно-педагогической практики в группах иностранных обучающихся.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести	ключевые понятия современной системы тестирования по РКИ,	осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на	приёмами использования компьютерных технологий для

		социальную и этическую ответственность за принятые решения	основные законодательные документы, определяющие статус российской государственной системы тестирования	государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	работы с языковым и речевым материалом
2	ОПК-4	способностью продемонстрировать углублённые знания в избранной конкретной области филологии	специфику электронных учебников и мультимедиа комплексов.	самостоятельно пополнять, анализировать и интерпретировать различные формы тестового контроля	современными методами и технологиями тестового контроля уровня владения русским языком
3	ПК-5	владением навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий по филологическим дисциплинам в образовательных организациях высшего образования	процедуру организации и проведения тестирования, структуры содержания государственных образовательных стандартов	демонстрировать углубленные знания в области компьютерных технологий	навыками практического применения полученных знаний при создании мультимедиа комплексов

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкость по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в семестре В (очная форма).

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная я работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Использование компьютерных технологий в тестировании по русскому языку как иностранному. Дистанционные формы контроля по РКИ.	14	-	2	-	12
2	Компьютерное тестирование по РКИ как система реализации функций контроля.	14	-	2	-	12

3	Компьютерные технологии на начальном этапе преподавания РКИ.	14	-	2	-	12
4	Компьютерные технологии как новая форма обучения РКИ.	14	-	2	-	12
5	Проблемы использования современных электронных учебников по РКИ.	15,8	-	4	-	11,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>	71,8	-	12	-	59,8

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт

Основная литература:

1. Баркович А.А. Интернет-дискурс: Компьютерно-опосредованная коммуникация[Электронный ресурс]: учеб. пособие/ А. А. Баркович– Электрон. дан. –М. : ФЛИНТА, 2015. – 288 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/74582> –Загл. с экрана.
2. Овчинникова, И.Г. Компьютерное моделирование вербальной коммуникации [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / И.Г. Овчинникова, И.А. Угланова. – Электрон. дан. – М.: ФЛИНТА, 2015. – 136 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74629>. –Загл. с экрана.
3. Черткова, Е. А. Компьютерные технологии обучения : учебник для вузов / Е. А. Черткова. – 2-е изд., испр. и доп.–М. :Юрайт, 2017. – 297 с. – (Серия : Университеты России). – ISBN 978-5-534-01255-2. – Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/kompyuternye-tehnologii-obucheniya-414747>

Автор: Кузнецова О.И., к.ф.н., доцент