

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ, СОЦИОЛОГИИ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Иванов А.Г.



2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.17.03 ПРАКТИКУМ ПО ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЮ ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ

Направление подготовки/специальность – **44.03.05. Педагогическое образование**

Направленность (профиль) /специализация – **История. Обществознание**

Программа подготовки – **академическая**

Форма обучения – **очная**

Квалификация (степень) выпускника – **бакалавр**

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины «Практикум по источниковедению всеобщей истории» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование с двумя профилями подготовки (История. Обществознание)

Программу составил:

Николаенко Р.А., магистр истории, преподаватель



подпись

Рабочая программа дисциплины «Практикум по источниковедению всеобщей истории» утверждена на заседании кафедры всеобщей истории и международных отношений (составитель)

протокол № 13 « 06 » июня _____ 2017 г.

Заведующий кафедрой, д.и.н., проф. А.Г. Иванов



подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры истории России (выпускающая)

протокол № 11 « 23 » мая _____ 2017 г.

Заведующий кафедрой, д.и.н., д.с.н., проф. В.В. Касьянов



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений

протокол № 7 « 20 » июня _____ 2017 г

Председатель УМК ФИСМО, д.и.н., профессор Э.Г. Вартаньян



подпись

Рецензенты:

В.В. Улитин, кандидат исторических наук, доцент кафедры всеобщей истории и международных отношений

Р.Б. Схатум, кандидат исторических наук, старший научный сотрудник археологических фондов КГИАМЗ им. Е.Д. Фелицына

1 Цели и задачи изучения дисциплины

Цель курса – ознакомление с методикой анализа источников по всеобщей истории.

1.2. Задачи дисциплины:

- приобретение теоретических знаний в области классификации и особенностей различных категорий источников по всеобщей истории;
- овладение методикой анализа исторического источника, выявление его сущности
- формирование умения ориентироваться в необозримом море источников
- овладение навыками организации учебно-исследовательской работы обучающихся с источниками

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практикум по источниковедению всеобщей истории» (Б1.В.17.03) относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

При изучении дисциплины используются междисциплинарные подходы.

Данный курс связан с изучением таких дисциплин как «Древний мир», «Археология», «Введение в профессию», «Источниковедение», «История России в VIII-XV вв.», «История России XVI – XVII вв.», «Мир в эпоху средневековья», «История России XVIII – начало XX в.» «История России XX – XXI вв.», «Палеография и архивоведение».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-11	готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	основные виды исторических источников, теоретико-методологические подходы к пониманию сущности источника.	определять вид исторического источника и метод его анализа.	понятийно-терминологическим аппаратом в области источниковедения; навыками поиска и работы с историческим и источниками.
2.	ПК-12	способность руководить учебно-исследовательской деятельностью	Специфику организации учебного процесса при	В доступной форме объяснять обучающимся различия между	Навыками организации учебно-исследовател

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		обучающихся	работе обучающихся с историческими источниками	группами исторических источников, основные компоненты, принципы и методы анализа исторических источников, контролировать усвоение материала и выполнение заданий	ьской работы обучающихся с источниками

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		5	8		
Контактная работа, в том числе:	36,2	36,2			
Аудиторные занятия (всего):	36	36			
Занятия лекционного типа	-	-		-	-
Лабораторные занятия	-	-		-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	36	36		-	-
	-			-	-
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:	35,8	35,8			
<i>Курсовая работа</i>	-	-		-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	15	15		-	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	10	10		-	-
<i>Реферат</i>	-			-	-
Подготовка к текущему контролю	10,8	10,8		-	-
Контроль:	-	-		-	
Подготовка к зачету	-	-		-	
Общая трудоемкость	час.	72	72		-
	в том числе контактная работа	36,2	36,2	-	

	зач. ед	2	2	-		
--	---------	---	---	---	--	--

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Источниковедение древней истории	12		6	-	6
2.	Источниковедение истории средних веков	12		6	-	6
3.	Источниковедение новой истории стран Запада	12		6	-	6
4.	Источниковедение новой истории стран Востока	12		6	-	6
5.	Источниковедение новейшей истории стран Запада	12		6	-	6
6.	Источниковедение новейшей истории стран Востока	11,8		6	-	5,8
	Итого по дисциплине:	71,8		36	-	35,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:

В данном подразделе, в табличной форме приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам, с указанием по каждому разделу формы **текущего контроля**: защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

2.3.1 Занятия лекционного типа

Не предусмотрены

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Источниковедение древней истории	<ol style="list-style-type: none"> 1. Категории источников по истории Древнего Востока. 2. Сведения о Древнем Египте в «Истории» Геродота 3. «Законы Хаммурапи» как исторический источник 4. Категории источников по античной истории 5. Поэмы Гомера как исторический источник 	Семинар

		6. Трактат Катона Старшего «О земледелии» как исторический источник	
2	Источниковедение истории средних веков	<ol style="list-style-type: none"> 1. Категории источников по истории средних веков V-XV вв. 2. «Салическая правда» как исторический источник 3. Сочинения Прокопия Кесарийского как исторический источник 4. Категории источников по истории средних веков XVI – XVII вв. 5. «История Флоренции» Н. Макиавелли как исторический источник 6. «Политическое завещание» и мемуары Ришелье как исторические источники 	Семинар
3	Источниковедение новой истории стран Запада	<ol style="list-style-type: none"> 1. Категории источников по новой истории стран Запада 2. Памфлеты Дж. Лильберна и Дж. Уинстенли как источники по истории Английской буржуазной революции 3. Американская конституция 1787 г. 4. Конституционные документы Великой французской революции как исторический источник 5. Мемуары Гарибальди как источник по истории Рисорджименто 6. Конституция 1875 г. Третьей Республики во Франции как исторический источник 	Семинар
4	Источниковедение новой истории стран Востока	<ol style="list-style-type: none"> 1. Категории источников по новой истории стран Востока 2. Источники по истории тайпинского движения 3. Источники по истории Японии в период сегуната Токугава 	Семинар

		<p>4. Источники по истории внешней политике Японии в последней трети XIX в. – начале XX в.</p> <p>5. Источники по истории колониальной политики европейских стран в Юго-Восточной Азии</p> <p>6. Источники по истории сипайского восстания 1857-1859 гг.</p>	
5	Источниковедение новейшей истории стран Запада	<p>1. Категории источников по новейшей истории стран Европы и Америки</p> <p>2. Источники по истории формирования Версальско-Вашингтонской системы</p> <p>3. Источники по истории ноябрьской революции в Германии</p> <p>4. «Новый курс» Ф. Рузвельта в отражении источников</p> <p>5. Ялтинская и Потсдамская конференции в отражении источников</p> <p>6. Источники по истории государств Восточной Европы после Второй мировой войны</p>	Семинар
6	Источниковедение новейшей истории стран Востока	<p>1. Категории источников по новейшей истории стран Востока</p> <p>2. Мемуары М.Ганди как источник по истории национально-освободительного движения в Индии</p> <p>3. Договор о дружбе, союзе и взаимной помощи между Союзом Советских Социалистических Республик и Китайской Народной Республикой как исторический источник</p> <p>4. Источники по истории Турции 1918-1938 гг.</p> <p>5. Источники по истории Ирана 1918-1925 гг.</p> <p>6. Источники по истории Японии 1918-1941 гг.</p>	Семинар

