

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе и
инновациям, профессор

Барышев М.Г.

подпись

« 27 »

2018г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.1 ТЕОРИЯ ЯЗЫКА (КАНДИДАТСКИЙ ЭКЗАМЕН)

Направление подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Профиль 10.02.19 Теория языка

Форма обучения заочная

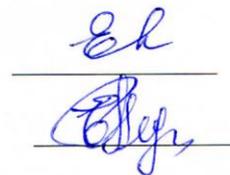
Краснодар 2018

Рабочая программа «Б1.В.ОД.1 ТЕОРИЯ ЯЗЫКА (КАНДИДАТСКИЙ ЭКЗАМЕН)» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (профиль) 10.02.19 Теория языка

Программу составил(и)

Лучинская Е.Н., д.ф.н., проф.

Рядчикова Е.Н. д.ф.н., проф.



Рабочая программа дисциплины «Б1.В.ОД.1 Теория языка (кандидатский экзамен)» утверждена на заседании кафедры (разработчика) общего и славяно-русского языкознания протокол № 7 «20» марта 2018г.

Заведующий кафедрой (разработчика)

Лучинская Е.Н.



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры общего и славяно-русского языкознания (выпускающей)

протокол № 7 «20» марта 2018г.

Заведующий кафедрой (разработчика)

Лучинская Е.Н.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филологического факультета протокол № 9 «16» марта 2018г.

Председатель УМК факультета

Буянова Л.Ю.



Рецензент(ы):

зав. кафедрой «Лингвистика и перевод»
ЧОУ ВО Южный Институт Менеджмента
к. филол. наук, доцент

Анисимова А.Т.

д. филол. наук, проф. кафедры
Прикладной лингвистики и новых информационных технологий
ФГБУ ВО «Кубанский государственный университет»

Хутыз И.П.

1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1. Цели освоения дисциплины:

- формирование навыка преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;
- формирование представлений об основных свойствах и функциях естественного языка, о направлениях методах его изучения, а также получение знания и умений, позволяющих проводить анализ языковых явлений;
- обучение проектированию и осуществлению комплексных исследований языковых явлений на основе современных направлений лингвистики, с применением новейших методов его изучения и анализа.

1.2 Задачи дисциплины.

Основные задачи курса «Теория языка»

Основными задачами курса являются:

- обобщение основных направлений теории языка;
- рассмотрение различных аспектов теории языка;
- осуществление самостоятельного анализа языкового материала с применением новейших научных методов.

1.3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)

Дисциплина «Теория языка» относится к специальным дисциплинам отрасли науки и научной специальности, включенным в обязательные дисциплины образовательного цикла основной профессиональной образовательной программы по направлению 45.06.01, специальность 10.02.19 – «Теория языка» и всего на ее изучение отводится 108 часов (8 часов аудиторной работы и 73 часов самостоятельной работы). В соответствии с учебным планом, занятия проводятся на втором году обучения. Данный лекционный курс имеет **профессионально-педагогическую направленность (Б1)**.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общекультурных/общепрофессиональных/профессиональных* компетенций:

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК2	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Основные принципы преподавания в высшей школе по основным образовательным программам	Применять основные правила преподавания в высшей школе по основным образовательным программам	Методикой преподавания в высшей школе по основным образовательным программам
	ПК-1	способностью изучить современные представления об основных свойствах	основные свойства и функции естественного языка,	применять терминологию, понятийный аппарат и методы дискурсивного	Методами изучения естественного языка; знаниями и

		и функциях естественного языка, о направлениях методах его изучения, а также сформировать знания и умения, позволяющие проводить анализ языковых явлений	направлениях методах его изучения, а также сформировать знания и умения, позволяющие проводить анализ дискурсов.	анализа собственных исследований разных типов дискурсов.	в умениями проведения анализа разных типов дискурсов.
	ПК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования языковых явлений на основе современных направлений лингвистики, с применением новейших методов его изучения и анализа	принципы проектирования и осуществления комплексных исследований дискурсов на основе современных направлений лингвистики, с применением	проектировать и осуществлять комплексные исследования дискурсов на основе современных направлений лингвистики	и Традиционным и новейшими методами изучения и анализа дискурсов

2. Структура и содержание дисциплины «Теория языка»

