

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет журналистики



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Хагуров Т.А.

подпись

« » 2018г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(Научно-исследовательская работа (первый этап))**

Направление подготовки/специальность 42.04.02 Журналистика
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация Теория и методика журналистского творчества
(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки академическая
(академическая /прикладная)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника магистр
(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2018

Рабочая программа Научно-исследовательской работы (первый этап) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (профиль) 42.04.02 Журналистика (Теория и методика журналистского творчества)

Программу составил(и):

П.Т. Сопкин, проф., к.ф.н, доц.

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



подпись

Рабочая программа Научно-исследовательской работы (первый этап) утверждена на заседании кафедры публицистики и журналистского мастерства протокол № 10 «16» апреля 2018 г.
Заведующий кафедрой публицистики и журналистского мастерства Ю.М. Павлов



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета журналистики протокол № 15-18 «25» апреля 2018 г.
Председатель УМК факультета О.В. Хлопунова



Рецензенты:

Факторович А.Л. Профессор кафедры истории и правового регулирования массовых коммуникаций

Галаган С.А. Руководитель пресс-службы Союза «Торгово-промышленная палата Краснодарского края»

1. Цели научно-исследовательской работы (первый этап):

1. Закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин общенаучного и профессионального циклов.
2. Дальнейшее совершенствование навыков первичного сбора информации для материалов различных жанровых форм и подготовки материала к выходу в свет.
3. Приобретение опыта практической научно-исследовательской работы, в том числе в коллективе исследователей.
4. Совершенствование практических навыков в сфере профессиональной научно-исследовательской деятельности.

2. Задачи научно-исследовательской работы:

1. Освоение методологии организации и проведения научно-исследовательской работы в научно-исследовательских лабораториях вузов, научных центров, организаций и предприятий.
2. Углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки.
3. Развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;
4. Применение полученных знаний при решении прикладных задач по направлению подготовки.
5. Стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы.
6. Овладение современными методами научного исследования.
7. Поиск, обработка, анализ и систематизация научной информации по исследовательской программе, осуществляемой соответствующим подразделением, выбор методик и средств решения задачи.
8. Сбор и систематизация материалов для написания выпускной квалификационной работы.

3. Место научно-исследовательской работы в структуре ООП.

Дисциплина Б2.В.01.01(Н) «Научно-исследовательская работа (первый этап)» относится к вариативной части «Блок 2 ПРАКТИКИ, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика. Она закрепляет знания и умения, приобретаемые магистрантами в результате освоения дисциплин общенаучного и профессионального цикла основной образовательной программы магистратуры, содержательно и методологически должна быть связана с проводимой в дальнейшем преддипломной практикой магистранта.

Дисциплина Б2.В.01.01(Н) «Научно-исследовательская работа (первый этап)» продолжает формирование профессиональных умений и навыков журналиста и аккумулирует знания, полученные в процессе изучения следующих дисциплин направления и общепрофессиональных дисциплин: «Актуальные проблемы журналистского творчества»; «Методологические основы журналистского мастерства»; «Методологические проблемы журналистского творчества»; «Процессы эссеизации и художественная публицистика»; «Типология средств массовой коммуникации» «Язык и стиль СМИ», «Журналистика как социокультурный феномен», «Деонтология журналистики».

4. Тип (форма) и способ проведения практики.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики: стационарная.

Непрерывная практика организуется путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП.

Научно-исследовательская работа является одной из наиболее важных составных частей в процессе подготовки магистра и нацелена на ознакомление студентов с особенностями их будущей практической деятельности в высших учебных заведениях и в

других организациях подобного типа в зависимости от избранной профессиональной специализации.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении Преддипломной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общекультурных/профессиональных* компетенций (ОК/ОПК/ПК): *ОК-1; ОК-3; ОПК-8, ПК-1, ПК-4.*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Законы диалектики, методы анализа и синтеза данных, используемых при подготовке информационного материала.	Возводить единичные факты к общей идее, абстрактно мыслить, анализировать полученную информацию, делать выводы.	навыками работы с большим количеством источников, методами анализа и синтеза данных, необходимых для создания информации.
2.	ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Способы и методы саморазвития и самореализации в научной деятельности.	работать с большим количеством информации, реализовывать творческий и научный потенциал.	навыками сбора информации, дальнейшей ее обработки.
3.	ОПК-8	готовностью к самостоятельному проведению научного медиаисследования, выполнению всех необходимых его этапов, способность выполнять исследовательскую работу, опираясь на имеющийся российский и	основные этапы исследовательской подходы, подходы к медиаисследованию	Организовывать и проводить медиа и научное исследование	навыками самостоятельного научного медиаисследования, используя все необходимые при этом этапы, опираясь на отечественный и зарубежный научный опыт

