

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)

Филологический факультет

УТВЕРЖДАЮ:



Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Хагуров Т.А.

2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б3.Б.02 ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Направление подготовки	45.04.01 Филология
Направленность (профиль)	Русский язык как иностранный
Программа подготовки	академическая магистратура
Форма обучения	очная
Квалификация (степень) выпускника	магистр

Краснодар 2018

Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению по направлению подготовки 45.04.01 «Филология» (квалификация (степень) «магистр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 03.11.2015 года № 1299.

Программу составила:

Лекарева И.Н., доцент кафедры русского языка как иностранного ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», кандидат филологических наук, доцент Лекарева

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена и утверждена на заседании кафедры русского языка как иностранного 06 марта 2018 г., протокол № 7.

Заведующий кафедрой (разработчик) Абрамов В.П. Абрамов

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филологического факультета 26 марта 2018 г. протокол № 9.

Председатель УМК факультета Буянова Л.Ю. Буянова

Рецензенты:

1. Лучинская Е.Н., заведующий кафедрой общего и славяно-русского языкознания ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», д.ф.н., проф.
2. Рябова Т.В., заведующий 107 кафедрой (иностранных языков) Краснодарского высшего военного авиационного училища летчиков им. А.К. Серова, к.ф.н., доц.

1 Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

1.1 Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта. При этом проверяются как теоретические знания, так и практические навыки выпускника в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника и квалификацией магистра филологии

Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА) Целью государственной итоговой аттестации является определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач.

1.2 Задачами ГИА являются:

- выявление уровня теоретической подготовки обучающихся на государственном экзамене по основным предметам профессионального цикла;
- определение в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы степени профессионального применения теоретических знаний, умений и навыков;
- выявление достигнутой степени подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, уровня его адаптации к сфере или объекту профессиональной мультидисциплинарной деятельности;
- определение уровня сформированности необходимых компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, основной образовательной программы, учебного плана (направление 45.04.01 Филология, направленность (профиль) «Русский язык как иностранный»).

2 Место ГИА в структуре образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 45.04.01 – Филология и завершается присвоением квалификации «магистр».

3 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом видов профессиональной деятельности:

- научно-исследовательской;
- педагогической.

По итогам ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции
Общекультурные компетенции (ОК):	
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

ОК-4	способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4);
Общепрофессиональные компетенции (ОПК):	
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2	владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-2);
ОПК-3	способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования
ОПК-4	способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4);
Профессиональные компетенции (ПК):	
научно-исследовательская деятельность:	
ПК-1	владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации
ПК-2	владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности
ПК-3	подготовки и редактирования научных публикаций
ПК-4	владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования
педагогическая деятельность:	
ПК-5	владением навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования
ПК-6	владением навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию
ПК-7	рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям)
ПК-8	готовностью участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся программам бакалавриата и ДПО, в профессиональных

	мероприятиях со школьниками
ПК-9	педагогической поддержке профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО

4 Объем государственной итоговой аттестации.

Общая трудоёмкость ГИА составляет 9 зач. ед.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку и сдачу государственного экзамена (3 зач. ед.) и подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты магистерской диссертации (6 зач. ед.)

II. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Итоговой государственной аттестацией в соответствии с учебным планом является защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР).

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования предусмотрено выполнение выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), что позволяет оценить не только овладение выпускником высшего учебного заведения теоретическими знаниями, но и умение применить эти знания на практике.

Основной целью выполнения и защиты ВКР является достижение студентом необходимого уровня знаний, умений и навыков, компетенций, позволяющих ему, как высококвалифицированному специалисту, успешно действовать в области гуманитарного знания и добиваться высоких интеллектуальных показателей, и их развитии в долгосрочной перспективе.

Сопутствующими целями выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) являются:

- выявление недостатков знаний, умений и навыков, препятствующих адаптации высоко квалифицированному специалисту к профессиональной деятельности в области редактирования, реферирования и систематизирования всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля, исследования системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной и письменной коммуникации с изложением аргументированных выводов, навыков проведения учебных занятий, издательского на предприятиях различного профиля, включая предприятия государственного образца;
- определение квалификационного уровня высококвалифицированному специалисту в сфере филологии;
- подготовка конкретного плана мероприятий по совершенствованию научно-исследовательской деятельности в области филологии.
- создание основы для последующего роста квалификации (степени) в выбранной им области приложения знаний, умений и навыков и др.

