1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в г. Новороссийске
Кафедра Педагогического и филологического образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

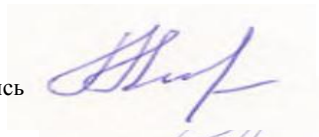
Б1.В.ДВ.13.02 Международное частное право

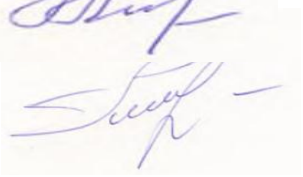
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): История Право
Программа подготовки: академическая
Форма обучения: очная
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

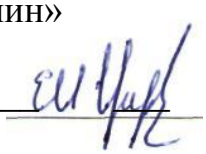
Год начало подготовки 2014
Краснодар 2016

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №91 от 09 февраля 2016 года

Программу составили:

___Качур А.Н., канд.юрид.наук, доцент _____ 
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание подпись

___ Швединская Г.И., доцент канд.юрид.наук _____ 
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание подпись

Рабочая программа дисциплины «Международное частное право» утверждена на заседании кафедры «гуманитарных дисциплин»
протокол № 7 от 29 «февраля» 2016 г.
Заведующий кафедрой (разработчика) Грузинская Е.И. 

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры педагогического и филологического образования
протокол № 8 от 18 «марта» 2016 г.

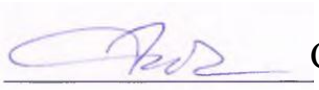
Заведующий кафедрой (выпускающей) Вахонина О.В.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала УГС 40.00.00 «Юридические науки»
протокол № № 7 от 29 «февраля» 2016 г.

Председатель УМК _____ Е.И. Грузинская

Рецензенты:

Директор МАОУ СОШ № 28
г. Новороссийск Л. М. Жуковская

Директор МБОУ Гимназия № 20
г. Новороссийск  С. Н. Лактюшкина

Содержание рабочей программы дисциплины

1 Цели и задачи изучения дисциплины.	4
1.1 Цель освоения дисциплины	4
1.2 Задачи дисциплины.	4
1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.	4
2 Структура и содержание дисциплины.	6
2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.	6
2.2 Структура дисциплины	7
2.3 Содержание разделов дисциплины	7
2.3.1 Занятия лекционного типа.	9
2.3.2 Занятия семинарского типа.	10
2.3.3 Лабораторные занятия.	11
2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
3 Образовательные технологии.	14
4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.	15
4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.	15
4.2 Примерные вопросы и иные задания для самостоятельного выполнения (самоконтроля)	20
4.3 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.	23
5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	26
5.1 Основная литература	27
5.2 Дополнительная литература	27
5.3 Периодические издания	27
6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	27
7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).	28
8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	30
8.1 Перечень информационных технологий.	31
8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.	31
8.3 Перечень информационных справочных систем	31
9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	31

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель дисциплины Б1.В.ДВ.13.02 «Международное частное право» исследование основных институтов, определяющих применение права того или иного государства, подсудность спора, признание и исполнение иностранных судебных решений, проблемы правового положения иностранцев.

1.2 Задачи дисциплины.

- усвоение знаний о сущности и структуре дисциплины «Международное частное право»;
- формирование представлений о содержании, формах, особенностях дисциплины «Международное частное право»;
- изучение понятия международного частного права, источников международного частного права, методов регулирования гражданско-правовых отношений с иностранным элементом, коллизионных норм; субъектов международного частного права;
- изучение особенностей внешнеэкономических сделок; вопросов собственности в международных отношениях, правового регулирования иностранных инвестиций, норм права интеллектуальной собственности (авторского, патентного права), а также семейного и трудового права с иностранным элементом, коллизионных вопросов в области наследственности права и деликтных обязательств; международного гражданского процесса и арбитража.
- формирование у студентов убежденности в необходимости строжайшего соблюдения законности, чувства ответственности и долга перед гражданами, обществом и государством при осуществлении правоприменительной деятельности в сфере гражданско-правовых отношений с иностранным элементом.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Международное частное право» (Б1.В.ДВ.13.02) относится к вариативной части дисциплин по выбору основной образовательной программы бакалавриата (Б.1), степень (квалификация) – БАКАЛАВР.

