

## АННОТАЦИЯ

дисциплины «Философия и методология социальных наук»  
для студентов образовательной программы по направлению –  
39.04.01 «Социология» (магистратура). Форма обучения: очная. Курс - 1 (семестр – 1,2)

**Объем трудоемкости:** 5 зачетных единиц (180 часов, из них – 68 часов аудиторной нагрузки: лекционных 34 ч., практических 34 ч.; 75,8 часов самостоятельной работы)

### 1. Цель дисциплины:

**1.1. Общая цель дисциплины** заключается в формировании интеллектуально-творческих качеств магистрантов через **развитие культуры их философско-методологического и общенаучного мышления.**

Основным средством ее достижения выступает приобщение к достижениям мировой философской и историко-методологической науки, вершинам духовного творчества человечества. Актуальность данной цели обусловлена всеобщностью предмета, составляющего основу методологической структуры особенных научных дисциплин, необходимостью дальнейшей гуманитаризации системы российского образования, обращению ее к своим духовным традициям, среди которых история и методология научного познания занимает одно из главных мест.

### 1.2. Задачи дисциплины:

- 1) обучение магистранта принципам классического и современного логико-методологического, общенаучного мышления;
- 2) изучение историко-методологического наследия, современных философско-методологических концепций;
- 3) выработка навыков логико-категориального стиля мышления в области систематической философии и методологии социально-гуманитарного научного познания;
- 4) освоение всеобщих философско-методологических и исторических принципов научного исследования.

*Среди практических задач курс необходимо выделить следующие:*

- способствовать формированию системного научно-методологического мышления;
- подготовить к восприятию новых научных фактов и гипотез;
- способствовать усвоению слушателями знания современной философии, методологии и истории науки как неотъемлемой части духовной истории человечества;
- сформировать умение ориентироваться в методологических подходах и видеть их в контексте основных научных парадигм социологии.

### 1.3. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Учебная дисциплина «Философия и методология социальных наук» относится к блоку базовых дисциплин и является основополагающим и первичным условием формирования классической университетской образованности, культуры общенаучного и профессионального мышления. При изучении философско-методологических парадигм социологии привлекаются современные междисциплинарные подходы, используется теоретико-методологический материал учебных дисциплин программы бакалавриата «История социологии», «Философия».

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций (ОК-1; ОК-3), общепрофессиональных компетенций (ОПК-2), профессиональных компетенций – ПК-1.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению,	содержание, методологии и систематики	Реализовывать необходимость и всеобщность	Владеть категориальным аппаратом и предметными методологическими

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2.	ОК-3	анализу, синтезу(ОК-1)  готовностью к саморазвитию самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)	философской науки  методологические принципы интеллектуально-творческого саморазвития	системы и метода социально-философского познания  применять принципы интеллектуально-творческого саморазвития в научных исследованиях	принципами философско-методологического познания  методологическими принципами интеллектуально-творческого саморазвития самосовершенствовани
3.	ОПК-2	способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук (ОПК-2)	философско-методологически е принципы и подходы в системе социальных наук	применять философско-методологические принципы и социальных наук в научной работе	категориальным аппаратом философии методологии социальных наук
4.	ПК-1	способностью и умение самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам	Логик и философскую методологию современного теоретико-социологического познания	Применять принципы и подходы философской методологии современного теоретико-социологического познания в научной работе	Логикой и философско методологией современного теоретико-социологического познания

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения (ПК-1)			

## 2. Структура и содержание дисциплины.

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач.ед. ( 180час.), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		1	2		
<b>Контактная работа, в том числе:</b>					
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>68</b>	<b>36</b>	<b>32</b>		
Занятия лекционного типа	34	18	16		
Лабораторные занятия					
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	34	18	16		
<b>Иная контактная работа:</b>					
Контроль самостоятельной работы (КСР)					
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,7	0,2	0,5		
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>75,8</b>	<b>35,8</b>	<b>40</b>		
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	24	10	14		
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	24	10	14		
<i>Реферат</i>	27,8	15,8	12		
Подготовка к текущему контролю					
<b>Контроль:</b>	<b>35,7</b>				
Подготовка к зачету и экзамену	12,8		12,8		
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>180</b>	<b>180</b>		
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>68,5</b>	<b>35,8</b>	<b>40</b>	
	<b>зач. ед.</b>	<b>5</b>			

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 и 4 семестре (*заочная форма*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа	
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в предмет. Основные этапы и системы философии и методологии науки	36	8	8		20
2	Позитивистские и метафизические парадигмы философии и методологии социальных наук	36	8	8		20
3	Критическая философия и методология социальных наук	36	8	8		20
4	Логико-диалектическая (интегральная) философия и методология социальных наук	35,8	10	10		15,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>	180	34	34		75,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет, экзамен.

### Основная литература:

Брянник Н. В. , Томюк О. Н. , Стародубцева Е. П. , Ламберов Л. Д. История и философия науки: учебное пособие. Екатеринбург, 2014 (электронный учебник - Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" // <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275721&sr=1>).

Бучило Н. Ф. , Исаев И. А. История и философия науки: учебное пособие. М., 2014 (электронный учебник - Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" // <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251738&sr=1>).

Минеев В.В. Введение в историю и философию науки: учебник для вузов. М., Берлин: Директ-Медиа, 2014 (электронный учебник - Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" // <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=242013&sr=1>).

Автор РПД - д.филос.н., профессор Бойко Павел Евгеньевич