

Аннотация
дисциплины **Б1.В.ДВ.02.01 «Конвергентные технологии в журналистике»**

Объем трудоемкости (ОФО): 2 зачетные единицы (по плану: 72 ч., из них – контактных часов – 24 ч.: лекции – 12 ч., практические занятия – 12 ч.; СР – 48 ч.).

Цели дисциплины:

«Конвергентные технологии в журналистике» – освоение студентами теоретических и методологических основ деятельности в конвергентной журналистике, необходимые журналистам универсального типа для работы в современных средствах массовой информации, создает базу для приобретения практических навыков работы в мультимедийном СМИ, соответственно расширяет возможности будущего специалиста, формирует универсальность журналистских навыков, помогает в освоении различных специализаций журналистской деятельности.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с условиями работы конвергентного журналиста в рамках мультимедийного пространства;
- новыми жанрами журналистских материалов, формами подачи информации и ее распространения в конвергентной журналистике;
- показать влияние научно-технического прогресса на развитие конвергентной журналистики на примере основных исторических этапов совершенствования техники и технологии СМИ;
- сформировать знания основ журналистской деятельности в конвергентной редакции;
- изучить особенности работы репортеров в конвергентной редакции;
- изучить особенности новых жанров и специфику создания медиатекстов мультимедийных СМИ для передачи по различным каналам распространения информации: печать, Интернет, телевидение, радио, мобильная связь.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Конвергентные технологии в журналистике» относится к вариативной части Блока 1 федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика. Дисциплина продолжает формирование профессиональных умений и навыков журналиста и аккумулирует знания, полученные в процессе изучения дисциплин «Процессы эссеизации и художественная публицистика», «Методологические проблемы журналистского творчества», «Методика создания художественно-публицистических текстов». Она является промежуточным этапом в формировании и развитии компетенций, осваиваемых при изучении последующих дисциплин: «Инновационные технологии в журналистике», «Технология работы журналиста в социальных медиа». Дисциплину можно также охарактеризовать как один из важных для подготовки магистерской диссертации, поскольку он позволяет сформировать аналитический подход к осмыслению масштабных социальных, культурных и научных проблем современности и деятельности СМИ по их освещению.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общепрофессиональных/профессиональных* компетенций (ОК/ОПК/ПК): *ОПК -3, ПК-1*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-3	готовностью осуществлять профессиональную деятельность, основываясь на знании современных концепций массовой коммуникации и положений теории журналистики, понимании спектра функций СМИ, как важнейшего социального института и средства социальной коммуникации, роли аудитории в процессе потребления и производства массовой информации	структуру работы конвергентной редакции, специфику новых «on-line» форматов и новых каналов доставки, особенности производства мультимедийных информационных продуктов, возможности интерактивные карты и графики (инфографику); различия между печатным и онлайн-номерами газеты; свойства Интернет-журналистики; особенности организации работы редакции Интернет-СМИ; основные этапы создания веб-сайта газеты; приемы обновления Интернет-газеты в режиме реального времени.	снимать, редактировать, оптимизировать и фрагментировать изображения для WEB, записывать, редактировать и сводить аудио для Сети, создавать слайд-шоу и звуковые слайд-шоу, работать с видеоматериалом, использовать сетевые службы для создания интерактивных карт, создавать мультимедийные истории, состоящие из элементов различных «языков»: визуальных, текстовых, графических, аудиовизуальных; вести и оптимизировать собственный профессиональный блог.	навыками организации интерактивного общения со своей аудиторией в разных формах, коммуникативно-информационной связи, используя различные медийные средства и новейшими технологиями; навыками разработки концепции Интернет-издания; навыками создания тематического плана Интернет-газеты; навыками оформления авторских материалов для размещения в Интернете; навыками работы с различными системами управления сайтами (CMS) Интернет-изданий; навыками анализа статистику посещаемости сайта газеты; навыками работы в современной редакции Интернет-издания.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2.	ПК-1	способностью выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций, владеть методами сбора информации, ее проверки и анализа	структуру работы конвергентной редакции, специфику новых «on-line» форматов и новых каналов доставки, особенности производства мультимедийных информационных продуктов, возможности интерактивные карты и графики (инфографику); различия между печатным и онлайн-версиями газет; свойства Интернет-журналистики; особенности организации работы редакции Интернет-СМИ; основные этапы создания веб-сайта газеты; приемы обновления Интернет-газеты в режиме реального времени.	снимать, редактировать, оптимизировать и фрагментировать изображения для WEB, записывать, редактировать и сводить аудио для Сети, создавать слайд-шоу и звуковые слайд-шоу, работать с видеоматериалом, использовать сетевые службы для создания интерактивных карт, создавать мультимедийные истории, состоящие из элементов различных «языков»: визуальных, текстовых, графических, аудиовизуальных; вести и оптимизировать собственный профессиональный блог.	навыками организации интерактивного общения со своей аудиторией в разных формах, коммуникативно-информационной связи, используя различные медийные средства и новейшими технологиями; навыками разработки концепции Интернет-издания; навыками создания тематического плана Интернет-газеты; навыками оформления авторских материалов для размещения в Интернете; навыками работы с различными системами управления сайтами (CMS) Интернет-изданий; навыками анализа статистики посещаемости сайта газеты; навыками работы в современной редакции Интернет-издания.

Содержание и структура дисциплины (модуля):

Разделы дисциплины, изучаемые в С семестре

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Конвергентная редакция как основа мультимедийного СМИ.	6	2			4
2.	Техническое оснащение конвергентной редакции.	6	2			4
3.	Профессиональный «рюкзак» универсального журналиста.	6	2			4
4.	Особенности журналистской деятельности в конвергентной редакции.	6	2			4
5.	Техническая база мультимедийного СМИ.	6	2			4
6.	Медиатекст в контексте конвергенции.	6	2			4
7.	Мультимедийное журналистское произведение.	6		2		4
8.	Графический способ подачи информации в INTERNET: интерактивные карты.	6		2		4
9.	Профессиональные блоги	6		2		4
10.	Методика конвергентной журналистики.	6		2		4
11.	Ключевые навыки конвергентного журналиста.	6		2		8
12.	Итоговый опрос по изученному материалу.	2		2		-
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	12	12		48

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены***Интерактивные образовательные технологии,** используемые в аудиторных занятиях:

Лекция – визуализация. активизация творческой деятельности.

Вид аттестации: *зачет.***Основная литература:**

1. Алексеева, А.О. Интернет-СМИ: Теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.О. Алексеева, Е.Л. Вартанова, Л.А. Круглова, Н.Г. Лосева. — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2013. — 348 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/68827>
2. Олешко, Е.В. Конвергентная журналистика: Профессиональная культура субъектов информационной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Олешко. — Электрон. дан. — Москва: ФЛИНТА, 2017. — 128 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92744>

Автор РПД: д. филол. н, проф. Мороз О.Н.