Профессиональная ориентация курса «Международное частное право» предполагает систематическую, целенаправленную и активную самостоятельную работу бакалавров по изучению рекомендованной литературы.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОК-5, ОК-7, ПК-4, ПК-11.

№ п.п.	Индекс компе-тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-5	способностью работать в	- значимость толерантного	- готовностью нести	- способностью к социальному

№ п.п.	Индекс компе-тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий для комфортного и эффективного функционирования в социуме.	ответственность за поддержание партнёрских, доверительных отношений.	взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, уважением к людям, толерантностью к другой культуре.
2.	ОК-7	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	- правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; - основные требования в отношении оформления документации.	- использовать и составлять документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности.	- навыками практического применения основных справочно-правовых систем, используемых в РФ; - навыками построения системы документооборота в организации.
3.	ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваем	- знать направления и методики отечественного и зарубежного опыта по организации исторического и правового образования для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения; - знать современные требования к организации исторической образовательной	- анализировать и отбирать современные направления и методики организации исторической образовательной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	- навыками организации исторической образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса в моделируемых ситуациях.

№ п.п.	Индекс компе-тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		ых учебных предметов	среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.		
4.	ПК-11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	- теоретические и практические основы исследовательской деятельности в образовании, основные исследовательские методы; их сущность и общее содержание.	- проводить научные исследования в рамках учебно-воспитательного процесса; использовать современные информационные технологии для получения и обработки научных данных.	- навыками сбора и обработки научных данных; навыками использования современных научных достижений в учебно-воспитательном процессе с различными категориями обучающихся.

2 Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет _3__ зач.ед. (__108,3__ часа), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид промежуточной аттестации – Экзамен.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр (часы)
		8
Контактная работа, в том числе:	**56,3**	**56,3**
Аудиторные занятия (всего):	50	50
Занятия лекционного типа	16	16
Лабораторные занятия	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	34	34
Иная контактная работа:	6,3	6,3
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	6
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:	**16**	**16**
Курсовая работа	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	6	6

Выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов, докладов с презентацией, решение тестов)		5	5
Реферат		1	1
Подготовка к текущему контролю		2	2
Контроль:		**36**	**36**
Вид промежуточной аттестации: Экзамен			
Подготовка к экзамену		2	2
Общая трудоемкость	**час.**	**108,3**	**108,3**
	в том числе контактная работа	**56,3**	**56,3**
	зач. ед	**3**	**3**

Курсовые работы: не предусмотрены.

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.
Темы дисциплины, изучаемые в 8 семестре.

№ темы	Наименование разделов	Количество часов						
		Всего	Контактная работа					СР
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	ИКР	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
1.	Понятие, предмет и система международного частного права. Субъекты международного частного права.	**20**	6	10			0,3	4
2.	Право собственности и другие вещные права. Внешнеэкономические сделки.	**22**	6	10		2		4
3.	Договоры международных перевозок грузов и пассажиров. Коллизионные вопросы деликтных обязательств.	**18**	2	10		2		4
4.	Семейные, наследственные и трудовые правоотношения в международном частном праве.	**12**	2	4		2		4
	Контроль	**36**						
Экзамен								
Всего:		**108,3**	**16**	**34**	**-**	**6**	**0,3**	**16**

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа, КСР – контролируемая самостоятельная работа.

