

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

подпись
« 27 »  2018г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.35 Патентно-лицензионная деятельность

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 27.03.02 «Управление качеством»

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация «Управление качеством в
социально-экономических системах»

(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки прикладная

(академическая /прикладная)

Форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

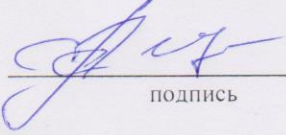
(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.35 «Патентно-лицензионная деятельность» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством (уровень бакалавриата), направленность (профиль) «Управление качеством в социально-экономических системах».

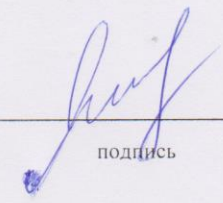
Программу составил(и):

А.И. Решетняк, к.т.н., доцент
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание


подпись

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.35 «Патентно-лицензионная деятельность» утверждена на заседании кафедры экономики и управления инновационными системами протокол № 15 «16» апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой
экономики и управления
инновационными системами Литвинский К.О.
фамилия, инициалы


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 5 «24» апреля 2018 г.

Председатель УМК факультета Дробышевская Л.Н.
фамилия, инициалы


подпись

Рецензенты:

Воронов А.А., д.э.н.,
профессор каф маркетинга и торговли

Жабин В.В., к.э.н., доцент,
исполнительный директор УНО
«Фонд Развития Бизнеса Краснодарского края»

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является создание необходимой начальной базы знаний по вопросам правовой охраны интеллектуальной собственности в Российской Федерации, изучение законодательства в области права интеллектуальной собственности, оптимизация выбора формы охраны результата интеллектуальной деятельности и коммерческой реализации интеллектуальной собственности.

1.2 Задачи дисциплины.

Задача изучения дисциплины дать системное представление об интеллектуальной собственности, как объекте нематериальных активов предприятия, дающем важное преимущество в конкуренции между товаропроизводителями.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина "Патентно-лицензионная деятельность" относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Для изучения дисциплины «Патентно-лицензионная деятельность» необходимы предшествующие дисциплины: Б1 В ОД 2 «История и концепции управления качеством»; Б1 Б. 1 I «Правоведение», Б1.Б. 17 «Средства и методы управления качеством», Б1 .В.ОД. Ю «Инновационная экономика», Б1.Б.20 «Технология и организация производства продукции и услуг», Б1.Б.22 «Маркетинг в инновационной сфере». В соответствии с учебным планом, дисциплина «Патентно-лицензионная деятельность» изучается в одном семестре с такими дисциплинами: Б1.Б.30 «Аудит качества», Б1 В ОД 22 «Системы искусственного интеллекта в профессиональной деятельности»

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-9	способностью вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности	-источники правовой охраны объектов интеллектуальной собственности; -основные положения законодательства в области права интеллектуальной собственности; -виды охраняемых документов на объекты интеллектуальной собственности; -критерии	-объективно определять экономическую целесообразность Оформления прав на объекты интеллектуальной собственности, определять вид объекта интеллектуальной собственности, подлежащего правовой охране; определять целесообразность	навыками доказательств выбора формы охраны результата интеллектуальной деятельности; -навыками анализа, составления технических и дизайнерских решений и выявления их существенных признаков; оформлять результаты поиска и анализа

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			охраноспособности изобретений и, полезных моделей, промышленных образцов, -средства индивидуализации участников [ражданского оборота; -принципы защиты интеллектуальной собственности путем засекречивания и пресечения недобросовестной конкуренции; -источники патентной информации, -виды патентной документации	ность выбора между патентной охраной и засекречиванием; -пользоваться международной патентной классификацией, международной классификацией промышленных образцов; -осуществлять поиск, отбор и анализ патентной и научно-технической информации применять нормативно правовую базу регулирования отношений между работодателем и служащим, создающим объекты интеллектуальной собственности	л и за отобранной научно-технической и патентной информации в соответствии с ГОСТом Р 15.011-96- - владеть знаниями необходимой документации для оформления патентных прав

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (с/б студентам ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		8			
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего)	32	32			
В том числе:					
Занятия лекционной типа	16	16			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	16	16			

Иная контактная работа:					
Контролируемая самостоятельная работа студента (КСР)	4	4			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
Самостоятельная работа (всею)	36,0	36,0			
В том числе:					
Курсовая работа					
Проработка учебного (теоретического) материала	6	6			
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	16	16			
Реферат	6	6			
Подготовка к текущему контролю	7,8	7,8			
Промежуточная аттестации (зачет)					
Общая трудоемкость час.	72	72			
в том числе контактная работа	36,2	36,2			
зач.ед	2	2			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие и особенности патентно -лицензионной деятельности	6	2	2		2
2.	Общие положения права интеллектуальной собственности	8	2	2		4
3.	Основные положения авторского права	6	2	2		2
4.	Права авторов произведений науки, литературы и искусства	6	2	2		2
5.	Правовая охрана изобретений, полезных моделей, промышленных образцов	12	2	2		8
6.	Источники патентной информации Патентная документация	15,8	2	2		12,0
7.	Правовая охрана средств индивидуализации	6	2	2		2
8.	Правовая охрана секретов производства (ноу-хау)	8	2	2		4
	<i>Итого по дисциплине:</i>		16	16		36,0

