Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет журналистики

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____ Иванов А.Г.
подпись
«_1_» _июня_ 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б2.В.01.06(Н) Научно-исследовательская работа (первый этап)
(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 42.04.03 Издательское дело
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) /специализация
Редакционно-издательская деятельность
(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки академическая
(академическая /прикладная)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника магистр
(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины Б2.В.01.06 (Н) Научно-исследовательская работа (первый этап) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (профиль) 42.04.03 Издательское дело

Программу составил д-р филол. наук, профессор Абрамова Г.А. _____

Рабочая программа дисциплины Б2.В.01.06 (Н) Научно-исследовательская работа (первый этап) утверждена на заседании кафедры (разработчика) издательского дела и медиатехнологий
протокол № 12 от «31» мая 2017 года.
зав. кафедрой издательского дела и медиатехнологий Абрамова Г.А. _____

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (выпускающей)
издательского дела и медиатехнологий
протокол № 12 от «31» мая 2017 года
зав. кафедрой издательского дела и медиатехнологий Абрамова Г.А. _____

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета журналистики
Протокол № 07-17 от «21» июня 2017 года
Председатель УМК факультета журналистики Патюкова Р.В. _____

Эксперты:
В.А. Остапенко, генеральный директор ООО «Кубаньпечать»
О.В. Буз, генеральный директор ОАО «Печатный двор Кубани»

1. Цели научно-исследовательской работы (первый этап)

Целью прохождения научно-исследовательской работы (первый этап) является систематизация, расширение и закрепление знаний, умений и навыков магистрантов в научно-исследовательской деятельности, а также формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по данному направлению: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34, ПК-35.

2. Задачи научно-исследовательской работы (первый этап):

1. Обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов;
2. Формирование представления об основных профессиональных задачах и способах их решения;
3. Обучения навыкам самостоятельного формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской работы.

3. Место научно-исследовательской работы (первый этап) в структуре ООП.

Научно-исследовательская работа (первый этап) относится к вариативной части Блок 2 ПРАКТИКИ.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Методология и методика научного познания» (9 семестр), «Маркетинг-менеджмент в издательском деле» (9 семестр), «Теория и практика редактирования» (9 семестр). Для успешного прохождения научно-исследовательской работы (первый этап) магистрант должен уметь проводить научные исследования соответствующего уровня, владеть методикой подготовки научных докладов, рефератов, знать принципы проведения научного исследования.

Прохождение научно-исследовательской работы (первый этап) необходимо для успешного завершения теоретического части обучения (первый курс) и начала работы над выпускной квалификационной работой (магистерской диссертацией). Знания, умения и навыки, приобретенные в результате прохождения данного вида практики необходимы для прохождения следующих видов практик – «Научно-исследовательская работа (второй этап)», «Научно-производственная практика», «Педагогическая практика», а также для изучения ряда дисциплин, например, «Актуальные проблемы издательского дела и полиграфии», «Менеджмент качества издательской продукции», «Управление инновациями в издательском деле» и т.д.

4. Тип (форма) и способ проведения научно-исследовательской работы (первый этап)

Тип учебной практики: научно-исследовательская работа (НИР)

Способ проведения научно-исследовательской работы: стационарная.

Практика проводится в дискретной форме по периодам проведения практик.

Место прохождения практики: кафедра издательского дела, стилистики и медиаиндустрии ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении научно-исследовательской работы (первый этап), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения научно-исследовательской работы (первый этап) студент должен приобрести следующие профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	*Знать* – специальную терминологию, в том числе на иностранном языке, используемую в текстах *Уметь* – вести устную и письменную профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке *Владеть* – способностью к профессиональной адаптации, к обучению новым методам исследования и технологиям
2.	ОПК-2	способность анализировать и систематизировать отечественную и зарубежную научную информацию по проблемам текстоведения, текстологии, книговедения, книжной культуры и издательского дела	*Знать* – современные информационные технологии при проведении научных исследований; *Уметь* – вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; *Владеть* – навыками работы с конкретными программными продуктами и ресурсами Интернета и т.п.
3.	ОПК-3	способность генерировать новые идеи и находить творческие решения профессиональных задач	*Знать* – основы редакционно-издательского процесса, инновационные технологии, применяемые издательскими организациями; *Уметь* – критически осмысливать исторический и современный опыт применения тех или технологий, совершенствования современных издательских процессов *Владеть* –навыками обоснования разработанных решений, проектов, внедрения инновационных технологий в производство
1.	ПК-26	способность проводить научные исследования в области типологии текста, его прагматических и функциональных характеристик	*Знать:* – принципы проведения научного исследования. *Уметь:* – планировать научно-исследовательскую деятельность; *Владеть:* – навыками аргументированного изложения собственной точки зрения;

