

Аннотация

рабочей программы производственной практики (научно-исследовательской работы)

1,2 курсы 21 зач. ед. 14 недель зачет
2 семестр (6 недель), 3 семестр (4 недели) и 4 семестр (4 недели).

1. Цели производственной практики (научно-исследовательской работы)

Цели производственной практики (научно-исследовательской работы (далее – НИР)) – формирование у магистрантов профессиональных компетенций и навыков исследовательской работы в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 «Филология».

Основной целью НИР магистранта является развитие способности самостоятельного осуществления научных исследований, связанных с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

Научно-исследовательская работа в семестре выполняется студентом-магистрантом под руководством научного руководителя. Направление НИР магистранта определяется в соответствии с магистерской программой и темой магистерской диссертации.

2. Задачи производственной практики (научно-исследовательской работы):

- 1) обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- 2) формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- 3) формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;
- 4) обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- 5) самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- 6) проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

3. Место производственной практики (научно-исследовательской работы) в структуре ООП.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) относится к базовой части Блока 2 Практики, в том числе производственная практика (научно-исследовательская работа) (НИР)

Производственная практика (научно-исследовательская работа) магистрантов начинается на первом курсе и заканчивается защитой магистерской диссертации в конце обучения. Общая продолжительность в соответствии с требованиями ФГОС ВО составляет 14 недель. Базой являются теоретические и практические дисциплины, в частности «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Язык специальности», «Специфика научно-педагогического дискурса», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Прагматика учебно-научного текста», «Методика написания магистерской диссертации».

«Входным» является знание базовых категорий современной филологии и умение анализировать данные, на «выходе» магистрант предоставляет к защите выпускную квалификационную работу.

От выпускной квалификационной работы бакалавра, призванной продемонстрировать владение теоретическими основами, способность к пониманию, анализу и синтезу научной информации, критическому использованию методов ее обработки, магистерскую диссертацию отличает фундаментальность, глубина теоретической разработки проблемы, самостоятельная ее постановка, опора на углубленные специализированные знания и свободный выбор теорий и методов в решении задач исследования.

Тип (форма) и способ проведения производственной практики (научно-исследовательской работы).

Тип практики: производственная практика (научно-исследовательская работа).

Способ проведения производственной практики (научно-исследовательской работы): стационарная.

Форма проведения производственной практики (научно-исследовательской работы): рассредоточенная, по семестрам.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (научно-исследовательской работы), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) студент должен приобрести следующие профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО:

№	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении производственной практики (научно-исследовательской работы)
1.	ПК-1	Владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей	Знать особенности основных закономерностей функционирования системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах. Уметь работать с научными источниками, реферировать и

		функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	анализировать теоретический и фактический материал. Владеть навыками научной коммуникации в устной, письменной и виртуальной сферах.
2.	ПК-2	Владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности	Знать главные концепции и идеи в выбранной проблемной области; Уметь готовить презентации своих работ, готовить и редактировать научные публикации, проводить квалифицированный анализ, оценку, реферирование, оформление и продвижение результатов собственной научной деятельности; Владеть навыками комплексного лингвистического анализа текстов разных типов.
3.	ПК-3	Владение навыками подготовки и редактирования научных публикаций	Знать основные принципы планирования и создания научных трудов в сфере филологии; Уметь самостоятельно пополнять, анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере филологии;

1. Григорьева, А. К. Смысловое чтение учебного и научного текста: теория и практика: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. К. Григорьева, И. И. Московкина. – Электрон. дан. – М. : ФЛИНТА, 2016. – 176 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91043>. – Загл. с экрана.
2. Борисова, Е.Г. Лингвистические основы РКИ. Педагогическая грамматика русского языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Г. Борисова, А.Н. Латышева. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 209 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/62956>. — Загл. с экрана.

Составил: д.ф.н. проф. Абрамов В.П.