

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.02 «История Кубани»

Направление подготовки: 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, направленность (профиль) - Оптические системы и сети связи.

Программа подготовки: прикладная

Форма обучения: заочная

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 6.2 ч. – контактная работа; 6 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 2 ч.; 62 ч. - СРС).

### Цель дисциплины:

Выработать у студентов способность самостоятельно анализировать особенности развития регионального исторического процесса; сформировать комплексное представление о культурно-историческом своеобразии Кубани, ее месте в российской, мировой и европейской цивилизациях; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях регионального исторического процесса; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

### Задачи дисциплины:

- развитие способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- развитие способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- развитие способности к самоорганизации и самообразованию;
- формирование основ исторического мышления, включающего в себя мировоззренческую, познавательную и практически-политическую стороны;
- воспитание нравственности, морали, патриотизма.

### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «История Кубани» относится к основной части Базового блока программы бакалавриата. Дисциплина изучается в первом семестре. Предшествующей дисциплиной, необходимой для ее изучения является Кубановедение в рамках общеобразовательной школы, к последующим дисциплинам, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом относится История.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	Уметь	владеть
1.	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического раз-	закономерности и этапы исторического процесса, основные со-	- применять понятийно-категориальный аппарат, основные	навыками сравнительного исторического анализа

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	Уметь	владеть
		вития общества для формирования гражданской позиции	бытия и процессы мировой и отечественной экономической истории	законы исторической науки в профессиональной деятельности; - ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;	основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции.
2.	ОК - 6	- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	- социальные, этнические, конфессиональные особенности развития народов России	- различать понятие толерантности и равнодушия, игнорирования общественных и цивилизационных проблем	- навыками работы в коллективе.
3.	ОК - 7	- способностью к самоорганизации и самообразованию	- требования к уровню освоения дисциплины и критерии успешного выполнения итогового контроля	- уметь самостоятельно организовать подготовку к выполнению заданий	-навыками самоорганизации и методикой самостоятельной работы студента.

**Основные разделы дисциплины:**

*В табличной форме приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам*

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Естественноисторические условия края	4				4
2.	Кубань в древности и раннем средневековье	6				6
3.	Кубанские земли в XIII-конце XVIII в.: от монголо-татарского нашествия до присоединения к России	9		1		8

4.	Кубань в конце XVIII- начале XX в.: от «земли войска Черноморско-го» к Кубанской области	10	2			8
5.	Кубанская область и Черноморская губерния в годы войн и революционных потрясений (1900-1920гг.)	6				6
6.	Кубань в 1920-1930-е гг.	6				6
7.	Кубань в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)	11	2	1		8
8.	Социально-экономическая и общественно-политическая ситуация на Кубани (1945-1985гг.)	8				8
9.	Кубань в конце XX – начале XXI вв.	8				8
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	4	2		62

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

**Основная литература:**

1. История Кубани: учебное пособие / [В. В. Касьянов и др.; под общ. ред. В. В. Касьянова]; М-во образования Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Изд. 7-е, испр. и доп. - Краснодар: Периодика Кубани, 2015. - 351 с. (256 экз. в библиотеке).
2. Хрестоматия по истории Кубани: [учебное пособие] / [авт.-сост. В. В. Касьянов и др.; науч. ред. В. В. Касьянов ; под общ. ред. В. В. Касьянова]; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Изд. 7-е, испр. и доп. - Краснодар: Периодика Кубани, 2015. - 399 с.—(255 экземпляров в библиотеке).

Автор РПД доцент кафедры истории России В.И. Петров.