

АННОТАЦИЯ

производственной (педагогической) практики
направление подготовки 42.04.02 – Журналистика
Программа «Международная проблематика»

Объем трудоемкости ОФО: 6 зачетных единиц, всего 216 часов, из них выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем – 2 часа, и 214 часов самостоятельной работы обучающихся.

Цель дисциплины: закрепление и углубление теоретических знаний обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере педагогической деятельности; подготовка к учебной, научно-методической и воспитательной работе в системе высшего профессионального образования. .

Задачи дисциплины:

- знакомство с нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность преподавателя в системе высшего образования,
- освоение современного инструментария поиска и интерпретации информационного материала для его использования в педагогической деятельности;
- формирование представления об организационной структуре и комплексе учебно-методической документации учебного заведения,
- изучение основных положений Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 42.04.02 - Журналистика,
- рабочего учебного плана по образовательной программе соответствующего направления магистерской подготовки – «Международная проблематика»,
- рабочих программ дисциплин направления подготовки «Международная проблематика»,
- формирование представления о технологии планирования и организации учебного процесса на кафедре вуза.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Производственная (педагогическая) практика относится к базовой (вариативной) части Блок 2 ПРАКТИКИ.

Для прохождения практики студент должен обладать знаниями педагогических основ вузовского образования, умениями анализировать и обобщать передовой педагогический опыт, навыками разработки необходимого учебно-методического обеспечения профессиональных дисциплин.

Производственная (педагогическая) практика представляет собой вид учебных и практических занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые магистрантами в результате освоения дисциплин общенаучного и профессионального цикла основной образовательной программы магистратуры, содержательно и методологически может быть связана с проводимой научно-исследовательской работой магистранта.

Производственная (педагогическая) практика базируется на освоении следующих дисциплин направления и общепрофессиональных дисциплин: «Методология и методика медиаисследований», «Компьютерные технологии в журналистике и научных исследованиях (включая технологии анализа и обработки данных)», «Современные медиасистемы», «Типология средств массовой коммуникации».

Обучающийся должен обладать «входными» знаниями умениями, приобретенными в результате освоения предшествующих частей основной образовательной программы по

магистратуре.

Производственная (педагогическая) практика служит основой для формирования научно-педагогической компетентности в области журналистики. Прохождение практики необходимо для дальнейшего освоения магистерской программы, в частности, для написания магистерской диссертации.

Тип (форма) и способ проведения производственной (педагогической) практики:

Тип производственной практики: педагогическая практика

Способ проведения производственной практики: стационарная, выездная.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате прохождения производственной (педагогической) практики магистрант должен приобрести следующие общекультурные и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО: ОК-3, ПК-5.

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ОК-3	Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: принципы саморазвития Уметь: использовать творческий потенциал. Владеть: навыками использования творческого потенциала
2.	ПК-5	Готовностью в различных формах преподавать дисциплины, связанные с данным направлением подготовки и медиаобразованием, разрабатывать учебно-методические материалы, повышать свою преподавательскую квалификацию	Знать: различные формы преподавания дисциплин, связанные с данным направлением подготовки и медиаобразованием. Уметь: разрабатывать учебно-методические материалы. Владеть: навыками разработки учебно-методических материалов.

Структура и содержание производственной (педагогической) практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела
Подготовительный этап		
1.	Организационный этап	Подготовка проекта приказа о проведении практики. Проведение установочной конференции по прохождению практики: ознакомление магистрантов с программой практики, ее целями и задачами, распределение магистрантов по месту прохождения практик, проведение инструктажа по

		технике безопасности, пожарной безопасности, знакомство с правилами внутреннего распорядка. Знакомство с базой практики, сферой педагогических интересов кафедры, научными сборниками, выпускаемыми кафедрой, знакомство с библиотечными фондами факультета и библиотечными подразделениями вуза.
Основной этап		
2.	Исследовательский этап	Исследовательский этап (изучение структуры образовательного процесса в высшем образовательном учреждении и правил ведения преподавателем отчетной документации; изучение документов нормативного обеспечения образовательной деятельности вуза. В процессе работы с нормативными документами магистрант должен изучить структуру и содержание государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки; ознакомление с методиками подготовки и проведения всех форм учебных занятий - лекций, лабораторных и практических занятий, семинаров, консультаций, зачетов, экзаменов, курсового и дипломного проектирования; освоение инновационных образовательных технологий; ознакомление с существующими компьютерными обучающими программами, возможностями технических средств обучения и т. д.; определение дисциплины и ее модуля, по которым будут проведены учебные занятия, знакомство с программой и содержанием выбранного курса; оформление плана-конспекта занятия и его согласование с научным руководителем магистерской диссертации, ведение дневника практики).
Завершающий этап		
3.	Заключительный этап	Подготовка отчета и дневника по практике, оформление отчетных материалов, заполнение оценочного листа наставником от предприятия, получение характеристики от руководителя предприятия.
4.	Итоговая аттестация	Проведение отчетной конференции по практике. Обсуждение материалов практики. Защита итогового отчета по практике. Оценка руководителем результатов практики.

Вид аттестации: дифференцированный зачет с оценкой

Основная литература:

1. Мандель, Б. Р. Методика преподавания педагогики в современном высшем учебном заведении [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся в

- магистратуре / Б. Р. Мандель. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 403 с. –
Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480428>
2. Джуринский, А. Н. Сравнительная педагогика [Электронный ресурс] : учебник
для бакалавриата и магистратуры / Джуринский А. Н. - 3-е изд., перераб. и доп. -
М. : Юрайт, 2018. - 353 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/416741F1-B040-4D6F-9C21-60FED0C34E8A>

Автор: канд. филол.н., доц. О.А. Болтуц