2.	ПК-27	способность проводить научные исследования в области книговедения и издательского дела	*Знать:* – основные научные понятия в области издательского дела; *Уметь:* – оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; *Владеть:* – стандартными методиками поиска информации и материала для исследования;
3.	ПК-28	способность изучать и обобщать исторический опыт предпринимательства в издательском деле и достижения современной практики	*Знать:* – достижения отечественной и зарубежной науки в издательском деле; *Уметь:* – грамотно использовать методики проведения научных исследований; *Владеть:* – методами проведения научного исследования;
4.	ПК-29	способность анализировать тенденции развития отечественного и зарубежного рынков печатных и электронных изданий	*Знать:* – историю развития издательского дела в России и за рубежом; *Уметь:* – делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований; *Владеть:* –технологиями проведения научного исследования;
5.	ПК-30	способность анализировать и обобщать опыт работы основных структурных подразделений предприятий и организаций издательского дела	*Знать:* – основы методологии исследовательской деятельности; *Уметь:* – осуществлять анализ научной и учебно-методической литературы по проблеме исследования; *Владеть:* – навыками самостоятельной научно-исследовательской работы;
6.	ПК-31	способность систематизировать и обобщать информацию по использованию ресурсов издающих организаций и предприятий	*Знать:* – виды научных исследований; *Уметь:* – работать с различными источниками информации, в том числе с первоисточниками; *Владеть:* – способами получения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных:
7.	ПК-32	способность обосновывать инновационные технологические и экономические решения при разработке издательского процесса	*Знать:* – методы оценки достоверности данных *Уметь:* – использовать научную информацию для разработки производственных решений; *Владеть:* – методикой разработки приемов и способов (решений), направленных на улучшение производственных процессов в издательстве

8.	ПК-33	способность создавать модели управления продажами на региональном, национальном и международных уровнях	*Знать:* – методику подбора и развития аргументов в пользу сформулированной идеи; *Уметь:* – продумывать задачи и планомерно реализовывать их; *Владеть:* – навыками выдвижения и обоснования гипотез;
9.	ПК-34	способность составлять практические и методические рекомендации по внедрению результатов научных исследований в издательском деле	*Знать:* – принципы разработки и методологии; *Уметь:* – квалифицированно готовить научный отчет и его разделы, публикации, выступать с научными докладами и сообщениями; *Владеть:* – способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией;
10.	ПК-35	способность представлять результаты теоретикокниговедческого и практикоориентированного исследования в виде рефератов, презентаций, научных докладов, научных публикаций	*Знать:* – методы анализа и интерпретации полученных данных; *Уметь:* – оформлять теоретические результаты научно-исследовательской работы; *Владеть:* – опытом проведения научного исследования и представления его результатов.

6. Структура и содержание научно-исследовательской работы (первый этап)

Объем практики составляет 6 зачетных единиц, 324 часа – из них 3 часа, выделенных на контактную работу с преподавателей и 321 час самостоятельной работы. Продолжительность научно-исследовательской работы (первый этап) – 6 недели. Время проведения практики – А семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
	Подготовительный этап		
1.	Ознакомительная (установочная) лекция	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами научно-исследовательской работы (первый этап), формами отчетности и требованиям к отчетным документам, прохождение инструктажа по технике безопасности, пожарной технике безопасности;	1 день
	Научно-исследовательский этап		
2.	Сбор материала	Работа с источниками научной, правовой, статистической,	1-ая неделя практики

		аналитической информации. Изучение специальной литературы о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний	
3.	Обработка и анализ полученной информации	Сбор, обработка и систематизация информации по теме выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)	1-2 неделя практики
4.	Подготовка индивидуального задания	- выбор темы, определение проблемы, объекта и предмета исследования; - формулирование цели и задач исследования; - теоретический анализ литературы и исследований по проблеме, подбор необходимых источников по теме - составление библиографии; - формулирование рабочей гипотезы.	3-5 недели практики
	Подготовка отчетных документов по практике		
5.	Обработка и систематизация материала, написание отчетных материалов	Формирование пакета документов по научно-исследовательской работе (первый этап) Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчетных документов по результатам прохождения практики	6-ая неделя практики
6.	Подготовка презентации и защита	Предоставление отчетных документов, презентация и защита	Итоговая конференция

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам научно-исследовательской работы (первый этап) студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности – дифференцированный зачет с выставлением оценки.