2.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

№ п/п	Раздел дисциплины	Год обучения	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям) Формы промежуточной аттестации (по итогам освоения дисциплины)
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	2	3	5	6	7	9	10
1	Внутренняя структура языка	2	2			14	Устный опрос
2	Исторические изменения в языке	2	2			16	Устный опрос
3	Уровни в теории языка.	2	2			20	Устный опрос
4	Лингвистическая прагматика	2	1			13	Устный опрос
5	Генеративная лингвистика	3	1			10	Устный опрос

	Всего	108	8			73	Является составной частью кандидатского экзамена
--	-------	-----	---	--	--	----	--

2.2 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.2.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Внутренняя структура языка	Язык как система, язык как механизм. Универсум значений, универсум звучаний. Грамматика и словарь как два компонента структуры языка. Грамматические категории и правила. Общая характеристика лингвистических знаний. Природа лингвистических рассуждений. Два подхода к языку – статический и динамический.	
2.	Исторические изменения в языке	Причины, обуславливающие исторические изменения языка. Клуб мировых языков. Тенденции и перспективы развития языков мира.	Р
3.	Уровни в теории языка.	Фонологический, морфологический, синтаксический уровни в теории языка. Традиции описания морфологии. История морфологии. Глубинная и поверхностная морфология, глубинный и поверхностный синтаксис. Семантический уровень в теории языка. Значение в структуре языкового знака. План выражения и план содержания. Проблема семантической правильности. Семантический уровень представления. Компоненты семантического языка для	

		модели «Смысл \Leftrightarrow Текст».	
4.	Лингвистическая прагматика	Семиотические истоки прагматики. Связь лингвистики, философии языка и прагматики. Речевое взаимодействие	Р
5	Генеративная лингвистика	Трансформационная порождающая грамматика, хомскианская лингвистика. Грамматика непосредственно составляющих и грамматика деревьев, дельта-грамматика. Эмерджентная грамматика.	

2.2.2 Занятия семинарского типа

Не предусмотрены

2.2.3 Лабораторные занятия не предусмотрены

5. Образовательные технологии

При реализации учебной работы по освоению курса «Теория языка» используются современные образовательные технологии:

- информационно-коммуникационные технологии;
- проектные методы обучения;
- исследовательские методы в обучении;
- проблемное обучение.

Успешное освоение материала курса предполагает большую самостоятельную работу аспирантов и руководство этой работой со стороны преподавателей.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: метод проектов, метод поиска быстрых решений в группе, мозговой штурм.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Теория языка»

Самостоятельная работа аспирантов проводится в форме изучения отдельных теоретических вопросов по предлагаемой литературе и самостоятельного решения задач с дальнейшим их разбором или обсуждением на аудиторных занятиях. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к базам данных и библиотечным фондам и доступом к сети Интернет.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Теория языка»

а) основная литература:

Хроленко, А.Т. Теория языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Т. Хроленко. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 512 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/109593>

б) дополнительная литература:

1. Шахматов, А. А. Очерк современного русского литературного языка : учебник для вузов / А. А. Шахматов ; под ред. С. П. Обнорского. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 235 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-9916-9604-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0D3D577E-9C05-4E45-B21C-2F0D7BA0351C
2. Буслаев, Ф. И. Историческая грамматика русского языка в 2 ч. Часть 1. Этимология / Ф. И. Буслаев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 234 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06353-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1F976E65-D1BF-4636-B696-B648E7AE5454.
3. Буслаев, Ф. И. Историческая грамматика русского языка в 2 ч. Часть 2. Синтаксис / Ф. И. Буслаев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 328 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06355-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/FA7DF996-F034-4AF9-925C-3BD74F581627.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Структура дискурса.

Теории дискурса»

Для проведения занятий по дисциплине «Теория языка», предусмотренной учебным планом подготовки аспирантов, имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийными проекторами с возможностью подключения к Wi-Fi, документ-камерой, маркерными досками для демонстрации учебного материала;

- специализированные компьютерные классы с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием;

- аппаратное и программное обеспечение (и соответствующие методические материалы) для проведения самостоятельной работы по дисциплине.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий

- проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты;
- использование электронных презентаций при проведении лекционных и практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

- Программное обеспечение в рамках программы компании Microsoft “Enrollment for Education Solutions” DsktpEdu ALNG LicSAPk MVL
- Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES
- Предоставление неисключительных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат»
- Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License

