

Аннотация

дисциплины **Б2.В.01.01(Н) «Научно-исследовательская работа (первый этап)»**

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (по плану: 108 ч., из них – контактных часов – 1 ч. (ИКР); СР – 107 ч.).

Цель научно-исследовательской работы (первый этап):

1. Закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин общенаучного и профессионального циклов.
2. Дальнейшее совершенствование навыков первичного сбора информации для материалов различных жанровых форм и подготовки материала к выходу в свет.
3. Приобретение опыта практической научно-исследовательской работы, в том числе в коллективе исследователей.
4. Совершенствование практических навыков в сфере профессиональной научно-исследовательской деятельности.

Задачи научно-исследовательской работы:

1. Освоение методологии организации и проведения научно-исследовательской работы в научно-исследовательских лабораториях вузов, научных центров, организаций и предприятий;
2. Углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки;
3. Развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;
4. Применение полученных знаний при решении прикладных задач по направлению подготовки;
5. Стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;
6. Овладение современными методами научного исследования;
7. Поиск, обработка, анализ и систематизация научной информации по исследовательской программе, осуществляемой соответствующим подразделением, выбор методик и средств решения задачи;
8. Сбор и систематизация материалов для написания выпускной квалификационной работы.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина **Б2.В.01.01(Н) «Научно-исследовательская работа (первый этап)»** относится к вариативной части «Блок 2 ПРАКТИКИ, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общекультурных/профессиональных* компетенций (ОК/ОПК/ПК): ОК-1; ОК-3; ОПК-8, ПК-4.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению,	Законы диалектики, методы анализа	Возводить единичные факты к общей идее,	навыками работы с большим

№ п.п .	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		анализу, синтезу.	и синтеза данных, используемых при подготовке информационного материала.	абстрактно мыслить, анализировать полученную информацию, делать выводы.	количеством источников, методами анализа и синтеза данных, необходимых для создания информации.
2.	ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Способы и методы саморазвития и самореализации в научной деятельности.	работать с большим количеством информации, реализовывать творческий и научный потенциал.	навыками сбора информации, дальнейшей ее обработки.
3.	ОПК-8	готовностью к самостоятельному проведению научного медиаисследования, выполнению всех необходимых его этапов, способность выполнять исследовательскую работу, опираясь на имеющийся российский и зарубежный опыт в данной области	основные этапы исследовательской подходы, подходы к медиаисследованию	Организовывать и проводить медиа и научное исследование	навыками самостоятельного научного медиаисследования, используя все необходимые при этом этапы, опираясь на отечественный и зарубежный научный опыт
4.	ПК-1	готовностью создавать журналистский авторский медиаконтент в форматах и жанрах повышенной сложности,	основные этапы исследовательской подходы, подходы к медиаисследованию	Организовывать и проводить медиа и научное исследование	навыками самостоятельного научного медиаисследования, используя все необходимые при этом этапы,

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		основываясь на углубленном понимании их специфики, функций, знании технологий и профессиональных стандартов			опираясь на отечественный и зарубежный научный опыт
5.	ПК-4	готовностью выявлять и обосновывать актуальные проблемы для медиаисследований, самостоятельно их проводить, разрабатывать методологию, программы, методики, анализировать и презентовать результаты	актуальные проблемы, которые являются объектом медиаисследований	выявлять и обосновывать актуальные проблемы, разрабатывать методологию, программы, методики	навыками анализа и презентации результатов исследования

Содержание и структура дисциплины (модуля)

Разделы дисциплины, изучаемые в В семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности. Знакомство с базой практики, сферой научных интересов кафедры, научными сборниками, выпускаемыми кафедрой, знакомство с библиотечными фондами факультета журналистики КубГУ и библиотечными подразделениями вуза.	15				15
2.	Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний.	15				15
3.	Сбор, обработка и систематизация материалов по теме исследования.	15				15

4.	Ознакомление с нормативно-правовой документацией.	15				15
5.	Написание научных материалов.	17				17
6.	Обработка и систематизация материала, написание отчета.	15				15
7.	Подготовка презентации и защита. Обсуждение материалов практики. Защита итогового отчета по практике. Оценка руководителем результатов практики.	15				15
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108 (+1 ИКР)				107

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены.*

Вид аттестации: дифференцированный зачет.

Основная литература:

1. Новиков, Ю.Н. Подготовка и защита бакалаврской работы, магистерской диссертации, дипломного проекта [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.Н. Новиков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 32 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103143>
2. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация: учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 115 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/C09D5161-4A37-4255-87B6-62ED9E4AD864

Автор РПД: профессор, к.ф.н. Сопкин П.Т.