

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет ФИСМО

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

Иванов А.Г.

Подпись

2017 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.02 ФИЛОСОФИЯ

индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

Направление подготовки/специальность 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки )

код и наименование направления подготовки/специальности

Направленность (профили) «Изобразительное искусство, Компьютерная графика».

наименование направленности (профиля)

Направления подготовки: ЗФО - прикладная, ОФО - академическая

Форма обучения очная / заочная

Квалификация (степень) выпускника: *бакалавр*

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины «Философия» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Программу составил(и):

канд. филос. наук, доцент каф. философии КубГУ Гарин С.В.



подпись

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры философии

протокол № 9 от 11 мая 2017 г.

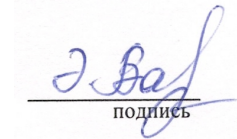
Заведующий кафедрой философии Бойко П.Е.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета

Председатель УМК факультета ФИСМО Вартаньян Э.Г.  
20 июня 2017 г.



подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры живописи и композиции

протокол № 9 12 мая 2017 г.

Заведующий кафедрой *Коробко Ю.В.*  
фамилия, инициалы



подпись

Рецензент:

Рецензент

1. Писаренков А.А, канд. филос. наук, доц. кафедры английского языка в профессиональной сфере (КубГУ)

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель и задачи дисциплины

Главная **цель** в процессе преподавания курса «Философия» состоит в том, чтобы помочь студентам не только сформировать определенную мировоззренческую позицию, но и осознать свое место и роль в современной общественной жизни, в выборе направлений своей профессиональной деятельности. Важной стороной изучения и преподавания курса является выработка интеллектуальной культуры, навыков анализа и видения различных проблем в едином историко-культурном и социальном контекстах, глобальные перспективы развития отечественной и мировой цивилизации.

Эти цели можно достичь, решая следующие **задачи**:

- Ознакомить студентов с основными направлениями, школами и персоналиями на разных этапах развития философии;
- Раскрыть содержание и связь основных категорий онтологии, гносеологии, аксиологии и методологии;
- Показать особенности и структуру общественного бытия человека, его социальную обусловленность историческими условиями общественной жизни.

Курс направлен на получения знаний студентами:

- основных направлений и школ, этапов развития философской мысли;
- основных категорий онтологии, гносеологии, аксиологии и методологии;
- умения рассуждать на уровне абстрактно-теоретической рефлексии, переходя к оценкам различных явлений природного, социального или личностно-духовного характера.

### 1.2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» относится к обязательным дисциплинам гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин.

Предмет дисциплины имеет взаимосвязь с курсами школьной программы, такими, как обществознание, история, культурология.

Для освоения предмета необходимы базовые познания в области гуманитарного, социального, экономического и профессионального цикла дисциплин, а также навыки самостоятельного мышления студентом.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/общепрофессиональных/профессиональных **компетенций** (ОК/ОПК/ПК)

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны |       |         |
|--------|--------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------|---------|
|        |                    |                                       | знать                                                       | уметь | владеть |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                               | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                     |                                                                                                                     |                                                                                                  |
|--------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                                     | знать                                                                                                           | уметь                                                                                                               | владеть                                                                                          |
| 1.     | <b>ОК-1</b>        | владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения | знать философские основы культуры мышления, способы реализации поставленных исследовательских и жизненных целей | уметь использовать навыки высокой культуры мышления, обобщать, анализировать, конструктивно воспринимать информацию | владеть основами абстрактного мышления, логическими нормами коммуникации и научного исследования |