7. Формы отчетности научно-исследовательской работы (первый этап)

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается дневник практики, письменный отчет, материалы по итогам прохождения практики и характеристика от предприятия.

Дневник по практике (Приложение 2).

В дневнике по практике необходимо заполнить: тема, задание (перечень работ), организация (место прохождения практики), сроки начала и окончания практики, продолжительность практики, навыки (приобретенные за время практики).

Отчет по практике (Приложение 1).

Отчет о практике содержит сведения о конкретно выполненной работе в период практики, результат выполнения индивидуального задания, а также краткое описание

предприятия, учреждения, организации (цеха, отдела, лаборатории и т.д.) и организации его деятельности, вопросы охраны труда, выводы и предложения.

Отчет должен включать следующие основные части:

Титульный лист

- Цель, место, дата начала и продолжительность практики, перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики.
- Описание организации работы в процессе практики, практических задач, решаемых студентом за время прохождения практики.
- навыки и умения, приобретенные за время практики и индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

Отчет может быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, заполненными бланками, рисунками.

Требования к отчету:

• титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;

• текст отчета набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4: шрифт Times New Roman – обычный, размер 14 пт; междустрочный интервал – полуторный; левое, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1,25. Объем отчета должен быть: 3-10 страниц.

Таким образом, по результатам практики студент должен представить следующий **пакет документов**:

- Отчет по практике, составленный и оформленный в соответствии с вышеуказанными требованиями;
- Дневник по практике, включающий в себя описание проделанной работы и полученных по ее итогам навыков. В дневнике обучающиеся описывают каждый день прохождения практики.
- Характеристика. Предоставляется с места прохождения практики на фирменном бланке предприятия с указанием рекомендуемой оценки, за подписью ответственного лица, заверенной печатью организации.

Индивидуальное задание:

- выбор темы магистерской диссертации;
- составление примерного содержания работы;
- написание введения магистерской диссертации (актуальность, цель, задачи, объект, предмет, методы, степень разработанности темы, материалы исследования, методологическая база)
- анализ литературы и исследований по проблеме;
- составление библиографии;
- написание научной статьи по теме магистерской диссертации

8. Образовательные технологии, используемые на научно-исследовательские работе (первый этап)

Практика носит научно-исследовательский характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики от университета, научных руководителей магистерских диссертаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; вербально-коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками предприятия (учреждения, жителями

населенных пунктов); наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста); информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов); информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы; работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей, изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе и т.п.)

Научно-производственные технологии при прохождении научно-исследовательской работы (второго этапа) могут быть использованы при необходимости (в зависимости от темы магистерского исследования) и включать в себя: инновационные технологии, используемые в изучаемой организации; эффективные традиционные технологии, используемые в изучаемой организации; консультации ведущих специалистов по использованию научно-технических достижений.

Научно-исследовательские технологии при прохождении научно-исследовательской работы (первый этап) включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики; экспертизу результатов практики (предоставление материалов дневника и отчета о практике; оформление отчета о практике).