2.3 Содержание тем дисциплины:

Таблица 1 - Содержание тем дисциплины

№ темы	Наименование темы	Содержание темы
Тема 1.	Понятие, предмет и система	Понятие международного частного права. Возрождение частного права в России и международное частное право. Предмет

	международного частного права. Субъекты международного частного права.	международного частного права. Нормы международного частного права. Методы регулирования гражданско-правовых отношений с иностранным элементом. Система международного частного права. Место международного частного права в юридической системе. Исходные начала российской доктрины международного частного права. Соотношение международного частного и публичного права. Понятие и виды источников международного частного права. Российское законодательство по международному частному праву. Конституция РФ и международное частное право. Международные договоры РФ. Вопросы унификации международного частного права. Гражданский кодекс РФ и вопросы кодификации законодательства о международном частном праве. Внутреннее законодательство государств. Судебная и арбитражная практика. Международные организации. Правовые обычаи и обыкновения как регуляторы отношений в области международного частного права. Коллизионная норма и её элементы. Сфера возникновения коллизии законов. Основные формулы прикрепления. Личный закон и его варианты. Закон «национальности» юридического лица (lex societatis). Закон местонахождения вещи (lex rei Sitae). Закон, избранный лицом, совершившим сделку (lex volu№tatis). Закон места совершения акта (lex lociactus). Закон страны продавца (lex ve№ditoris). Закон места совершения правонарушения (lex locidelicti commissi). Закон валюты долга (lex mo№etae). Закон суда (lex fori). «Гибкие» коллизионные нормы. Проблемы, связанные с применением коллизионных норм. Вопросы действия коллизионной нормы: оговорка о публичном порядке; национальный режим и режим наибольшего благоприятствования; обратная отсылка и отсылка к третьему закону; взаимность и реторсия. Правовое положение субъектов международного частного права. Дееспособность физических лиц. Въезд иностранных граждан и лиц без гражданства на территорию РФ. Иностранные граждане и лица без гражданства в РФ. Беженцы и вынужденные переселенцы. Правовое положение лиц, которым предоставлено политическое убежище. Безвестное отсутствие в международном частном праве. Понятие личного статуса и государственной принадлежности юридических лиц. Правовое положение иностранных юридических лиц в РФ, предприятий с иностранными инвестициями. Государство, как субъект международного частного права. Принцип иммунитета иностранного государства и его собственности. Правовой статус торговых представительств РФ за границей. Правовой режим гражданско-правовых сделок, совершаемых государством.
Тема 2.	Право собственности и другие вещные права. Внешнеэкономические сделки.	Особенности правового регулирования вопросов собственности в международных отношениях. Регулирование вещных прав с иностранным элементом посредством коллизионных норм и путём международной унификации соответствующих материальных норм. Собственность РФ, находящаяся за границей. Правовое регулирование иностранных инвестиций и свободных экономических зон. Сущность, формы и условия развития внешнеэкономической деятельности. Понятие внешнеэкономической сделки. Форма внешнеэкономических сделок. Порядок заключения внешнеэкономических сделок. Коллизионные вопросы внешнеэкономических сделок. Коллизионные вопросы поручительства. Применение права по вопросам совершения внешнеэкономических сделок. Международные конвенции внешнеторговой купли-продажи. Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980г. Контракт купли-продажи, его структура. Сущность, виды и механизм действия внешнеторговых контрактов. Цена и общая сумма контракта, условия платежей. Качество, упаковка, маркировка товара, штрафные санкции, форс-мажор. Сущность и классификация базисных условий

		поставок товаров. Содержание базисных условий Инкотермс-2010.
Тема 3.	Договоры международных перевозок грузов и пассажиров. Коллизионные вопросы деликтных обязательств.	Договор международной железнодорожной перевозки. Транспортный устав железнодорожной перевозки. Договор международной автомобильной перевозки. Договор международной морской перевозки. Кодекс торгового мореплавания РФ. Коллизии законодательств в области торгового мореплавания и унификации морского права. Договор международной воздушной перевозки. Воздушный кодекс РФ. Транспортное страхование. Международные «смешанные» перевозки грузов. Страхование груза. Договоры в области научно-технического сотрудничества. Подрядные договоры. Особенности подрядных контрактов. Агентские соглашения. Условия работы посредником на внешнем рынке и формы оплаты их услуг. Валютное законодательство РФ и международные соглашения. Валютные ценности и валютные операции. Сущность международных расчётов. Основные формы международных расчётов. Аккредитивная и инкассовая форма расчётов. Международное кредитование. Лизинг и другие формы коммерческого кредитования. Коллизионные вопросы в области деликтных обязательств. Коллизионные вопросы обязательств вследствие причинения вреда в законодательстве РФ. Вопросы обязательств вследствие причинения вреда в международных договорах РФ и некоторых других международных договорах. Особенности исключительных прав с точки зрения международного частного права. Международные соглашения об охране авторского права на литературные и художественные произведения. Охрана авторских прав иностранных граждан в России и российских авторов за рубежом. Международные соглашения об охране промышленной собственности. Патентование изобретений иностранцев в России и отечественных изобретений за границей.
Тема 4.	Семейные, наследственные и трудовые правоотношения в международном частном праве.	Коллизионные вопросы в области семейного права. Брак. Развод. Личные и имущественные отношения между супругами. Отношения между родителями и детьми. Вопросы алиментных обязательств. Усыновление. Опека и попечительство. Коллизии законодательства в области наследственного права. Вопрос о выморочном имуществе в международном частном праве. Трудовые отношения в международном частном праве. Национальный режим Конвенции МОТ. Трудовые права иностранцев. Правовые условия труда должностных лиц, международных организаций.