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 час.), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

| Вид учебной работы                                                    |                                      | Всего часов | Семестры |     |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------|----------|-----|--|--|
|                                                                       |                                      |             | 3        | —   |  |  |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>                                |                                      | 40.2        | 40.2     | -/- |  |  |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>                                     |                                      |             |          |     |  |  |
| Занятия лекционного типа                                              |                                      | 18          | 18       | -/- |  |  |
| Занятия семинарского типа                                             |                                      | 18          | 18       |     |  |  |
| <b>Иная контактная работа:</b>                                        |                                      |             |          |     |  |  |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                                 |                                      | 4           | 4        |     |  |  |
| Промежуточная аттестация (ИКР)                                        |                                      | 0.2         | 0.2      | -/- |  |  |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                                 |                                      | 31.8        | 31.8     | -/- |  |  |
| Проработка учебного (теоретического) материала                        |                                      | 20          | 20       |     |  |  |
| Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций) |                                      | 11.8        | 11.8     | -/- |  |  |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)                         |                                      | зачет       |          | -/- |  |  |
| Общая трудоёмкость                                                    | <b>час</b>                           | 72          | 72       | —   |  |  |
|                                                                       | <b>в том числе контактная работа</b> | 40.2        | 40.2     |     |  |  |
|                                                                       | <b>зач. ед.</b>                      | 2           | 2        |     |  |  |

|  |  |   |   |   |  |  |
|--|--|---|---|---|--|--|
|  |  | 2 | 2 | — |  |  |
|--|--|---|---|---|--|--|

## 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

|   | Наименование разделов                                               | Количество часов |                   |    |    |                      |
|---|---------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|   |                                                                     | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|   |                                                                     |                  | Л                 | ПЗ | ЛР | СРС                  |
| 1 | 2                                                                   | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 1 | Предмет и значение философии.                                       | 18               | 6                 | 4  |    | 8                    |
| 2 | Исторические типы философии: Античность, Средние века, Новое Время. | 16               | 4                 | 4  |    | 8                    |
| 3 | Философия XX века.                                                  | 16               | 4                 | 4  |    | 8                    |
| 4 | Основные понятия философии                                          | 17.8             | 4                 | 6  |    | 7.8                  |
|   |                                                                     |                  |                   |    |    |                      |
|   | <i>Итого по дисциплине:</i>                                         | 67.8             | 18                | 18 |    | 31.8                 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

| №  | Наименование раздела                                                | Содержание раздела                                                  | Форма текущего контроля                                                                 |
|----|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 2                                                                   | 3                                                                   | 4                                                                                       |
| 1. | Предмет и значение философии.                                       | Предмет и значение философии.                                       | <i>Коллоквиум по выбранным темам.</i>                                                   |
| 2. | Исторические типы философии: античность, Средние века, Новое Время. | Исторические типы философии: античность, Средние века, Новое Время. | <i>Коллоквиум по выбранным темам, работа в аудитории<br/>Академическое выступление.</i> |
| 3. | Философия XX века.                                                  | Философия XX века.                                                  | <i>Презентация по теме раздела / Эссе</i>                                               |
| 4. | Основные понятия философии                                          | Основные понятия философии                                          | <i>Академическое выступление</i>                                                        |

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

| №  | Наименование раздела         | Тематика практических занятий (семинаров) | Форма текущего контроля                   |
|----|------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1  | 2                            | 3                                         | 4                                         |
| 1. | Предмет и значение философии | Предмет и значение философии.             | <i>Коллоквиум по выбранным темам, ра-</i> |

|     |                                                                                        |                                                                          |                                                                                                         |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | фии.                                                                                   |                                                                          | <i>бота в аудитории<br/>Академическое<br/>выступление.</i>                                              |
| 1.1 | Исторические<br>типы филосо-<br>фии: антич-<br>ность, Средние<br>века, Новое<br>Время. | Исторические типы философии: антич-<br>ность, Средние века, Новое Время. | <i>Коллоквиум по вы-<br/>бранным темам, ра-<br/>бота в аудитории<br/>Академическое<br/>выступление</i>  |
| 2.  | Философия XX<br>века                                                                   | Философия XX века                                                        | <i>Коллоквиум по вы-<br/>бранным темам, ра-<br/>бота в аудитории<br/>Академическое<br/>выступление.</i> |
| 2.1 | Основные поня-<br>тия философии                                                        | Основные понятия философии.                                              | <i>Коллоквиум по вы-<br/>бранным темам, ра-<br/>бота в аудитории<br/>Академическое<br/>выступление.</i> |