Вид выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 45.04.01 – Филология профиля «Русский язык как иностранный» выполняется в виде магистерской диссертации.

Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию

Структура выпускной квалификационной работы определяется в требованиях к выпускным квалификационным работам по соответствующему уровню и направлению подготовки. При этом обязательным является наличие следующих разделов:

- **введение**, в котором рассматриваются основное содержание и значение выбранной темы выпускной работы, показана ее актуальность на современном этапе социально-экономического развития России. При этом должны быть определены цели и задачи, которые ставит перед собой студент при выполнении работы;

- **теоретическая часть**, в которой студент должен показать знания имеющейся научной, учебной и нормативной литературы, в т.ч. на иностранном языке по выбранной тематике;

- **практическая часть**, в которой студент должен продемонстрировать умение использовать для решения поставленных им в работе задач теоретических знаний. Студент должен провести обобщение и анализ собранного фактического материала, результаты которого должны найти свое отражение в тексте выпускной квалификационной работы;

- **заключительная часть** должна содержать выводы по проведенной работе, а также предложения или рекомендации по использованию полученных результатов;

- **список использованной литературы**.

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент должен решить следующие **основные задачи**:

- обосновать актуальность выбранной темы, ее значение для конкретной сферы деятельности;

- изучить по избранной теме теоретические положения, нормативно-правовую документацию, справочную и научную литературу;

- собрать и обработать необходимый статистический материал для проведения конкретного анализа, оценки состояния исследуемой проблемы;

- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме;

- провести анализ собранных данных, используя специальные методы, и сделать соответствующие выводы;

- определить направления и разработать конкретные рекомендации и мероприятия по решению исследуемой проблемы.

Рекомендуемая структура магистерской диссертации:

Содержание

Введение

Глава 1 Теоретические и методические основы изучения проблемы

Глава 2. Анализ состояния изучаемой проблемы на исследуемом объекте

Глава 3. Рекомендации и мероприятия по решению изучаемой проблемы

Заключение

Список использованных источников

Приложения

Введение является вступительной частью ВКР, в которой рассматриваются основные тенденции изучения и развития проблемы, существующее состояние, обосновывается теоретическая и практическая актуальность проблемы, формулируются цель и задачи написания работы, дается характеристика исходной экономико-статистической базы.

Основная часть работы включает главы, разделенные на параграфы и пункты, в которых последовательно и логично раскрывается содержание исследования. Количество глав, параграфов и пунктов строго не регламентируется, а зависит от специфики исследуемой проблемы и круга изучаемых вопросов. Как правило выпускная квалификационная работа состоит из трех глав.

Первая глава должна иметь теоретический характер. Здесь рассматриваются теоретические и методические основы исследуемой проблемы. Эту главу целесообразно начать с характеристики сущности объекта и предмета исследования. Затем на основе изучения и систематизации современных знаний выявляются причины возникновения

исследуемой проблемы, прослеживаются этапы ее развития, акцентируется внимание на степень изученности данной проблемы. При этом учитываются различные точки зрения отечественных и зарубежных ученых, и высказывается авторская позиция относительно теоретических положений.

При рассмотрении теоретических вопросов целесообразно использовать статистический материал, обобщение которого позволит студенту проследить изменения состояния изучаемой проблемы за более или менее длительный период, но не менее 3-х последних лет, и выявить основные тенденции и особенности ее развития для подтверждения своей позиции. Глава должна завершаться обобщающим выводом, в котором следует найти место авторской точке зрения о теоретической и методологической базе для решения исследуемой проблемы.

Завершается работа списком использованных источников и приложениями. В список использованных источников включаются все источники, на которые есть ссылки в тексте работы, а также изученные в процессе выполнения работы издания, материалы которых повлияли на структуру работы и ее основные положения.

