

АННОТАЦИЯ

рабочей программы практики

Блок 2. Практика

Б2.В.02 Производственная практика

Б2.В.02.04(Пд) **Преддипломная практика**

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы, всего 108 ч. (ИКР – 2 ч.; СР – 106 ч.).
Продолжительность преддипломной практики – 2 недели. Время проведения практики – семестр 2 (курс 6).

1 Целями производственной (преддипломной) практики является всесторонняя подготовка студента к защите выпускной квалификационной работы по русской литературе, а также формирование способности проектировать образовательные программы; формирование способности проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития; формирование готовности использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования; формирование способности разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы.

2 Задачи производственной (преддипломной) практики

- 1) сбор данных, необходимых для написания выпускной квалификационной работы;
- 2) обработка научной литературы по проблемам, рассматриваемым в выпускной квалификационной работе (ее анализ в проблемном аспекте);
- 3) систематизация и обобщение полученной теоретической информации,
- 4) оформление в виде отдельной главы;
- 5) обработка фактического материала, его структурирование в избранных аспектах и описание;
- 6) подбор и систематизация материала для выполнения выпускной квалификационной работы;

3 Место производственной (преддипломной) практики в структуре ООП

Производственная (преддипломная) практика относится к Блоку 2 Практики; Б2.В.02 Производственная практика, Б2.В.02.04 (Пд) Преддипломная практика.

Производственная (преддипломная) практика студентов начинается на 6 курсе (сессия 2) и предполагает написание дипломной работы в конце обучения.

Минимальными требованиями к успешному проведению преддипломной практики являются освоение общего курса по истории русской литературы. Преддипломная практика базируется на знаниях и необходимых компетенциях, сформированных у студентов в результате предыдущего изучения специальных филологических дисциплин в структуре бакалавриата (курсы «Введение в литературоведение», «Теория литературы», «История русской литературы», «История современной русской литературы», «Литературная критика», «Филологическое образование в современном мире», «Научные методы литературоведческих исследований»).

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
--------	-----------------	---------------------------------------	---

1.	ПК-8	способностью проектировать образовательные программы	Знать основные принципы сюжетно-композиционной организации образовательной программы, а также логики ее построения. Уметь выстраивать материал в соответствии со всеми присутствующими разделами образовательной программы. Владеть конкретными технологиями, трансформацией образовательных программ в связи с появлением новых требований.
2.	ПК-10	способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития	Знать пространство своего потенциального профессионального роста и определенные принципы позитивного движения в этом пространстве. Уметь анализировать меняющиеся контексты профессиональной деятельности и принимать необходимые решения, вызванные коррекцией траектории. Владеть психологическими навыками быстрого реагирования на разнообразную форму личностного кризиса и решать проблемы с ними связанные.
3.	ПК-11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Знать необходимые принципы систематизации теоретических и практических знаний с целью грамотной постановки и решения научных задач в области образования. Уметь оценивать нынешнее состояние конкретной сферы образования, в границах которой необходимо проводить актуальные процессы систематизации. Владеть конкретными методологиями, использованием теоретических знаний для решения практических задач в сфере образования.
4.	ПК-14	способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы	Знать основные принципы трансформации научного дискурса в дискурс культурно-просветительский. Уметь находить актуальную тему, а также находить необходимую социальную среду для реализации культурно-просветительской программы. Владеть навыками оформления культурного проекта и отбора человеческих ресурсов для проведения мероприятия, выходящего за пределы научного статуса.

Основные разделы дисциплины

Раздел 1. Подготовительный этап.

Раздел 2. Производственный этап

Раздел 3. Подготовка отчета по результатам прохождения практики

Вид аттестации: зачет с оценкой.

Основная литература

Минералов, Ю. И. Сравнительное литературоведение (компаративистика): учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. И. Минералов. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 387 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/AD1F21E2-C422-41E4-9D7B-65EFC893B891#page/1>

Ворожбитова, А. А. Методы и технология выпускного квалификационного исследования (язык, литература) [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 140 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/76977> . — Загл. с экрана.

