

## **АННОТАЦИЯ**

дисциплины

### **Б1.Б.01 ИСТОРИЯ**

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Общее количество часов 108

Количество зачетных единиц 3

#### **Цели освоения дисциплины «История»:**

- формирование комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, раскрытия места и значения российской цивилизации во всемирном историческом процессе; формирование активной гражданской позиции обучающихся.

#### **Задачи дисциплины:**

- овладение обучающимися базовыми знаниями в области отечественной истории, а также освоении закономерностей и особенностей становления и развития российской государственности в хронологической последовательности с учетом всех влияющих на исторический процесс факторов – экономического, социального, политического, национального, географического;

- воспитание гражданственности, формирование национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений на основе осмысления ими исторически сложившихся установок;

- повышение политической, правовой, гражданской и духовной культуры обучающихся, подготовка их к активному участию в современной общественной и политической жизни страны;

- развитие исторического мышления, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории; формирование умения и навыков самостоятельной работы с учебной и научной литературой;

- формирование способности критически анализировать полученную информацию, выявление исторической и методологической обусловленности различных точек зрения.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина **Б1.Б.01 «История»** относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

**Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;	- основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России.	- разносторонне охарактеризовать особенности исторического пути России и ее отдельных исторических периодов, анализировать и оценивать социальную информацию.	- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики.
2	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	- основы самоорганизации и самообразования	- применять на практике знания в области самоорганизации и самообразования	- навыками самоорганизации и самообразования

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** зачет

**Основная литература:**

1. История России: учебник / Под ред. Поляк Г.Б., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 687 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=872766>

2. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История России: учебник / - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 608 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=488656>

**Дополнительная литература:**

1. Бесов А.Г. Отечественная история: учебник. - 3-е изд. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 383 с.: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=884052>

2. Хрестоматия по истории России: учебное пособие. – М.: Проспект, 2015.- 592с . [Электронный ресурс] – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=251761&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=251761&sr=1)

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Юрайт» и др.

Автор: Корниенко Т.А.