В приложениях могут быть приведены вспомогательные материалы к основному содержанию работы: промежуточные расчеты решения задач, таблицы цифровых данных, иллюстрации. Наличие в ВКР приложений не является обязательным.

Выпускная квалификационная работа должна включать рукопись, отзыв научного руководителя, внешнюю рецензию (для программ магистратуры и специалитета).

Процедура защиты ВКР служат инструментом, позволяющим государственной экзаменационной комиссии сформировать обоснованное суждение о том, достиг ли ее автор в ходе освоения образовательной программы результатов обучения, отвечающих квалификационным требованиям ФГОС ВО.

Выпускной квалификационной работе должны быть присущи актуальность и новизна. Работа должна иметь научную и практическую ценность. На оценку качества влияет количество научных публикаций и докладов по теме работы.

Государственная экзаменационная комиссия в ходе защиты выявляет наличие у автора ВКР знаний, умений и навыков, присущих работнику, способному самостоятельно решать научно-исследовательские, организационно-управленческие, научно-учебные задачи.

Примерная ТЕМАТИКА выпускных квалификационных работ

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой русского языка как иностранного и утверждаются учебно-методическим советом факультета ежегодно.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее написания.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 45.04.01 «Филология», направленность (профиль) «Русский язык как иностранный»

Проблемы межкультурной коммуникации при обучении русскому языку студентов из государств постсоветского пространства (на примере гуманитарных направлений и специальностей)

Лингвокультурема «Гость» в русском языке в сопоставительном аспекте

Лингводидактическое проектирование телепередач на русском языке для детей-билингвов, проживающих за рубежом

Лексико-семантическое поле «Студент» в русском языке

Медиадискурс на различных этапах обучения русскому языку как иностранному

Лингвопрагматические и функционально-семантические свойства учебного текста в иностранной аудитории

Ономастическое пространство художественного текста: лингвострановедческий комментарий для иностранных учащихся

Лингводидактические и психолингвистические аспекты преподавания русского языка студентам из стран Восточной Азии.

Специальная лексика сферы «Физическая культура и спорт» в иностранной аудитории
Лингвоконфессиология во фразеологическом и паремиологическом аспектах

Системно-функциональный анализ русской лексики с культурным компонентом значения

Теории и модели прагматики языка в зарубежной русистике

Концепты «НОВЫЙ» и «СТАРЫЙ» в русской языковой картине мира.

Межъязыковая интерференция и способы ее преодоления в рамках преподавания русского языка как иностранного в греческой аудитории

Лингводидактические и лингвокультурные аспекты преподавания русского языка студентам из арабских стран

Требования к выпускной квалификационной работе

Общие требования

Текст ВКР готовится с помощью текстового редактора, печатается на одной странице каждого листа бумаги формата А4 (компьютерный шрифт Times New Roman – 14, интервал 1,5 для основного текста, Times New Roman – 12, интервал 1,0 – для сносок), представляется в переплете в напечатанном виде и на электронном носителе.

Абзац. Между строками 1,5 интервала. Абзац начинается с отступа. Текст выравнивается по ширине.

Поля. Левое – 2,5 см, правое – 1,0 см, верхнее – 2,0 см, нижнее – 2,0 см.

Все страницы диссертации имеют сквозную нумерацию. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация не ставится, на следующей странице ставится цифра "2". Порядковый номер печатается на середине верхнего поля страницы, без каких-либо дополнительных знаков (тире, точки).

ВКР должна иметь твердый переплет.

Подробные требования к оформлению выпускной квалификационной работы имеются в Методических указаниях.

5 Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Порядок выполнения выпускных квалификационных работ.

Продолжительность подготовки ВКР определяется учебным планом.

Список рекомендуемых тем ВКР утверждается выпускающей кафедрой и доводится до сведения выпускников не позднее, чем за восемь месяцев до защиты ВКР.

Выпускнику может предоставляться право выбора темы ВКР в порядке, определяемом заведующим выпускающей кафедрой, вплоть до предложения своей тематики с необходимыми обоснованием целесообразности ее разработки. Выпускник обязан выбрать примерную тему ВКР не позднее, чем за шесть месяцев до защиты ВКР.