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия – не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы – не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Источниковедение древней истории	<p>Хрестоматия по истории Древнего Востока / под ред. М. А. Коростовцева и др. : в 2 т. М.: Высшая школа, 1980.</p> <p>Хрестоматия по истории Древнего Рима. М.: Высшая школа, 1987. 430 с.</p> <p>Геродот. История / Пер. и прим. Г.А. Стратановского. Статья В.Г. Боруховича. Л., 1972.</p> <p>Источниковедение истории Древнего Востока / под ред. В.И. Кузицина. М., 1984.</p> <p>Законы Хаммурапи//Хрестоматия по истории Древнего Востока. Ч.1. М., 1980. С. 151-178</p> <p>Законы Хаммурапи//Хрестоматия по истории Древнего Востока. М. 2000.</p> <p>Деопик Д. В. История Древнего Востока. М., 2011. История древнего мира в 3-х т. Т.1. М., 1983. Лекция 7.</p> <p>История Древнего Востока. Зарождение древнейших классовых обществ и первые очаги рабовладельческой цивилизации. Ч.1. Месопотамия. М., 1983. С.316-391.</p> <p>История Древнего Востока. Материалы по историографии. М., 1994. Разд. II.</p> <p>История Востока: в 6 т., М., 2002.</p> <p>Дьяконов И. И. Законы Вавилонии, Ассирии и Хеттского царства//Вестник древней истории. 1952. №3.</p> <p>Дьяконов И. И. Основные черты древнего общества (реферат на основе материала Западной Азии)//Проблемы докапиталистических обществ в странах Востока. М., 1971.</p> <p>Редер Д. Г. К вопросу о юридическом положении рабов по Законам Хаммурапи//Древний Восток. Вып. 1. М., 1975.</p> <p>Якобсон В. А. Регулирование международной торговли по Законам Хаммурапи//Древний Восток. Вып. 1. М., 1985.</p> <p>Якобсон В. А. Правовое и имущественное положение воина-редума времени I Вавилонской династии//Вестник древней истории. 1963. №2.</p> <p>Бокщанин А.Г. Источниковедение Древнего Рима. М., 1981.</p> <p>Кузнецова Т.И., Миллер Т.А. Античная эпическая историография: Геродот. Тит Ливий</p> <p>Лурье С.Я. Геродот. М.; Л., 1947.</p> <p>Махлаюк А.В., Суриков И.Е. Античная историческая</p>

		<p>мысль и историография. Практикум-хрестоматия. М., 2008.</p> <p>Нейхардт А.А. Скифский рассказ Геродота в отечественной историографии. Л., 1982.</p> <p>Рыбаков Б.А. Геродотова Скифия. Историко-географический анализ. М., 1979.</p> <p>Суриков И.Е. Архаическая и классическая Греция: проблемы истории и источниковедения: учебное пособие. М., 2007.</p> <p>Суриков И.Е. Геродот. М., 2009.</p> <p>Суриков И.Е. Очерки об историописании в классической Греции. М., 2011.</p> <p>Гомер. Илиада. Одиссея. М., 1967.</p> <p>Андреев Ю.В. Раннегреческий полис (гомеровский период). Л., 1976.</p> <p>Андреев Ю.В. Поэзия мифа и проза истории. М., 1990.</p> <p>Андреев Ю.В. От Евразии к Европе. Крит и Эгейский мир в эпоху бронзы и раннего железа (III—начало I тыс. до н. э.). СПб., 2002.</p> <p>Андреев Ю.В. Гомеровское общество. Основные тенденции социально-экономического и политического развития Греции XI-VIII вв. до н. э. СПб., 2004.</p> <p>Клейн Л.С. Расшифрованная «Илиада». СПб., 2014.</p> <p>Ленцман Я.А. Рабство в микенской и гомеровской Греции. М., 1963.</p> <p>Лорд А.Б. Сказитель. М., 1994.</p> <p>Лосев А.Ф. Гомер. М., 2006.</p> <p>Катон Марк Порций. Земледелие. М.; Л., 1950.</p> <p>Кузищин В.И. Античное классическое рабство как экономическая система. М., 1990.</p> <p>Кузищин В.И. Очерки по истории земледелия Италии II в. до н.э. – I в. н.э. М., 1966.</p> <p>Кузищин В.И. Римское рабовладельческое поместье II в. до н. э.— I в. н.э. М., 1973.</p> <p>Сергеенко М.Е. Очерки по сельскому хозяйству Древней Италии. М.; Л., 1958.</p> <p>Сергеенко М.Е. Характерные черты сельскохозяйственной жизни Средней Италии во II в. до н.э. // ВДИ. 1952. № 4.</p> <p>Штаерман Е.М. Древний Рим: проблемы экономического развития. М., 1978.</p> <p>Штаерман Е.М. История крестьянства в древнем Риме. М., 1996.</p> <p>Штаерман Е.М. Расцвет рабовладельческих отношений в Римской республике. М., 1964.</p>
2	Источниковедение истории средних веков	<p>Вайнштейн О.Л. Западноевропейская средневековая историография. М; Л., 1964.</p> <p>Люблинская АД. Источниковедение истории</p>