### 2.3.3 Лабораторные занятия

Не предусмотрены

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены

### 2.3.5 Содержание разделов дисциплины (для студентов ЗФО).

| Вид учебной работы                                                    |                               | Всего<br>часов | Семестры |     |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------|----------|-----|--|--|
|                                                                       |                               |                | 3        | —   |  |  |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>                                |                               | 8.2            | 8.2      | -/- |  |  |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>                                     |                               |                |          |     |  |  |
| Занятия лекционного типа                                              |                               | 4              | 4        | -/- |  |  |
| Занятия семинарского типа                                             |                               | 4              | 4        |     |  |  |
| <b>Иная контактная работа:</b>                                        |                               |                |          |     |  |  |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                                 |                               | 3.8            | 3.8      |     |  |  |
| Промежуточная аттестация (ИКР)                                        |                               | 0.2            | 0.2      | -/- |  |  |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                                 |                               | 60             | 60       | -/- |  |  |
| Проработка учебного (теоретического) материала                        |                               | 36             | 36       |     |  |  |
| Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций) |                               | 24             | 24       | -/- |  |  |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)                         |                               | зачет          |          | -/- |  |  |
| Общая трудоемкость                                                    | <b>час</b>                    | 72             | 72       | —   |  |  |
|                                                                       | <b>в том числе контактная</b> | 8.2            | 8.2      |     |  |  |



|  |                 |   |   |  |  |  |
|--|-----------------|---|---|--|--|--|
|  | <b>работа</b>   |   |   |  |  |  |
|  | <b>зач. ед.</b> | 2 | 2 |  |  |  |

### 2.3.6 Структура дисциплины (ОЗО)

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

|   | Наименование разделов                                               | Количество часов |                   |    |    |                      |
|---|---------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|   |                                                                     | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|   |                                                                     |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1 | 2                                                                   | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 1 | Предмет и значение философии.                                       | 22               | 1                 | 1  |    | 20                   |
| 2 | Исторические типы философии: Античность, Средние века, Новое Время. | 12               | 1                 | 1  |    | 10                   |
| 3 | Философия XX века.                                                  | 22               | 1                 | 1  |    | 20                   |
| 4 | Основные понятия философии                                          | 12               | 1                 | 1  |    | 10                   |
|   |                                                                     |                  |                   |    |    |                      |
|   | <i>Итого по дисциплине:</i>                                         | 68               | 4                 | 4  |    | 60                   |

### 2.4.1 Занятия лекционного типа (ОЗО)

| №  | Наименование раздела                                                | Содержание раздела                                                  | Форма текущего контроля                                                                 |
|----|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 2                                                                   | 3                                                                   | 4                                                                                       |
| 5. | Предмет и значение философии.                                       | Предмет и значение философии.                                       | <i>Коллоквиум по выбранным темам.</i>                                                   |
| 6. | Исторические типы философии: античность, Средние века, Новое Время. | Исторические типы философии: античность, Средние века, Новое Время. | <i>Коллоквиум по выбранным темам, работа в аудитории<br/>Академическое выступление.</i> |
| 7. | Философия XX века.                                                  | Философия XX века.                                                  | <i>Презентация по теме раздела / Эссе</i>                                               |
| 8. | Основные понятия философии                                          | Основные понятия философии                                          | <i>Коллоквиум по выбранным темам.</i>                                                   |

### 2.4.2 Занятия семинарского типа (ЗФО)

| №  | Наименование раздела | Тематика практических занятий (семинаров) | Форма текущего контроля  |
|----|----------------------|-------------------------------------------|--------------------------|
| 1  | 2                    | 3                                         | 4                        |
| 2. | Предмет и зна-       | Предмет и значение философии.             | <i>Коллоквиум по вы-</i> |

|     |                                                                     |                                                                     |                                                                                     |
|-----|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|     | чение философии.                                                    |                                                                     | <i>бренным темам, работа в аудитории Академическое выступление.</i>                 |
| 1.1 | Исторические типы философии: античность, Средние века, Новое Время. | Исторические типы философии: античность, Средние века, Новое Время. | <i>Коллоквиум по выбранным темам, работа в аудитории Академическое выступление</i>  |
| 2.  | Философия XX века                                                   | Философия XX века                                                   | <i>Коллоквиум по выбранным темам, работа в аудитории Академическое выступление.</i> |
| 2.1 | Основные понятия философии                                          | Основные понятия философии.                                         | <i>Коллоквиум по выбранным темам, работа в аудитории Академическое выступление.</i> |