Для руководства ВКР заведующим кафедрой назначается научный руководитель в сроки, не позднее утверждения учебной нагрузки на следующий учебный год.

Определяющим при назначении научного руководителя ВКР является его квалификация, специализация и направление научной работы. При необходимости студенту назначаются консультанты.

Смена научного руководителя и принципиальное изменение темы ВКР возможны в

исключительных случаях по решению заведующего кафедрой не позднее трех месяцев до защиты ВКР.

Окончательные варианты темы ВКР, выбранные выпускником и согласованные с научным руководителем, утверждаются выпускающей кафедрой не позднее, чем за один месяц до защиты ВКР

Научный руководитель ВКР осуществляет руководство и консультационную помощь в процессе подготовки ВКР в пределах времени, определяемого нормами педагогической нагрузки.

Успешное выполнение выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) во многом зависит от четкого соблюдения установленных сроков и последовательности выполнения отдельных этапов работы. При этом рекомендуется план выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), который включает следующие мероприятия:

- 1) выбор темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и ее утверждение на кафедре;
- 2) подбор литературы и представление ее списка научному руководителю от кафедры;
- 3) написание и представление научному руководителю от кафедры введения и первой главы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);
- 4) доработка первой главы с учетом замечаний научного руководителя, написание и представление второй и третьей главы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);
- 5) завершение всей выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) в первом варианте и представление ее научному руководителю от кафедры;
- 6) оформление выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) в окончательном варианте и представление его научному руководителю в согласованные с ним сроки.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты по отдельным разделам.

Тема выпускной квалификационной работы и руководитель утверждаются приказом ректора до начала срока, отведенного на выполнение выпускной квалификационной работы учебным планом по направлению подготовки.

Порядок и сроки представления ВКР научному руководителю и в ГЭК.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Подготовленная и полностью оформленная работа вместе с отзывом научного руководителя, рецензией и, при наличии, справками о практическом использовании результатов представляется на выпускающую кафедру для прохождения нормоконтроля и последующей процедуры предварительной защиты.

Законченная выпускная квалификационная работа передается студентом на выпускающую кафедру не позднее, чем за 10 дней до установленного срока защиты.

Выпускные квалификационные работы по программам магистратуры и специалитета подлежат рецензированию.

Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется организацией одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками университета, в которой выполнена выпускная квалификационная работа. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в организацию письменную рецензию на указанную работу (далее

- рецензия).

Факультет обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объем заимствования.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы.

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), утверждаемой в установленном порядке.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

После завершения защиты всех ВКР, предусмотренных по графику на текущий день, объявляется перерыв для обсуждения членами комиссии итогов защиты и выставления окончательной оценки студентам. Результаты защиты определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) производится на закрытом заседании ГЭК. За основу принимаются следующие критерии:

- актуальность темы;
- научно-практическое значение темы;
- качество выполнения работы;
- содержательность доклада и ответов на вопросы;
- наглядность представленных результатов исследования в форме слайдов.

Обобщенная оценка защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) определяется с учетом отзыва научного руководителя и оценки рецензента.

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, - на следующий рабочий день после дня его проведения.

Председатель ГЭК сообщает выпускникам окончательные итоги защиты выпускных квалификационных работ.

Наиболее интересные в теоретическом и практическом отношении ВКР могут быть рекомендованы к опубликованию в печати, а также представлены к участию в конкурсе научных работ.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к защите ВКР

а) основная литература:

1. Горелов, В. П. Магистерская диссертация: практическое пособие для магистрантов всех специальностей вузов / В. П. Горелов, С. В. Горелов, Л. В. Садовская ; под ред. В. П. Горелова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 116 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 54-55. - ISBN 978-5-4475-8697-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447692>

2. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — М. : Юрайт, 2017. — 115 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-06505-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B0778C85-9E29-432E-820A-FF237DA8562D.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

б) дополнительная литература:

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 154 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B.
2. Ворожбитова, А.А. Методы и технология выпускного квалификационного исследования (язык, литература) [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 140 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/76977>. — Загл. с экрана.
3. Колесникова, Н.И. От конспекта к диссертации: учеб.пособие по развитию навыков письменной речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М.: ФЛИНТА, 2012. — 289 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/84564>. — Загл. с экрана.
4. Короткина, И. Б. Модели обучения академическому письму : учебное пособие для вузов / И. Б. Короткина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 219 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06013-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6BB81FF5-2EC7-4045-9F76-9139528E0DB5.
5. Подготовка и редактирование научного текста [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2015. — 116 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74632>. — Загл. с экрана.