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		зарубежный опыт в данной области			
4.	ПК-1	готовностью создавать журналистский авторский медиаконтент в форматах и жанрах повышенной сложности, основываясь на углубленном понимании их специфики, функций, знании технологий и профессиональных стандартов	основные этапы исследовательской подходы, подходы к медиаисследованию	Организовывать и проводить медиа и научное исследование	навыками самостоятельного научного медиаисследования, используя все необходимые при этом этапы, опираясь на отечественный и зарубежный научный опыт
5.	ПК-4	готовностью выявлять и обосновывать актуальные проблемы для медиаисследований, самостоятельно их проводить, разрабатывать методологию, программы, методики, анализировать и презентовать результаты	актуальные проблемы, которые являются объектом медиаисследований	выявлять и обосновывать актуальные проблемы, разрабатывать методологию, программы, методики	навыками анализа и презентации результатов исследования

6. Структура и содержание научно-исследовательской практики

Объем практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из них 1 час выделен на контактную работу (ИКР) обучающихся с преподавателем и 107 час на самостоятельную работу (СР) обучающихся. Продолжительность научно-исследовательской работы – 2 недели. Время проведения практики – С семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели,
-------	---	--------------------	--------------------------

	самостоятельную работу		дни)
	Подготовительный этап		
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности. Знакомство с базой практики, сферой научных интересов кафедры, научными сборниками, выпускаемыми кафедрой, знакомство с библиотечными фондами факультета журналистики КубГУ и библиотечными подразделениями вуза.	Инструктаж по технике безопасности, Изучение инновационных технологических достижений в теории журналистики, отечественной и зарубежной науки в данной области, интернет ресурсов.	1-й день
2.	Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний.	Уточнение темы исследования с учетом рекомендации кафедры, на которой планируется проведение НИР, анализ ее актуальности. Проведение обзора публикаций по теме за последние годы.	2-й день
	Экспериментальный (производственный) этап		
3.	Сбор, обработка и систематизация материалов по теме исследования.	Работа с источниками правовой, статистической, аналитической информации, верификация фактов и событий для дальнейшего применения полученных знаний в работе с журналистскими материалами. Ведение дневника практики.	1 неделя практики
4.	Ознакомление с нормативно-правовой документацией.	Изучение технологии сбора, регистрации и обработки информации. Изучение и систематизация информации по социальной значимости, степени востребованности целевой аудиторией, имиджевой привлекательности.	1 неделя практики
5.	Написание научных материалов.	Сбор, обработка, анализ и систематизация научной информации по теме работы, составление обзора литературы, постановка целей и задач.	1-2 неделя практики
	Подготовка отчета по практике		
6.	Обработка и систематизация материала, написание отчета.	Подготовка отчета, дневника и материалов практики (ВКР), подготовка материалов к публикации. Формирование пакета документов по научно-исследовательской работе (третий этап).	2 неделя практики
7.	Подготовка презентации и защита. Обсуждение	Публичное выступление с отчетом по результатам практики.	2 неделя

	материалов практики. Защита итогового отчета по практике. Оценка руководителем результатов практики.		практики
--	---	--	----------

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам научно-исследовательской практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности – дифференцированный зачет с выставлением оценки.

Этапы формирования компетенций

Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа)	Код компетенции	Конкретизация компетенций (знания, умения, навыки)
Подготовительный этап			
Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности. Знакомство с базой практики, сферой научных интересов кафедры, научными сборниками, выпускаемым и кафедрой, знакомство с библиотечными фондами факультета журналистики КубГУ и библиотечными подразделениями вуза.	Инструктаж по технике безопасности, Изучение инновационных технологических достижений в теории журналистики, отечественной и зарубежной науки в данной области, интернет ресурсов.	ОК-1, ОК-3.	<i>Знать:</i> Законы диалектики, методы анализа и синтеза данных, используемых при подготовке информационного материала; способы и методы саморазвития и самореализации в научной деятельности. <i>Уметь:</i> Возводить единичные факты к общей идее, абстрактно мыслить, анализировать полученную информацию, делать выводы; работать с большим количеством информации, реализовывать творческий и научный потенциал. <i>Владеть:</i> навыками работы с большим количеством источников, методами анализа и синтеза данных, необходимых для создания информации; навыками сбора информации, дальнейшей ее обработки.
Изучение специальной литературы и	Уточнение темы исследования с учетом	ОПК-8	<i>Знать:</i> основные этапы исследовательской подходы, подходы к медиаисследованию <i>Уметь:</i> организовывать и проводить

другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний.	рекомендации кафедры, на которой планируется проведение НИР, анализ ее актуальности. Проведение обзора публикаций по теме за последние годы.		медиаисследование <i>Владеть:</i> навыками самостоятельного научного медиаисследования, используя все необходимые при этом этапы, опираясь на отечественный и зарубежный научный опыт
Экспериментальный (производственный) этап			
Сбор материалов.	Работа с источниками правовой, статистической, аналитической информации, верификация фактов и событий для дальнейшего применения полученных знаний в работе с журналистскими материалами. Ведение дневника практики.	ОПК-8,	<i>Знать:</i> основные этапы исследовательской подходы, подходы к медиаисследованию <i>Уметь:</i> организовывать и проводить медиаисследование <i>Владеть:</i> навыками самостоятельного научного медиаисследования, используя все необходимые при этом этапы, опираясь на отечественный и зарубежный научный опыт
Ознакомление с нормативно-правовой документацией.	Изучение технологии сбора, регистрации и обработки информации. Изучение и систематизация информации по социальной значимости, степени востребованности и целевой аудиторией, имиджевой привлекательности.	ОК-1	<i>Знать:</i> законы диалектики, методы анализа и синтеза данных, используемых при подготовке информационного материала. <i>Уметь:</i> Возводить единичные факты к общей идее, абстрактно мыслить, анализировать полученную информацию, делать выводы. <i>Владеть:</i> навыками работы с большим количеством источников, методами анализа и синтеза данных, необходимых для создания информации.
Написание научных	Сбор, обработка, анализ и	ОК-1 ОК-3	<i>Знать:</i> законы диалектики, методы анализа и синтеза данных, используемых при

материалов.	систематизация научной информации по теме работы, составление обзора литературы, постановка целей и задач.	ОПК-8 ПК-1 ПК-4	подготовке информационного материала, способы и методы саморазвития и самореализации в научной деятельности, основные этапы исследовательской подходы, подходы к медиаисследованию, готовностью выявлять и обосновывать актуальные проблемы для медиаисследований, самостоятельно их проводить, разрабатывать методологию, программы, методики, анализировать и презентовать результаты, актуальные проблемы, которые являются объектом медиаисследований <i>Уметь:</i> Возводить единичные факты к общей идее, абстрактно мыслить, анализировать полученную информацию, делать выводы, работать с большим количеством информации, реализовывать творческий и научный потенциал, организовывать и проводить медиа и научное исследование, выявлять и обосновывать актуальные проблемы, разрабатывать методологию, программы, методики <i>Владеть:</i> навыками работы с большим количеством источников, методами анализа и синтеза данных, необходимых для создания информации, навыками сбора информации, дальнейшей ее обработки, навыками самостоятельного научного медиаисследования, используя все необходимые при этом этапы, опираясь на отечественный и зарубежный научный опыт, навыками анализа и презентации результатов исследования.
Подготовка отчета по практике			
Обработка и систематизация материала, написание отчета.	Подготовка отчета, дневника и материалов практики (ВКР), подготовка материалов к публикации. Формирование пакета документов по практике.	ОК-1 ОК-3 ОПК-8 ПК-1 ПК-4.	<i>Знать:</i> законы диалектики, методы анализа и синтеза данных, используемых при подготовке информационного материала, способы и методы саморазвития и самореализации в научной деятельности, основные этапы исследовательской подходы, подходы к медиаисследованию, готовностью выявлять и обосновывать актуальные проблемы для медиаисследований, самостоятельно их проводить, разрабатывать методологию, программы, методики, анализировать и презентовать результаты, актуальные проблемы, которые являются объектом медиаисследований <i>Уметь:</i> Возводить единичные факты к общей идее, абстрактно мыслить, анализировать