Примечание Л лекции, ПЗ практические занятия / семинары, ЛР лабораторные занятия, СРС самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины: 2.3.1 Занятия лекционного типа.			
№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Понятие и особенности патентно-лицензионной деятельности	1.1 Патентно-лицензионная деятельность как структурная часть деятельности предприятия	Устный опрос
2.	Общие положения права интеллектуальной собственности	2.2 Понятие интеллектуальной собственности. 2.2 История возникновения и развития интеллектуальной собственности, 2.3 Система источников права интеллектуальной собственности.	Устный опрос, р
3.	Основные положения авторского права	3.1 Возникновение авторства. Презумпция авторства. 3.2 Виды объектов авторского права	Устный опрос, р
4.	Права авторов произведений науки, литературы и искусства	4.1 Субъекты авторского права. 4.2 Личные неимущественные и исключительные (имущественные) права авторов. 4.3 Защита авторских и смежных прав.	Устный опрос, Р, ПЗ
5.	Правовая охрана изобретений, полезных моделей, промышленных образцов.	4.1 Виды объектов патентного права. 4.2 Условия патентоспособности изобретения. 4.3 Условия патентоспособности полезной модели. 4.4 Условия патентоспособности промышленного образца. 4.5 Субъекты патентного права; авторы, патентообладатели, правопреемники.	Устный опрос, Р, ПЗ
6.	Источники патентной информации. Патентная документация	6.1 Основные виды патентной документации. 6.2 Международная патентная классификация (МИК). 6.3 Международная классификация промышленных образцов (МКПО). 6.4 ГОСТ Р 15,011-95 Патентные исследования.	Устный опрос, ПЗ
7.	Правовая охрана средств индивидуализации	7.1 Товарный знак (знак обслуживания) как объект правовой охраны. 7.2 Регистрация товарного знака (знака обслуживания); порядок проведения, срок действия. 7.3 Право на фирменное наименование	Устный опрос, Р, ПЗ
8.	Правовая охрана секретов производства (ноу-хау).	8.1 Объекты ноу-хау. 8.2 Предотвращение преждевременного раскрытия информации. 8.3 Организация защиты ноу-хау на предприятии.	Устный опрос, р
Р - реферат, ПЗ - защита практического задания			

2.3.2 Практические занятия			
№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Понятие и особенности патентно-лицензионной деятельности	1.1 Патентно-лицензионная деятельность как структурная часть деятельности предприятия	Устный опрос
2.	Общие положения права интеллектуальной собственности	2.2 Понятие интеллектуальной собственности. 2.2 История возникновения и развития интеллектуальной собственности. 2.3 Система источников права интеллектуальной собственности.	Устный опрос, р
3.	Основные положения авторского права	2.1 Возникновение авторства. Презумпция авторства. 2.2 Виды объектов авторского права	Устный опрос, р
4.	Права авторов произведений науки, литературы и искусства	3.1 Субъекты авторского права. 3.2 Личные неимущественные и исключительные (имущественные) права авторов. 3.3 Защита авторских и смежных прав.	Устный опрос, Р, ПЗ
5.	Правовая охрана изобретений, полезных моделей, промышленных образцов.	4.1 Виды объектов патентного права. 4.2 Условия патентоспособности изобретения. 4.3 Условия патентоспособности полезной модели. 4.4 Условия патентоспособности промышленного образца. 4.5 Субъекты патентного права: авторы, патентообладатели, правопреемники. 4.6 Оформление патентных прав.	Устный опрос, Р, ПЗ
6.	Источники патентной информации. Патентная документация	5.1 Основные виды патентной документации. 5.2 Международная патентная классификация (МПК). 5.3 Международная классификация промышленных образцов (МКПО). 5.4 ГОСТ Р 15.011-95 Патентные исследования.	Устный опрос, ПЗ
7.	Правовая охрана средств индивидуализации	6.1 Товарный знак (знак обслуживания) как объект правовой охраны. 6.2 Регистрация товарного знака (знака обслуживания): порядок проведения, срок действия. 6.2 Право на фирменное наименование	Устный опрос, Р, ПЗ
8.	Правовая охрана секретов производства (ноу-хау).	8.1 Объекты ноу-хау. 8.2 Предотвращение преждевременного раскрытия информации. 8.3 Организация защиты ноу-хау на предприятии.	Устный опрос, р
Р - реферат, ПЗ - защита практического задания			

2.3.3 Лабораторные занятия - не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов) Курсовые работы не предусмотрены

