

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 10. «КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ»
43.02.11 «Гостиничный сервис»

Курс 3 семестр 5

Количество часов - 44 час.

лекционных - 14 час.

практических - 20 час.

самостоятельной работы - 10 час.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения.

Цели дисциплины: Приобретение студентами естественнонаучных знаний и навыков естественнонаучного анализа природных явлений, включая процессы формирования и развития вселенной; развитие восприимчивости к проблематике естествознания.

Задачи: формирование у студентов естественнонаучного мировоззрения, не исключаяющего и других форм сознания; формирование понимания глубоких противоречий развития мира природы и вещества; помочь студентам выбрать правильную позицию в естественнонаучной картине мира на современном этапе.

В результате освоения учебной дисциплины «Концепции современного естествознания» обеспечивается достижение студентами следующих результатов:

личностных: устойчивый интерес к истории и достижениям в области естественных наук, чувство гордости за российские естественные науки;

- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности с использованием знаний в области естественных наук;

- объективное осознание значимости компетенций в области естественных наук для человека и общества, умение использовать технологические достижения в области физики, химии, биологии для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

- умение проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека; - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области естествознания;

метапредметных:

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающего естественного мира;

- применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон естественно-научной картины мира, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства для их достижения на практике;

- умение использовать различные источники для получения естественно- научной информации и оценивать ее достоверность для достижения постав- ленных целей и задач;

предметных:

- сформированность представлений о целостной современной естественно- научной картине мира, природе как единой целостной системе, взаимосвязи человека, природы и общества, пространственно-временных масштабах Вселенной;

- владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;

- сформированность умения применять естественно-научные знания для объяснения

окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;

- сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественно-научных наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов;

- владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественно-научным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;

- сформированность умений понимать значимость естественно-научного знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина введена за счет часов вариативной части и относится к математическому и общему естественнонаучному циклу.

Результаты обучения (компетенции, знания, умения, практический опыт):

В результате освоения дисциплины студенты должны

Знать:

1. Содержание научных понятий (материи, пространства, времени); универсальные свойства различных структурных уровней организации живой и неживой материи.
2. Научные методы познания в эмпирических и теоретических исследованиях.
3. Особенности места расположения гостиничных комплексов, имеющиеся достопримечательности природного и историко-культурного характера.

Уметь:

1. Раскрывать соответствующие проблемы на основе синтеза философии, естествознания и общественных наук. Самостоятельно выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов.
2. Находить нужную информацию по заданной теме в источниках различного типа, в том числе в геоинформационных системах; обосновывать суждения, доказательства; объяснять положения, ситуации, явления и процессы; оценивать и объяснять степень природных, антропогенных изменений отдельных территорий.
3. Находить нужную информацию по заданной тематике; объяснять положения, ситуации, явления и процессы природы, характерные для определенных местностей

Иметь практический опыт:

1. Основными видами публичных выступлений; презентации результатов познавательной и практической деятельности; основными географическими терминами и понятиями.
2. Основными видами публичных выступлений; презентации результатов познавательной и практической деятельности; основными географическими терминами и понятиями.
3. Навыком сочетания глобального, регионального и локального подходов для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений.

Содержание и структура дисциплины

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа обучающегося (час)
	Всего	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
Естественнонаучная и гуманитарная культура. Специфика и взаимосвязь естественнонаучного и гуманитарного типа культур.	6	2	4	2
История естествознания. Панорама современного естествознания; Тенденции развития; Корпускулярная и континуальная концепции описания природы; Порядок и беспорядок в природе, хаос.	6	2	4	2
Структурные уровни организации материи. Пространство, время; Принципы относительности, принципы симметрии; законы сохранения, взаимодействие; близкодействие; дальнедействие, состояние, принципы суперпозиции; неопределенности; дополнительные динамические и статистические закономерности в природе.	6	2	4	2
Биологические концепции в естествознании. Особенности биологического уровня организации	8	4	4	2

материи; Многообразие живых организмов - основа организации и устойчивости биосферы				
Экологические концепции. Человек: физиология, здоровье, эмоции, творчество, работоспособность; Ноосфера, необратимость времени, самоорганизация в живой и неживой природе.	8	4	4	2
Всего по дисциплине	34	14	20	10

Форма проведения аттестации по дисциплине: Контрольная работа.

Основная литература

1. Концепции современного естествознания : учебник для СПО / В. Н. Лавриненко [и др.] ; под ред. В. Н. Лавриненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 462 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05090-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/EA2D2BD2-229D-4C25-A93C-11677DFE04E7.

Автор: Семенова А.Н.