			полученную информацию, делать выводы, работать с большим количеством информации, реализовывать творческий и научный потенциал, организовывать и проводить медиа и научное исследование, выявлять и обосновывать актуальные проблемы, разрабатывать методологию, программы, методики <i>Владеть:</i> навыками работы с большим количеством источников, методами анализа и синтеза данных, необходимыми для создания информации, навыками сбора информации, дальнейшей ее обработки, навыками самостоятельного научного медиаисследования, используя все необходимые при этом этапы, опираясь на отечественный и зарубежный научный опыт, навыками анализа и презентации результатов исследования.
Подготовка презентации и защита. Обсуждение материалов практики. Защита итогового отчета по практике. Оценка руководителем результатов практики.	Публичное выступление с отчетом по результатам Преддипломной практики.	ОК-1 ОК-3 ОПК-8 ПК-4.	<i>Знать:</i> законы диалектики, методы анализа и синтеза данных, используемых при подготовке информационного материала, способы и методы саморазвития и самореализации в научной деятельности, основные этапы исследовательской подходы, подходы к медиаисследованию, готовностью выявлять и обосновывать актуальные проблемы для медиаисследований, самостоятельно их проводить, разрабатывать методологию, программы, методики, анализировать и презентовать результаты, актуальные проблемы, которые являются объектом медиаисследований <i>Уметь:</i> Возводить единичные факты к общей идее, абстрактно мыслить, анализировать полученную информацию, делать выводы, работать с большим количеством информации, реализовывать творческий и научный потенциал, организовывать и проводить медиа и научное исследование, выявлять и обосновывать актуальные проблемы, разрабатывать методологию, программы, методики <i>Владеть:</i> навыками работы с большим количеством источников, методами анализа и синтеза данных, необходимыми для создания информации, навыками сбора информации, дальнейшей ее обработки, навыками самостоятельного научного медиаисследования, используя все необходимые при этом этапы, опираясь на

			отечественный и зарубежный научный опыт, навыками анализа и презентации результатов исследования.
--	--	--	---

7. Формы отчетности практики.

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается дневник практики и письменный отчет.

В отчет по практике входят:

1. Дневник по практике (Приложение 2).

В дневнике по практике руководитель практики от кафедры должен заполнить: тема, задание (перечень работ), сроки начала и окончания практики, продолжительность практики, навыки (приобретенные за время практики).

2. Отчет по практике (Приложение 1).

Отчет о практике содержит сведения о конкретно выполненной работе в период практики, результат выполнения индивидуального задания.

Отчет должен включать следующие основные части:

Титульный лист (требования к оформлению титульного листа отчета по практике должны соответствовать требованиям, предъявляемым к оформлению титульного листа курсовой работы);

Оглавление.

Введение: цель, место, дата начала и продолжительность практики, перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики.

Основная часть: описание организации работы в процессе практики, практических задач, решаемых студентом за время прохождения практики.

Раздел 1. Описание места практики.

Раздел 2. Персональный отчет о проделанной работе.

2.1. Сроки практики в соответствии с календарными графиками учебного процесса;

2.2. Название подразделения, отдела, в котором студент проходил практику, в качестве кого работал;

2.3. Полный перечень должностных обязанностей;

2.4. Тип выполняемых заданий, методы и технологии, применяемые при их выполнении;

2.5. Характер практической помощи, оказанной авторскому коллективу, а также участие во внутриредакционной жизни;

2.6. Описание навыков, полученных в результате практики;

2.7. Уровень, качество и оценка взаимодействия с наставником;

2.8. Характер затруднений, возникших при выполнении заданий и личный взгляд на методы оптимизации работы редакции;

2.9. Предложения относительно организации будущей очередной практики.

Заключение: необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время практики и сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

Список использованной литературы

1. Лазутина Г.В. Профессиональный анализ журналистского текста как метод научного исследования // Вопросы теории и практики журналистики. - № 6. - 2014. – С.5 – 10.
2. Тертычный А.А. О соотношении технологии и творчества в современной журналистике // Вестник Московского университета. Сер. 10. Журналистика. - 2013. - № 6. – С.5 – 10.

3. Тertychnyy A.A. Жанры периодической печати. Учебное пособие. – М., 2017.

Приложения

Отчет может быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, заполненными бланками, рисунками.

Требования к отчету:

- титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;
- текст отчета должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они начинаются;
- нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной;
- текст отчета набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4: шрифт Times New Roman – обычный, размер 14 пт; межстрочный интервал – полуторный; левое, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1,25. Объем отчета должен быть: 5-15 страниц.