		<p>средних веков. Л., 1955.</p> <p>Проблемы источниковедения западноевропейского средневековья / Под ред. В.И. Рутенбурга. Л., 1979.</p> <p>Салическая правда / Пер. Н.П. Грацианского. М., 1950.</p> <p>Удальцов АД. Свободная деревня в Западной Нейстрии в эпоху Меровингов и Каролингов. СПб., 1912. Филиппов И.С. Средиземноморская Франция в раннее Средневековье. Проблема генезиса феодализма. М., 2003.</p> <p>Прокопий из Кесарии. Война с готами / Пер. СП. Кондратьева. Вступ. ст. З.В. Удальцовой. М., 1950.</p> <p>Прокопий Кесарийский. Война с персами. Война с вандалами. Тайная история / Пер. А.А. Чекаловой. М., 1998.</p> <p>Васильев А.А. История Византийской империи. Т. 1—2. СПб., 1998.</p> <p>Диль Ш. Византийские портреты. М., 1994.</p> <p>Диль Ш. Юстиниан и византийская цивилизация в VI веке. СПб., 1908. Кулаковский Ю.А. История Византии. Т. 1—3. СПб., 2003—2004.</p> <p>Курбатов Г.Л. История Византии. (От античности к феодализму). М., 1984. Пигулевская Н.В. Византия и Иран на рубеже VI и VII вв. М.; Л., 1946.</p> <p>Удальцова З.В. Идеино-политическая борьба в ранней Византии (по данным историков IV-VII вв.). М. > 1974.</p> <p>Удальцова З.В. Италия и Византия в VI веке. М., 1959. Успенский Ф.И. История Византийской империи. Т. 1—2. М., 1997.</p> <p>Чекалова А.А. Константинополь в VI веке. Восстание Ника. СПб., 1997.</p> <p>Макиавелли Никколо. Избранные сочинения. М., 1982.</p> <p>Макиавелли Никколо. История Флоренции. Л., 1973.</p> <p>Петров М.Т. Итальянская интеллигенция в эпоху Ренессанса. Л., 1982.</p> <p>Рутенбург В.И. Италия и Европа накануне нового времени. Л., 1974.</p> <p>Рутенбург В.И. Истоки Рисорджименто: Италия в XVII—XVIII вв. Л., 1980.</p> <p>Хлодовский Р.И. Кризис в ренессансной Италии и гуманизм Макьявелли: трагедия «Государя» / Из истории социальных движений и общественной мысли. М., 1981.</p> <p>Юсим М.А. Этика Макиавелли. М., 1990.</p> <p>Черкасов П.П. Кардинал Ришелье А.-Ж. дю Плесси. Политическое завещание. Принципы управления государством.</p>
--	--	---

		<p>М., 2008. Ришелье. Мемуары. М., 2008. Ришелье. Портрет государственного деятеля. М., 2002.</p>
3	Источниковедение новой истории стран Запада	<p>Сборник документов по истории нового времени : Буржуазные революции XVII-XVIII вв. : Учебное пособие для вузов / [Сост.: И. А. Никитина, Е. А. Сырцова, Д. А. Ростиславцев и др.]; Под ред. В. Г. Сироткина. — М. : Высшая школа, 1990. — 301, [2] с.</p> <p>Бэррес Р. Документы американской революции/ пер. с англ. - М., 1994.</p> <p>Лильберн Дж. Памфлеты. / пер. с англ. - М., 1937.</p> <p>Уинстенли Дж. Избранные памфлеты. / пер. с англ. - М., Л., 1950.</p> <p>История США: Хрестоматия / сост. Э.А.Иванян. - М., 2005.</p> <p>Английская революция середины XVII в. / Под ред. М.А. Барга, А.Л. Ястребицкой. М., 1991.</p> <p>Барг М.А. Великая Английская революция в портретах ее деятелей. – М., 1991.</p> <p>Барг М.А. Народные низы в Английской буржуазной революции XVII в.-М.,1967. Бацер М.И. Левеллеры против Кромвеля // Новая и новейшая история, 2002, № 3.</p> <p>Война за независимость и образование США / под ред. Г.Н.Севастьянова. - М., 1976.</p> <p>История США: в 4 т./ под ред. Г.Н.Севастьянова. - М., 1983. Т.1</p> <p>Становление американского государства / отв. ред. А.А.Фурсенко. - СПб., 1992.</p> <p>Фурсенко А.А. Американская революция и образование США. - Л., 1978.</p> <p>Документы по истории Великой французской революции / сост. А.В. Адо и др. М., 1990.</p> <p>Революционное правительство во Франции в эпоху Конвента. 1792-1794.: сб. документов и материалов. - М., 1927.</p> <p>Кропоткин П.А. Великая французская революция. 1789-1793. - М., 1979.</p> <p>Манфред А.З. Великая французская революция. - М., 1983.</p> <p>Ревуненков В.Г. Очерки по истории Великой французской революции. 1789-1799. - Л., 1989.</p> <p>Фюре Ф. Постигание Французской революции/ пер. с фр.- - СПб., 2003.</p> <p>Гарибальди Дж. Мемуары / пер. с итал. – М., 1966.</p>

		<p>История Европы. Т. 5: От Французской революции конца XVIII века до Первой мировой войны. – М., 2000.</p> <p>История Италии: В 3 т. / под ред. С.Д.Сказкина, К.Ф.Мизиано, С.И.Дорофеева. – М., 1970.- Т. 2.</p> <p>Невлер В.Е. Демократические силы в борьбе за объединение Италии, 1831-1860. – М., 1982.</p> <p>Конституционные и законодательные акты буржуазных государств XVII-XIX вв.- М., 1957.</p> <p>Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. В 2 ч.- М., 1999. - Ч. 2.</p> <p>Из истории европейского парламентаризма: Франция. – М., 1999.</p> <p>Чернега В.Н. Буржуазные партии в политической системе Франции: Третья- Пятая Республики. - М., 1987.</p>
4	Источниковедение новой истории стран Востока	<p>Новая история стран Азии (вторая половина XIX - начало XX века): учебное пособие для самостоятельной работы студентов вузов / под ред. В. И. Овсянникова. - М.: Соц.-полит. журнал, 1995. 324 с.</p> <p>Васильев Л.С. История Востока. Т.II. М., 2005.</p> <p>Ильюшечкин В.П. Крестьянская война тайпинов. М., 1967.</p> <p>История Востока. Под ред. Рыбакова Р.Б. и др. Т.III-IV.М., 2004.</p> <p>История Китая с древнейших времен до наших дней. М., 1974.</p> <p>Кара-Мурза Г. С. Тайпины. – М., 1950.</p> <p>Королева Н.А. Историография КНР о роли Хун Сюциане в истории тайпин // Вестник МГУ. – Вып. 13. – Серия Востоковедение. – 1993. – №4.</p> <p>Ларин В.Л. Повстанческая борьба народов Юго-Западного Китая в 50-70-е гг. XIX в. – М., 1986.</p> <p>Практикум по Новой истории стран Азии. М., 1990</p> <p>Сидихменов В.Я. Китай: страницы прошлого. – Смоленск, 2003.</p> <p>Тайпинское восстание 1850-1864 гг. Сб. документов. – М., 1961.</p> <p>Гальперин А. Л. Очерки социально-политической истории Японии в период позднего феодализма. – М., 1963.</p> <p>Искандеров А. А. Средневековый японский город XVI столетия. – М., 1987.</p> <p>Кузнецов Ю. Д. и др. История Японии. – М., 1988.</p> <p>Лещенко Н. Ф. Япония в эпоху Токугава. - М., 1999.</p> <p>Мак-Клейн Дж.Л. Япония: от сегуната Токугава в XXI век М., 2006.</p> <p>Мендрин В. М. История сёгуната в Японии. В 2 т. - М.; СПб., 1999.</p>