Основным видом деятельности в период прохождения научно-исследовательской работы (первый этап) является самостоятельная работа студентов. Она способствует формированию профессиональной компетентности, обеспечивает процесс развития методической зрелости, навыков самоорганизации и самоконтроля. Самостоятельная работа студента в условиях научно-исследовательской работы (первый этап) является видом учебной деятельности обучающихся, направленный на воспитание активности, осознанное саморазвитие, рациональное приобретение новых качеств и навыков, полезных в профессиональной, научно-исследовательской и творческой деятельности.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на научно-исследовательской работе (первый этап)

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении научно-исследовательской работы являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание научно-исследовательской работы.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

– ведение дневника практики;
– оформление итогового отчета по практике.
– анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
– анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении предыдущих практик,
– работу с научной, учебной и методической литературой,
– работа с конспектами лекций, ЭБС.
– и т.д.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения:

1. Кожанова В.Ю. Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов
2. Демина, Людмила Ивановна (КубГУ). Методическое пособие по подготовке выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) [Текст] : для магистрантов направления 42.04.03 - Издательское дело / [сост. Л. И. Демина, О. В. Хлопунова] ; Кубанский гос. ун-т, Фак. журналистики. - Краснодар : [КубГУ], 2016. - 56 с. - Сост. на обл. не указаны. - Библиогр.: с. 45. - 100.00.
3. Хлопунова, Оксана Викторовна (КубГУ). Коммерция и культура в российском книгоиздании [Текст] : учебное пособие / О. В. Хлопунова, М. В. Захарова. - Казань : Бук, 2017. - 199 с. : ил. - Библиогр.: с. 117-122. - ISBN 978-5-906873-62-0 : 250 р.
4. Носаев, Денис Александрович (КубГУ).Дизайн периодической печати [Текст] : учебное пособие / Д. А. Носаев ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2016. - 98 с. : ил. - Библиогр.: с. 96-97. - ISBN 978-5-8209-1191-0 : 34 р. 42 к.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательские работе (первый этап)

Форма контроля научно-исследовательской работе (первый этап) по этапам формирования компетенций

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся		Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
	Подготовительный этап			
1.	Ознакомительная (установочная) лекция	ПК-26, ПК-27, ПК-28, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-2	Записи в журнале инструктажа. Записи в дневнике	Прохождение инструктажа по технике безопасности Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами (вид) практики
	Научно-исследовательский этап			
2.	Сбор материалов	ПК-30, ПК-31	Индивидуальный опрос, проверка библиографического списка	Сбор и обработка информации по теме магистерского исследования
3.	Обработка и анализ полученной информации	ПК-29, ПК-30, ПК-34	Собеседование	Систематизация полученной информации и ее представление в виде научных статей
4.	Подготовка индивидуального задания	ПК-35	Собеседование	Редактирование статей по теме магистерского исследования
	Подготовка отчета по практике			

5.	Обработка и систематизация материала, подготовка отчетных документов	ПК-26, ПК-27, ПК-28, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-2	Проверка: оформления отчета	Отчет, дневник, характеристика, индивидуальное задание
6.	Подготовка презентации и защита		Практическая проверка	Защита отчета, индивидуального задания

Текущий контроль предполагает контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник, характеристика студента, индивидуальное задание). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
1	1. Пороговый уровень (уровень, обязательный для всех студентов)	ОПК-1	Уметь вести устную и письменную профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской федерации и иностранном языке
		ОПК-2	Знать современные информационные технологии при проведении научных исследований
		ОПК-3	Знать основы редакционно-издательского процесса, инновационные технологии, применяемые издательскими организациями
		ПК-26	Знать принципы проведения научного исследования Владеть навыками изложения собственной точки зрения
		ПК-27	Знать основные научные понятия в области издательского дела владеть стандартными методиками поиска информации
		ПК-28	уметь использовать методики проведения научных исследований владеть методами проведения научного исследования
		ПК-29	Знать историю развития издательского дела в России уметь делать заключения по результатам проводимых исследований
		ПК-30	Знать основы методологии исследовательской деятельности; уметь осуществлять анализ учебно-методической литературы по проблеме исследования;
		ПК-31	Знать виды научных исследований; уметь работать с источниками информации;

			владеть способами получения профессиональных знаний
		ПК-32	Уметь использовать научную информацию для разработки производственных решений; владеть методикой разработки приемов и способов (решений) в издательстве
		ПК-33	Знать методику подбора аргументов в пользу сформулированной идеи; уметь продумывать задачи исследования;
		ПК-34	Знать принципы разработки и методологии; уметь готовить научный отчет и его разделы, публикации; владеть способами обработки получаемых эмпирических данных;
		ПК-35	Уметь оформлять теоретические результаты научно-исследовательской работы; владеть опытом проведения научного исследования
2	Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)	ОПК-1	Уметь вести устную и письменную профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской федерации и иностранном языке Знать специальную терминологию, в том числе на иностранном языке, используемую в текстах
		ОПК-2	Знать современные информационные технологии при проведении научных исследований Уметь вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий
		ОПК-3	Знать основы редакционно-издательского процесса, инновационные технологии, применяемые издательскими организациями Уметь критически осмысливать исторический и современный опыт применения тех или иных технологий, совершенствования современных издательских процессов
		ПК-26	Знать принципы проведения научного исследования Владеть навыками аргументированного изложения собственной точки зрения
		ПК-27	Знать основные научные понятия в области издательского дела уметь оформлять библиографические ссылки