2.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Самоподготовка (про-работка и повторение лекционного материала и материала учебников, учебных пособий, подготовка к занятиям семинарского типа и т.д.)	1. Жарова, А. К. Защита интеллектуальной собственности : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. К. Жарова, С. В. Мальцева ; под общ. ред. С. В. Мальцевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 304 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6440-0 - Режим доступа: http://www.biblio-online.ru 2. Ларионов, И.К. Защита интеллектуальной собственности: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учебник / И.К. Ларионов, М.А. Гуреева, В.В. Овчинникова. — Электрон. дан. — М.: Дашков и К, 2015. — 256 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pll_id=61073 3. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть четвертая, раздел VII. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации (Принят Государственной Думой 24 ноября 2006 г. Одобрен Советом Федерации 8 декабря 2006 г., вступил в силу с 1 января 2008 г., с изменениями и дополнениями. [Электронный ресурс], - Режим доступа: http://www.fips.ru
2	Подготовка реферата	1. Жарова, А. К. Защита интеллектуальной собственности : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. К. Жарова, С. В. Мальцева ; под общ. ред. С. В. Мальцевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 304 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6440-0 - Режим доступа: http://www.biblio-online.ru 2. Ларионов, И.К. Защита интеллектуальной собственности: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учебник / И.К. Ларионов, М.А. Гуреева, В.В. Овчинникова. — Электрон. дан. — М.: Дашков и К, 2015. — 256 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pll_id=61073 3. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть четвертая, раздел VII. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации (Принят Государственной Думой 24 ноября 2006 г. Одобрен Советом Федерации 8 декабря 2006 г., вступил в силу с 1 января 2008 г., с изменениями и дополнениями. [Электронный ресурс], - Режим доступа: http://www.fips.ru
3	Проведение патентно-информационных исследований в соответствии с темой дипломной работы	1. Жарова, А. К. Защита интеллектуальной собственности : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. К. Жарова, С. В. Мальцева ; под общ. ред. С. В. Мальцевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 304 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6440-0 - Режим доступа: http://www.biblio-online.ru 2. Ларионов, И.К. Защита интеллектуальной собственности: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учебник /

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
		И.К. Ларионов, М.А. Гуреева, В.В. Овчинникова. — Электрон. дан. — М.: Дашков и К, 2015. — 256 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pll_id=61073 Электронные ресурсы: http://www.rupto.ru/ - сайт РОСПАТЕНТа http://wwwl.fips.ru - сайт ФГБУ ФИПС http://www.wipo.int/patentscope/search/ru/search.jsf - поисковая система, предоставляемая Всемирной организацией интеллектуальной собственности (ВОИС), ru.espacenet.com - Поисковая база данных, включая источники патентной информации 72 патентных ведомств мира, http://www.uspto.gov/patft/ - Американская патентная база данных www.biblioclub.ru - Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" http://e.lanbook.com/ - Электронная библиотечная система издательства "Лань"

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями с использованием подготовленных в соответствии с темой дидактических материалов. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения практических занятий в компьютерном классе и в зале доступа к электронным ресурсам в библиотеке КубГУ. Информационные образовательные технологии реализуются путём активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Семестр	Вид занятия (Л, ИЗ)	Используемые образовательные технологии, разбор ситуационных задач
8	Л; 1. Авторское право	Традиционные образовательные технологии - активные (проблемные) лекции

	2. Промышленная собственность 3. Информационное обеспечение управления интеллектуальной собственностью	
	ПЗ: 1. Права авторов произведений науки, литературы и искусств 2. Принципы правовой охраны объектов патентного права 3. Источники научно-технической информации. Патентная информация и патентная документация.	Инновационные и информационные образы новые технологии Защита практических работ. Решение и обсуждение конкретных правовых аций студенческими подгруппами (2-4 чел) выполнение индивидуальных заданий: поиск ализ научно-технической информации, с ствующей теме дипломной работы студента; р электронными источниками и базами данных
Л1 - лекции, ПЗ практические задания		

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Тематика рефератов и методические рекомендации по их выполнению

1. Интеллектуальная собственность: основные понятия и определения, составные части.
2. Системы охраны промышленной собственности в зарубежных странах.
3. Патентное ведомство Российской Федерации: функции, структура.
4. Использование объектов интеллектуальной собственности. Уступка прав. Лицензионные соглашения.
5. Использование информации об объектах интеллектуальной собственности при прогнозировании научно-технического развития.
6. Принципы правовой охраны программ для ЭВМ и баз данных в Российской Федерации,
7. Защита авторских прав в сети Интернет.
8. Правовая охрана изобретений, составляющих государственную тайну (секретных изобретений).
9. Фирменное наименование и его правовая охрана в России и за рубежом.
10. Пошлины за юридически значимые действия по охране объектов интеллектуальной собственности и поддержанию в силе охранных документов на них в Российской Федерации и за рубежом.
11. Стимулирование изобретательской, инновационной деятельности: авторские вознаграждения, премии за содействие и др.
12. Правовая охрана результатов инновационной деятельности.
13. Нарушение исключительных прав на объекты интеллектуальной собственности.
14. Деятельность международных организаций в области охраны интеллектуальной собственности.

12. Использование интеллектуальной собственности в качестве вклада в уставный фонд (капитал) предприятия.

16. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ: вопросы использования результатов работ, подлежащих правовой охране.

17. Коллективное управление имущественными правами авторов.

18. Правовая охрана селекционных достижений в Российской Федерации.

