

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)

Филологический факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качественному образованию – первый
проректор



Хагуров Т.А.

апреля 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.В.02.03 (П) ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки	45.04.01 Филология
Направленность (профиль)	Русский язык как иностранный
Программа подготовки	академическая магистратура
Форма обучения	очная
Квалификация (степень) выпускника	магистр

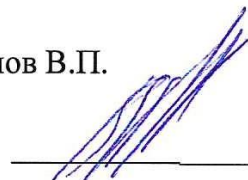
Краснодар 2018

Рабочая программа учебной практики составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 45.04.01 «Филология» (№1299 от 03.11.2015) и рабочим учебным планом профиля подготовки «Русский язык как иностранный (академическая магистратура)

Программу составила к.ф.н., доц, Н.М. Милюк



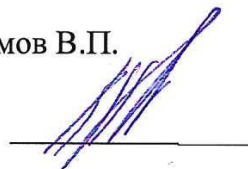
Заведующий кафедрой (разработчик) д.ф.н., проф. Абрамов В.П.
«06» марта 2018 г.



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (выпускающей) русского языка как иностранного

«06» марта 2018 г. протокол № 4

Заведующий кафедрой (выпускающей) д.ф.н., проф. Абрамов В.П.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филологического факультета

«06» марта 2018 г. протокол № 9

Председатель УМК филологического факультета д.ф.н., проф. Буянова Л.Ю.



Рецензенты:

1. Лебедева Л.А., профессор кафедры общего и славяно-русского языкознания КубГУ, д.ф.н.



2. Зиньковская В.Е., доцент кафедры русского языка КубГТУ, кандидат филологических наук, доцент



1. Цели педагогической практики.

Целью прохождения педагогической практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, достижение следующих результатов образования – формирование методических умений, развитие, закрепление и углубление знаний, полученных в ходе изучения курсов по программе «Русский язык как иностранный», приобретение практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в качестве преподавателя РКИ.

2. Задачи педагогической практики:

Поставленная цель реализуется в виде следующих **задач** :

1. Закрепление теоретических знаний в области русистики, лингводидактики и методики преподавания РКИ.
2. Изучение студентом деятельности преподавателя русского языка для иностранных учащихся.
3. Проверка степени готовности будущего магистра к самостоятельной работе в условиях родной языковой и иноязычной среды с иностранными учащимися разных этапов и профилей обучения.
4. Приобретение практических навыков использования знаний, умений и навыков в аудиторной и внеаудиторной работе с иностранцами

3. Место педагогической практики в структуре ООП.

Педагогическая практика относится к базовой части Блок 2.П 2 ПРАКТИКИ. Для прохождения практики студент должен обладать **знаниями** в области функциональной фонетики, функциональной лексикологии, функциональной морфологии, функционально-коммуникативного синтаксиса, лингвострановедения, современной методики обучения РКИ; **умениями** отбирать и дозировать языковой материал с точки зрения его соответствия конкретным методическим задачам, анализировать материал урока с точки зрения трудностей, которые он представляет для определенной национальной группы, находить пути преодоления этих трудностей, определять коммуникативные и познавательные цели урока, выбирать структуру урока, оптимальную с точки зрения его задач и содержания; **навыками** подбирать оптимальные средства обучения для обеспечения достижения целей урока, создания мотивации на уроке, гибко варьировать общение с учащимися в зависимости от ситуации, ведения учебной документации – планов и конспектов уроков.

Содержание практики является логическим продолжением разделов ООП Б 1, Б1.Б1, Б 1.В.ОД, Б1.В.ДВ и служит основой для последующего изучения разделов ООП Б2, Б2.П.3, Б3 , а также формирования профессиональной компетентности в «русский язык как иностранный».

Согласно учебному плану педагогическая практика проводится в 3 -м семестре. Продолжительность практики - 4 недели. Базой для прохождения педагогической практики является Кубанский государственный университет Место проведения педагогической практики: кафедра РКИ ; подготовительное отделение для иностранных граждан.

4. Тип (форма) и способ проведения педагогической практики.