в) периодические издания.

1. Научно-методический журнал «Русский язык за рубежом»
2. Научно-методический журнал «Мир русского слова»

7 Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к ГИА, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

а) в процессе организации подготовки к ГИА применяются современные **информационные технологии:**

1) мультимедийные технологии, для чего проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых расчетов и т.д.

б) перечень лицензионного программного обеспечения:

- Microsoft Office;
- Access;
- Excel;

в) перечень информационных справочных систем:

- Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://garant.ru/>
- Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://consultant.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
- Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

8 Порядок проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

- а) для слепых:
данная категория лиц отсутствует в числе магистрантов профиля «Русский язык как иностранный»;
- б) для слабовидящих:
задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;
обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;
- в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:
данная категория лиц отсутствует в числе магистрантов профиля «Русский язык как иностранный»;
- г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

9 Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА.

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Кабинет для курсового проектирования и выполнения ВКР, ауд. 338 А)	• рабочее место для консультанта-преподавателя; • компьютер, принтер; • рабочие места для обучающихся; • лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения; • комплект учебно-методической документации.
	Кабинет ауд. 332	• компьютер, мультимедийный проектор, экран; • лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

Лист нормоконтроля ВКР

Тема магистерской диссертации _____

Работу выполнил _____

(ФИО)

Факультет филологический

Направление магистерской подготовки 45.04.01 Филология

Программа магистерской подготовки «Русский язык как иностранный»

Научный руководитель _____

(ФИО)

№	Параметры	Соответствует: + Не соответствует: –	Замечания
1	2	3	4
1	Соответствие наименования темы работы приказу		
2	Тип и размер шрифта		
4	Междустрочный интервал		
5	Абзацный отступ		
6	Поля		
7	Соответствие общего объема без приложений утвержденным нормам		
8	Нумерация страниц		

9	Оформление титульного листа		
10	Оформление заголовков структурных частей работы		
11	Оформление ссылок		
12	Состав и оформление списка использованных источников		
13	Оформление таблиц, иллюстраций, приложений (при наличии)		

Нормоконтролер _____ ФИО

(подпись)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)**

Кафедра русского языка как иностранного

ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ В ГЭК
Заведующий кафедрой
д-р филол. наук, проф.

_____ В.П. Абрамов
(подпись)

_____ 201_ г.

Руководитель магистерской
программы заведующий кафедрой,
д-р филол. наук, проф.

_____ В.П. Абрамов
(подпись)

_____ 201_ г.

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
(МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ)**

**КОНЦЕПТУАЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО ХУДОЖЕСТВЕННОГО
ТЕКСТА: ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ И ПРАГМАТИЧЕСКИЙ АСПЕКТЫ
(НА МАТЕРИАЛЕ ПРОЗЫ С. ДОВЛАТОВА)**

Работу выполнила _____ А.И. Петрова
(подпись, дата)

Факультет филологический

Направление магистерской подготовки 45.04.01 Филология

Программа магистерской подготовки Русский язык как иностранный

Научный руководитель

Канд. филол. наук, доц. _____ А.А. Немыка
(подпись, дата)

Нормоконтролер

Канд. филол. наук, доц. _____ Н.М. Милюк
(подпись, дата)