			владеть стандартными методиками поиска информации и материала для исследования;
		ПК-28	Знать достижения отечественной науки в издательском деле уметь использовать методики проведения научных исследований владеть методами проведения научного исследования
		ПК-29	Знать историю развития издательского дела в России уметь делать заключения по результатам проводимых исследований владеть технологиями проведения научного исследования
		ПК-30	Знать основы методологии исследовательской деятельности; уметь осуществлять анализ учебно-методической литературы по проблеме исследования; владеть навыками научно-исследовательской работы;
		ПК-31	Знать виды научных исследований; уметь работать с источниками информации, в том числе с первоисточниками; владеть способами получения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников
		ПК-32	Знать методы оценки достоверности данных уметь использовать научную информацию для разработки производственных решений; владеть методикой разработки приемов и способов (решений) в издательстве
		ПК-33	Знать методику подбора аргументов в пользу сформулированной идеи; уметь продумывать задачи исследования; владеть навыками выдвижения и обоснования гипотез;
		ПК-34	Знать принципы разработки и методологии; уметь готовить научный отчет и его разделы, публикации; владеть способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией;
		ПК-35	Знать методы анализа полученных данных; уметь оформлять теоретические результаты научно-исследовательской работы;

			владеть опытом проведения научного исследования
3	Продвинутый уровень (по отношению к повышенному уровню)	ОПК-1	Уметь вести устную и письменную профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской федерации и иностранном языке Знать специальную терминологию, в том числе на иностранном языке, используемую в текстах Владеть способностью к профессиональной адаптации, к обучению новым методам исследования и технологиям
		ОПК-2	Знать современные информационные технологии при проведении научных исследований Уметь вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий Владеть навыками работы с конкретными программными продуктами и ресурсами Интернета и т.п.
		ОПК-3	Знать основы редакционно-издательского процесса, инновационные технологии, применяемые издательскими организациями Уметь критически осмысливать исторический и современный опыт применения тех или иных технологий, совершенствования современных издательских процессов Владеть навыками обоснования разработанных решений, проектов, внедрения инновационных технологий в производство
		ПК-26	Знать принципы проведения научного исследования уметь планировать научно-исследовательскую деятельность Владеть навыками аргументированного изложения собственной точки зрения
		ПК-27	Знать основные научные понятия в области издательского дела уметь оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; владеть стандартными методиками поиска информации и материала для исследования;
		ПК-28	Знать достижения отечественной и зарубежной науки в издательском деле

			уметь грамотно использовать методики проведения научных исследований владеть методами проведения научного исследования
		ПК-29	Знать историю развития издательского дела в России и за рубежом; уметь делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований владеть технологиями проведения научного исследования
		ПК-30	Знать основы методологии исследовательской деятельности; уметь осуществлять анализ научной и учебно-методической литературы по проблеме исследования; владеть навыками самостоятельной научно-исследовательской работы;
		ПК-31	Знать виды и типы научных исследований; уметь работать с различными источниками информации, в том числе с первоисточниками; владеть способами получения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных;
		ПК-32	Знать методы оценки достоверности данных уметь использовать научную информацию для разработки производственных решений; владеть методикой разработки приемов и способов (решений), направленных на улучшение производственных процессов в издательстве
		ПК-33	Знать методику подбора и развития аргументов в пользу сформулированной идеи; уметь продумывать задачи и планомерно реализовывать их; владеть навыками выдвижения и обоснования гипотез;
		ПК-34	Знать принципы разработки и методологии; уметь квалифицированно готовить научный отчет и его разделы, публикации, выступать с научными докладами и сообщениями; владеть способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией;

		ПК-35	Знать методы анализа и интерпретации полученных данных; уметь оформлять теоретические результаты научно-исследовательской работы; владеть опытом проведения научного исследования и представления его результатов.