Тип педагогической практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Педагогическая практика проходит в форме ознакомительной лекции, самостоятельной работы по анализу посещенных занятий с иностранцами, поиска необходимой информации для подготовки своих уроков,

работы в качестве преподавателя РКИ, написания отчета и его защиты. _

Способ проведения педагогической практики: стационарный.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении педагогической практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения педагогической практики студент должен приобрести следующие профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

№ п.п .	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ПК-5	Владением навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий по филологическим дисциплинам (РКИ) в образовательных организациях	<i>Знать</i> лингводидактические основы курса РКИ для разных этапов и профилей обучения иностранных граждан, основные принципы, методы и приемы работы в иноязычной аудитории. <i>Уметь</i> определять цели одного занятия и всего реализуемого курса, подбирать речевой материал и оптимальные средства обучения, осуществлять контролирующую функцию на занятии . <i>Владеть</i> навыками ведения учебной документации – рабочих планов и конспектов занятия, методами и приемами формирования языковых и речевых компетенций обучаемых.
2.	ПК-6	Владением навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, учебных дисциплин (РКИ) программ бакалавриата и ДПО	<i>Знать.</i> структуру и содержание стандартов, учебных программ, уровень знаний и качество речевых навыков и умений обучаемых в соответствии с требованиями образовательных стандартов.. <i>Уметь</i> отбирать языковой и речевой материал, формировать систему заданий и упражнений в соответствии с задачами, реализуемыми в учебных пособиях для иностранных учащихся. <i>Владеть</i> навыками проектирования, конструирования и моделирования структуры и содержания учебнометодических материалов по РКИ.
3.	ПК-7	рецензирования и экспертизы... учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам.	<i>Знать</i> специфику языка профильной специальности иностранных обучаемых, структуру и содержание учебно-методических материалов по РКИ. <i>Уметь</i> отбирать и адаптировать текстовый материал профильных учебников, формировать систему заданий и упражнений в соответствии с реализуемыми задачами. <i>Владеть</i> навыками составления заданий к текстам по профильной специальности

4.	ПК-9	педагогической поддержки профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО..	<i>Знать</i> специфику национального менталитета обучаемых, особенности адаптационных процессов в условиях инокультурной среды.. <i>Уметь</i> дипломатично и тактично строить взаимоотношения с учащимися, внедрять принципы толерантности в межличностном общении в учебной группе. <i>Владеть</i> приемами создания познавательной мотивации на занятии, навыками предотвращения возможных конфликтов культур, снятия негативных моментов.
----	------	---	---

6. Структура и содержание педагогической практики

Объем практики составляет 6 зачетных единиц, 32 часа, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 216 часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность учебной практики 4 недели. Время проведения практики 4 семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
Подготовительный этап			
1.	Ознакомительная (установочная) лекция . инструктаж по технике безопасности.	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами педагогической практики; Изучение правил внутреннего распорядка, расписания занятий и документации на кафедре РКИ; Прохождение инструктажа по технике безопасности.	1 день
2.	Изучение учебной литературы по РКИ, современных учебников и учебных пособий, учебной аудио- и видео-продукции	Проведение обзора учебной литературы по РКИ с учётом этапов и профилей обучения иностранных граждан	2 день
Экспериментальный (производственный) этап			
3.	Работа на рабочем месте, сбор материалов для проведения занятий в иностранной группе	Распределение по учебным группам, в которых практиканты будут вести занятия по РКИ Знакомство с преподавателями, иностранными учащимися, рабочими программами, учебными пособиями.	1-ая неделя практики
4.	Изучение и анализ приёмов и методов работы преподавателя РКИ.	Посещение и анализ занятий в закрепленной за практикантом группе. Составление аналитических конспектов посещённых занятий.	1-ая неделя практики