		<p>Очерки новой истории Японии. – М., 1958. Спеваковский А. Б. Самураи Японии. - М., 1984. Толстогузов С. А. Сёгунат Токугава в первой половине XIX века и реформы годов Тэмпо. - М., 1999. Филиппов А. В. «Стостатейные установления Токугава» 1616 г. – СПб., 1998. Эйдус Х. Т. История Японии с древнейших времен и до наших дней. – М., 1968. Васильев Л.С. История Востока. Т.II. М., 2005. Дискуссионные проблемы японской истории. – М., 1991. История дипломатии. – Т.II. М., 1973. История Японии. М., 1999. Кузнецов Ю. Д. и др. История Японии. – М., 1988. Мак-Клейн Дж. Л. Япония: от сегуната Токугава в XXI век М., 2006. Молодяков В.Э. Россия и Япония: поверх барьеров. Неизвестные и забытые страницы российско-японских отношений. М., 2005. Дементьев Ю.П. Колониальная политика Франции в Китае и Индокитае: 1844-1862 гг. М., 1958. Дементьев Ю.П. Политика Франции в Камбодже и Лаосе. М., 1960. История Индонезии. М., 1992. Левтонова Ю.О., Тюрин В.А. История Индонезии. М., 2004. Можейко И. В., Узянов А. Н. История Бирмы (Краткий очерк). – М., 1977. Холл Д. Дж. История Юго-Восточной Азии. – М., 1958. Юго-Восточная Азия в мировой истории. – М., 1977. Антонова К.А., Бонгард – Левин Г.М., Котовский В.П. История Индии. М., 1979. Гольдберг Н.М. Очерки по новой истории Индии. – М., 1965. Ерофеев Н. А. Английский колониализм в середине XIX в. – М., 1977. Народное восстание в Индии 1857–1859 гг. М., 1957. Осипов А.М. Национально-освободительное восстание 1857-1859 гг. в Индии. М., 1978. Шаститко Н.П. Нана Сахиб. – М., 1967. Юрлова Т. Ф. Народное восстание 1857-1859 в Индии. – М., 1991.</p>
5	Источниковедение новейшей истории стран Запада	<p>Вторая мировая война в воспоминаниях У. Черчилля, Ш. де Голля, К. Хэлла, У. Леги, Д. Эйзенхауэра. М.: Политиздат, 1990. 557 с. Версальский мирный договор. М., 1925 Международные отношения в период между двумя мировыми войнами (1918-1939 гг.): Хрестоматия по новейшей истории. Леволкина Л.П. Владимир, 2002 (далее:</p>

	<p>МНО...1918-1939) Хрестоматия по новейшей истории. Т. I. М., 1960 Гершов З.М. Вудро Вильсон. М., 1983 История дипломатии. Т. III. М., 1965 Айзин Б.А. Об особенностях назревания революции в Германии в начале XX в. // Новая и новейшая история (далее: ННИ). 1981. № 2 Айзин В.А. Альтернативы германской истории в конце XIX – начале XX вв. // ННИ. 1992. № 4 Драбкин Я.С. Ноябрьская революция в Германии. М., 1967 Драбкин Я.С. Проблемы и легенды в историографии Германской революции 1918-1919. М., 1990 Хаффнер С. Революция в Германии 1918-1919 гг.: как это было в действительности? /Пер. с нем. М., 1983 Шириня К.К. Идея мировой революции в стратегии Коминтерна // ННИ. 1995. № 5. С. 41-61 Фостер У. Страницы из жизни рабочего / Пер. с англ. М., 1983 Стегарь С.А. Практикум по новейшей истории (1917-1945). М., 1975 Галкин И.В. Партийно-политическая история США 1920-1930-х годов в освещении американской буржуазной историографии // ННИ. 1983. № 5. С. 166-178 Кредер А.А. Американская буржуазия и «новый курс» 1933-1940 гг. Саратов, 1988 Мальков В.Л. «Новый курс» в США. Социальные движения и социальная политика. М., 1973 Печатнов В.В. Демократическая партия США и ее электорат в годы «нового курса» // Американский ежегодник. 1980. М., 1981 Савельев В.А. Капитолий США: прошлое и настоящее. М., 1989 Сивачев Н.В. Политическая борьба в США в середине 30-х годов XX в. М., 1966 Уткин А. Президент Ф. Рузвельт и Великая депрессия // США, Канада: экономика, политика, культура. 1999. № 5 Шлезингер А.М. Циклы американской истории. М., 1992 Яковлев Н.Н. Франклин Рузвельт: человек и политик. Новые прочтения. М., 1981. Документы Крымской конференции //Международная жизнь. 1965. № 6-9 Переписка Председателя Совета Министров СССР с президентом США и премьер-министрами Великобритании во время Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Т. 1-2. М., 1976 Тегеран. Ялта. Потсдам. Сборник документов. М., 1970 Хрестоматия по новейшей истории. Т. 2. М., 1960 История внешней политики СССР. Ч. 1 / Под ред. А.А. Громько, акад. Б.Н. Пономарева. М., 1977 История дипломатии. Т. 4. М., 1975</p>
--	---

		<p>Международные отношения и внешняя политика СССР. Ч. 1 / Под ред. Трухановского. М., 1967</p> <p>Балканские страны в новое и новейшее время. Сборник документов. Кишинев, 1977</p> <p>Международное совещание коммунистических и рабочих партий . Документы и материалы. Москва, 5-17 июня 1969 года. М., 1969</p> <p>Хрестоматия по новейшей истории. Т. 3. Ч. 1. С. 235-239</p> <p>Великий Октябрь и революции 40-х годов в странах Центральной и Юго-восточной Европы. М., 1982</p> <p>Волокитина Т.В., Марьина В.В. История Восточной Европы – от начала II Мировой войны до современности // ННИ. 1996. № 6</p> <p>Восточная Европа на пути к общеевропейскому сотрудничеству // ННИ. 1990. № 1</p> <p>Восточная Европа: контуры посткоммунистической модели. М., 1992</p> <p>Государство в политической системе СССР и стран Восточной Европы / Политические системы СССР и стран восточной Европы в 20-60-е годы. М., 1991</p> <p>Мокшин В.К. Восточная Европа: Истоки и перспективы революций. М., 1989</p> <p>Тоталитаризм: исторический опыт восточной Европы. М., 1995</p> <p>Петелин Б.В. Страны Центральной и Юго-Восточной Европы: основные этапы развития. Учебное пособие. М., 1997.</p>
6	Источниковедение новейшей истории стран Востока	<p>Хрестоматия по новейшей истории стран Азии и Африки (Китай. Индия. Турция) / Сост.: Т.А. Гончарова. Томск: ТГПУ, 2008. 232 с.</p> <p>Хрестоматия по новейшей истории. М., 1960. Т.1.</p> <p>Ганди М. Моя жизнь. М., 1969. С. 98–108.</p> <p>История Индии. М., 1973.</p> <p>Горев А. Махатма Ганди. М., 1984.</p> <p>Новейшая история Индии. М, 1959.</p> <p>Васильев Л.С. История Востока. М., 1998. Т.2.</p> <p>Новейшая история Китая 1917–1970 гг. М., 1972.</p>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

1. Образовательные технологии

В учебном процессе применяются следующие технологии:

Лекции (12 часов) с использованием интерактивных подходов.