## 2.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| №  | Вид СРС                                 | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 2                                       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1. | Подготовка к текущему контролю          | Философия: Учебник / Э.В. Островский. - М.: Вузовский учебник, 2011. 313 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0044-8 Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/260755">http://znanium.com/catalog/product/260755</a><br>Философия: краткий курс лекций : учеб. пособие / А.В. Климович, В.А. Степанович. 2-е изд., стереотип. М.: ИНФРА-М, 2018. 162 с. (Высшее образование: Бакалавриат). Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/923792">http://znanium.com/catalog/product/923792</a> |
| 2. | Написание эссе.                         | Гусева, Елена Алексеевна. Философия и история науки: М.: ИНФРА-М, 2013.<br>Канныкин, С. В. Философия: учебное пособие для студентов всех направлений и форм обучения. Москва: КНОРУС, 2014.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3. | Подготовка для выступлений на семинарах | Философия: краткий курс лекций : учеб. пособие / А.В. Климович, В.А. Степанович. 2-е изд., стереотип. М.: ИНФРА-М, 2018. 162 с. (Высшее образование: Бакалавриат). Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/923792">http://znanium.com/catalog/product/923792</a>                                                                                                                                                                                                                                                |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предостав-



ляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии**

- Интерактивная лекция с мультимедийной системой.
- Практические занятия в режимах взаимодействия «преподаватель – студент» и «студент – преподаватель», «студент – студент».
- Обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем, коллоквиумы.

### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

#### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации**

Текущий контроль: осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельной работы, подготовки докладов. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов;
- участие в дискуссии по наиболее актуальным темам дисциплины;
- подготовка докладов и устных сообщений по отдельным вопросам с последующей оценкой выступления группой;

Итоговый контроль: **зачет**.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки за работу в семестре (оценки за выполнение тестовых и контрольных заданий, участия в дискуссии);
- оценки итоговых знаний в ходе проведения зачета.

#### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Оценка знаний осуществляется в баллах с учетом:

- оценки за работу в семестре (участия в дискуссии);
- оценки итоговых знаний в ходе проведения зачета.

Оценочные средства для **инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья** выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

**Зачет** по дисциплине является формой итогового контроля по курсу.

Содержание зачета:

Время подготовки – 15 минут

1. Подготовка ответа на 1-й вопрос.
2. Подготовка ответа на 2-й вопрос.

**Критерии оценки.**

«**зачтено**» – а) анализ вопросов проведен успешно и систематически, основная информация в ответе представлена точно и адекватно, автор выражает свое отношение к содержанию;

б) – анализ вопросов проведен в целом успешно, но имеются отдельные ошибки, основная информация в ответе подменяется второстепенной;

с) – анализ вопросов проведен успешно, но не систематически, информация представлена недостаточно адекватно;

«**незачтено**» – отсутствие знания о предмете

**Вопросы для подготовки к зачету**

1. Понятие философии. Специфика философского знания. Философия и наука.
2. Формирование натурфилософских школ в древней Греции.
3. Атомизм Демокрита.
4. Философские взгляды Сократа и софистика.
5. Философия Платона как целостная система.
6. Философия Аристотеля, её онтологический характер.
7. Эллинистический период в развитии античной философии.
8. Раннее средневековье: апологетика и патристика.
9. Философские идеи в период схоластики. Реализм и номинализм.
10. Природа общих понятий в схоластической философии средневековья.
11. Основные особенности мировосприятия в эпоху Возрождения.
12. Гуманизм как духовно-философское направление в эпоху Возрождения.
13. Роль и значение великих географических открытий.
14. Формирование социально-политических утопических идей в эпоху Возрождения.
15. Становление и формирование гелиоцентрической системы мира.
16. Формирование экспериментального метода исследования природы.
17. Научная революция и философия XVII в.