		Обсуждение посещённых занятий.	
5.	Сбор материалов и проведение 4 уроков. Анализ проведенных уроков с участием практикантов, преподавателя группы и руководителя практики.	Приобретение практических навыков работы иностранной аудитории.. Самостоятельная работа с конспектом как служебным документом, регламентирующим деятельность преподавателя РКИ.	2-ая неделя практики
6.	Проведение внеаудиторного мероприятия для иностранных студентов.	Написание сценария и проведение внеаудиторного мероприятия для иностранцев.	3-ая неделя практики
7.	Подготовка и чтение 1 лекции по проблемам истории и культуры России в иностранной аудитории	Сбор, обработка, систематизация материала и чтение лекции-беседы для иностранными учащимися. Ее обсуждение с участием всех практикантов, преподавателя группы и руководителя практики	3-ая неделя практики
8.	Подготовка и оформление методической разработки по РКИ.	Обсуждение и доработка подготовленных студентами материалов с руководителем учебной практики.	4-ая неделя практики
9.	Мероприятия по обобщению, систематизации, оформлению материалов практики.	Индивидуальное консультирование руководителя практики, анализ материалов, представленных в электронной форме.	4-ая неделя практики
	Подготовка отчёта по практике		
10.	Обработки и систематизация собранного материала, написание отчета	Проведение итоговой конференции и опроса студентов о степени удовлетворенности учебной практикой, анализ результатов опроса. Оформление диска с подготовленными студентами конспектами по РКИ.	4-ая неделя практики
11.	Получение отзыва, подготовка дневника педпрактик и его защита	Публичное выступление с презентацией методической разработки по РКИ.	4-ая неделя практики

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам педагогической практики студентами оформляется отчет в установленной форме, в котором отражены результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности - дифференцированный зачет с выставлением оценки.

7. Формы отчетности педагогической практики.

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается отчет о практике.

Отчёт о педагогической практике (Приложение 1).

Основная форма отчёта – дневник ПП. В дневнике практикант по указанию руководителя практики от кафедры должен указать перечень работ, место прохождения практики, сроки начала и окончания практики, продолжительность практики, навыки, приобретенные за время практики.

Отчёт содержит сведения о конкретно выполненной работе в период практики, результаты выполнения индивидуального задания. Он должен включать следующие основные части: **Титульный лист**

Дневник ПП, где указаны: цель, место, дата начала и продолжительность практики, перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики.

Основная часть включает:

конспекты 2 посещённых занятий

конспекты 4 самостоятельно проведённых занятий по РКИ на базе полученной в ходе

педагогической практики информации, план прочитанной

для иностранных студентов лекции, сценарий

внеаудиторного мероприятия

конспект самостоятельно подготовленной методической разработки по заданию руководителя практики..

Отчёт, где необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время практики, сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики и высказать предложения по улучшению качества организации педагогической практики.

Требования к оформлению:

- титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;
- текст дневника должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они начинаются;
- нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.
- текст отчета набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4: шрифт Times New Roman – обычный, размер 14 пт; междустрочный интервал – полуторный; левое, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1,25. Объем итоговой документации а должен быть: 5-15 страниц.

К отчёту прилагается: Отзыв преподавателя о работе студента в ходе педагогической практики.

8. Образовательные технологии, используемые на педагогической практике.

Практика носит производственный характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций руководителя практики на кафедре РКИ, преподавателей кафедры, а также в виде самостоятельной работы студентов в качестве преподавателя РКИ в учебных группах иностранных обучающихся..

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (экскурсия по организации, анализ мастер-классов преподавателей РКИ, анализ

содержания и практики проведения внеаудиторной работы, разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций), включение практикантов в образовательный процесс в качестве преподавателей РКИ, активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения. Научно-исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку методической задачи; разработку конспекта урока; наблюдения, фиксации результатов; сбор, обработку, анализ и предварительную систематизацию фактического учебного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; систематизацию фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики; экспертизу результатов практики (предоставление материалов отчета о практике; оформление отчета о практике).

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на педагогической практике.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении педагогической практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

1. Учебная литература;
 2. Нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
 3. Методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.
 4. Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:
 - оформление итогового отчета по практике в форме Дневника педагогической практики.
 - анализ нормативно-методической базы организации;
 - анализ учебной литературы про РКИ по заранее определённой руководителем практики теме;
 - анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в организаций.
 - работу с учебной и методической литературой, – работу с конспектами лекций, ЭБС.
- Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения:

1. Милюк Н.М. Рабочая учебная программа научно-педагогической практики. – Краснодар: КубГУ, 2011. – 21 с.
2. Милюк Н.М. Программа практики: Научно-педагогическая. – Краснодар: КубГУ, 2011. – 16 с.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по педагогической практике.

