

АННОТАЦИЯ

дисциплины **Б1.Б.01. ИСТОРИЯ**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): «Русский язык. Литература»

Курс 1. Семестр 1.

Объем трудоемкости для студентов ЗФО:

4 зачетные единицы (144 час, из них – 10,3 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 6 ч., 125 час самостоятельной работы; контроль – 8,7 часов)

Цель дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи дисциплины

- развитие способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России и региона;
- формирование понимания места и роли России в современном мире;
- формирования гражданской позиции;
- развитие патриотизма;
- уметь выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «История» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина изучается в первом семестре. Предшествующей дисциплиной, необходимой для ее изучения является предмет общеобразовательной школы «История России», к последующим дисциплинам, для которых «История» является предшествующей в соответствии с учебным планом относятся «Философия» и «Основы отечественной художественной культуры».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|---------------------------------------|---|--------------|----------------|
| | | | Знать | уметь | владеть |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|--|---|---|---|
| | | | Знать | уметь | владеть |
| 1. | ОК-2 | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции | основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции | ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе для формирования гражданской позиции | понятийно-терминологическим аппаратом в области истории; -навыками публичной речи, аргументации, навыками поиска информации и ее анализа, а также навыками применения полученных знаний в профессиональной деятельности |
| 2. | ПК-13 | способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп | особенности культурных потребностей различных социальных групп | выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп | методами социальных и гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач |

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые на 1-ом курсе (для студентов ЗФО)

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые на первом курсе(ЗФО)

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|----|---|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Тема 1 Введение в изучение Истории. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Периодизация истории. Восточные славяне в древности. Образование Древнерусского государства. | 10 | - | - | - | 10 |
| 2. | Тема 2 Расцвет Киевской Руси (конец X-первая половина XI в.). Начало феодальной раздробленности. | 10 | - | - | - | 10 |

| | | | | | | |
|-----|--|----|----------|----------|---|------------|
| 3. | Тема 3 Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье. Особенности становления государ-ственности в России и мире. Московское центра-лизованное государство. | 10 | - | - | - | 10 |
| 4. | Тема 4 Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации. | 10 | - | - | - | 10 |
| 5. | Тема 5 Российская империя в XVIIIвеке: модернизация и европеизация политической и социально-экономи-ческой жизни. Россия и мир в XVIII в. | 10 | - | 1 | - | 10 |
| 6. | Тема 6 Российская империя в XIX веке: попытки модерни-зации. Особенности мирового развития в XIX в. | 10 | - | 1 | - | 10 |
| 7. | Тема 7 Становлениероссийского капитализма: промыш-ленный переворот.Реформы и революция 1905 г. Первая русская революция (1905-1907гг.). | 10 | - | - | - | 10 |
| 8. | Тема 8 I Мировая война в контексте мировой истории и общенациональный кризис в России. Революции 1917 г.Становление советского государства. | 10 | - | - | - | 10 |
| 9. | Тема 9 Советское государство в 1920-е в 1930-е годы. Индустриализация. Коллективизация. | 10 | - | - | - | 10 |
| 10. | Тема 10 Мир и СССР накануне и в годы Второй мировой войны. ВеликаяОтечественнаявойна. | 19 | 2 | 2 | - | 15 |
| 11. | Тема 11 Период послевоенного восстановления. Политическое и социально-экономическое развитие мирового сообщества и СССР во II пол. 1950-х – 1985 гг. | 12 | 1 | 1 | - | 10 |
| 12. | Тема 12 «Перестройка» и распад СССР. Постсоветская Россия. Россия и мир в конце XX века. Россия и мир в XXI веке. | 12 | 1 | 1 | - | 10 |
| | Итогоподисциплине: | | 4 | 6 | | 125 |

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены планом.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. История России: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2015. - 528 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251753>

2. История России с древнейших времен до начала XXI века: учебник / А.Н. Сахаров. Ч. III/ М., 2014. [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=227412

3. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков. М., 2014. [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=251749.

4. История России: учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2017. - 528 с.

5. История России в схемах, таблицах, картах и заданиях: [учебное пособие]/ В. В. Касьянов, С. Н. Шаповалов, Я. А. Шаповалова, А. Р. Манучарян; под ред. В. В. Касьянова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. - 377 с.

Для освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Авторы

В.Н. Черкашина, преп. кафедры истории России