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№ темы	Наименование темы	Содержание лекционного занятия	**Форма текущего контроля**
1	Понятие, предмет и система международного частного права. Субъекты международного частного права.	Понятие международного частного права. Возрождение частного права в России и международное частное право. Предмет международного частного права. Нормы международного частного права. Методы регулирования гражданско-правовых отношений с иностранным элементом. Система международного частного права. Место международного частного права в юридической системе. Исходные начала российской доктрины международного частного права. Соотношение международного частного и публичного права. Правовое положение субъектов международного частного права. Дееспособность физических лиц. Въезд иностранных граждан и лиц без гражданства на территорию РФ. Иностранные граждане и лица без гражданства в РФ. Беженцы и вынужденные переселенцы. Правовое положение лиц, которым предоставлено политическое убежище. Безвестное	Экспресс-опрос, дискуссия

		отсутствие в международном частном праве. Понятие личного статуса и государственной принадлежности юридических лиц. Правовое положение иностранных юридических лиц в РФ, предприятий с иностранными инвестициями. Государство, как субъект международного частного права. Принцип иммунитета иностранного государства и его собственности. Правовой статус торговых представительств РФ за границей. Правовой режим гражданско-правовых сделок, совершаемых государством.	
2	Право собственности и другие вещные права. Внешнеэкономические сделки.	Особенности правового регулирования вопросов собственности в международных отношениях. Регулирование вещных прав с иностранным элементом посредством коллизионных норм и путём международной унификации соответствующих материальных норм. Собственность РФ, находящаяся за границей. Правовое регулирование иностранных инвестиций и свободных экономических зон. Сущность, формы и условия развития внешнеэкономической деятельности. Понятие внешнеэкономической сделки. Форма внешнеэкономических сделок. Порядок заключения внешнеэкономических сделок. Коллизионные вопросы внешнеэкономических сделок. Коллизионные вопросы поручительства. Применение права по вопросам совершения внешнеэкономических сделок.	Экспресс-опрос, дискуссия
3	Договоры международных перевозок грузов и пассажиров. Коллизионные вопросы деликтных обязательств.	Договор международной железнодорожной перевозки. Транспортный устав железнодорожной перевозки. Договор международной автомобильной перевозки. Договор международной морской перевозки. Кодекс торгового мореплавания РФ. Коллизии законодательств в области торгового мореплавания и унификации морского права. Договор международной воздушной перевозки. Воздушный кодекс РФ. Транспортное страхование. Международные «смешанные» перевозки грузов. Страхование груза. Коллизионные вопросы в области деликтных обязательств. Коллизионные вопросы обязательств вследствие причинения вреда в законодательстве РФ. Вопросы обязательств вследствие причинения вреда в международных договорах РФ и некоторых других международных договорах.	Экспресс-опрос, дискуссия
4	Семейные, наследственные и трудовые правоотношения в международном частном праве.	Коллизионные вопросы в области семейного права. Брак. Развод. Личные и имущественные отношения между супругами. Отношения между родителями и детьми. Вопросы алиментных обязательств. Усыновление. Опека и попечительство. Коллизии законодательства в области наследственного права. Вопрос о выморочном имуществе в международном частном праве. Трудовые отношения в международном частном праве. Национальный режим Конвенции МОТ. Трудовые права иностранцев. Правовые условия труда должностных лиц, международных организаций.	Экспресс-опрос, дискуссия