Автор РПП: канд. филол. наук, доц. М.В. Шаройко

АННОТАЦИЯ

практики Б2.В.02.04 (Пд) «Преддипломная практика»
направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Русский язык. Литература»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (объем практики 108 ч. – 2 ч. ИКР, 106 ч. самостоятельной работы студентов)

Целью прохождения преддипломной практики является достижение следующих результатов образования – закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин; развитие и накопление специальных навыков, изучение и усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований; приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах; формирование способности проектировать образовательные программы; формирование способности проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития; формирование готовности использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования; формирование способности разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы.

2 Задачи производственной (преддипломной) практики

- 7) сбор данных, необходимых для написания выпускной квалификационной работы;
- 8) обработка научной литературы по проблемам, рассматриваемым в выпускной квалификационной работе (ее анализ в проблемном аспекте);
- 9) систематизация и обобщение полученной теоретической информации,
- 10) оформление в виде отдельной главы;
- 11) обработка фактического (языкового) материала, его структурирование в избранных аспектах и описание в виде специальной главы;
- 12) подбор и систематизация материала для выполнения выпускной квалификационной работы;
- 13) подготовка и написание отчёта о прохождении преддипломной практики в учреждении

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Преддипломная практика относится к Блоку 2 Практики; Б2.В.02 Производственная практика, Б2.В.02.04 (Пд) Преддипломная практика.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Практикум по русскому языку (орфография)», «Практикум по русскому языку (пунктуация)», «Современный русский язык», «Современная языковая ситуация: проблемы и методы исследования», «Лингвистический анализ художественного текста», «Русская диалектология», «Филологический анализ текста», «Методика преподавания русского языка».

Практика является обязательным этапом основной образовательной программы подготовки бакалавров. Для качественного прохождения практики необходимо знать современный русский язык, основы культуры речи и стилистики, педагогики и психологии, на что необходимо ориентировать студентов в процессе преподавания курса методики русского языка.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п\п	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-8	способностью проектировать образовательные программы	основные требования к проектированию образовательных программ	разрабатывать отдельные модули образовательных программ по специальности	методикой составления образовательных программ по специальности
2.	ПК-10	способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития	основные требования к проектированию траекторий своего профессионального роста и личностного развития	планировать основные этапы движения по траекториям своего профессионального роста и личностного развития	основными методиками личностного развития в рамках обозначенных траекторий

№ п/п	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
3.	ПК-11	готовностью использовать систематизированн ые теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	основные теоретические положения и практические методики, необходимые для постановки и решения исследовательских задач в области образования	решать исследовательск ие задачи на базе основных теоретических положений и практических методик, изучаемых в рамках курсов лингвистическог о цикла	навыками разработки образователь ных технологий с опорой на основные теоретически е положения, изучаемые в рамках курсов лингвистичес кого цикла
4.	ПК-14	способностью разрабатывать и реализовывать культурно- просветительские программы	основные требования к содержанию и методике организации культурно- просветительных программ в сфере филологии	применять полученные теоретические и практические знания в ходе организации культурно- просветительски х программ в сфере филологии	основами теории и практики организации культурно- просветитель ские программ
2					

Основные разделы производственной практики:

Объем практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов (2 ч. – ИКР, 106 ч. – СР). Продолжительность преддипломной практики – 2 недели. Время проведения практики – на 6 курсе (сессия 2).

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице:

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели,
----------	---	--------------------	--------------------------------

			дни)
	Подготовительный этап		
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами производственной (педагогической) практики; изучение правил внутреннего распорядка; прохождение инструктажа по технике безопасности.	1 день
	Экспериментальный (производственный) этап		
2.	Обработка и анализ полученной информации	Выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала . Анализ полученной информации, подготовка отчета по практике, получение отзыва-характеристики	1-ая неделя практики
	Завершающий этап		
3.	Обработка и систематизация материала, написание отчета	Сдача отчета по практике, дневника и отзыва-характеристики на кафедру, устранение замечаний руководителя практики, защита отчета по практике	2-ая неделя практики

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам преддипломной практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности - дифференцированный зачет с выставлением оценки.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по практике:

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается дневник практики и письменный отчет .