19. Защита от недобросовестной конкуренции.

20. Инновационная деятельность фирмы и проблемы конкурентоспособности продукции.

Этапы индивидуальной работы включают:

- выбор студентом темы и согласование ее с преподавателем;
- поиск и отбор соответствующей литературы по теме;
- выполнение и оформление работы;
- защита на практических занятиях основных положений выполненной работы.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Тест № 1

Авторское право распространяется на:

а - методы, способы, процессы;

б - произведения науки, литературы, искусства; в - идеи, принципы, открытия.

Тест № 2

К объектам авторского права относятся:

а - фотографические произведения;

б - официальные документы (законы, судебные решения, тексты административного характера);

в - сообщения о событиях и фактах, имеющие информационный характер.

Тест № 3

Для возникновения и осуществления авторского права

а - требуется специальная регистрация произведения;

б - регистрация произведения осуществляется по желанию правообладателя; в - не требуется регистрации произведения.

Тест № 4

Сфера действия смежных прав распространяется на:

а - права составителя сборника произведений;

б - права производителя фонограммы; в - права переводчика.

Тест № 5

Объектами изобретения являются:

а - способы, устройства;

б - алгоритмы и программы для электронных вычислительных машин;

в - научные теории и математические методы.

Тест № 6

К полезным моделям относятся:

- а - решения, касающиеся внешнего вида изделий;
- б - устройства;
- в - вещества.

Тест № 7

Промышленному образцу предоставляется правовая охрана, если он является:

- а - новым, имеет изобретательский уровень, промышленно применим;
- б - новым, промышленно применим;
- в - новым, оригинальным.

Тест № 8

Патент на изобретение действует:

- а - 20 лет;
- б - 50 лет;
- в - 10 лет.

Тест № 9

Исключительное право на использование изобретения, полезной модели, промышленного образца принадлежит:

- а - автору(авторам);
- б - заявителю;
- в - патентообладателю.

Тест № 10

В качестве товарных знаков могут быть зарегистрированы:

- а - словесные, изобразительные, объемные обозначения или их сочетания; б - обозначения, указывающие на назначение товара; в - обозначения, указывающие на вид, качество, количество товара.

Тест № 11

На зарегистрированный товарный знак выдается:

- а - патент;
- б - лицензия;
- в - свидетельство.

Тест № 12

Источниками ноу-хау могут являться:

- а - описания изобретений;
- б - заявки на выдачу патента, которые находятся в стадии оформления;
- в - научные публикации.

Тест № 13

Если патентообладателем является работник предприятия, на котором создан объект промышленной собственности, работодатель:

- а - не может использовать изобретение;
- б - может использовать изобретение с выплатой патентообладателю компенсации;
- в - может передать право пользования другому лицу.

Тест №14

Назначение товарного знака?

- а - различать товары (услуги) одного производителя от однородных товаров (услуг) другого производителя;
- б - различать товары (услуги) разных производителей;
- в - обозначать место производства товара.

Тест №15

Каковы условия защиты прав в отношении ноу-хау? а - подача заявки и получение патента; б - первое опубликование; в - сохранение в тайне.

Тест № 16

Договор об отчуждении исключительного права на товарный знак необходимо:

- а - регистрировать в Роспатенте; б - регистрировать в Торгово-промышленной палате; в - не следует нигде регистрировать.

Индивидуальные творческие задания.

Проведение патентно-информационных исследований.

Цель проведения патентно-информационных исследований: определение технического уровня области техники, к которой относится объект исследования.

У каждого студента свой объект исследования, соответствующий теме дипломной работы студента.

Студент проводит поиск информации как по источникам информации на бумажных носителях, как и с применением ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Найденные и отобранные в результате проведенного патентно-информационного поиска источники информации по теме дипломной работы оформляются в соответствии с ГОСТом Р 15.011 - 96 «Патентные исследования. Содержание и порядок проведения».

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы к зачету

по дисциплине «Патентно-лицензионная деятельность»

1. Понятие и особенности патентно-лицензионной деятельности.
2. Виды интеллектуальной собственности.
3. Источники правовой охраны объектов интеллектуальной собственности в Российской Федерации.
4. Международные конвенции об авторском праве. Международные конвенции в области патентного права.
5. Основные положения авторского права.
6. Виды объектов авторского права.
7. Особенности правовой охраны программ для ЭВМ.
8. Субъекты авторского права. Виды соавторства.
9. Личные неимущественные права, исключительные права авторов. Права на служебные объекты авторского права.
10. Виды договоров о передаче исключительных прав на объекты интеллектуальной собственности.
11. Срок действия авторского права. Свободное использование произведений.
12. Сфера действия смежных прав. Защита авторских и смежных прав.

