

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 «Функциональная лексикология» направление подготовки 45.04.01 Филология, направленность (профиль) «Русский язык как иностранный»

**Объем трудоемкости:** 5 зачетные единицы (180 часов, из них аудиторной нагрузки – 18 часов: лекционных занятий 0 часов, практических занятий 18 часов; другой контактной работы: 35,7 часа КСР, 0,3 ИКР; 126 часа самостоятельной работы)

**Цель дисциплины** – системно представить магистрантам теорию функциональной лексикологии в связи с обучением лексике в аспекте русского языка как иностранного.

**Задачи дисциплины:**

- 1) рассмотреть структуру лексической системы современного русского языка;
- 2) дать функциональную характеристику лексике русского языка и определить ее место в преподавании РКИ;
- 3) охарактеризовать существующие методы лексической работы в иностранной аудитории;
- 4) представить классификацию ошибок словоупотребления и пути их преодоления;

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:**

Дисциплина «Функциональная лексикология» входит в общенаучный цикл (индекс Б1.В.ДВ.07.01). Дисциплина изучается студентами I курса магистратуры во 1-м учебном семестре и логически связана с дисциплинами: «Современный русский язык» («Лексикология»), «Современная методика обучения РКИ», «Основы семасиологии».

**Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):**

| № п.п . | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                                                                                                                            | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                              |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                           |
|---------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                  | знать                                                                                    | уметь                                                                                                                                                            | владеть                                                                                                                                                   |
| 1.      | ПК-1               | владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации | категориально-понятийный аппарат лексической парадигматики и синтагматики русского языка | выявлять функционально-семантические особенности лексем и их группировок, интерпретировать факты языка и речи с позиции функционально-коммуникативной парадигмы. | методами исследования, а также аналитическими и практическими навыками разработки дидактических материалов для работы с лексикой в иностранной аудитории. |
| 2.      | ОПК-2              | владение коммуникативными стратегиями и тактиками,                                                                                                                                                                                                               | проблемы теории современной                                                              | самостоятельно выбирать адекватный арсенал                                                                                                                       | в рамках современного                                                                                                                                     |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                 | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                |                                                                                                          |                                                                                        |
|--------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                       | знать                                                                      | уметь                                                                                                    | владеть                                                                                |
|        |                    | риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приёмами, принятыми в разных сферах коммуникации | стилистики, риторики, культуры речи, коммуникации, в том числе научной     | коммуникативных приёмов, речевых и стилистических средств, необходимых в различных сферах коммуникации   | языкового и речевого узуса владеть различными коммуникативными стратегиями и тактиками |
| 3      | ОПК-4              | способностью демонстрировать углублённые знания в избранной конкретной области филологии              | принципы, приёмы и методы анализа семантики языковых единиц разных уровней | самостоятельно осуществлять исследование различных аспектов парадигматики и синтагматики языковых единиц | методами функционального анализа лексического материала в аспекте РКИ                  |

### Содержание и структура дисциплины (модуля)

| № раздела | Наименование разделов                                                            | Количество часов |                   |    |    |                      |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|           |                                                                                  | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|           |                                                                                  |                  | Л                 | ПЗ | ЛР | СРС                  |
| 1         | 2                                                                                | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 1.        | Основные понятия дисциплины.                                                     | 18               |                   | 4  |    | 14                   |
| 2.        | Лексика как система. Парадигматика и синтагматика языковых единиц                | 24               |                   | 2  |    | 22                   |
| 3.        | Обучение лексике в практике РКИ                                                  | 18               |                   | 4  |    | 14                   |
| 4.        | Типичные ошибки и пути их преодоления.                                           | 24               |                   | 2  |    | 22                   |
| 5.        | Лексика в практическом курсе РКИ                                                 | 16               |                   | 2  |    | 14                   |
| 6.        | Основные понятия лексической семантики в связи с обучением лексике в аспекте РКИ | 24               |                   | 2  |    | 22                   |
| 7.        | Проблема лексического значения                                                   | 16               |                   | 2  |    | 14                   |
|           | Контроль                                                                         | 40               |                   |    |    |                      |
|           | Итого по дисциплине                                                              | 180              |                   | 18 |    | 122                  |

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** экзамен (1 семестр)

### Основная литература:

1. Кузьмина, Н.А. Современный русский язык. Лексикология: теория, тренинг, контроль [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Кузьмина. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 337 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/84596>. — Загл. с экрана.
2. Ольховская, А. И. Полисемия как проблема общей и словарной лексикологии [Электронный ресурс] : монография – Электрон. дан. – М. : ФЛИНТА, 2015. – 456 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74630>. – Загл. с экрана.

3. Самотик, Л.Г. Лексика современного русского языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Г. Самотик. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 510 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/100085>. — Загл. с экрана.

Автор: Немыка А. А.