Практические занятия (12 часов) с использованием электронных средств обучения (ПК, интерактивных досок и пр.); проводятся в форме коллоквиумов с включением в них:

- объяснений преподавателя;
- дискуссий;
- выполнения различных заданий.

Зачет в 8 семестре в устной форме. Самостоятельная работа студента (43,8 часа) подразумевает: работу в библиотеке, работу с Интернет-ресурсами, с электронными ресурсами в качестве подготовки к лекционным занятиям, практическим занятиям; а также подготовку к зачету.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в следующей форме: работа в дискуссиях в ходе интерактивных лекций, домашние задания в виде подготовки к практическим занятиям.

Вопросы для проведения текущей аттестации:

1. Категории письменных источников по истории Древнего Востока.
2. Виды археологических источников по истории Древнего Востока
3. Геродот
4. Остраконы
5. Гомеровский вопрос
6. Катон Старший
7. «Салическая правда»
8. Прокопий Кесарийский
9. Категории источников по истории средних веков XVI – XVII вв.
10. Н. Макиавелли
11. Ришелье
12. Дж. Лильберн
13. Дж. Уинстенли
14. Американская конституция 1787 г.
15. Конституционные документы Великой французской революции
16. Рисорджименто
17. Гарибальди
18. Тайпины
19. Токугава
20. Портсмутский мирный договор
21. Сипаи

22. Версальско-Вашингтонская система
23. «Новый курс» Ф. Рузвельта
24. Ялтинская конференция
25. Потсдамская конференции в отражении источников
26. М.Ганди

Критерии оценки знаний студентов при ответах на устные вопросы в ходе проведения текущей аттестации

«Отлично» – полный ответ на оба заданных вопроса

«Хорошо» – полный ответ на один из вопросов, неполный на другой

«Удовлетворительно» – неполный ответ на оба вопроса либо на один из вопросов дан неправильный ответ

1.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (см. ФОС)

Знания студентов-бакалавров должны характеризоваться:

- самостоятельностью;
- аргументированностью суждений и выводов;
- владением фактическим и теоретическим материалом;
- грамотностью использования исторических фактов и терминов;
- четкостью и доказательностью основных положений;
- умением в краткой форме представить главные положения;
- знанием различных точек зрения по вопросу.

Зачет проводится в устной форме. Студент должен продемонстрировать владение навыками, на формирование и развитие которых направлен предлагаемый курс.

Критерии оценки знаний студентов-бакалавров на зачете

Оценка «зачтено» ставится студенту, который показал знание основного материала и знакомство с основной литературой по дисциплине.

Оценка «не зачтено» ставится студенту, который не усвоил основной предусмотренный программой материал и допустил принципиальные ошибки при устном ответе на экзамене. Оценка «неудовлетворительно» выставляется также, если студент отказался сдавать экзамен после его начала или нарушил установленные правила сдачи экзамена (списывал, пользовался сведениями из электронных средств связи и т.д.).

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Вопросы для подготовки к зачету

1. Категории источников по истории Древнего Востока.
2. Сведения о Древнем Египте в «Истории» Геродота
3. «Законы Хаммурапи» как исторический источник
4. Категории источников по античной истории
5. Поэмы Гомера как исторический источник
6. Трактат Катона Старшего «О земледелии» как исторический источник
7. Категории источников по истории средних веков V-XV вв.
8. «Салическая правда» как исторический источник
9. Сочинения Прокопия Кесарийского как исторический источник
10. Категории источников по истории средних веков XVI – XVII вв.
11. «История Флоренции» Н. Макиавелли как исторический источник
12. «Политическое завещание» и мемуары Ришелье как исторические источники
13. Категории источников по новой истории стран Запада
14. Pamфлеты Дж. Лильберна и Дж. Уинстенли как источники по истории Английской буржуазной революции
15. Американская конституция 1787 г.
16. Конституционные документы Великой французской революции как исторический источник
17. Мемуары Гарибальди как источник по истории Рисорджименто
18. Конституция 1875 г. Третьей Республики во Франции как исторический источник
19. Категории источников по новой истории стран Востока
20. Источники по истории тайпинского движения
21. Источники по истории Японии в период сегуната Токугава
22. Источники по истории внешней политике Японии в последней трети XIX в. – начале XX в.
23. Источники по истории колониальной политики европейских стран в Юго-Восточной Азии
24. Источники по истории сипайского восстания 1857-1859 гг.
25. Категории источников по новейшей истории стран Европы и Америки
26. Источники по истории формирования Версальско-Вашингтонской системы
27. Источники по истории ноябрьской революции в Германии
28. «Новый курс» Ф. Рузвельта в отражении источников
29. Ялтинская и Потсдамская конференции в отражении источников
30. Источники по истории государств Восточной Европы после Второй мировой войны
31. Категории источников по новейшей истории стран Востока
32. Мемуары М.Ганди как источник по истории национально-освободительного движения в Индии
33. Договор о дружбе, союзе и взаимной помощи между Союзом Советских Социалистических Республик и Китайской Народной Республикой как исторический источник
34. Источники по истории Турции 1918-1938 гг.
35. Источники по истории Ирана 1918-1925 гг.
36. Источники по истории Японии 1918-1941 гг.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

Васильев Л.С. История стран Азии и Африки. Середина XX - начало XXI века: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям. М., 2017.

Васильев Л.С. История стран Азии и Африки. Средние века и раннее новое время: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям. М., 2017.

История Древнего Востока: учебное пособие для студентов вузов / Под ред. В.И. Кузищина. М., 2012.

История Древнего Рима: учебное пособие для студентов вузов / под ред. В. И. Кузищина. М., 2012.

История Древней Греции: учебное пособие для студентов вузов / под ред. В. И. Кузищина. М., 2009.

История средних веков: учебник для студентов вузов : в 2 т. . М., 2008.

Новая история стран Европы и Америки XVI-XIX века: учебник для студентов вузов: в 3 ч. М., 2008.

Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: учебник для студентов вузов : в 3 ч. / под ред. А. М. Родригеса, М. В. Пономарева. М., 2014.

Родригес А.М. История стран Азии и Африки в Новейшее время. М., 2010.

5.2 Дополнительная литература:

Айзин Б.А. Об особенностях назревания революции в Германии в начале XX в. // Новая и новейшая история. 1981. № 2

Айзин В.А. Альтернативы германской истории в конце XIX – начале XX вв. // ННИ. 1992. № 4

Английская революция середины XVII в. / Под ред. М.А. Барга, А.Л. Ястребицкой. М., 1991.

Андреев Ю.В. Раннегреческий полис (гомеровский период). Л., 1976.

