

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.02 «История Кубани»

Направление подготовки: 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, направленность (профиль) - Оптические системы и сети связи.

Программа подготовки: прикладная

Форма обучения: заочная

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 6.2 ч. – контактная работа; 6 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 2 ч.; 62 ч. - СРС).

Цель дисциплины:

Выработать у студентов способность самостоятельно анализировать особенности развития регионального исторического процесса; сформировать комплексное представление о культурно-историческом своеобразии Кубани, ее месте в российской, мировой и европейской цивилизациях; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях регионального исторического процесса; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи дисциплины:

- развитие способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- развитие способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- развитие способности к самоорганизации и самообразованию;
- формирование основ исторического мышления, включающего в себя мировоззренческую, познавательную и практически-политическую стороны;
- воспитание нравственности, морали, патриотизма.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «История Кубани» относится к основной части Базового блока программы бакалавриата. Дисциплина изучается в первом семестре. Предшествующей дисциплиной, необходимой для ее изучения является Кубановедение в рамках общеобразовательной школы, к последующим дисциплинам, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом относится История.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|---|---|--|---|
| | | | знать | Уметь | владеть |
| 1. | ОК-2 | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического раз- | закономерности и этапы исторического процесса, основные со- | - применять понятийно-категориальный аппарат, основные | навыками сравнительного исторического анализа |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|-----------|--------------------|---|--|---|---|
| | | | знать | Уметь | владеть |
| | | вития общества для формирования гражданской позиции | бытия и процессы мировой и отечественной экономической истории | законы исторической науки в профессиональной деятельности; - ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; | основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции. |
| 2. | ОК - 6 | - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | - социальные, этнические, конфессиональные особенности развития народов России | - различать понятие толерантности и равнодушия, игнорирования общественных и цивилизационных проблем | - навыками работы в коллективе. |
| 3. | ОК - 7 | - способностью к самоорганизации и самообразованию | - требования к уровню освоения дисциплины и критерии успешного выполнения итогового контроля | - уметь самостоятельно организовать подготовку к выполнению заданий | -навыками самоорганизации и методикой самостоятельной работы студента. |

Основные разделы дисциплины:

В табличной форме приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам

| № раздела | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|--------------|--|------------------|-------------------|----|----|-----|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | СРС |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Естественноисторические условия края | 4 | | | | 4 |
| 2. | Кубань в древности и раннем средневековье | 6 | | | | 6 |
| 3. | Кубанские земли в XIII-конце XVIII в.: от монголо-татарского нашествия до присоединения к России | 9 | | 1 | | 8 |

| | | | | | | |
|----|---|----|---|---|--|----|
| 4. | Кубань в конце XVIII- начале XX в.: от «земли войска Черноморско-го» к Кубанской области | 10 | 2 | | | 8 |
| 5. | Кубанская область и Черноморская губерния в годы войн и революционных потрясений (1900-1920гг.) | 6 | | | | 6 |
| 6. | Кубань в 1920-1930-е гг. | 6 | | | | 6 |
| 7. | Кубань в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) | 11 | 2 | 1 | | 8 |
| 8. | Социально-экономическая и общественно-политическая ситуация на Кубани (1945-1985гг.) | 8 | | | | 8 |
| 9. | Кубань в конце XX – начале XXI вв. | 8 | | | | 8 |
| | <i>Итого по дисциплине:</i> | 72 | 4 | 2 | | 62 |

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. История Кубани: учебное пособие / [В. В. Касьянов и др.; под общ. ред. В. В. Касьянова]; М-во образования Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Изд. 7-е, испр. и доп. - Краснодар: Периодика Кубани, 2015. - 351 с. (256 экз. в библиотеке).
2. Хрестоматия по истории Кубани: [учебное пособие] / [авт.-сост. В. В. Касьянов и др.; науч. ред. В. В. Касьянов ; под общ. ред. В. В. Касьянова]; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Изд. 7-е, испр. и доп. - Краснодар: Периодика Кубани, 2015. - 399 с.—(255 экземпляров в библиотеке).

Автор РПД доцент кафедры истории России В.И. Петров.