1 **Дневник по практике** (см. Приложение 2).

В дневнике на практику руководитель практики от кафедры должен заполнить: тема, задание (перечень работ), организация (место прохождения практики), сроки начала и окончания практики, продолжительность практики, навыки (приобретенные за время практики).

2 Отчет по практике (см. Приложение 1).

Отчет о практике содержит сведения о конкретно выполненной работе в период практики, результат выполнения индивидуального задания, а также краткое описание предприятия и организации его деятельности, вопросы охраны труда, выводы и предложения. **Заключение:** необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время практики и сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя

проведенного вида практики.

Список использованной литературы Приложения

Отчет может быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, заполненными бланками, рисунками.

Требования к отчету:

- титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;
- текст отчета должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они начинаются;
- нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.
- текст отчета набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4: шрифт Times New Roman – обычный, размер 14 пт; междустрочный интервал – полуторный; левое, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1,25. Объем отчета должен быть: 5-15 страниц.

К отчету прилагается: индивидуальное задание (Приложение 3), характеристика научного руководителя, текст научной статьи, написанная в ходе прохождения практики.

Основная литература:

1. Мазина, В. Гладких, Е. Гараева, Т. Султанова/Преддипломная практика бакалавра профессионального обучения : учебное пособие. Оренбург, 2014. - 112 с. ;. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259333>
- 2 Лебедева, Е.В. Проектно-исследовательская технология обучения языкам в контексте лингвокультурологического подхода. Саранск, 2017. 122 С. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462745>

Автор _____ Л.А. Исаева

АННОТАЦИЯ

рабочей программы практики

Б2.В.02.04 (Пд) производственной практики (преддипломной практики)
направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Русский язык. Литература» заочной формы обучения)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы, всего 108 ч. (ИКР – 2 ч.; СР – 106 ч.).
Продолжительность преддипломной практики – 2 недели. Время проведения практики – семестр II.

1 Целями (преддипломной) практики является всесторонняя подготовка студента к защите выпускной квалификационной работы по русской литературе, а также формирование способности проектировать образовательные программы; формирование способности проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития; формирование готовности использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования; формирование способности разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы.

2 Задачи производственной (преддипломной) практики

1. сбор данных, необходимых для написания выпускной квалификационной работы;
2. обработка научной литературы по проблемам, рассматриваемым в выпускной квалификационной работе (ее анализ в проблемном аспекте);
3. систематизация и обобщение полученной теоретической информации,
4. оформление в виде отдельной главы;
5. обработка фактического материала, его структурирование в избранных аспектах и описание;
6. подбор и систематизация материала для выполнения выпускной квалификационной работы;

3 Место производственной (преддипломной) практики в структуре ООП

Производственная (преддипломная) практика относится к Блоку 2 Практики;

Б2.В.02 Производственная практика, Б2.В.02.04 (Пд) Преддипломная практика.

Производственная (преддипломная) практика студентов начинается на 6 курсе (сессия 2) и предполагает написание дипломной работы в конце обучения.

Минимальными требованиями к успешному проведению преддипломной практики являются освоение общего курса по истории русской литературы. Преддипломная практика базируется на знаниях и необходимых компетенциях, сформированных у студентов в результате предыдущего изучения специальных филологических дисциплин в структуре бакалавриата (курсы «Введение в языкознание», «Теория коммуникации», «История русского литературного языка», «Общее языкознание», «Введение в спецфилологию», «Основы теории текста и дискурса», «Филологические основы рекламного дела»).

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате прохождения преддипломной практики студент должен приобрести следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО:

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
--------	-----------------	---------------------------------------	---