Андреев Ю.В. Поэзия мифа и проза истории. М., 1990.

Андреев Ю.В. От Евразии к Европе. Крит и Эгейский мир в эпоху бронзы и раннего железа (III—начало I тыс. до н. э.). СПб., 2002.

Андреев Ю.В. Гомеровское общество. Основные тенденции социально-экономического и политического развития Греции XI-VIII вв. до н. э. СПб., 2004.

Антонова К.А., Бонгард – Левин Г.М., Котовский В.П. История Индии. М., 1979.

Балканские страны в новое и новейшее время. Сборник документов. Кишинев, 1977

Барг М.А. Великая Английская революция в портретах ее деятелей. – М., 1991.

Барг М.А. Народные низы в Английской буржуазной революции XVII в.-М.,1967.

Бацер М.И. Левеллеры против Кромвеля // Новая и новейшая история, 2002, № 3.

Бокщанин А.Г. Источниковедение Древнего Рима. М., 1981.

Бэррес Р. Документы американской революции/ пер. с англ. - М., 1994.

Вайнштейн О.Л. Западноевропейская средневековая историография. М; Л., 1964.

Васильев А.А. История Византийской империи. Т. 1—2. СПб., 1998.

Васильев Л.С. История Востока. Т. II. М., 2005.

Великий Октябрь и революции 40-х годов в странах Центральной и Юго-восточной Европы. М., 1982.

Версальский мирный договор. М., 1925

Война за независимость и образование США / под ред. Г.Н.Севастьянова. - М., 1976.

- Волокитина Т.В., Марьина В.В. История Восточной Европы – от начала II Мировой войны до современности // ННИ. 1996. № 6
- Восточная Европа на пути к общеевропейскому сотрудничеству // ННИ. 1990. № 1
- Восточная Европа: контуры посткоммунистической модели. М., 1992
- Вторая мировая война в воспоминаниях У. Черчилля, Ш. де Голля, К. Хэлла, У. Леги, Д. Эйзенхауэра. М.: Политиздат, 1990. 557 с.
- Галкин И.В. Партийно-политическая история США 1920-1930-х годов в освещении американской буржуазной историографии // ННИ. 1983. № 5. С. 166-178
- Гальперин А. Л. Очерки социально-политической истории Японии в период позднего феодализма. – М., 1963.
- Ганди М. Моя жизнь. М., 1969. С. 98–108.
- Гарибальди Дж. Мемуары / пер. с итал. – М., 1966.
- Геродот. История / Пер. и прим. Г.А. Стратановского. Статья В.Г. Боруховича. Л., 1972.
- Гершов З.М. Вудро Вильсон. М., 1983
- Гольдберг Н.М. Очерки по новой истории Индии. – М., 1965.
- Гомер. Илиада. Одиссея. М., 1967.
- Горев А. Махатма Ганди. М., 1984.
- Государство в политической системе СССР и стран Восточной Европы / Политические системы СССР и стран восточной Европы в 20-60-е годы. М., 1991
- Дементьев Ю.П. Колониальная политика Франции в Китае и Индокитае: 1844-1862 гг. М., 1958.
- Дементьев Ю.П. Политика Франции в Камбодже и Лаосе. М., 1960.
- Диль Ш. Византийские портреты. М., 1994.
- Диль Ш. Юстиниан и византийская цивилизация в VI веке. СПб., 1908.
- Дискуссионные проблемы японской истории. – М., 1991.
- Деопик Д. В. История Древнего Востока. М., 2011. История древнего мира в 3-х т. Т.1. М., 1983. Лекция 7.
- Документы Крымской конференции //Международная жизнь. 1965. № 6-9
- Документы по истории Великой французской революции / сост. А.В. Адо и др. М., 1990.
- Драбкин Я.С. Ноябрьская революция в Германии. М., 1967
- Драбкин Я.С. Проблемы и легенды в историографии Германской революции 1918-1919. М., 1990
- Дьяконов И. И. Законы Вавилонии, Ассирии и Хеттского царства/Вестник древней истории. 1952. №3.
- Дьяконов И. И. Основные черты древнего общества (реферат на основе материала Западной Азии//Проблемы докапиталистических обществ в странах Востока. М., 1971.
- Ерофеев Н. А. Английский колониализм в середине XIX в. – М., 1977.
- Законы Хаммурапи//Хрестоматия по истории Древнего Востока. Ч.1. М., 1980.
- Законы Хаммурапи//Хрестоматия по истории Древнего Востока. М. 2000.
- Из истории европейского парламентаризма: Франция. – М., 1999.
- Ильющечкин В.П. Крестьянская война тайпинов. М., 1967.
- Искандеров А. А. Средневековый японский город XVI столетия. – М., 1987.
- История внешней политики СССР. Ч. 1 / Под ред. А.А. Громыко, акад. Б.Н. Пономарева. М., 1977
- История Востока. Под ред. Рыбакова Р.Б. и др. Т.III-IV.М., 2004.
- История дипломатии. – Т.II. М., 1973.
- История дипломатии. Т. III. М., 1965
- История дипломатии. Т. 4. М., 1975