Краснодар 2018

Образец оформления списка использованных источников

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

- 1 Антропологическая парадигма развития современного общества [Текст] / под ред. А. В. Брызгалина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Аналитика-Пресс, 2000. – 448 с.
- 2 Бородулин, В. Н. Машинный перевод [Текст]: учеб. пособие / В. Н. Бородулин и др.; под ред. В. А. Филикова. – М.: Высшая школа, 2000. – 280 с.
- 3 Кашанина, Т. В. Основы теории иностранного языка [Текст] : учеб. для вузов / Т. В. Кашанина, А. В. Кашанин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма, 2003. – 780 с.
- 4 Кружилин, Ю. И. Особенности лексикографической работы переводчика-консультанта [Текст]: дис. ... канд. с.-х. наук: 06.01.02 защищена 22.01.02: утв. 15.07.02 / Кружилин Юрий Иванович. – Волгоград, 2002. – 180 с.
- 5 Кружилин, Ю. И. Особенности лексикографической работы переводчика-консультанта [Текст]: автореф. дис. ... канд. с.-х. наук: 06.01.02. / Кружилин Юрий Иванович. – Волгоград, 2001. – 19 с.
- 6 Левин, Г. Д. Принципы лингвистической работы [Текст] / Г. Д. Левин // Философские науки. – 2004 – № 3. – С. 32-47.
- 7Немецкая романтическая повесть [Электронный ресурс].URL: <http://www.litmir.me/bd/?b=230780> (дата обращения: 21.11.2015)
- 8 Granovetter, M. Economic Action and Social Structure [Text] / M. Granovetter // American Journal of Sociology. – 1985. – N 91. – P. 481-510.

Примеры оформления списка использованных источников

а) Книги одного автора:

Соколова, Е. М. Теория и практика перевода [Текст]: учеб. пособие / Е. М. Соколова. – М.: Мастерство, 2001. – 224 с.

б) Книги двух или трех авторов:

Кашанина, Т. В. Основы теории иностранного языка [Текст]: учеб. для вузов / Т. В. Кашанина, А. В. Кашанин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма, 2003. – 780 с.

в) Книги 4-х и более авторов:

Бородулин, В. Н. Машинный перевод [Текст]: учеб. пособие / В. Н. Бородулин и др.; под ред. В. А. Филикова. – М.: Высшая школа, 2000. – 280 с.

г) Книга под заглавием (без автора):

Антропологическая парадигма развития современного общества [Текст] / под ред. А. В. Брызгалина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: «Аналитика-пресс», 2000. – 448 с.

д) Сборники статей и труды:

Научный вестник. Лингвистика [Текст]: вып.3 / ВГСХА – Волгоград, 2002. – 224 с.

е) Законодательные материалы:

Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации [Текст]: офиц. текст. – М.: Маркетинг, 2001. – 39 с.

ж) Диссертации и авторефераты:

Кружилин, Ю. И. Особенности лексикографической работы переводчика-консультанта [Текст]: дис. ... канд. с.-х. наук : 06.01.02 защищена 22.01.02 : утв. 15.07.02 / Кружилин Юрий Иванович. – Волгоград, 2002. – 180 с.

Кружилин, Ю. И. Особенности лексикографической работы переводчика-консультанта [Текст]: автореф. дис. ... канд. с.-х. наук: 06.01.02. / Кружилин Юрий Иванович. – Волгоград, 2001. – 19 с.

з) Многотомные издания:

Анурьев, В. И. Справочник лингвиста-переводчика [Текст] : в 3-х т. Т.2 / В. И. Анурьев, под ред. И. Н. Жестковой. – 8-е изд., перераб. и доп. – М.: Образование, 1999. – 880 с.

к) Статья из журнала:

Левин, Г. Д. Принципы лингвистической работы [Текст] / Г. Д. Левин // Философские науки. – 2004 – № 3. – С. 32-47.

л) Статья из сборника:

Лобойко, А. В. Критическое мышление в преподавании иностранного языка [Текст] / А. В. Лобойко // ВГСХА: материалы VI региональной конференции молодых исследователей Волгоградской области, 13-16 нояб. 2001 г. – Волгоград: ВГУ 2002. – С. 84-86.

м) Статья из иностранных источников:

Granovetter, M. Economic Action and Social Structure [Text] / M. Granovetter // American Journal of Sociology. – 1985. – N 91. – P. 481-510.