1.	ПК-8	способностью проектировать образовательные программы	Знать основные принципы сюжетно-композиционной организации образовательной программы, а также логики ее построения. Уметь выстраивать материал в соответствии со всеми присутствующими разделами образовательной программы. Владеть конкретными технологиями, трансформацией образовательных программ в связи с появлением новых требований.
2.	ПК-10	способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития	Знать пространство своего потенциального профессионального роста и определенные принципы позитивного движения в этом пространстве. Уметь анализировать меняющиеся контексты профессиональной деятельности и принимать необходимые решения, вызванные коррекцией траектории. Владеть психологическими навыками быстрого реагирования на разнообразную форму личностного кризиса и решать проблемы с ними связанные.
3.	ПК-11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Знать необходимые принципы систематизации теоретических и практических знаний с целью грамотной постановки и решения научных задач в области образования. Уметь оценивать нынешнее состояние конкретной сферы образования, в границах которой необходимо проводить актуальные процессы систематизации. Владеть конкретными методологиями, использованием теоретических знаний для решения практических задач в сфере образования.
4.	ПК-14	способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы	Знать основные принципы трансформации научного дискурса в дискурс культурно-просветительский. Уметь находить актуальную тему, а также находить необходимую социальную среду для реализации культурно-просветительской программы. Владеть навыками оформления культурного проекта и отбора человеческих ресурсов для проведения мероприятия, выходящего за пределы научного статуса.

Основные разделы дисциплины

Раздел 1. Подготовительный этап.

Раздел 2. Производственный этап

Раздел 3. Подготовка отчета по результатам прохождения практики

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом

совместно с руководителем практики.

По итогам преддипломной практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности - дифференцированный зачет с выставлением оценки.

Основная литература

Чернявская, В.Е. Лингвистика текста. Лингвистика дискурса [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Е. Чернявская. — Электрон. дан. — Москва: ФЛИНТА, 2016. — 203 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/106815>

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б2.В.02.04 (Пд) «Производственная практика
(преддипломная практика)»
направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
образования), направленность/профиль «Русский язык. Литература»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 1 час контактной работы; 107 часов самостоятельной работы)

Цели производственной (преддипломной) практики:

- 1) закрепление и углубление теоретической подготовки бакалавров полученных ими при изучении базовых дисциплин, приобретение им практических навыков и компетенций, опыта самостоятельной профессиональной деятельности, умений самостоятельного ведения научного исследования;
- 2) сбор, анализ и обобщение научного материала для выпускной квалификационной работы, представление и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
- 3) приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах, а также формирование способности проектировать образовательные программы;
- 4) формирование способности проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития; формирование готовности использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;
- 5) формирование способности разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы.

Задачи производственной (преддипломной) практики:

- 1) обоснование логики построения выпускной квалификационной работы;
- 2) обработка фактического (языкового) материала, его структурирование в избранных аспектах и описание;

3) номинация разделов выпускной квалификационной работы.

3 Место производственной (преддипломной) практики в структуре ООП:

Производственная (преддипломная) практика студентов начинается на пятом курсе и предполагает написание дипломной работы в конце обучения.

Данная практика логически и содержательно-методологически связана со всеми частями ООП, так как является завершающим этапом обучения, предваряющим защиту выпускной квалификационной работы бакалавра (дипломной работы). Поскольку преддипломная практика нацелена на изучение литературы по теме, сбор, обработку и систематизацию материалов для написания дипломной работы, студентам необходимы компетенции, сформированные в рамках дисциплин «Фонетика, лексикология», «Словообразование». «Синтаксис», «Морфология», «Научные методы лингвистических исследований», а также практические навыки, полученные в ходе предыдущих практик и выполнения курсовой работы.

Полученные знания, умения и навыки и собранные в процессе преддипломной практики материалы должны быть использованы студентами при подготовке и защите выпускной квалификационной работы бакалавра.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате прохождения преддипломной практики у студента должны сформироваться приобрести следующие профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-8	способностью проектировать образовательные программы	образовательные стандарты и иные нормативные документы и требования к проектированию и составлению образовательных программ	применять полученные знания для решения профессиональных задач проектирования образовательных программ	навыками проектирования образовательных программ начального, основного и среднего образования
2.	ПК-10	способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития	ресурсы образовательной среды с применением информационных технологий, в том числе ресурсы и возможности для самообразования	проектировать свой дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру	навыками самостоятельной организации научно-исследовательского процесса и работы в коллективе
3.	ПК-11	готовностью использовать систематизированные теоретические	основные современные научные парадигмы в	ставить и решать исследовательские задачи в области науки и	современными методами научного исследования