Форма контроля педагогической практики по этапам формирования компетенций

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся		Формы текущего контроль	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
	Подготовительный этап			
1.	Ознакомительная (установочная) лекция . инструктаж по технике безопасности	ПК 5, ПК 9	Конспект лекции . Записи в журнале инструктажа.	Прохождение инструктажа по технике безопасности Изучение правил внутреннего распорядка
2.	Изучение учебной литературы по РКИ, современных учебников и учебных пособий, учебной аудио- и видео-продукции	ПК 7	Собеседование	Проведение обзора публикаций, оформление дневника
	Экспериментальный (производственный) этап			
3.	Работа на рабочем месте, сбор материалов для проведения занятий в иностранной группе	ПК 6	Индивидуальный опрос	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами занятия по РКИ
4.	Изучение и анализ приёмов и методов работы преподавателя РКИ	ПК 5 ПК 6	Устный опрос Составление конспекта урока	Конспекты 2 посещённых занятий
5	Сбор материалов и проведение 4 уроков. Анализ проведенных уроков с участием практикантов, преподавателя группы и руководителя практики.	ПК 9 ПК7	Собеседование, проверка конспектов уроков	Конспекты 4 проведённых занятий
6.	Проведение внеаудиторного мероприятия (ВМ) для иностранных учащихся	ПК 5 ПК 9 ПК 7	Проверка выполнения индивидуальных заданий	Сценарий ВМ, его анализ и оценка
7.	Подготовка и чтение 1 лекции по проблемам истории и культуры России в иностранной аудитории	ПК 5 ПК 6 ПК 7	Собеседование	Тезисный план лекции, вопросы и задания
8.	Подготовка и оформление методической разработки по РКИ .	ПК 6	Проверка соответствующих записей в дневнике	Метод .разработка по РКИ

9.	Мероприятия по обобщению, систематизации, оформлению материалов практики	ПК 6 ПК 9	Проверка индивидуального задания и промежуточных этапов его выполнения	Отчет по практике Сбор материала для дипломной работы.
	Подготовка отчета по практике			
10.	Обработка и систематизация материала, написание отчета	ПК 5 ПК 6	Проверка: оформления отчета	Отчет
11.	Подготовка презентации и защита	ПК 7	Практическая проверка	Защита отчета

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет в форме дневника, отзыв о работе практиканта). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
1	1. Пороговый уровень (уровень, обязательный для всех студентов)	ПК 1	знать в целом языковой материал и перечень необходимых компетенций курса РКИ. уметь подбирать учебные пособия к занятиям, составлять план урока владеть навыками составления учебных планов уроков по РКИ
		ПК 6	уметь подбирать текстовый материал к уроку РКИ владеть навыками составления заданий к учебному тексту
		ПК 8	уметь осуществлять организующую и контролирующую функцию в уроке, владеть навыками толерантного общения в разнорасовой группе
2	Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)	ПК1	знать уверенно языковой материал и необходимые компетенции курса РКИ уметь подбирать разнообразный материал к занятиям, составлять план урока владеть уверенно навыками составления учебных планов уроков
		ПК 6	уметь подбирать интересный текстовый материал к уроку владеть уверенно навыками составления заданий к тексту

		ПК 8	уметь уверенно осуществлять организующую и контролирующую функцию на уроке владеть уверенно навыками толерантного общения в многонациональной группе
3	Продвинутый уровень (по отношению к повышенному уровню)	ПК 1	знать исчерпывающе языковой материал и перечень необходимых компетенций курса РКИ уметь быстро и точно подбирать учебные пособия к занятиям, составлять план урока владеть виртуозно навыками составления учебных планов уроков по РКИ
		ПК 6	уметь подбирать актуальный текстовой материал к уроку РКИ владеть навыками составления творческих заданий к учебному тексту
		ПК 8	уметь виртуозно осуществлять организующую и контролирующую функцию в уроке, владеть на высоком уровне навыками толерантного общения в разноразнонациональной группе

Критерии оценки отчетов по прохождению практики:

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения педагогической практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Зачет с оценкой
«Отлично»	Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального
	плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов

«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена
«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями
«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Отчет по практике не представлен

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение педагогической практики

а) основная литература:

1. Красина, Е. А. Основы филологии: Лингвистические парадигмы [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Е. А. Красина, Н. В. Перфильева. – Электрон.дан. – М. : ФЛИНТА, 2015. – 408 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74613>. – Загл. с экрана.