13. В течение какого срока охраняется право авторства на изобретение?
14. Какой орган осуществляет регистрацию лицензионного договора о предоставлении права использования изобретения?
15. Каким образом патентообладатель может распорядиться принадлежащим ему исключительным правом на изобретение?
16. Какие права сохраняются за лицензиаром при простой (неисключительной) лицензии?
17. Каковы условия патентоспособности изобретения?
18. Что охраняется в качестве изобретения?
19. Что удостоверяет патент на изобретение?
20. Чем определяется объем правовой охраны, предоставляемой патентом на изобретение?
21. Кто может подать заявку на выдачу патента на изобретение в федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности?
22. Каков состав документов заявки на выдачу патента на изобретение?
23. Что называют формулой изобретения? Каково значение формулы изобретения?
24. Из каких разделов состоит описание изобретения как документ заявки на выдачу патента на изобретение?
25. Из каких этапов состоит экспертиза заявки на выдачу патента на изобретение?
26. В какой срок может быть преобразована заявка на изобретение в заявку на полезную модель?
27. Каковы условия возникновения права преждепользования?
28. В течение какого срока охраняется право авторства на полезную модель?
29. Каковы условия патентоспособности полезной модели?
30. Что охраняется в качестве полезной модели?
31. Чем определяется объем правовой охраны, предоставляемой патентом на полезную модель?
32. В какой срок допускается преобразование заявки на полезную модель в заявку на изобретение?
33. Каким образом патентообладатель может распорядиться принадлежащим ему исключительным правом на промышленный образец?
34. Какие права принадлежат лицензиару и лицензиату при исключительной лицензии?
35. Кто признается автором промышленного образца?
36. Каковы условия патентоспособности промышленного образца?
37. Что охраняется в качестве промышленного образца?
38. При каких условиях промышленному образцу предоставляется правовая охрана?
39. Чем определяется объем правовой охраны, предоставляемой патентом на промышленный образец?
40. В случае, когда исключительное право на результат интеллектуальной деятельности принадлежит нескольким лицам совместно, каковы правомочия каждого из них?
41. Каковы последствия в случае, если запатентованное изобретение, полезная модель, промышленный образец не используется, либо недостаточно используется патентообладателем в течение четырех лет со дня выдачи патента, что приводит к недостаточному предложению соответствующих товаров, работ или услуг на рынке Российской Федерации?
42. Каков срок действия исключительного права на промышленный образец?
43. Каков состав документов заявки на выдачу патента на изобретение, патента на полезную модель, патента на промышленный образец?

44. Исключительное право на изобретение, промышленный образец, полезную модель. Право преждепользования. Право послепользования. Действия, не признаваемые нарушением исключительного права патентообладателя.
45. Экспертиза заявки на выдачу патента на изобретение, выдачу патента на полезную модель, выдачу патента на промышленный образец. Временная правовая охрана изобретения.
46. Какие виды ответственности установлены за незаконное использование товарного знака и наименования места происхождения товара?
47. Товарный знак: понятия и виды. Обозначения, не регистрируемые в качестве товарных знаков.
48. На чье имя может быть зарегистрирован товарный знак?
49. Что удостоверяет свидетельство на товарный знак?
50. Какие обозначения могут быть зарегистрированы в качестве товарных знаков?
51. При каких условиях могут быть включены в товарный знак обозначения, представляющие собой государственные гербы, флаги и другие символы и знаки или сходные с ними до степени смешения?
52. Государственная регистрация каких обозначений не допускается ни при каких условиях?
53. При каких условиях наименования мест происхождения товаров могут быть зарегистрированы в качестве товарных знаков?
54. При каком условии может быть осуществлено отчуждение исключительного права на товарный знак по договору?
55. Какой орган осуществляет регистрацию договора об отчуждении исключительного права на товарный знак и лицензионного договора?
56. Каков срок действия исключительного права на товарный знак?
57. Какие документы должны содержать заявка на государственную регистрацию обозначения, заявленного в качестве товарного знака?
58. Что включает экспертиза заявки на товарный знак?
59. Что понимается под "наименованием места происхождения товара"?
60. Кто может быть обладателем свидетельства на НМПТ?
61. В чем заключается исключительное право использования НМПТ?
62. Какие виды заявок на НМПТ могут быть поданы в Роспатент?
63. Источники патентной информации. Патентная документация.
64. Системы классификации охраняемых документов в сфере промышленной собственности: МПК, МКПО, МКТУ.
65. Правила выплаты вознаграждения за служебные изобретения, служебные полезные модели, служебные промышленные образцы.
66. Источники патентной информации.
67. Патентная документация.
68. Системы классификации охраняемых документов в сфере промышленной собственности: МПК, МКПО, МКТУ.
69. Виды патентного поиска информации.
70. Правовая охрана служебной и коммерческой тайны.
71. Организация защиты ноу-хау на предприятии.
72. Отношения между работодателем и служащим - автором результата интеллектуальной деятельности.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Критерии оценки знаний студентов на зачёте:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент показал при ответе достаточное знание материала, понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студент показал при ответе недостаточное знание материала, допускает при ответе грубые фактические ошибки.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Жарова, А. К. Защита интеллектуальной собственности : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. К. Жарова, С. В. Мальцева ; под общ. ред. С. В. Мальцевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 304 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6440-0 - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>

2. Ларионов, И.К. Защита интеллектуальной собственности: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учебник / И.К. Ларионов, М.А. Гуреева, В.В. Овчинникова. — Электрон, дан. — М. ; Дашков и К, 2015. — 256 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pll_id=61073