- История Древнего Востока. Зарождение древнейших классовых обществ и первые очаги рабовладельческой цивилизации. Ч.1. Месопотамия. М., 1983. С.316-391.
- История Древнего Востока. Материалы по историографии. М., 1994. Разд. II.
- История Востока: в 6 т., М., 2002.
- История Европы. Т. 5: От Французской революции конца XVIII века до Первой мировой войны. – М., 2000.
- История Индии. М., 1973.
- История Индонезии. М., 1992.
- История Италии: В 3 т. / под ред. С.Д.Сказкина, К.Ф.Мизиано, С.И.Дорофеева. – М., 1970.- Т. 2.
- История Китая с древнейших времен до наших дней. М., 1974.
- История США: Хрестоматия / сост. Э.А.Иванян. - М., 2005.
- История США: в 4 т./ под ред. Г.Н.Севастьянова. - М., 1983. Т.1
- История Японии. М., 1999.
- Источниковедение истории Древнего Востока / под ред. В.И. Кузищина. М., 1984.
- Кара-Мурза Г. С. Тайпины. – М., 1950.
- Катон Марк Порций. Земледелие. М.; Л., 1950.
- Клейн Л.С. Расшифрованная «Илиада». СПб., 2014.
- Конституционные и законодательные акты буржуазных государств XVII-XIX вв.- М., 1957.
- Королева Н.А. Историография КНР о роли Хун Сюциане в истории тайпин // Вестник МГУ. – Вып. 13. – Серия Востоковедение. – 1993. – №4.
- Кредер А.А. Американская буржуазия и «новый курс» 1933-1940 гг. Саратов, 1988
- Кропоткин П.А. Великая французская революция. 1789-1793. - М., 1979.
- Кузищин В.И. Античное классическое рабство как экономическая система. М., 1990.
- Кузищин В.И. Очерки по истории земледелия Италии II в. до н.э. – I в. н.э. М., 1966.
- Кузищин В.И. Римское рабовладельческое поместье II в. до н. э.— I в. н.э. М., 1973.
- Кузнецов Ю. Д. и др. История Японии. – М., 1988.
- Кузнецова Т.И., Миллер Т.А. Античная эпическая историография: Геродот. Тит Ливий
- Кулаковский Ю.А. История Византии. Т. 1—3. СПб., 2003—2004.
- Курбатов Г.Л. История Византии. (От античности к феодализму). М., 1984.
- Ларин В.Л. Повстанческая борьба народов Юго-Западного Китая в 50-70-е гг. XIX в. – М., 1986.
- Левтонова Ю.О., Тюрин В.А. История Индонезии. М., 2004.
- Ленцман Я.А. Рабство в микенской и гомеровской Греции. М., 1963.
- Лещенко Н. Ф. Япония в эпоху Токугава. - М., 1999.
- Лильберн Дж. Pamфлеты. / пер. с англ. - М., 1937. Уинстенли Дж. Избранные памфлеты. / пер. с англ. - М., Л., 1950.
- Лорд А.Б. Сказитель. М., 1994.
- Лосев А.Ф. Гомер. М., 2006.
- Лурье С.Я. Геродот. М.; Л., 1947.
- Люблинская АД. Источниковедение истории средних веков. Л., 1955.
- Мендрин В. М. История сёгуната в Японии. В 2 т. - М.; СПб., 1999.
- Мак-Клейн Дж.Л. Япония: от сёгуната Токугава в XXI век М., 2006.
- Макиавелли Никколо. Избранные сочинения. М., 1982.
- Макиавелли Никколо. История Флоренции. Л., 1973.
- Мальков В.Л. «Новый курс» в США. Социальные движения и социальная политика. М., 1973,

- Манфред А.З. Великая французская революция. - М., 1983.
- Махлаюк А.В., Суриков И.Е. Античная историческая мысль и историография. Практикум-хрестоматия. М., 2008.
- Международное совещание коммунистических и рабочих партий . Документы и материалы. Москва, 5-17 июня 1969 года. М., 1969
- Международные отношения и внешняя политика СССР. Ч. 1 / Под ред. Трухановского. М., 1967
- Можейко И. В., Узянов А. Н. История Бирмы (Краткий очерк). – М., 1977.
- Мокшин В.К. Восточная Европа: Истоки и перспективы революций. М., 1989.
- Молодяков В.Э. Россия и Япония: поверх барьеров. Неизвестные и забытые страницы российско-японских отношений. М., 2005.
- Народное восстание в Индии 1857–1859 гг. М., 1957.
- Невлер В.Е. Демократические силы в борьбе за объединение Италии, 1831-1860. – М., 1982.
- Нейхардт А.А. Скифский рассказ Геродота в отечественной историографии. Л., 1982.
- Новая история стран Азии (вторая половина XIX - начало XX века): учебное пособие для самостоятельной работы студентов вузов / под ред. В. И. Овсянникова. - М.: Соц.-полит. журнал, 1995. 324 с.
- Новейшая история Индии. М, 1959.
- Новейшая история Китая 1917–1970 гг. М., 1972.
- Осипов А.М. Национально-освободительное восстание 1857-1859 гг. в Индии. М., 1978.
- Очерки новой истории Японии. – М., 1958.
- Переписка Председателя Совета Министров СССР с президентом США и премьер-министрами Великобритании во время Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Т. 1-2. М., 1976
- Петелин Б.В. Страны Центральной и Юго-Восточной Европы: основные этапы развития. Учебное пособие. М., 1997.
- Петров М.Т. Итальянская интеллигенция в эпоху Ренессанса. Л., 1982.
- Печатнов В.В. Демократическая партия США и ее электорат в годы «нового курса» // Американский ежегодник. 1980. М., 1981
- Пигулевская Н.В. Византия и Иран на рубеже VI и VII вв. М.; Л., 1946.
- Практикум по Новой истории стран Азии. М., 1990 Сидихменов В.Я. Китай: страницы прошлого. – Смоленск, 2003.
- Проблемы источниковедения западноевропейского средневековья / Под ред. В.И. Рутенбурга. Л., 1979.
- Прокопий из Кесарии. Война с готами / Пер. СП. Кондратьева. Вступ. ст. З.В. Удальцовой. М., 1950.
- Прокопий Кесарийский. Война с персами. Война с вандалами. Тайная история / Пер. А.А. Чекаловой. М., 1998.
- Революционное правительство во Франции в эпоху Конвента. 1792-1794.: сб. документов и материалов. - М., 1927.
- Ревуненков В.Г. Очерки по истории Великой французской революции. 1789-1799. - Л., 1989.
- Редер Д. Г. К вопросу о юридическом положении рабов по Законам Хаммурапи//Древний Восток. Вып. 1. М., 1975.
- Ришелье А.-Ж. дю Плесси. Политическое завещание. Принципы управления государством. М., 2008.
- Ришелье. Мемуары. М., 2008.

