

Аннотация
дисциплины **Б1.В.ДВ.04.01 «Контент-аналитические исследования СМИ»**

Объем трудоемкости (ОФО): 3 зачетные единицы (по плану: 108 ч., из них – контактных часов – 24 ч.: лекции – 12 ч., практические занятия – 12 ч.; СР – 57 ч., контроль – 27).

Цели дисциплины: «Контент-аналитические исследования СМИ» – дать магистрантам представление о сущности и функциях применения контент-анализа, помочь усвоить основные направления и формы его применения, свойства субъектов и объектов контент-анализа, его основные процедуры, а также способы подведения итогов данных процедур; ознакомить с практическим применением контент-аналитических средств в журналистике.

Задачи дисциплины:

- 1) дать понятие о контент-анализе как о методе качественно-количественный анализа социальной информации;
- 2) дать магистрантам представление об основных сферах применения контент-анализа;
- 3) показать статистические процедуры контент-анализа для мониторинга массивов однотипных текстов (стандартизированная техника, выборка, статистические методы обработки и анализа);
- 4) обучить методам применения контент-анализа в Интернет-изданиях;
- 5) показать практические примеры и аналитические расчеты контент-анализа.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Контент-аналитические исследования СМИ» относится к вариативной части Блока 1 федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика. Дисциплина продолжает формирование профессиональных умений и навыков журналиста и аккумулирует знания, полученные в процессе изучения дисциплин «Методологические проблемы журналистского творчества», «Методика создания художественно-публицистических текстов». Она является промежуточным этапом в формировании и развитии компетенций, осваиваемых при изучении последующих дисциплин: «Инновационные технологии в журналистике», «Технология работы журналиста в социальных медиа». Дисциплину можно также охарактеризовать как один из важных для подготовки магистерской диссертации, поскольку он позволяет сформировать аналитический подход к осмыслению масштабных социальных, культурных и научных проблем современности и деятельности СМИ по их освещению.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *профессиональных компетенций (ОК/ОПК/ПК): ОПК-1, ПК-2*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	способность к коммуникации в устной и письменной	историю возникновения и развития контент-	выявлять смысловые единицы контент-	приемами составления специальных таблиц, навыками

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.	анализа; сущность метода контент-анализа; понятие об объекте контент-анализа; основные процедуры контент-анализа.	анализа; определять единицы счета в контент-анализе; создавать на основе анализируемого материала необходимые единицы счета.	применения компьютерных программ, специальных формул («формула оценки удельного веса смысловых категорий в общем объеме текста»), статистических расчетов понятности и аттрактивности текста.
2.	ПК-2	готовность выполнять различные виды редакционной работы с целью создания медийных проектов повышенной сложности.	историю возникновения и развития контент-анализа; сущность метода контент-анализа; понятие об объекте контент-анализа; основные процедуры контент-анализа.	выявлять смысловые единицы контент-анализа; определять единицы счета в контент-анализе; создавать на основе анализируемого материала необходимые единицы счета.	приемами составления специальных таблиц, навыками применения компьютерных программ, специальных формул («формула оценки удельного веса смысловых категорий в общем объеме текста»), статистических расчетов понятности и аттрактивности текста.

Содержание и структура дисциплины (модуля)

Разделы дисциплины, изучаемые в С семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7

1.	Определение теоретико-дискурсивного поля разработки контент-аналитических методик.	12	6			6
2.	Взаимовлияние особенностей дискурса эмпирического объекта и проблематики исследования (СМИ и терроризм).	10	4			6
3.	Методики контент-анализа СМИ: содержание, применение, результаты.	8	2			6
4.	Объект контент-аналитического исследования СМИ.	8		2		6
5.	Предмет контент-аналитического исследования СМИ.	8		2		6
6.	Операционализации категории анализа в контент-анализе.	8		2		6
7.	Выбор единиц наблюдения в системе СМИ.	8		2		6
8.	Методические правила при построении выборки в контент-аналитическом исследовании СМИ.	8		2		6
9.	Методика изучения особенностей конструирования СМИ образа одного из фигурантов конфликта.	11		2		9
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72 (+ 27 контроль)	12	12		57

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: Лекция – визуализация. активизация творческой деятельности.

Вид аттестации: *экзамен.*

Основная литература:

1. Дымова, И. Актуальные проблемы современности и журналистика : учебное пособие / И. Дымова, Г. Щербакова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2012. - 132 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259174>
2. Виноградова, К.Е. Основы творческой деятельности журналиста [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.Е. Виноградова, Г.С. Мельник, Р.П. Лисеев. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 208 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/85501>

Автор РПД: д. филол. н, проф. Павлов Ю.М.