

АННОТАЦИЯ

По дисциплине Б1.В.Об «История России (XVIII - XX века)»
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) История

Объем трудоемкости: 7 зачетных единиц (252 часов, из них – 114 часов контактной учебной работы; лекции - 36 часов, практические - 62 часа, КСР – 24 часа, 95,8 часов самостоятельной работы, курсовые работы 7 час, 36 час. - контроль)

Цель дисциплины: Получение студентами определенной основы системных теоретических знаний в области педагогического образования исторической направленности, процессах формирования исторического мышления, практических навыков педагогической деятельности, анализа специфики учебного материала.

Задачи дисциплины:

понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;

знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, экономической и политической организации российского общества в ходе его исторического развития с начала XVIII по начало XX вв.;

воспитание нравственности, морали, толерантности;

понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии и роли России в нем;

понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;

способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;

навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

умение логически мыслить, вести научные дискуссии;

творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «История России (XVIII – начало XX вв.)» относится к обязательным дисциплинам вариативной части дисциплин Для освоения дисциплины «История России (XVIII - начало XX вв.)» студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История России (с древнейших времён до XVII в.)».

Дисциплина «История России (XVIII – начало XX вв.)» является предшествующей для последующего изучения дисциплины «Новейшая отечественная история», а также курсов по выбору обучающимися, для написания курсовых и выпускных квалификационных работ.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение дисциплины «История» направлено на формирование следующих компетенций : ОК-2, ОПК-1, ПК-3.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и	базовые понятия данного курса.	в условиях развития науки и изменяющейся	- организацией образовательного процесса в

	закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции		социальной практики пересматривать собственную позицию;	различных социокультурных условиях;
ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	Знать: - основы профессиональной педагогической деятельности; - взаимосвязь педагогической деятельности в сфере физической культуры с другими гуманитарными и естественными науками; - особенности физического воспитания различных категорий населения; - особенности физического воспитания в семье.	Уметь: - определять необходимые взаимосвязи профессиональной педагогической деятельности со смежными научными дисциплинами; - определять основные направления физического воспитания различных социально-демографических групп населения; - вести разъяснительную работу по пропаганде здорового образа жизни; - определять приоритетные направления физического воспитания населения..	Владеть: - навыками проведения разъяснительной работы о значимости физического воспитания для различных категорий населения; - навыками самовоспитания и самообразования
ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	научные основы педагогических технологий;	ориентироваться в разнообразии технологий, существовавших и существующих в педагогической науке и практике;	современными технологиями; - основами педагогического мастерства в системе коммуникативного воздействия на детей;

Основные разделы дисциплины:

		Количество часов
--	--	------------------

№ темы	Наименование раздела	Всего	Контактная учебная работа				Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1.	Российское государство в XVII – первой половине XVIII в.	40	5	12		5	20
2.	Россия во второй половине XVIII в.	43	8	12		5	20
3.	Россия в первой четверти XIX в.	40	5	12		5	20
4.	Россия во второй четверти XIX в.	42	5	14		5	20
5.	Россия во второй половине XIX в.	43	5	12		4	15,8
	Курсовая работа	7					
	<i>Контроль:</i>						
	<i>Всего:</i>		36	62		24	95,8

Структура дисциплины:

Курсовые работы: 6 семестр

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет, кр, экзамен

Основная литература:

- Сахаров, А. Н. История России с начала XVIII до конца XIX века [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Н. Сахаров, Л. В. Милов, П. Н. Зырянов, А. Н. Боханов. – М., Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 578 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=256580
- Парсамов, Вадим Суменович. История России : XVIII-начало XX века [Текст] : учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по направлению подготовки "История" / В. С. Парсамов. - 2-е изд., испр. - Москва : Академия, 2013. - 450 с. - (Высшее профессиональное образование. История) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 470-478. 9
- Павленко, Николай Иванович. История России с древнейших времен до 1861 года: учебник для бакалавров [Текст] : учебник для студентов вузов / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров ; под ред. Н. И. Павленко. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт : [ИД Юрайт], 2014. - 712 с. 4