К отчету прилагается:

1. Индивидуальное задание (Приложение 3).
2. Характеристика студента.
3. Портфолио: опубликованные или принятые к публикации научные материалы общим объемом не менее 6 тыс. знаков (с пробелами).

8. Образовательные технологии, используемые в научно-исследовательской работе.

Практика носит научно-исследовательский характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсия по организации; первичный инструктаж на рабочем месте; **наглядно-информационные технологии** (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.); **организационно-информационные технологии** (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.); **вербально-коммуникационные технологии** (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов); **наставничество** (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста); **информационно-консультационные технологии** (консультации ведущих специалистов); **информационно-коммуникационные технологии** (информация из Интернет, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы).

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования); использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и

предложений по общей части программы практики; экспертизу результатов практики (предоставление материалов дневника и отчета о практике; оформление отчета о практике).

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на научно-исследовательской практике.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении практики являются:

- 1) учебная литература;
- 2) нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
- 3) методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике.
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в организации.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения:

1. Кожанова В.Ю. Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов. – Краснодар, 2017.
2. Новиков, Ю.Н. Подготовка и защита бакалаврской работы, магистерской диссертации, дипломного проекта [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.Н. Новиков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 32 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103143>
3. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация: учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 115 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/C09D5161-4A37-4255-87B6-62ED9E4AD864

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской работе.

Форма контроля научно-исследовательской работы по этапам формирования компетенций

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся		Формы текущего контроль	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
	Подготовительный этап			
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности. Знакомство с базой практики,	ОК-1, ОК-3.	Записи в журнале инструктажа. Записи в	Прохождение инструктажа по технике безопасности

	сферой научных интересов кафедры, научными сборниками, выпускаемыми кафедрой, знакомство с библиотечными фондами факультета журналистики КубГУ и библиотечными подразделениями вуза.		дневнике.	Изучение правил внутреннего распорядка.
2.	Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний.	ОПК-8	Собеседование.	Проведение обзора публикаций, оформление дневника.
	<i>Экспериментальный (производственный) этап</i>			
3.	Сбор материалов.	ОПК-8	Индивидуальный опрос.	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационным и формами (вид) практики.
4.	Ознакомление с нормативно-правовой документацией.	ОК-1	Устный опрос.	Раздел отчета по практике.
5.	Написание научных материалов.	ОПК-8, ПК-1, ПК-4.	Собеседование, проверка выполнения работы.	Раздел отчета по практике.
	<i>Подготовка отчета по практике</i>			
6.	Обработка и систематизация материала, написание отчета.	ОК-1 ОК-3 ОПК-8 ПК-1 ПК-4.	Проверка: оформления отчета.	Отчет.
7.	Подготовка презентации и защита. Обсуждение материалов практики. Защита итогового отчета по практике. Оценка руководителем результатов практики.	ОК-1 ОК-3 ОПК-8 ПК-4.	Практическая проверка.	Защита отчета.

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник, характеристика студента, портфолио, отзыв и т.п.). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
1	Пороговый уровень (уровень, обязательный для всех студентов)	ОК-1	<i>Знать:</i> законы диалектики, методы анализа и синтеза данных, используемых при подготовке информационного материала. <i>Уметь:</i> Возводить единичные факты к общей идее, абстрактно мыслить, анализировать полученную информацию, делать выводы. <i>Владеть:</i> навыками работы с большим количеством источников, методами анализа и синтеза данных, необходимых для создания информации.
		ОК-3	<i>Знать:</i> Способы и методы саморазвития и самореализации в научной деятельности. <i>Уметь:</i> работать с большим количеством информации, реализовывать творческий и научный потенциал. <i>Владеть:</i> навыками сбора информации, дальнейшей ее обработки.
		ОПК-8	<i>Знать:</i> основные этапы исследовательской подходы, подходы к медиаисследованию <i>Уметь:</i> организовывать и проводить медиаисследование <i>Владеть:</i> навыками самостоятельного научного медиаисследования, используя все необходимые при этом этапы, опираясь на отечественный и зарубежный научный опыт
		ПК-4	<i>Знать:</i> актуальные проблемы, которые являются объектом медиаисследований <i>Уметь:</i> выявлять и обосновывать актуальные проблемы, разрабатывать методологию, программы, методики <i>Владеть:</i> навыками анализа и презентации результатов исследования
2	Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)	ОК-1	<i>Знать:</i> законы диалектики, методы анализа и синтеза данных, используемых при подготовке информационного материала. <i>Уметь:</i> Возводить единичные факты к общей идее, абстрактно мыслить, анализировать полученную информацию, делать выводы. <i>Владеть:</i> навыками работы с большим количеством источников, методами анализа и синтеза данных, необходимых для создания информации.