Законодательные акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть четвертая, раздел VТТ. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации (Принят Государственной Думой 24 ноября 2006 г. Одобрен Советом Федерации 8 декабря 2006 г. Опубликовано: Российская газета, N 289, 22 декабря 2006 г. Вступил в силу с 1 января 2008 г. С изменениями и дополнениями внесенными:

- Федеральным законом от 12 марта 2014 г. № 35-ФЗ;

- Федеральным законом от 23 июля 2013 г. № 222-ФЗ;
- Федеральным законом от 2 июля 2013 г. № 187-ФЗ;
- Федеральным законом от 2 июля 2013 г. № 185-ФЗ;
- Федеральным законом от 8 декабря 2011 г. № 422-ФЗ;
- Федеральным законом от 4 октября 2010 г. № 259-ФЗ;
- Федеральным законом от 24 февраля 2010 г. № 17-ФЗ;
- Федеральным законом от 21 февраля 2010 г. № 13-ФЗ;
- Федеральным законом от 8 ноября 2008 г. № 201-ФЗ;
- Федеральным законом от 30 июня 2008 г. № 104-ФЗ.

[Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.fips.ru>

2. Федеральный закон Российской Федерации от 29.07.2004 г. № 98-ФЗ «О коммерческой тайне» с изменениями и дополнениями внесенными:

- Федеральным законом от 02.02.2006 N 19-ФЗ;
- Федеральным законом от 18.12.2006 N 231-ФЗ;
- Федеральным законом от 24.07.2007 N 214-ФЗ;
- Федеральным законом от 11.07.2011 N 200-ФЗ;
- Федеральным законом от 12.03.2014 N 35-ФЗ.

[Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://base.consultant.ru>].

3. Уголовный кодекс РФ, Федеральный закон «О введении в действие Уголовного кодекса РФ» от 13.06.1996 г. ст. 146 и ст.147.

4. Федеральный закон «О внесении изменения в статью 146 Уголовного кодекса РФ» от 08.04.2003 г. № 45-ФЗ.

Административные регламенты

1. Административный регламент предоставления Федеральной службой по интеллектуальной собственности государственной услуги по государственной регистрации изобретения и выдаче патента на изобретение, его дубликата: утвержден приказом Минэкономразвития России от 25 мая 2016 года №315. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.fips.ru>

2. Правила подачи и рассмотрения документов, являющихся основанием для совершения юридически значимых действий по государственной регистрации изобретений, и их формы: утверждены приказом Минэкономразвития России от 25 мая 2016 года № 316. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.fips.ru>

3. Правила составления, подачи и рассмотрения документов, являющихся основанием для совершения юридически значимых действий по государственной регистрации полезных моделей, и их формы: утверждены приказом Минэкономразвития России от 30 сентября 2015 года №701. [Электронный ресурс].-Режим доступа: <http://www.fips.ru>

4. Административный регламент предоставления Федеральной службой по интеллектуальной собственности государственной услуги по государственной регистрации полезной модели и выдаче патента на полезную модель, его дубликата: утвержден приказом Минэкономразвития России от 30 сентября 2015 года № 702. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.fips.ru>

5. Правила составления, подачи и рассмотрения документов, являющихся основанием для совершения юридически значимых действий по государственной регистрации промышленных образцов, и их формы: утверждены приказом Минэкономразвития России от 30 сентября 2015 года № 695. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.fips.ru>

6. Административный регламент предоставления Федеральной службой по интеллектуальной собственности государственной услуги по государственной регистрации промышленного образца и выдаче патента на промышленный образец, его дубликат:

утвержден приказом Минэкономразвития России от 30 сентября 2015 года № 696. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.fips.ru>

7. Правила составления, подачи и рассмотрения документов, являющихся основанием для совершения юридически значимых действий по государственной регистрации товарных знаков, знаков обслуживания, коллективных знаков: утверждены приказом Минэкономразвития России от 20 июля 2015 года № 482 [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.fips.m>

8. Административный регламент предоставления Федеральной службой по интеллектуальной собственности государственной услуги по государственной регистрации товарного знака, знака обслуживания, коллективного знака и выдаче свидетельств на товарный знак, знак обслуживания, коллективный знак, их дубликатов: утвержден приказом Минэкономразвития России от 20 июля 2015 года № 483. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.fips.ru>

9. Административный регламент предоставления Федеральной службой по интеллектуальной собственности государственной услуги по государственной регистрации программы для электронных вычислительных машин или базы данных и выдаче свидетельств о государственной регистрации программы для электронных вычислительных машин или базы данных, их дубликатов: утвержден приказом Минэкономразвития России от 05 апреля 2016 года № 210. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.fips.ru>

10. Правила оформления заявки на государственную регистрацию программы для электронных вычислительных машин или базы данных: утверждены приказом Минэкономразвития России от 05 апреля 2016 года № 211. [Электронный ресурс].-Режим доступа: <http://www.fips.ru>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Зенин, И. А. Право интеллектуальной собственности: учебник / И.А. Зенин. - М.: Издательство Юрайт, 2015.