б) дополнительная литература:

1. Максеева, А. Э. Социокультурный опыт в практике обучения иностранному языку: монография [Электронный ресурс] : монография – Электрон.дан. – М. : ФЛИНТА, 2016. – 272 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74736>. – Загл. с экрана.
2. Образцов, П. И. Основы профессиональной дидактики : учебное пособие для вузов / П. И. Образцов. – 2-е изд., испр. и доп. – М. :Юрайт, 2018. – 329 с. – (Серия : Образовательный процесс). – ISBN 978-5-534-03269-7. – Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/osnovy-professionalnoy-didaktiki-415654>
3. Хроленко, А.Т. Культура филологического труда [Электронный ресурс] : учеб.пособие — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 268 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51861>. — Загл. с экрана.

в) периодические издания:

Журнал «Русский язык за рубежом»

Журнал «Мир русского слова»

г) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения педагогической практики

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);
2. Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);
3. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;
4. Российское образование. Федеральный образовательный портал.
[//http://www.edu.ru/](http://www.edu.ru/)

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по педагогической практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации учебной практики применяются современные информационные технологии:

- 1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.
- 2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедре русского языка как иностранного программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

13.1 Перечень лицензионного программного обеспечения:

- *Microsoft Office:*
- *Access;*
- *Excel;*
- *Outlook ;*
- *PowerPoint;*
- *Word;*
- *Publisher*

13.2 Перечень информационных справочных систем: Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://garant.ru/>
Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://consultant.ru/>

3. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ
<http://www.kubsu.ru/node/1145>

4. Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE"
www.biblioclub.ru

5. Электронная библиотечная система издательства "Лань" <http://e.lanbook.com/>

6. Электронная библиотечная система "ZNANIUM.COM"
<http://znanium.com/>

7. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>

8. Базы данных компании «Ист Вью»
<http://dlib.eastview.com>

14. Методические указания для обучающихся по прохождению педагогической практики.

Перед началом педагогической практики на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;

– выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

15. Материально-техническое обеспечение педагогической практики

Для полноценного прохождения педагогической практики, в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Знакомство с нормативной документацией, с МТО кафедры РКИ	Стандарты и РПД на кафедре РКИ, учебные пособия, изданные преподавателями кафедры РКИ, аудио- и видео- учебные материалы, комплект электронных презентаций/слайдов. (ауд. 339).
2.	Знакомство с учебной литературой по РКИ, в библиотеке КубГУ	Книжный фонд учебного абонемента библиотеки КубГУ (рубрикация «Русский язык какиностранный»).
3.	Подготовка учебнометодических разработок на базе учебников по РКИ (индивидуальное задание)	компьютерный класс (ауд.332), оснащенный презентационной техникой: проектором, экраном, компьютером/ноутбуком, пакетами ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы), специализированным ПО с выходом в Интернет, с доступом к электронным базам данных
4.	Посещение уроков по РКИ	Учебная аудитория 338, оснащенная интерактивной доской, теле- видео- и аудиоаппаратурой
5.	Проведение внеаудиторного мероприятия	Аудитория 332, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением .
6.	Подготовка и проведение занятий по РКИ	Учебники, аудио- и видео- учебные материалы, комплект электронных презентаций. Учебная аудитория 338, оснащенная интерактивной доской, теле- видео- и аудиоаппаратурой

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«Кубанский государственный университет

Факультет филологический

Кафедра русского языка как иностранного

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

по направлению подготовки (специальности) Русский
язык как иностранный

Выполнил

_____ *Ф.И.О.*
студента

Руководитель педагогической практики

·
_____ ученое
звание, должность, *Ф.И.О*

Краснодар 2018 г.

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки (специальности) _____

Фамилия И.О студента _____

Курс _____

Время проведения практики с «__»____20__г. по «__»____20__г.

Дата	Содержание выполняемых работ	Отметка руководителя практики от организации (подпись)
------	------------------------------	---

[illegible]

ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет филологический
Кафедра русского языка как иностранного

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД
ПРОВЕДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

Студент _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки (специальности) _____

Место прохождения практики _____

Срок прохождения практики с _____ по _____ 201_ г

Цель практики – изучение методики работы в иностранной аудитории по РКИ, формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО:

1. ПК 5 Владеть навыками планирования, организации и реализации учебных занятий по филологическим дисциплинам (РКИ) в образовательных организациях.
2. ПК 9 Владеть навыками педагогической поддержки профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО
3. ПК 6 Владеть навыками разработки под руководством специалистов... учебнометодического обеспечения реализации учебных дисциплин.
4. ПК 7 владеть навыками рецензирования и экспертизы... учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (РКИ).

