

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.07.02 «Парадигматика и синтагматика лексических единиц русского языка» направление подготовки 45.04.01 Филология, направленность (профиль) «Русский язык как иностранный»

Объем трудоемкости: 5 зачетные единицы (180 часов, из них аудиторной нагрузки – 18 часов: лекционных занятий 0 часов, практических занятий 18 часов; другой контактной работы: 35,7 часа КСР, 0,3 ИКР; 126 часа самостоятельной работы)

Цель дисциплины – познакомить студентов-магистрантов с функциональной лексикологией в связи с обучением лексике в аспекте русского языка как иностранного.

Задачи дисциплины:

1. рассмотреть структуру лексической системы современного русского языка;
2. дать функциональную характеристику лексике русского языка и определить ее место в преподавании РКИ;
3. охарактеризовать существующие методы лексической работы в иностранной аудитории;
4. представить классификацию ошибок словоупотребления и пути их преодоления;

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Парадигматика и синтагматика лексических единиц русского языка» входит в общенаучный цикл (индекс Б1.В.ДВ.07.02). Дисциплина изучается студентами I курса магистратуры в 1-м учебном семестре и логически связана с дисциплинами: «Современный русский язык» («Лексикология»), «Современная методика обучения РКИ», «Основы семасиологии».

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-1	владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	категориально-понятийный аппарат лексической парадигматики и синтагматики русского языка	выявлять функционально-семантические особенности лексем и их группировок, интерпретировать факты языка и речи с позиции функционально-коммуникативной парадигмы.	методами исследования, а также аналитическими и практическими навыками разработки дидактических материалов для работы с лексикой в иностранной аудитории.
2.	ОПК-2	владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и	проблемы теории современной стилистики, риторики, культуры	самостоятельно выбирать адекватный арсенал коммуникативных приёмов, речевых и стилистических	в рамках современного языкового и речевого узуса владеть различ-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		языковыми нормами и приёмами, принятыми в разных сферах коммуникации	речи, коммуникации, в том числе научной	средств, необходимых в различных сферах коммуникации	ными коммуникативными стратегиями и тактиками
3	ОПК-4	способностью продемонстрировать углублённые знания в избранной конкретной области филологии	принципы, приёмы и методы анализа семантики языковых единиц разных уровней	самостоятельно осуществлять исследования различных аспектов парадигматики и синтагматики языковых единиц	методами функционального анализа лексического материала в аспекте РКИ

Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основные понятия дисциплины.	18		4		14
2.	Лексика как система. Парадигматика и синтагматика языковых единиц	24		2		22
3.	Обучение лексике в практике РКИ	18		4		14
4.	Типичные ошибки и пути их преодоления.	24		2		22
5.	Лексика в практическом курсе РКИ	16		2		14
6.	Основные понятия лексической семантики в связи с обучением лексике в аспекте РКИ	24		2		22
7.	Проблема лексического значения	16		2		14
	Контроль	40				
	Итого по дисциплине	180		18		122

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен (1 семестр)

Основная литература:

1. Фоменко, Ю.В. Современный русский литературный язык. Лексикология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.В. Фоменко. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 172 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/63051>. — Загл. с экрана.
2. Штайн, К. Э. Системный подход к изучению динамических явлений на синхронном срезе языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие – Электрон. дан. – М. : ФЛИНТА, 2016. – 293 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/83800>. – Загл. с экрана.

Автор: _____ Немыка А.А.