2. Городов, О. А. Право промышленной собственности ; учебник для студентов вузов / О. А. Городов. - М. : Статут, 2011. Шведова, В. В. Патентно-информационные исследования: прогнозирование технологического развития на предприятиях / В. В. Шведова. - М. : ОАО ИНИЦ "Патент", 2012. - 133 с. : ил. - Библиогр.: с. 126-128. - ISBN 9785918080795

3. Шведова, В. В. Патентно-информационные исследования: прогнозирование технологического развития на предприятиях / В. В. Шведова. - М. : ОАО ИНИЦ "Патент", 2012. - 133 с. : ил. - Библиогр.: с. 126-128. - ISBN 9785918080795

4. Шведова, В. В. Исследование патентной чистоты объекта: практическое пособие / В. В. Шведова. - М. : ПАТЕНТ, 2011. -216 с. - Библиогр.: с. 213-214. - ISBN 9785918080498

5. Мухопад, В. И. Коммерциализация интеллектуальной собственности / В. И. Мухопад. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010.

Законодательные акты

1. Закон Российской Федерации от 21.07.1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне» (с изм. от 06.10.1997 г., 30.06.2003 г., 11.11.2003 г., 29.06.2004 г., 22.08.2004 г., 01.12.2007 г., 18.07.2009 г.) [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://base.consultant.ru>].

Нормативные документы

1. ГОСТ Р. 15.011-96 «Система разработки и постановки продукции на производство. Патентные исследования. Содержание и порядок проведения» введен в действие с 30 января 1996 г.
2. ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

5.3. Периодические издания:

1. Периодические издания, получаемые отделом интеллектуальной собственности вуза, - журналы:
 - Интеллектуальная собственность. Авторское право
 - Интеллектуальная собственность. Промышленная собственность
 - Патенты и лицензии.
2. Периодические издания, получаемые библиотекой вуза:
 - Новая литература по социальным и гуманитарным наукам, Экономика: Библиогр. Указ./РАН ИНИОН. Фундам. б-ка, Отд. научн.- библиогр. информ.-М.
 - Социальные и гуманитарные науки: Отечественная и зарубежная литература. Сер. 2, Экономика: РЖ/РАН ИНИОН. Центр социал.науч.-информ. исслед. Отд. экономики.-М.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Электронные ресурсы;

- <http://www.rupto.ru/> - сайт РОСПАТЕНТа
- <http://www.fips.ru> - сайт ФГБУ ФИПС
- <http://www.wipo.int/patentscope/search/ru/search.jsf> - поисковая система, предоставляемая Всемирной организацией интеллектуальной собственности (ВОИС),
- ru.espacenet.com - Поисковая база данных, включая источники патентной информации 72 патентных ведомств мира,
- <http://www.uspto.gov/patft/> - Американская патентная база данных
- www.biblioclub.ru - Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE"
- <http://e.lanbook.com/> - Электронная библиотечная система издательства "Лань"
- <http://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека (НЭБ)
- <https://dvs.rsl.ru/> - Электронная Библиотека Диссертаций

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом иписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачёт соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

Лекции

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Практические занятия

В процессе работы над заданием студенты приобретают навыки самостоятельной работы, закрепляются и расширяются знания, полученные на лекциях.

Для выполнения задания необходимо изучить и проанализировать соответствующую рекомендуемую по теме литературу, законодательные и нормативные документы. Текущий контроль на практических занятиях проводится в виде устных опросов. Выполненные задания проверяются преподавателем и оцениваются по критериям «зачтено» или «не зачтено».

Написание рефератов

Реферат - письменная работа объемом 10-18 машинописных страниц, выполняемая студентом магистратуры в течение длительного срока (от одной недели до месяца).

Функции реферата: информативная (ознакомительная); поисковая; справочная; сигнальная; индикативная; адресная коммуникативная. Степень выполнения этих функций зависит от содержательных и формальных качеств реферата.

Требования к языку реферата: он должен отличаться точностью, краткостью, ясностью и простотой. Помимо реферирования прочитанной литературы, от студента магистратуры требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу. Тему реферата может предложить преподаватель или сам студент, в последнем случае она должна быть согласована с преподавателем.

Структура реферата:

1. Титульный лист. Указываются название учебного заведения, кафедры, название реферата, предмета, фамилии автора и руководителя, год.

2. Оглавление, в котором указаны названия всех разделов реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

3. Введение (1,5-2,0 страницы). Во введении аргументируется актуальность исследования, т.е. выявляется практическое и теоретическое значение данного исследования. Далее констатируется, что сделано в данной области предшественниками; перечисляются положения, которые должны быть обоснованы. Введение может также содержать обзор источников или экспериментальных данных, уточнение исходных понятий и терминов, сведения о методах исследования. Во введении обязательно формулируется цель и задачи реферата.

4. Основная часть. Она может состоять из одной или нескольких глав и предполагает осмысленное и логическое изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники.