- Рутенбург В.И. Италия и Европа накануне нового времени. Л., 1974.
- Рутенбург В.И. Истоки Рисорджименто: Италия в XVII—XVIII вв. Л., 1980.
- Рыбаков Б.А. Геродотова Скифия. Историко-географический анализ. М., 1979.
- Савельев В.А. Капитолий США: прошлое и настоящее. М., 1989
- Салическая правда / Пер. Н.П. Грацианского. М., 1950.
- Сборник документов по истории нового времени : Буржуазные революции XVII-XVIII вв. : Учебное пособие для вузов / [Сост.: И. А. Никитина, Е. А. Сырцова, Д. А. Ростиславцев и др.]; Под ред. В. Г. Сироткина. — М. : Высшая школа, 1990. — 301, [2] с.
- Сергеенко М.Е. Очерки по сельскому хозяйству Древней Италии. М.; Л., 1958.
- Сергеенко М.Е. Характерные черты сельскохозяйственной жизни Средней Италии во II в. до н.э. // ВДИ. 1952. № 4.
- Сивачев Н.В. Политическая борьба в США в середине 30-х годов XX в. М., 1966
- Спеваковский А. Б. Самураи Японии. - М., 1984.
- Становление американского государства / отв. ред. А.А.Фурсенко. - СПб., 1992.
- Стегарь С.А. Практикум по новейшей истории (1917-1945). М., 1975
- Суриков И.Е. Архаическая и классическая Греция: проблемы истории и источниковедения: учебное пособие. М., 2007.
- Суриков И.Е. Геродот. М., 2009.
- Суриков И.Е. Очерки об историописании в классической Греции. М., 2011.
- Тайпинское восстание 1850-1864 гг. Сб. документов. – М., 1961.
- Тегеран. Ялта. Потсдам. Сборник документов. М., 1970
- Толстогузов С. А. Сёгунат Токугава в первой половине XIX века и реформы годов Тэмпо. - М., 1999.
- Тоталитаризм: исторический опыт восточной Европы. М., 1995
- Удальцов АД. Свободная деревня в Западной Нейстрии в эпоху Меровингов и Каролингов. СПб., 1912.
- Удальцова З.В. Идеино-политическая борьба в ранней Византии (по данным историков IV-VII вв.). М. > 1974.
- Удальцова З.В. Италия и Византия в VI веке. М., 1959. Успенский Ф.И. История Византийской империи. Т. 1—2. М., 1997.
- Уткин А. Президент Ф. Рузвельт и Великая депрессия // США, Канада: экономика, политика, культура. 1999. № 5
- Филиппов А. В. «Стостатейные установления Токугава» 1616 г. – СПб., 1998.
- Филиппов И.С. Средиземноморская Франция в раннее Средневековье. Проблема генезиса феодализма. М., 2003.
- Фостер У. Страницы из жизни рабочего / Пер. с англ. М., 1983.
- Фурсенко А.А. Американская революция и образование США. - Л., 1978.
- Фюре Ф. Постигание Французской революции/ пер. с фр.- - СПб., 2003.
- Хаффнер С. Революция в Германии 1918-1919 гг.: как это было в действительности? /Пер. с нем. М., 1983.
- Хлодовский Р.И. Кризис в ренессансной Италии и гуманизм Макьявелли: трагедия «Государя» / Из истории социальных движений и общественной мысли. М., 1981.
- Холл Д. Дж. История Юго-Восточной Азии. – М., 1958.
- Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. В 2 ч. - М., 1999. - Ч. 2.
- Хрестоматия по истории Древнего Востока / под ред. М. А. Коростовцева и др. : в 2 т. М.: Высшая школа, 1980.
- Хрестоматия по истории Древнего Рима. М.: Высшая школа, 1987. 430 с.
- Хрестоматия по новейшей истории. Т. I. М., 1960.

- Хрестоматия по новейшей истории. Т. 2. М., 1960.
- Хрестоматия по новейшей истории стран Азии и Африки (Китай. Индия. Турция) / Сост.: Т.А. Гончарова. Томск: ТГПУ, 2008. 232 с.
- Чекалова А.А. Константинополь в VI веке. Восстание Ника. СПб., 1997.
- Черкасов П.П. Кардинал Ришелье. Портрет государственного деятеля. М., 2002.
- Чернега В.Н. Буржуазные партии в политической системе Франции: Третья- Пятая Республики. - М., 1987.
- Шаститко Н.П. Нана Сахиб. – М., 1967.
- Шириня К.К. Идея мировой революции в стратегии Коминтерна // ННИ. 1995. № 5.
- Шлезингер А.М. Циклы американской истории. М., 1992.
- Штаерман Е.М. Древний Рим: проблемы экономического развития. М., 1978.
- Штаерман Е.М. История крестьянства в древнем Риме. М., 1996.
- Штаерман Е.М. Расцвет рабовладельческих отношений в Римской республике. М., 1964.
- Эйдус Х. Т. История Японии с древнейших времен и до наших дней. – М., 1968.
- Юго-Восточная Азия в мировой истории. – М., 1977.
- Юрлова Т. Ф. Народное восстание 1857-1859 в Индии. – М., 1991.
- Юсим М.А. Этика Макиавелли. М., 1990.
- Якобсон В. А. Регулирование международной торговли по Законам Хаммурапи//Древний Восток. Вып. 1. М., 1985.
- Якобсон В. А. Правовое и имущественное положение воина-редума времени I Вавилонской династии//Вестник древней истории. 1963. №2.
- Яковлев Н.Н. Франклин Рузвельт: человек и политик. Новые прочтения. М., 1981.

5.3. Периодические издания:

- Азия и Африка сегодня
- Вестник древней истории
- Восток
- Всеобщая история
- Вопросы истории
- Живая история
- Новая и новейшая история
- Родина
- Российская история

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

<http://centant.spbu.ru/> – Центр антиковедения Санкт-Петербургского государственного университета

<http://antik-yar.ru> – Центр антиковедения Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова

<http://ancientrome.ru/publik/ama/index.htm> – Античный мир и археология.

Межвузовский сборник научных трудов

<http://ancientrome.ru/> – История Древнего Рима

<http://www.archaeology.ru> – Археология.ру

<http://vdi.igh.ru/> - Вестник древней истории

http://online.eastview.com/projects/voprosy_istorii/ru/titles.html - Вопросы истории

<http://www.worldhist.ru> - Всемирная история. Единое научно-образовательное пространство

<http://www.hrono.ru> -Хронос. Всемирная история

<http://historylinks.ru/catalogue/common> - общеисторический сайт

<http://historic.ru> - Historic.ru Всемирная история

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал по дисциплине, который помогает студенту освоить ключевые темы курса.

Главная задача лекционного курса – сформировать у студентов системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний.

Основной целью самостоятельной работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической литературой и практическими материалами для более углубленного изучения курса.

От студента требуется концентрация внимания и самостоятельное оформление конспекта.

Самостоятельная работа студентов является необходимым компонентом получения полноценного высшего образования. Она обычно складывается из нескольких компонентов: работа с текстами, учебными пособиями, хрестоматийными материалами, сборниками документов, дополнительной литературой, в том числе материалами Интернет, проработка конспектов лекций, подготовка сообщений и презентаций, подготовка к тестированию, коллоквиуму, аттестации, зачету.

Самостоятельная работа студентов обеспечивает всестороннюю подготовку, дополняя аудиторные занятия. Она включает в себя: посещение библиотек вуза и г. Краснодара, работу в Интернете, подготовку докладов.. Самостоятельная работа обучающегося позволяет вырабатывать навыки научного поиска, самостоятельного научного мышления и способствует формированию научных знаний.

Правила самостоятельной работы с литературой. Выделяют четыре основные установки чтения научного текста: информационно-поисковый, усваивающий, аналитико-критический, творческий.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа по дисциплине (модулю).

Виды/формы СР: семинары, дискуссии, Сроки выполнения – 8-й семестр, форма контроля – зачет.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.1 Перечень информационных технологий

Использование электронных презентаций при проведении практических занятий

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

Программы лицензирования по подписке Enrollment for Education Solutions, Дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017

Комплект антивирусного программного обеспечения, Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017

ABBYY TestReader Network, Контракт №278-АЭФ/215 от 26.01.2016

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> - сайт электронной библиотеки исторического факультета МГУ.

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой – 244, 246, 258 (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО).
2.	Семинарские занятия	Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой - 244, 246, 258 (проектор, экран, компьютер/ноутбук).
3.	Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>
4.	Курсовое проектирование	<i>Не предусмотрено</i>
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория, (кабинет 253)
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория, (кабинет 253)
7.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.