

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины Б1.В.17.03 «Практикум по источниковедению всеобщей истории»**

Направление подготовки: 44.03.05 – Педагогическое образование  
Направленности (профили) – История. Обществознание

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единицы (72 часа), из них – 36,2 часа контактной работы): лекционных занятий не предусмотрено, практических 36 ч, 35,8 ч самостоятельной работы.

**Цель дисциплины** – ознакомление с методикой анализа источников по всеобщей истории.

**Задачи дисциплины:**

- приобретение теоретических знаний в области классификации и особенностей различных категорий источников по всеобщей истории;
- овладение методикой анализа исторического источника, выявление его сущности
- формирование умения ориентироваться в необозримом море источников
- овладение навыками организации учебно-исследовательской работы обучающихся с источниками

**Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Практикум по источниковедению всеобщей истории» (Б1.В.17.03) относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

При изучении дисциплины используются междисциплинарные подходы.

Данный курс связан с изучением таких дисциплин как «Древний мир», «Археология», «Введение в профессию», «Источниковедение», «История России в VIII-XV вв.», «История России XVI – XVII вв.)), «Мир в эпоху средневековья», «История России XVIII – начало XX в.» «История России XX – XXI вв.», «Палеография и архивоведение».

Дисциплина реализуется кафедрой всеобщей истории и международных отношений и читается в 5 семестре.

**Формируемые в результате изучения дисциплины компетенции:**

| №<br>п.п. | Индекс<br>компетенции | Содержание<br>компетенции (или<br>её части)                                                                                                            | В результате изучения учебной<br>дисциплины обучающиеся должны                                            |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                         |
|-----------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                       |                                                                                                                                                        | знать                                                                                                     | уметь                                                                                                                                                                                                                   | владеть                                                                                                                 |
| 1.        | ПК-11                 | готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования | основные виды исторических источников, теоретико-методологические подходы к пониманию сущности источника. | определять вид исторического источника и метод его анализа.                                                                                                                                                             | понятийно-терминологическим аппаратом в области источниковедения; навыками поиска и работы с историческими источниками. |
| 2.        | ПК-12                 | способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся                                                                              | Специфику организации учебного процесса при работе обучающихся с историческими источниками                | В доступной форме объяснять обучающимся различия между группами исторических источников, основные компоненты, принципы и методы анализа исторических источников, контролировать усвоение материала и выполнение заданий | Навыками организации учебно-исследовательской работы обучающихся с источниками                                          |

## Содержание дисциплины

| №  | Наименование разделов (тем)                     | Количество часов |                   |           |          |                      |
|----|-------------------------------------------------|------------------|-------------------|-----------|----------|----------------------|
|    |                                                 | Всего            | Аудиторная работа |           |          | Внеаудиторная работа |
|    |                                                 |                  | Л                 | ПЗ        | ЛР       | СРС                  |
| 1  | 2                                               | 3                | 4                 | 5         | 6        | 7                    |
| 1. | Источниковедение древней истории                | 12               |                   | 6         | -        | 6                    |
| 2. | Источниковедение истории средних веков          | 12               |                   | 6         | -        | 6                    |
| 3. | Источниковедение новой истории стран Запада     | 12               |                   | 6         | -        | 6                    |
| 4. | Источниковедение новой истории стран Востока    | 12               |                   | 6         | -        | 6                    |
| 5. | Источниковедение новейшей истории стран Запада  | 12               |                   | 6         | -        | 6                    |
| 6. | Источниковедение новейшей истории стран Востока | 11,8             |                   | 6         | -        | 5,8                  |
|    | <b>Итого по дисциплине:</b>                     | <b>71,8</b>      |                   | <b>36</b> | <b>-</b> | <b>35,8</b>          |

**Курсовые работы:** Курсовые работы не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет в 5 семестре.

**Основная литература:**

Васильев Л.С. История стран Азии и Африки. Середина XX - начало XXI века: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям. М., 2017.

Васильев Л.С. История стран Азии и Африки. Средние века и раннее новое время: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям. М., 2017.

История Древнего Востока: учебное пособие для студентов вузов / Под ред. В.И. Кузищина. М., 2012.

История Древнего Рима: учебное пособие для студентов вузов / под ред. В. И. Кузищина. М., 2012.

История Древней Греции: учебное пособие для студентов вузов / под ред. В. И. Кузищина. М., 2009.

История средних веков: учебник для студентов вузов : в 2 т. . М., 2008.

Новая история стран Европы и Америки XVI-XIX века: учебник для студентов вузов: в 3 ч. М., 2008.

Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: учебник для студентов вузов : в 3 ч. / под ред. А. М. Родригеса, М. В. Пономарева. М., 2014.

Родригес А.М. История стран Азии и Африки в Новейшее время. М., 2010.

**Автор РПД:** Николаенко Роман Александрович, магистр истории, преподаватель кафедры всеобщей истории и международных отношений