Основная часть раскрывает содержание темы. Она наиболее значительна по объему, наиболее значима и ответственна. В ней обосновываются основные тезисы реферата, приводятся развернутые аргументы, предполагаются гипотезы, касающиеся существа обсуждаемого вопроса. Важно проследить, чтобы основная часть не имела форму монолога. Аргументируя собственную позицию, можно и необходимо анализировать, и оценивать позиции различных исследователей, с чем-то соглашаться, чему-то возражать, кого-то опровергать. Установка на диалог позволит избежать некритического заимствования материала из чужих трудов - компиляции.

5. Заключение. Содержит главные выводы и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении. Здесь же могут намечаться и дальнейшие перспективы развития темы.

6. Приложение. Может включать графики, таблицы, рисунки.

7. Библиография (список литературы). Здесь указывается реально использованная для написания реферата литература. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Этапы работы над рефератом:

Работу над рефератом можно подразделить на три этапа:

- подготовительный, включающий изучение предмета исследования, поиск соответствующих литературных источников, работу с ними;
- изложение результатов изучения в виде связного текста;
- устное сообщение по теме реферата.

Общие требования к тексту:

Текст реферата должен подчиняться определенным требованиям: он должен раскрывать тему, обладать связностью и цельностью. Раскрытие темы предполагает, что в тексте реферата излагается относящийся к теме материал и предполагаются пути решения содержащейся в реферате проблемы; связность текста предполагает смысловую соотносительность отдельных компонентов, а цельность - смысловую законченность текста. С точки зрения связности все тексты делятся на тексты-констатации и тексты-рассуждения. Тексты-констатации содержат результаты ознакомления с предметом и фиксируют устойчивые и несомненные суждения. В текстах-рассуждениях одни мысли извлекаются из других, некоторые ставятся под сомнение, дается им оценка, выдвигаются различные предположения.

Требования, предъявляемые к оформлению реферата:

Объемы рефератов колеблются в пределах 10-18 машинописных страниц. Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата. По обеим сторонам листа оставляются поля размером 30 мм слева и 15 мм справа, рекомендуется шрифт 12-14 пунктов, интервал - 1,5. Все листы реферата должны быть пронумерованы.

Проверка:

При проверке реферата преподавателем оцениваются:

- знания и умения на уровне требований стандарта конкретной дисциплины;
- характеристика реализации цели и задач исследования;
- степень обоснованности аргументов и обобщений;
- степень завершенности реферативного исследования;
- использование литературных источников;
- культура письменного изложения материала;
- культура оформления материалов работы.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) - дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа по дисциплине (модулю)

... Задания для самостоятельной работы студентов

1. Парижская конвенция об охране промышленной собственности
2. Принципы Парижской конвенции об охране промышленной собственности.
3. Всемирная конвенция об авторском праве
4. Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений.
5. Объекты интеллектуальной собственности, относящиеся к средствам индивидуализации продукции, работ и услуг.
6. Товарный знак (знак обслуживания).
7. Правовая охрана товарного знака (знака обслуживания).
8. Обозначения, не подлежащие регистрации в качестве товарных знаков.
9. Что понимается под наименованием места происхождения товара?
10. Основания для регистрации наименования места происхождения товара.
11. Виды "интеллектуальных" нематериальных активов.
12. Исключительные права и права на использование "интеллектуальных" нематериальных активов.
13. Критерии отнесения объектов ИС и ноу-хау к нематериальным активам.
14. Документы, отражающие наличие объектов ИС и ноу-хау на предприятии и прав на них.
15. Использование объектов ИС и ноу-хау в хозяйственной деятельности предприятия.

***Методические указания по выполнению заданий
для самостоятельной работы студентов***

Задания для самостоятельной работы выполняются студентами в письменном виде, основные положения и выводы докладываются на практических занятиях. В процессе работы над заданием студенты приобретают навыки самостоятельной работы, закрепляются и расширяются знания, полученные на лекциях.

Для выполнения задания необходимо изучить и проанализировать соответствующую рекомендуемую по теме литературу, законодательные и нормативные документы.

Выполненные задания проверяются преподавателем и оцениваются по критериям «зачтено» или «не зачтено».

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) - дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты. Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

При проведении занятий может использоваться при необходимости следующее программное обеспечение:

- Операционные системы для использования прикладного программного обеспечения (Microsoft Windows XP, Microsoft Windows 7, Microsoft Windows 10).
- Программы для демонстрации и создания презентаций (Microsoft Power Point).
- Программы для просмотра web-страниц (Microsoft Explorer, Mozilla Firefox).
- Программы для набора и форматирования текстов (Microsoft Word).

8.3 Перечень информационных справочных систем:

При проведении занятий могут использоваться при необходимости следующие программные информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.m>)
2. Электронная библиотечная система eLTBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
3. Информационная правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащённая презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО), (ауд.4036л).
2.	Практические занятия	Аудитория, укомплектованная техническими средствами обучения, (ауд. н 203, н 203а). Зал доступа к электронным ресурсам и каталогам (ауд..А 213). Зал реферативных журналов (ауд. А 422)
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория (кабинет) (ауд. 4036л).
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория (кабинет) (ауд. 4036л .
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно- образовательную среду университета.