18. Становление научного метода познания и научной картины мира.
19. Становление эмпиризма. Творчество Ф. Бэкона.
20. формирование рационализма. Творчество Р. Декарта.
21. Философские идеи Т. Гоббса и Дж. Локка.
22. Субъективно-идеалистическая философия Д. Беркли.
23. Становление агностической философии Д. Юма.
24. Социально-политические и гуманистические идеи эпохи Просвещения.
25. Агностицизм кантовской философии.
26. Антиномии чистого разума в философии И. Канта.
27. Философские взгляды Фихте и Шеллинга.
28. Единство онтологии и гносеологии в философии Гегеля.
29. Диалектика в философии Гегеля.
30. Антропологический характер философии Фейербаха.
31. Проблема любви в философии В.С. Соловьева.
32. Тема свободы и судьбы России в творчестве Н.А. Бердяева.
33. Идея космизма в русской философии.
34. Идея развития как основная идея эволюционной теории.
35. Человек и природа. Глобальные проблемы современности.
36. Характер соотносительности индивида, личности и индивидуальности.
37. Культура и её значение для формирования личности.
38. Политика и право как формы общественного сознания.
39. Мораль и право как формы социальной определенности человека.
40. Искусство как форма эстетического восприятия мира.
41. Наука – определяющая форма общественного сознания современного общества.
42. Религия как специфическая форма мировосприятия. Основные мировые конфессии.
43. Внутренний мир человека- его основная проблематика.
44. Основные методологические предпосылки исторического познания.
45. Проблема прогресса и регресса в общественном развитии.
46. Глобальные проблемы современного общественного развития.

#### **Критерии оценки:**

оценка «**зачтено**» выставляется студенту, если, как минимум, продемонстрированы знания основных элементов системы, показана способность к самостоятельному мышлению и аргументации;

оценка «**не зачтено**» выставляется в случае, если студент не в состоянии раскрыть основное содержание предмета.

#### **Оформление тем для эссе (рефератов, докладов, сообщений)**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет»**

**Кафедра философии**

#### **Примерные темы эссе (рефератов, докладов, презентаций)**

**по дисциплине                      Философия**

1. Идея развития как основная идея эволюционной теории.
2. Человек и природа. Глобальные проблемы современности.

3. Культура и её значение для формирования личности.
4. Политика и право как формы общественного сознания.
5. Мораль и право как формы социальной определенности человека.
6. Искусство как форма эстетического восприятия мира.
7. Наука – определяющая форма общественного сознания современного общества.
8. Религия как специфическая форма мировосприятия. Основные мировые концес-  
сии.
9. Основные методологические предпосылки исторического познания.
10. Проблема прогресса и регресса в общественном развитии.

#### **Критерии оценки эссе, доклада, презентации:**

оценка «**отлично**» выставляется, если тематика раскрыта исчерпывающе, всесторонне;

оценка «**хорошо**» ставится в случае, если предмет исследования раскрыт в основных чертах, квалифицированно, но без указания на систематические связи между компонентами;

оценка «**удовлетворительно**» выставляется, когда тематика отражает предмет лишь в основных чертах, без достаточной детализации и конкретики;

оценка «**неудовлетворительно**» ставится, когда тематика предмета не раскрыта должным образом.

### **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **5.1 Основная литература:**

1. Философия: Учебник / Миронов В.В. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/535013>
2. Философия: Учебное пособие / А.М.Руденко, С.И.Самыгин и др.; Под ред. А.М.Руденко; ФГБОУ ВПО "Южно-Рос. гос. универ. экономики и сервиса". - М.: НИЦ Инфра-М, 2013 – 304. Режим доступа <http://znanium.com/catalog/product/367446>
3. Философия : учебник / под ред. проф. А.Н. Чумакова. 2-е изд., перераб. и доп. М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. 459 с. (Высшее образование: Бакалавриат) Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/908022>

