

# **АННОТАЦИЯ УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

**(практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)  
Б2.В.01.01(У)**

**Объем трудоемкости:** общая трудоемкость учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» составляет 3 зачетные единицы.

**Целью учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков»** является получение первичных профессиональных умений и навыков; формирование у студентов целостного представления об организации и содержании психолого-педагогической деятельности, а также практическая подготовка студентов к работе с детьми школьного возраста во временных детских коллективах в летних лагерях различного типа.

**Задачами учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» являются:**

1. Приобретение и обогащение знаний и умений, полученных в ходе теоретической подготовки.
2. Приобретение опыта организации совместной и индивидуальной деятельности детей в рамках временного детского коллектива (игровой, учебной, предметной, продуктивной, культурно-досуговой) в соответствии с возрастными нормами их развития.
3. Освоение новых психологических и педагогических технологий групповой и индивидуальной работы, формирования временного детского коллектива, решения конкретных педагогических и психологических задач.
4. Приобретение способности к выявлению интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся.
5. Формирование способности к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий.
6. Формирование осознанного отношения к необходимости самообразования и самоподготовки к практической работе в ДОЛ.
7. Совершенствование умения осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики, фиксации результатов педагогических и психологических наблюдений.
8. Формирование способности эффективного взаимодействия с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей.

**Место учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» в структуре ООП.**

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Б2.В.01.01(У) относится к части Б2 Практики; Б2.В Вариативная часть; Б2.В.01 Учебная практика.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Введение в психолого-педагогическую деятельность», «Конфликтология», «Общие основы педагогики» и др.

**Место и сроки проведения учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков».**

Место проведения учебной практики – общеобразовательные организации г. Краснодара, Краснодарского края и РФ, оздоровительные детские лагеря, летние площадки. Учебная практика может проводиться в структурных подразделениях ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

Практика предусмотрена учебным планом в период обучения на 1-м курсе во 2-м семестре.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков».**

В результате прохождения учебной практики студент должен приобрести следующие профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

| № п.п. | Код компетенции | Содержание компетенции или ее части                                                                                       | Планируемые результаты при прохождении практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1      | ПК-22           | Способностью организовать совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их развития | <p>Знать теоретические основы психического развития детей и их возрастные особенности; теоретические положения об организации совместной деятельности детей разного возраста; теоретические положения об организации индивидуальной деятельности детей разного возраста;</p> <p>Уметь учитывать возрастные нормы развития детей в процессе организации их совместной и индивидуальной деятельности; проектировать совместную и индивидуальную деятельность детей; ориентироваться в выборе приемлемых методов, форм и средств в организации деятельности детей разного возраста.</p> <p>Владеть методами и приемами организации совместной и индивидуальной деятельности детей разного возраста; навыками анализа содержания совместной индивидуальной деятельности детей в соответствии с возрастными нормами их развития; навыками планирования и проектирования собственной профессиональной деятельности по организации совместной и индивидуальной деятельности детей.</p> |
| 2      | ПК-24           | Способностью осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики     | <p>Знать основные методы сбора и первичной обработки диагностической информации; основные понятия психологической диагностики; общие принципы организации и проведения диагностической работы; сферы применения методик диагностики психического развития, общения и деятельности ребенка.</p> <p>Уметь осуществлять отбор диагностических методик в соответствии с запросом; проводить диагностическую работу с детьми и их родителями; осуществлять обработку и интерпретацию результатов психологических наблюдений</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|   |       |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |       |                                                                                                                                                        | <p>и диагностики для составления психологической характеристики ребенка.</p> <p>Владеть методами и способами сбора результатов психологических наблюдений и диагностики; методами и способами обработки результатов психологических наблюдений и диагностики; приемами проектирования индивидуальной и групповой деятельности детей и подростков в процессе диагностического исследования.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3 | ПК-25 | Способностью к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий                                                                        | <p>Знать теоретические основы рефлексии как способности человека к критическому самоанализу; сущность, содержание и основную характеристику своих профессиональных действий; основные приемы рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий.</p> <p>Уметь учитывать содержание и основную характеристику своих действий в процессе профессиональной деятельности; осуществлять рефлексия способов и результатов своей профессиональной деятельности; самостоятельно и эффективно решать возникающие затруднения в области профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть способностью к рефлексии способов своих профессиональных действий; навыками планирования собственной профессиональной деятельности; приемами и способами постоянного профессионального роста, приобретения новых знаний.</p> |
| 4 | ПК-27 | Способностью эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей | <p>Знать основы возрастной психологии и особенности развития детей на различных стадиях возрастного развития, основы психолого-педагогической деятельности.</p> <p>Уметь эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей.</p> <p>Владеть навыком осуществления совместной деятельности с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей в рамках временного детского коллектива.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                             |

**Форма проведения аттестации по практике:** дифференцированный зачет.

### **Основная литература:**

1. Габай, Татьяна Васильевна. Педагогическая психология [Текст] : учебник для студентов учреждений высшего образования / Т. В. Габай. - 6-е изд., испр. - Москва : Академия, 2014. - 249 с.

2. Исламова, З.И. Теория и практика воспитательной деятельности [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / З.И. Исламова. — Электрон. дан. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2010. — 250 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/49500>.

3. Сударчикова, Л.Г. Педагогическая психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Г. Сударчикова. – Электрон. дан. – Москва : ФЛИНТА, 2015. – 320 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/63043>.

Автор РПД



Е.Н. Фоменко