Критерии оценки отчетов по прохождению практики**:**

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление отчёта, дневника, характеристики и индивидуального задания, качество оформления
3. Защита отчета и индивидуального задания, качество ответов на вопросы

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения (вид) практики

Оценка «зачтено» выставляется если содержание и оформление отчета по практике, дневника прохождения практики, характеристики и статьи полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов

Оценка «не зачтено» выставляется если выявлено небрежное оформление отчета по практике, дневника прохождения практики характеристики или статьи. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы (первый этап)

а) основная литература:

1. Русский язык и культура речи. Синтаксис: Учебное пособие для студентов вузов [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2016. — 256 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/97229. — Загл. с экрана.
2. Кириллова, Н.Б. Медиакультура и основы медиаменеджмента.: учеб. пособие [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Екатеринбург : УрФУ, 2014. — 184 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/98493. — Загл. с экрана.
3. Костюк, К.Н. Книга в новой медийной среде / К.Н. Костюк. - М. : Директ-Медиа, 2015. - 432 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5544-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363771

б) дополнительная литература:

1. Прохоренков, В.Б. The-eBook. Книга об электронных книгах: основы, контент, устройства, программы / В.Б. Прохоренков. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. -

460 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-6221-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434749

2. Алашкин, П. Все о рекламе и продвижении в Интернете / П. Алашкин ; под ред. П. Суворовой. - М. : Альпина Бизнес Букс, 2016. - 220 с. - ISBN 978-5-9614-1055-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229721

в) периодические издания.

Не требуется

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения научно-исследовательской работы (первый этап)

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);
2. Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);
3. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // http://window.edu.ru/;

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по научно-исследовательской работе (первый этап), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации научно-исследовательской работы (первый этап) применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедре издательского дела и медиатехнологий программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

13.1 **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

1. Microsoft Microsoft Windows 8, 10 "№73–АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510"XX.11.2017 "Операционная система (Интернет, просмотр видео, запуск прикладных программ)"
2. Microsoft Microsoft Office Professional Plus "№73–АЭФ/223-ФЗ/2017Соглашение Microsoft ESS 72569510"XX.11.2017Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций, СУБД, дополнительные офисные инструменты, клиент электронной почты

13.2 **Перечень информационных справочных систем:**

1. ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО Издательство «Лань» Договор № 288 от 30 ноября 2016 г.
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 3011/2016/1 от 30 ноября 2016г.
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор № 3011/2016 от 30 ноября 2016 г.

4. ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО Издательство «Лань» Договор № 99 от 30 ноября 2017 г.
5. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017 г.
6. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №0811/2017/2 от 08 ноября 2017 г.
7. ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru ООО «КноРус медиа» Договор № 61/223-ФЗ от 09 января 2018 г.
8. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1812/2017 от 18 декабря 2017 г.

14. Методические указания для обучающихся по прохождению научно-исследовательской работы (первый этап)

Перед началом научно-исследовательской работы (первый этап) на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Научно-исследовательская работа предполагает осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках ВКР, представление итогов проделанной работы в виде отчета, дневника, характеристики и статьи. При возможности магистрант апробирует исследование посредством участия в конкурсах научно-исследовательских работ, научно-практических конференциях и ин.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

– явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;

– детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;

– выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;

– проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;

– выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

15. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы (первый этап)

Для полноценного прохождения производственной практики, в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционная аудитория	202 (Комплект учебной мебели – 17 шт., доска учебная)

2.	Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	202 (Комплект учебной мебели – 17 шт., доска учебная)
3.	Аудитория для самостоятельной работы	301 (Мультимедийная аудитория с выходом в ИНТЕРНЕТ: комплект учебной мебели – 30 шт.)
4.	Компьютерный класс	301 (Мультимедийная аудитория с выходом в ИНТЕРНЕТ: комплект учебной мебели – 30 шт.)
5.	Аудитория для проведения защиты отчета по практике	301 (Мультимедийная аудитория с выходом в ИНТЕРНЕТ: комплект учебной мебели – 30 шт.)