		ОК-3	<i>Знать:</i> Способы и методы саморазвития и самореализации в научной деятельности. <i>Уметь:</i> работать с большим количеством информации, реализовывать творческий и научный потенциал. <i>Владеть:</i> навыками сбора информации, дальнейшей ее обработки.
		ОПК-8	<i>Знать:</i> основные этапы исследовательской подходы, подходы к медиаисследованию <i>Уметь:</i> организовывать и проводить медиаисследование <i>Владеть:</i> навыками самостоятельного научного медиаисследования, используя все необходимые при этом этапы, опираясь на отечественный и зарубежный научный опыт
		ПК-4	<i>Знать:</i> актуальные проблемы, которые являются объектом медиаисследований <i>Уметь:</i> выявлять и обосновывать актуальные проблемы, разрабатывать методологию, программы, методики <i>Владеть:</i> навыками анализа и презентации результатов исследования
3	Продвинутый уровень (по отношению к повышенному уровню)	ОК-1	<i>Знать:</i> законы диалектики, методы анализа и синтеза данных, используемых при подготовке информационного материала. <i>Уметь:</i> Возводить единичные факты к общей идее, абстрактно мыслить, анализировать полученную информацию, делать выводы. <i>Владеть:</i> навыками работы с большим количеством источников, методами анализа и синтеза данных, необходимых для создания информации.
		ОК-3	<i>Знать:</i> Способы и методы саморазвития и самореализации в научной деятельности. <i>Уметь:</i> работать с большим количеством информации, реализовывать творческий и научный потенциал. <i>Владеть:</i> навыками сбора информации, дальнейшей ее обработки.
		ОПК-8	<i>Знать:</i> основные этапы исследовательской подходы, подходы к медиаисследованию <i>Уметь:</i> организовывать и проводить медиаисследование <i>Владеть:</i> навыками самостоятельного научного медиаисследования, используя все необходимые при этом этапы, опираясь на отечественный и зарубежный научный опыт
		ПК-4	<i>Знать:</i> актуальные проблемы, которые являются объектом медиаисследований <i>Уметь:</i> выявлять и обосновывать актуальные проблемы, разрабатывать методологию, программы, методики

			<i>Владеть:</i> навыками анализа и презентации результатов исследования
--	--	--	---

Критерии оценки отчетов по прохождению практики:

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления;
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы.

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Зачет с оценкой
«Отлично»	Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов.
«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена.
«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями.
«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Отчет по практике не представлен.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики
а) основная литература:

- 1.Новиков, Ю.Н. Подготовка и защита бакалаврской работы, магистерской диссертации, дипломного проекта [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.Н. Новиков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 32 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103143>
2. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация: учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 115 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/C09D5161-4A37-4255-87B6-62ED9E4AD864

б) дополнительная литература:

1. Корконосенко С.Г. Введение в журналистику: Учебное пособие. М.: КНОРУС, 2014.
2. Лазутина Г.В. Жанры журналистского творчества: Учебное пособие. – М.: Аспект Пресс, 2012.
3. Лазутина Г.В. Профессиональная этика журналиста: Учебник. – М.: Аспект Пресс, 2013.

в) периодические издания.

1. Вестник Московского университета. Серия 10. Журналистика (журнал): <http://www.journ.msu.ru/science/pub/msu-bulletin/>
2. Журналист (журнал): <http://jrnlst.ru/>
3. Журналистика и культура русской речи (журнал): <http://www.journ.msu.ru/science/pub/journalism-and-culture/>

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);
2. Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);
3. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru>;
4. Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru>.

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации практики применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедре публицистики и журналистского мастерства программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

а.Перечень лицензионного программного обеспечения:

– Microsoft Office

б. Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://garant.ru/>
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://consultant.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
4. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

14. Методические указания для проходящих практику.