#### **5.2 Дополнительная литература:**

1. Гусева, Елена Алексеевна. Философия и история науки: – М.: ИНФРА-М, 2013.
2. Канныкин, С. В. Философия: учебное пособие для студентов всех направлений и форм обучения. Москва: КНОРУС, 2014.
3. Философия: Учебник / Э.В. Островский. - М.: Вузовский учебник, 2011. - 313 с.: Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/260755>
4. Философия: краткий курс лекций : учеб. пособие / А.В. Климович, В.А. Степанович. 2-е изд., стереотип. М.: ИНФРА-М, 2018. 162 с. (Высшее образование: Бакалавриат). Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/923792>

#### **5.3. Периодические издания:**

1. Аргументация, интерпретация, риторика (2004-2009)
2. Философский журнал (2012), No 1-12
3. Логические исследования (2017)

## **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE". [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) [http://biblioclub.ru/index.php?page=razdel\\_red&sel\\_node=1480](http://biblioclub.ru/index.php?page=razdel_red&sel_node=1480)
2. Электронная библиотечная система издательства "Лань" <http://e.lanbook.com/>
3. Электронно-библиотечная система BOOK.ru <http://www.book.ru/>
4. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <http://www.oxfordrussia.ru>

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Самостоятельная работа студентов, в первую очередь, контролируется на семинарских занятиях. Самостоятельная работа студентов в ходе изучения дисциплины организуется преподавателем различными способами, а именно: 1) подбором примерной тематики вопросов для семинарских занятий и литературы, в которой содержатся ответы на них; 2) предложением тем рефератов для обсуждения на семинарских занятиях; 3) составлением тем для самостоятельного изучения по разделам дисциплины. Для эффективного усвоения материала дисциплины необходимо следовать тематике лекционных занятий. Формы изучения дисциплины: лекции, консультации, коллоквиум, самостоятельная работа, зачет. Для подготовки к коллоквиуму при изучении литературы необходимо делать выписки ключевого материала, что повышает усвоение тематики, делает процесс работы с предметом более сфокусированным, системным. Материал дисциплины будет усвоен систематически лишь в том случае, если его освоение будет иметь регулярный характер в течение всего семестра.

Преподаватель контролирует работу студентов по освоению курса и оценивает их текущую успеваемость. Контроль и оценка осуществляются путем комбинации следующих видов и форм:

- учет посещаемости лекционных и практических занятий;
- письменные контрольные работы по изучаемым темам, проводимые на семинарских занятиях;
- оценка частоты и качества устных выступлений студента на семинарских занятиях;
- контроль за самостоятельной работой студента: проверка конспектов лекций, а также рефератов или докладов;

При заочной форме обучения текущая успеваемость оценивается на основе анализа эффективности самостоятельной работы студента (проверки письменных контрольных работ, оценки качества подготовки к семинарским занятиям и т.д.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Текущий контроль предусматривает выполнение письменной работы – эссе со следующими требованиями:

- текст (шрифт) Times New Roman, 12 кегль, 1,5 интервал. Объем эссе - 5 страниц (см. выше).

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

### **8.1 Перечень информационных технологий.**

Консультирование посредством электронной почты.

Использование электронных презентаций при проведении лекционных занятий.

### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.**

не предусмотрено

### **8.3 Перечень информационных справочных систем:**

1. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для проведения занятий по дисциплине, предусмотренной учебным планом подготовки студентов, имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийными проекторами с возможностью подключения к Wi-Fi, документ-камерой, маркерными досками для демонстрации учебного материала;

- специализированные компьютерные классы с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием;

- аппаратное и программное обеспечение (и соответствующие методические материалы) для проведения самостоятельной работы по дисциплине.

| №  | Вид работ                                  | Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность                                                                                                                                                                                |
|----|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Лекционные занятия, семинарские занятия    | Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук)<br>Ауд. 501a                                                                                                                                           |
| 2. | Текущий контроль, промежуточная аттестация | Аудитория, (кабинет).<br>Ауд. 501a                                                                                                                                                                                                                    |
| 3. | Самостоятельная работа                     | Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета (ауд. 501a) |