

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 «Языковая личность и грамматика» направление подготовки 45.04.01 Филология, направленность (профиль) «Русский язык как иностранный»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них аудиторной нагрузки – 20 часов: лекционных занятий 10 часов, практических занятий 10 часов; другой контактной работы: 35,7 часа КСР, 0,3 ИКР; 88 часа самостоятельной работы)

Цель дисциплины – формирование компетенций в сфере языковой личности и грамматики, необходимых для преподавателя русского языка как иностранного, углубленное изучение прикладных аспектов русского синтаксиса.

Задачи дисциплины:

- 1) описать синтаксические конструкции русского языка с точки зрения выполняемых ими функций в речи;
- 2) представить специфику русской грамматики в единстве структурно-системного и функционального подходов;
- 3) обучить будущих преподавателей РКИ методическим приемам работы.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Языковая личность и грамматика» входит в общенаучный цикл (индекс Б1.В.ДВ.05.02). Дисциплина изучается студентами I курса магистратуры во 2-м учебном семестре и логически связана с дисциплинами: «Современный русский язык» («Морфология», «Синтаксис»), «Современная методика обучения РКИ».

№ п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-3	подготовки и редактирования научных публикаций	базовые принципы подготовки и редактирования научных публикаций различного уровня	систематизировать научный материал, формировать оригинальные научные тексты в рамках современного лингвистического дискурса	методами и приёмами анализа современного научного дискурса, его аннотирования и редактирования
2.	ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач	проблемы современной теории коммуникации, в том числе научной и профессиональной	выбирать соответствующий арсенал коммуникативных приёмов и речевых средств, необходимых в профессиональной коммуникации	навыками устной и письменной профессиональной коммуникации на русском и иностранном языках

		профессиональной деятельности.			
3.	ОПК-3	способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приёмов филологического исследования	основные понятия и положения современной теории функциональной грамматики и языковой личности	интерпретировать практический материал исследования, используя соответствующие методы и приёмы функционально-коммуникативной грамматики	Теоретическими и практическими навыками функционального анализа синтаксического материала в аспекте РКИ

Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Синтаксис — организующий центр грамматики.	26	4	4		18
2.	Модели предложений в системно-коммуникативном аспекте.	20	2	2		16
3.	От монопредикативности – к полипредикативности.	22	2	2		18
4.	Коммуникативная структура текста.	24	2	2		20
	Контроль	52				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	144	10	10		72

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен (2 семестр)

Основная литература:

Шелякин, М.А. Язык и человек: К проблеме мотивированности языковой системы [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.А. Шелякин. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 291 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/108269>. — Загл. с экрана.

Автор: Немыка А. А.