н) Депонированные научные работы:

Разумовский, В. А. Управление маркетинговыми исследованиями в регионе [Текст] / В. А. Разумовский, Д. А. Андреев; Ин-т экономики города. – М., 2002. – 210 с.: схемы. – Библиогр.: с. 208–209. – Деп. в ИНИОН Рос. акад. Наук 15.02.02, № 139876.

о) Электронные ресурсы:

Подковыркин, П. Ф. Поэтика романтизма в повести-сказке Э. Т. А. Гофмана «Золотой горшок» [Электронный ресурс]. URL: <http://ic.asf.ru/~ppf/Gofman.html> (дата обращения: 13.10.2014).

Ресурсы локального доступа:

Даль, Владимир Иванович. Толковый словарь живого великорусского языка Владимира Даля [Электронный ресурс]: подгот. по 2-му печ. изд. 1880–1882 гг. – Электрон. Дан. – М. : АСТ [и др.], 1998. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) ; 12 см + рук. пользователя (8 с.) — (Электронная книга). — Систем. требования: IBM PC с процессором 486; ОЗУ 8 Мб; операц. систе-ма Windows (3x, 95, NT) ; CD-ROM дисковод ; мышь. – Загл. с экрана.

Britannica CD-98 [Электронный ресурс] = Британника CD-98 :Encyclo-pedia: Knowledgefortheinformationage. – Multimediaed. – Электрон.интер-актив. мультимедиа. – [Б. м.], 1998. – 3 электрон.опт. диска (CD-ROM, in-cludes: installation CD, advancedsearch CD, multimedia CD). – Систем.требо-вания: Pentium 100 МГц ; 16 Мб RAM ; Windows 95 ; 2-скоростной дисковод ; SVGA видеокарта, 256 цв. ; зв. карта ; мышь. – Загл. с контейнера. – Содерж.: textof 32-volume printsetplusmore..

Oxfordinteractiveencyclopedia [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. и прогр. – [Б. м.] : TheLearningCompany, 1997. – 1 электрон.опт. диск (CD-ROM) : зв., цв. ; 12 см. – Систем. требования: ПК с процессором 486 + ;Windows 95 или Windows 3.1 ; дисковод CD-ROM ; зв. карта. – Загл. с этикетки диска.

Ресурсы удаленного доступа:

Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ ; ред. Власенко Т. В. ; Web-мастер Козлова Н.В. – Электрон. дан. – М. : Рос. гос. б-ка, 1997 . – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

Электронный каталог ГПНТБ России [Электронный ресурс]: база дан-ных содержит сведения о всех видах лит., поступающей в фонд ГПНТБ Рос-сии. – Электрон. дан. (5 файлов, 178 тыс. записей). – М., [199—]. – Режим доступа: <http://www.gpntb.ru/win/searchli/help/el-cat.html>. – Загл. с экрана.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу «Государственная итоговая аттестация»
для магистрантов направления 45.04.01 Филология
(Составитель: к.ф.н. доц. Лекарева И.Н.)

Государственная итоговая аттестация (ГИА) входит в базовую часть учебного плана подготовки магистров направления 45.04.01 и предусматривает защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и итоговый междисциплинарный экзамен, устанавливаемые в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 45.04.01 Филология (направление: Русский язык как иностранный, ОФО).

Структура и содержание данной РП соответствуют требованиям, предъявляемым ФГОС ВО, и отвечают целям ООП ВО по направлению 45.04.01 «Филология», и включает цели государственного экзамена и защиты магистерской диссертации, регламент проведения аттестации, требования к результатам (сформированности компетенций), содержание разделов государственного экзамена, примерную тематику магистерских диссертаций, критерии оценки, перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену, виды и задачи профессиональной деятельности выпускника, требования к магистерской диссертации, порядок выполнения и представления в государственную аттестационную комиссию выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), критерии оценки соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО.

В целом можно сказать, что данная рабочая учебная программа разработана на высоком профессиональном уровне, способствует формированию необходимых компетенций и может быть рекомендована в качестве методической базы для проведения государственной итоговой аттестации магистрантов направления 45.04.01 Филология.

Заведующий 107 кафедрой
Краснодарского ВВАУП им. А.К. Серова
кандидат филологических наук, доцент



Т.В. Рябова Рябова Т.В.