Перед началом практики студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Руководитель практики разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики; участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации; осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО; оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики; оценивает результаты прохождения практики обучающимися. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Методические указания для обучающихся должны раскрывать рекомендуемый режим и характер различных видов практической работы, а также выполнение самостоятельной работы. Каждый раздел завершается примерным перечнем вопросов, которые предназначены для внеаудиторной самостоятельной работы студентов и нацеливают их на формы текущего и промежуточного контроля.

Руководитель практики:

- составляет **рабочий график (план)** проведения практики;
- разрабатывает **индивидуальные задания для обучающихся (приложение 5)**, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ООП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

15. Материально-техническое обеспечение практики

Для полноценного проведения научно-исследовательской работы, в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

№	Вид работ	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номера аудиторий / кабинетов
1.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитории для проведения групповых (индивидуальных) консультаций (комплект учебной мебели, доска учебная)	406, 205, 209,
2.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Помещение для проведения текущей и промежуточной аттестации (комплект учебной мебели, доска учебная)	205, 209, 304, 305, 306, 404, 406, 407, 408, 409, 411
3.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета	Библиотека (401)

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет журналистики
Кафедра публицистики и журналистского мастерства

ОТЧЕТ
О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ
(ПЕРВЫЙ ЭТАП)
по направлению подготовки (специальности)
42.04.02 Журналистика

Выполнил

Ф.И.О. студента

Руководитель научно-исследовательской
работы

Ст. преп. В.В. Холстинин

Краснодар 2018 г.

Время проведения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

[illegible]

Факультет журналистики
Кафедра публицистики и журналистского мастерства

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ,
ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (ПЕРВЫЙ ЭТАП)**

Студент _____ + _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки (специальности) 42.04.02 Журналистика

Место прохождения практики _____

Срок прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Цель практики – закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин общенаучного и профессионального циклов; дальнейшее совершенствование навыков первичного сбора информации для материалов различных жанровых форм и подготовки материала к выходу в свет; приобретение опыта практической научно-исследовательской работы, в том числе в коллективе исследователей; совершенствование практических навыков в сфере профессиональной научно-исследовательской деятельности; направлена на формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО:

ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

ОК-3: к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

ОПК-8: готовностью к самостоятельному проведению научного медиаисследования, выполнению всех необходимых его этапов, способность выполнять исследовательскую работу, опираясь на имеющийся российский и зарубежный опыт в данной области.

ПК-1: готовностью создавать журналистский авторский медиаконтент в форматах и жанрах повышенной сложности, основываясь на углубленном понимании их специфики, функций, знании технологий и профессиональных стандартов

ПК-4: готовностью выявлять и обосновывать актуальные проблемы для медиаисследований, самостоятельно их проводить, разрабатывать методологию, программы, методики, анализировать и презентовать результаты

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики

1. Собрать материал, необходимый для написания научной работы.
2. Провести анализ собранного материала и подготовить план научной работы в жанре, определенном руководителем практики.
3. Написать научную работу в жанре, определенном руководителем практики (не менее 5 тыс. печатных знаков).

План-график выполнения работ:

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки	Отметка руководителя практики от университета о
---	---	-------	---

			выполнении (подпись)
1	Сбор материала, необходимого для создания научного материала в жанре, определенном руководителем практики.		
2	Анализ собранного материала и подготовка плана научной работы		
3	Создание научной работы в жанре, определенном руководителем практики (не менее 5 тыс. печатных знаков).		

Ознакомлен _____
подпись студента *расшифровка подписи*

« ____ » _____ 20 ____ г.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результатов научно-исследовательской работы
по направлению подготовки
42.04.02 Журналистика

Фамилия И.О студента _____

Курс _____

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
4.	Оценка трудовой дисциплины				
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики				

Руководитель практики _____
 (подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.				
2.	ОК-3: к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.				
3.	ОПК-8: готовностью к самостоятельному проведению научного медиаисследования, выполнению всех необходимых его этапов, способность выполнять исследовательскую работу, опираясь на имеющийся российский и зарубежный опыт в данной области.				
4.	ПК-1: готовностью создавать журналистский авторский медиаконтент в форматах и жанрах повышенной сложности, основываясь на углубленном понимании их специфики, функций, знании технологий и профессиональных стандартов				
5.	ПК-4: готовностью выявлять и обосновывать актуальные проблемы для медиаисследований, самостоятельно их проводить, разрабатывать методологию, программы, методики, анализировать и презентовать результаты				

Руководитель практики _____ В.В. Холстинин
 (подпись) (расшифровка подписи)