8.3 Перечень информационных справочных систем

ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 335 (Учебная мебель, проектор-1шт., экран-1шт., Wi-Fi, переносной ноутбук- 3 шт)
2.	Семинарские занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 336, 337, 331 (Учебная мебель, Wi-Fi, проектор-1шт., переносной ноутбук- 3 шт) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 327, 328А, 329,340,340А,308,311,319 (Учебная мебель, Wi-Fi, переносной проектор-1шт., переносной ноутбук- 3 шт)
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 317 (Учебная мебель, компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации -1 шт.)
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 327, 340, 308,311, (Учебная мебель, Wi-Fi, переносной проектор-1шт., переносной ноутбук- 3 шт)
5.	Самостоятельная работа	Аудитория для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 332 (Учебная мебель, проектор-1 шт., экран-1 шт., моноблок- 16 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, переносной ноутбук- 3 шт., интерактивная доска -1шт.)

РЕЦЕНЗИЯ
Б1.В.ОД.1 «Теория языка»
для подготовки аспирантов
Направление 45.06.01 – Языкознание и литературоведение.
Профиль 10.02.19 – «Теория языка (ЗФО)»

Предлагаемая РПД «Теория языка», разработанная профессором кафедры общего и славяно-русского языкознания КубГУ Е.Н.Лучинской и профессором кафедры общего и славяно-русского языкознания КубГУ Е.Н.Рядчиковой, отражает актуальный аспект современной лингвистики в области языкознания. В рамках курса аспиранты получают представление об основных понятиях данной лингвистической дисциплины, разноуровневых аспектах языка, о научных лингвистических методах и направлениях в свете традиционного и современного языкознания.

Данная учебная дисциплина входит в систему базовых курсов, дающих представление о направлениях современной лингвистики: теории коммуникации, профильной филологии; связана с дисциплинами гуманитарного цикла, изучающими человека в разных аспектах. Данная дисциплина завершает циклы дисциплин общепрофессиональных и профессиональных, учебную практику и производственную практику, ориентируют аспирантов на написание научного доклада, связанных с исследованием языка как объекта профессиональной деятельности филолога (осуществление самостоятельного анализа языкового материала с применением новейших научных методов).

В РПД включены разделы: лекции, методические указания к их выполнению, задания для самостоятельной подготовки по курсу, список рекомендуемой литературы и др.

Знакомство аспирантов с различными методами лингвистического анализа и соответствующим теоретико-литературным инструментарием становится средством формирования у них навыков анализа языков.

Я рекомендую рабочую программу к Б1.В.ОД.1 «Теория языка» к использованию в учебном процессе.

д. филол. наук, профессор кафедры
Прикладной лингвистики и новых
информационных технологий

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

 И.П. Хурыз

РЕЦЕНЗИЯ
Б1.В.ОД.1 «Теория языка»
для подготовки аспирантов
 Направление 45.06.01 – Языкознание и литературоведение.
 Профиль 10.02.19 – «Теория языка (ЗФО)»

Представленная на рецензию рабочая программа Б1.В.ОД.1 «Теория языка» разработана для программы аспирантуры направления 45.06.01 – Языкознание и литературоведение. Профиль 10.02.19 – «Теория языка». Изложение данного курса проводится в контексте антропоцентрической парадигмы современных лингвистических исследований. Целью курса является описание современных научных лингвистических подходов в России и за рубежом.

На наш взгляд, заслуживает высокой оценки умение делать теоретические обобщения, способность видеть за разрозненными фактами общие тенденции. Анализируемые в рамках курса проблемы имеют большой исследовательский ресурс, в частности, в плане теоретического обоснования условий возможности комплексного подхода к написанию диссертаций, научных статей.

В РПД включены разделы: темы лекционных занятий и методические указания к их выполнению, задания для самостоятельной подготовки по курсу, список рекомендуемой литературы и др.

Считаю, что РПД Б1.В.ОД.1 «Теория языка» для программы аспирантуры направления 45.06.01 – Языкознание и литературоведение. Профиль 10.02.19 – «Теория языка» профессора Е.Н. Лучинской и профессора Е.Н.Рядчиковой может быть рекомендована для использования в учебном процессе для аспирантов.

Рецензент

Зав. кафедрой «Лингвистика и перевод»
 ЧОУ ВО Южный институт менеджмента
 к.ф.н., доцент



А.Т. Анисимова