		и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	области образования	образования	
4.	ПК-14	способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы	пути и методы изучения культурных потребностей взрослых и детей	решать задачи по организации культурно-просветительского пространства,	навыками разработки и реализации культурно-просветительских программ для различных социальных групп

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины представлено в таблице.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 10 семестре (очная форма)

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
	Начальный этап		
4.		1. Инструктаж по ТБ (лекция): 2. Знакомство с программой практики 3. Составление индивидуального плана практики в соответствии с индивидуальным заданием.	1 день
	Исследовательский этап		
5.	Работа по индивидуальному плану	Написание введения. Обоснование актуальности и новизны исследования, формулировка цели и задач, предмета и объекта, методологической базы, структуры диссертации. Собранные материалы структурируются и систематизируются. Делаются предварительные выводы.	10 дней
	Завершающий этап преддипломной практики		
6.		Подготовка и сдача отчета и другой документации по практике научному руководителю.	1 день

Форма проведения аттестации по дисциплине: дифференцированный зачет.

Основная литература:

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибова, Л. И. Уколова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 154 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B.
2. Ворожбитова, А. А. Методы и технология выпускного квалификационного исследования (язык, литература) [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 140 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/76977> . — Загл. с экрана.

Автор: Абрамов В.П., доктор филол. наук, профессор

Аннотация по дисциплине

Б2.В.02.04(ПД) РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – контактной работы: 2 часа ИКР; 106 часов самостоятельной работы)

Целью преддипломной практики является всесторонняя подготовка студента к защите выпускной квалификационной работы по зарубежной литературе, что подразумевает рост способности в проектировании образовательных программ, умение рассчитывать траекторию профессионального и личностного роста, готовность работать с теоретическими знаниями ради их необходимого применения в практической сфере достижения прагматических результатов.

Задачи преддипломной практики:

- 1) Основные принципы сюжетно-композиционной организации образовательной программы, а также логики ее построения должны быть освоены.
- 2) Анализировать пространство своего потенциального профессионального роста и определенные принципы позитивного движения в этом пространстве. Оценивать меняющиеся контексты профессиональной деятельности в области изучения зарубежной литературы и принимать необходимые решения, вызванные коррекцией траектории.
- 3) Освоить необходимые принципы систематизации теоретических и практических знаний по зарубежной литературе с целью грамотной постановки и решения научных задач в области образования.
- 4) Обучение выстраиванию научного материала в соответствии со всеми присутствующими разделами образовательной программы.

Место преддипломной практике в структуре ООП.

Производственная (преддипломная) практика относится к Блоку 2 Практики; Б2.В.02 Производственная практика, Б2.В.02.04 (Пд) Преддипломная практика.

Производственная (преддипломная) практика студентов начинается на 6 курсе (сессия 2) и предполагает написание дипломной работы в конце обучения.

Минимальными требованиями к успешному проведению научно-исследовательской практики являются освоение общего курса по истории зарубежной литературе.

Научно-исследовательская практика базируется на знаниях и необходимых компетенциях, сформированных у студентов в результате предыдущего изучения специальных филологических дисциплин в структуре бакалавриата (курсы «Введение в литературоведение», «Теория литературы», «История зарубежной литературы», «Литературная критика», «Межкультурная коммуникация», «Филологическое образование в современном мире», «Научные методы литературоведческих исследований»).

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

№ п.п .	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ПК-8	студент обладает способностью проектировать образовательные программы	Знать основные принципы сюжетно-композиционной организации образовательной программы, а также логики ее построения. Уметь выстраивать материал в соответствии со всеми присутствующими разделами образовательной программы. Владеть конкретными технологиями, трансформацией образовательных программ в связи с появлением новых требований.
2.	ПК-10	студент обладает способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития	Знать пространство своего потенциального профессионального роста и определенные принципы позитивного движения в этом пространстве. Уметь анализировать меняющиеся контексты профессиональной деятельности и принимать необходимые решения, вызванные коррекцией траектории. Владеть психологическими навыками быстрого реагирования на разнообразную форму личностного кризиса и решать проблемы с ними связанные.
3.	ПК-11	студент обладает готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Знать необходимые принципы систематизации теоретических и практических знаний с целью грамотной постановки и решения научных задач в области образования. Уметь оценивать нынешнее состояние конкретной сферы образования, в границах которой необходимо проводить актуальные процессы систематизации. Владеть конкретными методологиями, использование теоретических знаний для решения практических задач в сфере образования.