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики

План-график выполнения работ:

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки	Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись)
1			
2			

Ознакомлен _____ *подпись студента*

расшифровка подписи

«_____» _____ 20__ г.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результатов прохождения педагогической практики по
направлению подготовки

Фамилия И.О студента _____

Курс _____

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка			
		5	4	3	2
	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
	Оценка трудовой дисциплины				
	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождении практики				

Руководитель практики _____
(подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка			
		5	4	3	2
	ПК 5 Владеть навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий по филологическим дисциплинам (РКИ) в образовательных организациях	+			
	ПК 9 Владеть навыками педагогической поддержки профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО				
	ПК 7 Владеть навыками разработки под руководством специалистов... учебно-методического обеспечения реализации учебных дисциплин владеть навыками рецензирования и экспертизы... учебно- методических материалов по филологическим дисциплинам (РКИ)				
	ПК 6 Владеть навыками разработки под руководством специалистов... учебно-методического обеспечения реализации учебных дисциплин (РКИ)				
1.					
2.					

Руководитель практики _____
(подпись) (расшифровка подписи)

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую учебную программу
педагогической практики,
разработанную канд. филол. наук, доцентом Милюк Н.М.
по направлению 45.04.01 Филология,
магистерская программа «Русский язык как иностранный»

Рецензируемая рабочая учебная программа (РУП) отражает современные тенденции и требования к подготовке специалистов для высшей школы. Основной целью данного вида практики является формирование у будущих преподавателей РКИ профессионально-педагогических компетенций, что предполагает развитие умения анализировать учебную документацию, планировать и проводить практические занятия по РКИ, владеть приемами управления учебной деятельностью в конкретной иностранной аудитории с учетом достижений современной методики обучения русскому языку как иностранному. На практике магистранты должны научиться обеспечивать учебный процесс необходимой методической литературой, владеть современными техническими средствами, познакомиться с работой всех подразделений, обслуживающих учащихся из зарубежных стран.

Программа данного вида практики предполагает различные виды деятельности магистрантов, что в своей совокупности позволяет составить целостное представление о технологиях, формах, приемах работы с иностранными гражданами в современном российском вузе, развить необходимые общекультурные и профессиональные компетенции выпускника.

Достоинством данной программы является подробная характеристика отчетной документации, необходимой магистранту для аттестации.

Рецензируемая РУП соответствует требованиям утвержденного стандарта и рекомендуется к использованию в учебном процессе.

Доцент кафедры русского языка
КубГТУ, кандидат филологических наук

В.Е.Зиньковская



Достоверяю
Назначение управления кадров
И.В. Реутская
20 г.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую учебную программу
педагогической практики,
разработанную канд. филол. наук, доцентом Милюк Н.М.
по направлению 45.04.01 Филология,
магистерская программа «Русский язык как иностранный»

Рецензируемая рабочая учебная программа (РУП) отражает современные тенденции и требования к подготовке специалистов для высшей школы. Основной целью данного вида практики является формирование у будущих преподавателей РКИ профессионально-педагогических компетенций, что предполагает развитие умения анализировать учебную документацию, планировать и проводить практические занятия по РКИ, владеть приемами управления учебной деятельностью в конкретной иностранной аудитории с учетом достижений современной методики обучения русскому языку как иностранному. На практике магистранты должны научиться обеспечивать учебный процесс необходимой методической литературой, владеть современными техническими средствами, познакомиться с работой всех подразделений, обслуживающих учащихся из зарубежных стран.

Программа данного вида практики предполагает различные виды деятельности магистрантов, что в своей совокупности позволяет составить целостное представление о технологиях, формах, приемах работы с иностранными гражданами в современном российском вузе, развить необходимые общекультурные и профессиональные компетенции выпускника.

Достоинством данной программы является подробная характеристика отчетной документации, необходимой магистранту для аттестации.

Рецензируемая РУП соответствует требованиям утвержденного стандарта и рекомендуется к использованию в учебном процессе.

Профессор кафедры общего и славяно-русского
языкознания КубГУ, доктор филол. наук



Л.А.Лебедева Л.А.Лебедева