Приложение 1

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет журналистики
Кафедра издательского дела, стилистики и медиаиндустрии

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (ПЕРВЫЙ ЭТАП)

по направлению подготовки (специальности)
42.04.03 Издательское дело

Выполнил

_____
Ф.И.О. студента

Руководитель научно-исследовательской работы (первый этап)
д-р филол. наук, профессор кафедры издательского дела, стилистики и медиаиндустрии
Абрамова Г.А.

Краснодар 2017г.

Приложение 2

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (ПЕРВЫЙ ЭТАП)

Направление подготовки (специальности) 42.04.03 Издательское дело
Профиль (направленность) «Редакционно-издательская деятельность»
Фамилия И.О студента _____
Курс 1 ОФО

Время проведения практики с «___»_____20__ г. по «___»_____20__г.

Дата	Содержание выполняемых работ	Отметка руководителя практики от организации (подпись)

Приложение 3

ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет журналистики
Кафедра издательского дела, стилистики и медиаиндустрии

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (ПЕРВЫЙ ЭТАП)

Студент _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки (специальности) 42.04.03 Издательское дело

Профиль (направленность) «Редакционно-издательская деятельность»

Место прохождения практики – кафедра издательского дела, стилистики и медиаиндустрии ФГБОУ ВО «КубГУ»

Срок прохождения практики с_____ по_____2017г

Целью прохождения научно-исследовательской работы (первый этап) является систематизация, расширение и закрепление знаний, умений и навыков магистрантов в научно-исследовательской деятельности, а также формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по данному направлению: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34, ПК-35.

По окончанию практики студенты должны предоставить следующий комплект документов: отчет о прохождении научно-исследовательской работы (первый этап), дневник прохождения научно-исследовательской работы (первый этап), характеристика от научного руководителя магистерской диссертации, выполненное индивидуальное задание, оценочный лист, лист с описанием индивидуального задания, план-график выполнения работ. Документы оформляются в соответствии с требованиями, описанными в рабочей программе практики.

План-график выполнения работ:

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки	Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись)
1	**Подготовительный этап.** Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами научно-исследовательской работы (первый этап), формами отчетности и требованиям к отчетным документам, прохождение инструктажа по технике безопасности, пожарной технике безопасности;		
2	**Научно-исследовательский этап.** Сбор материала. Обработка и анализ		

	полученной информации, подготовка индивидуального задания: - выбор темы магистерской диссертации; - составление примерного содержания работы; - написание введения магистерской диссертации (актуальность, цель, задачи, объект, предмет, методы, степень разработанности темы, материалы исследования, методологическая база) - анализ литературы и исследований по проблеме; - составление библиографии; - написание научной статьи по теме магистерской диссертации		
3	**Подготовка отчетных документов по практике.** Обработка и систематизация материала, написание отчета, подготовка презентации и защита		

Ознакомлен _____ _____

подпись студента *расшифровка подписи*

«____» _____ 20___г.

Приложение 4

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результатов прохождения научно-исследовательской работы (первый этап)
по направлению подготовки 42.04.03 Издательское дело
профиль (направленность) «Редакционно-издательская деятельность»

Фамилия И.О студента _____
Курс 1 ОФО

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
4.	Оценка трудовой дисциплины				
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождении практики				

Руководитель практики _____ _____
(подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (ПЕРВЫЙ ЭТАП) КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности				
2.	ОПК-2 способность анализировать и систематизировать отечественную и зарубежную научную информацию по проблемам текстоведения, текстологии, книговедения, книжной культуры и издательского дела				
3.	ОПК-3 способность генерировать новые идеи и находить творческие решения профессиональных задач				
4.	ПК-26 способность проводить научные исследования в области типологии текста, его прагматических и функциональных характеристик				
5.	ПК-27 способность проводить научные исследования в области книговедения и издательского дела				
6.	ПК-28 способность изучать и обобщать исторический опыт предпринимательства в издательском деле и достижения современной практики				
7.	ПК-29 способность анализировать тенденции развития отечественного и зарубежного рынков печатных и электронных изданий				
8.	ПК-30 способность анализировать и обобщать опыт работы основных структурных подразделений предприятий и организаций издательского дела				

