

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.08.01 «Методика преподавания русского языка как иностранного англо- и франкоговорящим»
направление подготовки 45.04.01 Филология, профиль «Русский язык как иностранный»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них – 44 часа аудиторной нагрузки: лекционных 12 часов, практических 32 часа; контактной работы: 0,3 ИКР; 64 часа самостоятельной работы, 35,7 контроль)

Цель дисциплины: активно содействовать процессу ознакомления обучающихся с основными теоретическими положениями методики национально-языковой ориентации обучения целевому языку и формами её реализации.

Задачи дисциплины:

1. на основе результатов сопоставительного анализа определить межъязыковые соотношения сходства и различия, или частичного несовпадения языковых единиц в русском и английском/французском языках;
2. в соответствии с имеющимися межъязыковыми соотношениями предложить лингвистически обоснованное объяснение специфики восприятия и усвоения данных материалов англофонами и франкофонами;
3. дать рекомендации по отбору, организации, способам изложения и закрепления языкового материала применительно к данному контингенту учащихся;
4. проанализировать типологию ошибок, вызванных интерференцией английского и французского языков;
5. ознакомить студентов с основной научно-методической литературой по проблемам курса и учебными пособиями по русскому языку для англо- и франкоговорящих;
6. сформировать у студентов умение сознательного управления учебной деятельностью в конкретной иностранной аудитории;
7. научить анализировать языковой материал с точки зрения трудностей, которые он представляет для определённой национальной группы, и находить пути преодоления этих трудностей.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Методика преподавания русского языка как иностранного англо- и франкоговорящим» входит в цикл дисциплин по выбору (индекс Б1.В.ДВ.08.01) и изучается магистрантами на 2 курсе в учебном семестре В. «Входным» является знание современной научной парадигмы в области филологии как лингвистической базы для формирования умения анализировать языковые явления через призму родного языка иностранных обучающихся. Теоретически связана с курсами «Современный русский язык («Фонетика и фонология», «Лексикология и лексикография», «Морфемика и словообразование», «Морфология», «Синтаксис»), «Введение в языкознание» и является основой для некоторых дисциплин профессионального цикла, в частности курса «Современная методика преподавания РКИ», а также научно-педагогической практики.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональной компетенции:

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-5	владением навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования	основные теоретические положения методики национально-языковой ориентации обучения целевому языку; специфику восприятия и усвоения языкового материала англофонами и франкофонами	анализировать языковой материал с точки зрения трудностей, которые он представляет для определенной национальной группы, и находить пути их преодоления; самостоятельно пополнять, анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере национально-ориентированной методики; анализировать типологию ошибок, вызванных интерференцией английского и французского языков	современными методами обучения иностранных граждан с учётом национально-языковой ориентации; навыками практического применения полученных знаний при решении профессиональных задач; навыками участия в процессе межкультурной и межнациональной коммуникации

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкость по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в семестре В (очная форма).

Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ разд ела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Особенности национально-ориентированной методики	38	2	10	-	26
2.	Специфика работы с языковым материалом	50	8	12	-	30
3.	Лингвометодические основы тестирования по РКИ	20	2	10	-	8
	Контроль	35,7	-	-	35,7	-

	Итого по дисциплине:	143,7	12	32	35,7	64
--	-----------------------------	-------	----	----	------	----

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен (семестр В)

Основная литература:

1. Гуревич, В.В. Теоретическая грамматика английского языка. Сравнительная типология английского и русского языков [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Гуревич. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 168 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/109537>. — Загл. с экрана.
2. Крючкова, Л.С. Практическая методика обучения русскому языку как иностранному: учебное пособие. [Электронный ресурс] / Л.С. Крючкова, Н.В. Мощинская. —Электрон.дан. —М. : ФЛИНТА, 2017. — 477 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/92724> —Загл. с экрана.

Автор: Кузнецова О.И. , к.ф.н., доцент