4.	ПК-14	студент обладает способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы	Знать основные принципы трансформации научного дискурса в дискурс культурно-просветительский. Уметь находить актуальную тему, а также находить необходимую социальную среду для реализации культурно-просветительской программы. Владеть навыками оформления культурного проекта и отбора человеческих ресурсов для проведения мероприятия, выходящего за пределы научного статуса.
----	-------	--	---

Структура и содержание производственной практики (преддипломной практики)

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
Подготовительный этап			
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с целями, задачами, методиками оформления дипломной работы. Изучение правил внутреннего распорядка; Прохождение инструктажа по технике безопасности	1 день
2.	Изучение специальной литературы о достижениях отечественной и зарубежной науки в области зарубежного и отечественного литературоведения	Изучение и конспектирование источников из списка основной и дополнительной литературы (основная – обязательно, дополнительная – пять источников по выбору студента).	1 день
Производственный этап			
3.	Работа на рабочем месте, сбор материалов	Ознакомление с работой кафедры, её производственной, организационно-функциональной структурой. Методические консультации по возникающим вопросам с связи с выбранной темой научного исследования.	1-ая неделя практики
4.	Ознакомление с нормативно-правовой документацией	Изучение технологии сбора, регистрации и обработки информации на кафедре, знакомство с научной библиотекой кафедры. Изучение и систематизация информации по научным изданиям, выпущенным кафедрой.	1-ая неделя практики
5.	Разработка темы дипломной работы	Выбор и обоснование темы исследования, определение проблемы, объекта и предмета исследования; формулирование цели	2-3 дней

		и задач исследования; теоретический анализ литературы и исследований по проблеме, подбор необходимых источников по теме.	
6.	Сбор данных по теме дипломной работы	Составление рабочего плана и графика выполнения исследования; составление библиографического списка; составление библиографии с краткими аннотациями по теме дипломной работы; формулирование рабочей гипотезы; определение комплекса методов исследования; анализ данных; работа с первоисточниками, монографиями, авторефератами и дипломными исследованиями; консультации с научным руководителем и преподавателями; сбор и обработка фактического материала и статистических данных.	1-ая неделя практики
7.	Реализация и оформление научного исследования	Анализ научной литературы с использованием различных методик доступа к информации: посещение библиотек, работа в Интернет; оформление результатов проведенного исследования и их согласование с научным руководителем дипломной работы; участие в научной конференции; сбор материала к написанию научной статьи, реферата; написание научной статьи, доклада, аннотации, реферата;	2-я недели практики
8.	Опробация материалов и этапов исследования в рамках публикационной деятельности.	Участие в разработке научного проекта; участие в редактировании научных публикаций; подготовка доклада, согласованного с темой дипломной работы (темами исследовательских работ), для участия в научной конференции; участие в организации и проведении научной конференции; составление картотеки эмпирического материала, его обработка и классификация; участие студента в научно-исследовательской работе, проводимой кафедрой; внесение студентом личного вклада в научно-исследовательскую программу, осуществляемую кафедрой.	2-я неделя практики
Подготовка отчета по практике			
9.	Обработка и	Формирование пакета документов по	2-ая неделя

	систематизация материала, написание отчета	научно-исследовательской практике. Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения научно-исследовательской практике. Подготовка к собеседованию и защите отчёта.	практики
10.	Подготовка презентации и защита	Публичное выступление с отчетом по результатам научно-исследовательской практики.	1 день

Форма проведения аттестации по практике: дифференцированный зачет с выставлением оценки.

Основная литература:

1. Зинченко, В.Г. Литература и методы ее изучения. Системный и синергетический подход [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2011. — 280 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3356>.
2. Погребная, Я.В. Сравнительно-историческое литературоведение [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 84 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/85990>

Автор: Татаринов А.В.