9.	ПК-31 способность систематизировать и обобщать информацию по использованию ресурсов издающих организаций и предприятий				
10.	ПК-32 способность обосновывать инновационные технологические и экономические решения при разработке издательского процесса				
11.	ПК-33 способность создавать модели управления продажами на региональном, национальном и международных уровнях				
12.	ПК-34 способность составлять практические и методические рекомендации по внедрению результатов научных исследований в издательском деле				
13.	ПК-35 способность представлять результаты теоретикокниговедческого и практикоориентированного исследования в виде рефератов, презентаций, научных докладов, научных публикаций				

Руководитель практики _____ _____

(подпись) (расшифровка подписи)

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу по практике
«Научно-исследовательская работа (первый этап)» Б2.В.01.06 (Н)
по направлению 42.04.03 «Издательское дело», очная и заочная форма обучения, профили (направленности) – «Редакционно-издательская деятельность», «Продвижение и распространение издательской продукции»
квалификация выпускника – магистр
автор – д-р филол. наук, профессор
Абрамова Галина Алексеевна

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 42.04.03 Издательское дело (магистратура), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «28» августа 2015 года № 905 и в полной мере соответствует заданным требованиям.

Прохождение научно-исследовательской работы (первый этап) нацелено на систематизацию, расширение и закрепление профессиональных знаний и умений в профессиональной сфере. Магистранты изучают специальную литературу, принимают участие в проведении научных исследований, подготавливают статьи и доклады по теме магистерской диссертации.

В рамках прохождения научно-исследовательской работы (первый этап) начинается работа магистрантов над выпускной квалификационной работой. По завершении работы обучающиеся должны определиться с темой магистерской диссертации, составить примерное содержание, библиографический список, а также написать научную статью.

Для прохождения научно-исследовательской работы необходимы знания, умения и навыки, приобретенные магистрантами в рамках изучения следующих дисциплин: «Методология и методика научного познания», «Маркетинг-менеджмент в издательском деле», «Теория и практика редактирования».

Прохождение научно-исследовательской работы необходимо для дальнейшего успешного изучения курса по направлению 42.04.03 Издательское дело, а также прохождения иных видов практик – научно-производственной, педагогической, преддипломной, а также второго и третьего (для заочной формы обучения) этапа научно-исследовательской работы.

В результате научно-исследовательской работы (первый этап) формируется множество различных профессиональных компетенций (ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-43, ПК-35). Студенты имеют возможность представить первые результаты работы над выпускной квалификационной работой (магистерской диссертацией), а также подготовить материалы для публикации в научных сборниках.

Таким образом, научно-исследовательская работа (первый этап) является важным этапов обучения магистрантов по направлению 42.04.03 Издательское дело, данная рабочая программа практики соответствует всем предъявляемым требованиям и может быть рекомендована к использованию в высших учебных заведениях.

Генеральный директор ОАО
«Печатный двор Кубани»
О.В. Буз

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по практике

«Научно-исследовательская работа (первый этап)» Б2.В.01.06 (Н)

по направлению 42.04.03 «Издательское дело», очная и заочная форма обучения, профили (направленности) – «Редакционно-издательская деятельность», «Продвижение и распространение издательской продукции»

квалификация выпускника – магистр

автор – д-р филол. наук, профессор

Абрамова Галина Алексеевна

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 42.04.03 Издательское дело (магистратура), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «28» августа 2015 года № 905 и в полной мере соответствует заданным требованиям.

Практическая направленность решения образовательных и воспитательных задач способствует эффективному усвоению содержания материала и определяет новизну программы. При этом продвижение студентов по образовательному процессу предполагается на относительно завершенных уровнях в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Прохождение научно-исследовательской работы (первый этап) необходимо для успешного завершения теоретического курса («Мониторинг регионального рынка печатной продукции», «Современная типология издательской деятельности», «Логистика в издательском деле», «Региональный издательский рынок»), а также прохождения научно-производственной, педагогической и преддипломной практик, начала работы над магистерской диссертацией.

Рабочая программа практики «Научно-исследовательская работа (первый этап)» оценивается положительно, ее содержание соответствует государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Может быть рекомендована для высших учебных заведений и для использования преподавателями высшего образования.

Генеральный директор ООО

«Кубаньпечать»

В.А. Остапенко

КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ Г. КРАСНОДАР ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "КУБАНЬПЕЧАТЬ" ИНН 2310044604 РОССИЯ