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№ темы	Наименование практического (семинарского) занятия	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Понятие, предмет и система международного частного права.	Устный опрос,

	Субъекты международного частного права.	доклад, доклад с презентацией, реферат, тест.
2	Тема 2. Право собственности и другие вещные права. Внешнеэкономические сделки.	Устный опрос, доклад, доклад с презентацией, реферат, тест.
3	Тема 3. Договоры международных перевозок грузов и пассажиров. Коллизионные вопросы деликтных обязательств.	Устный опрос, доклад, доклад с презентацией, реферат, тест.
4	Тема 4. Семейные, наследственные и трудовые правоотношения в международном частном праве.	Устный опрос, доклад, доклад с презентацией, реферат, тест.

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Таблица -Формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование темы	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	Трудоёмкость в часах	Указание разделов и тем, отводимых на самостоятельное освоением обучающимися
Тема 1. Понятие, предмет и система международного частного права. Субъекты международного частного права.	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой.	4	Понятие, предмет и система международного частного права. Источники международного частного права Субъекты международного частного права. Материально-правовые и коллизионные нормы. Общие понятия международного частного права
Тема 2. Право собственности и другие вещные права. Внешнеэкономические сделки.	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой	4	Право собственности и другие вещные права. Внешнеэкономические сделки. Договор международной купли-продажи.
Тема 3. Договоры международных перевозок грузов и пассажиров. Коллизионные вопросы деликтных обязательств.	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой.	4	Договоры международных перевозок грузов и пассажиров. Международные контракты. Коллизионные вопросы деликтных обязательств. Авторское и патентное право.
Тема 4. Семейные,	Изучение	4	Семейные, наследственные и трудовые

наследственные и трудовые правоотношения в международном частном праве.	теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой.		правоотношения в международном частном праве.
ИТОГО		15	

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Проработка учебного (теоретического) материала	«Положение о самостоятельной работе студентов», Утвержденное 11.02.2011 г. ФГБОУ ВО «КубГУ». —URL: https://kubsu.ru/sites/default/files/docs/p6.pdf (дата обращения: 20.08.2017). 1. Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право: учебное пособие для прикладного бакалавриата / И. В. Гетьман-Павлова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2017. — 225 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — *URL:* https://biblio-online.ru/viewer/6EFF7ED1-1E53-42A7-9837-0576714FBD78#page/1 (дата обращения: 20.08.2017). 2. Петрова, Г. В. Международное частное право в 2 т. Том 1: учебник для академического бакалавриата / Г. В. Петрова / отв. ред. Г. В. Петрова. — М.: Юрайт, 2017. — 396 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — *URL:* https://biblio-online.ru/viewer/1C348350-7098-4A16-9CAD-4A973318EC84#page/1 (дата обращения: 20.08.2017). 3. Иншакова, А. О. Международное частное право: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. О. Иншакова. — М.: Юрайт, 2017. — 398 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — *URL:* https://biblio-online.ru/viewer/EF883CFC-4905-4707-8BFD-ADC1AFEA104B#page/1 (дата обращения: 20.08.2017).
2.	Выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов, докладов с презентацией, подготовка к устному опросу, собеседованию, дискуссии)	«Положение о самостоятельной работе студентов», Утвержденное 11.02.2011 г. ФГБОУ ВО «КубГУ». —URL: https://kubsu.ru/sites/default/files/docs/p6.pdf (дата обращения: 20.08.2017). 1. Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право: учебное пособие для прикладного бакалавриата / И. В. Гетьман-Павлова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2017. — 225 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — *URL:* https://biblio-online.ru/viewer/6EFF7ED1-1E53-42A7-9837-0576714FBD78#page/1 (дата обращения: 20.08.2017). 2. Петрова, Г. В. Международное частное право в 2 т. Том 1: учебник для академического бакалавриата / Г. В. Петрова / отв. ред. Г. В. Петрова. — М.: Юрайт, 2017. — 396 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — *URL:* https://biblio-online.ru/viewer/1C348350-7098-4A16-9CAD-4A973318EC84#page/1 (дата обращения: 20.08.2017). 3. Иншакова, А. О. Международное частное право: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. О. Иншакова. — М.: Юрайт, 2017. — 398 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — *URL:* https://biblio-online.ru/viewer/EF883CFC-4905-4707-8BFD-ADC1AFEA104B#page/1 (дата обращения: 20.08.2017).
3.	Написание рефератов	«Положение о самостоятельной работе студентов», Утвержденное 11.02.2011 г. ФГБОУ ВО «КубГУ». —URL: https://kubsu.ru/sites/default/files/docs/p6.pdf (дата обращения: 20.08.2017). 1. Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право:

		учебное пособие для прикладного бакалавриата / И. В. Гетьман-Павлова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2017. — 225 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — *URL:* https://biblio-online.ru/viewer/6EFF7ED1-1E53-42A7-9837-0576714FBD78#page/1 (дата обращения: 20.08.2017). 2. Петрова, Г. В. Международное частное право в 2 т. Том 1: учебник для академического бакалавриата / Г. В. Петрова / отв. ред. Г. В. Петрова. — М.: Юрайт, 2017. — 396 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — *URL:* https://biblio-online.ru/viewer/1C348350-7098-4A16-9CAD-4A973318EC84#page/1 (дата обращения: 20.08.2017). 3. Иншакова, А. О. Международное частное право: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. О. Иншакова. — М.: Юрайт, 2017. — 398 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — *URL:* https://biblio-online.ru/viewer/EF883CFC-4905-4707-8BFD-ADC1AFEA104B#page/1 (дата обращения: 20.08.2017).
4.	Подготовка к текущему контролю	«Положение о самостоятельной работе студентов», Утвержденное 11.02.2011 г. ФГБОУ ВО «КубГУ». —URL: https://kubsu.ru/sites/default/files/docs/p6.pdf (дата обращения: 20.08.2017). 1. Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право: учебное пособие для прикладного бакалавриата / И. В. Гетьман-Павлова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2017. — 225 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — *URL:* https://biblio-online.ru/viewer/6EFF7ED1-1E53-42A7-9837-0576714FBD78#page/1 (дата обращения: 20.08.2017). 2. Петрова, Г. В. Международное частное право в 2 т. Том 1: учебник для академического бакалавриата / Г. В. Петрова / отв. ред. Г. В. Петрова. — М.: Юрайт, 2017. — 396 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — *URL:* https://biblio-online.ru/viewer/1C348350-7098-4A16-9CAD-4A973318EC84#page/1 (дата обращения: 20.08.2017). 3. Иншакова, А. О. Международное частное право: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. О. Иншакова. — М.: Юрайт, 2017. — 398 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — *URL:* https://biblio-online.ru/viewer/EF883CFC-4905-4707-8BFD-ADC1AFEA104B#page/1 (дата обращения: 20.08.2017).
5.	Подготовка к итоговому контролю	«Положение о самостоятельной работе студентов», Утвержденное 11.02.2011 г. ФГБОУ ВО «КубГУ». —URL: https://kubsu.ru/sites/default/files/docs/p6.pdf (дата обращения: 20.08.2017). 1. Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право: учебное пособие для прикладного бакалавриата / И. В. Гетьман-Павлова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2017. — 225 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — *URL:* https://biblio-online.ru/viewer/6EFF7ED1-1E53-42A7-9837-0576714FBD78#page/1 (дата обращения: 20.08.2017). 2. Петрова, Г. В. Международное частное право в 2 т. Том 1: учебник для академического бакалавриата / Г. В. Петрова / отв. ред. Г. В. Петрова. — М.: Юрайт, 2017. — 396 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — *URL:* https://biblio-online.ru/viewer/1C348350-7098-4A16-9CAD-4A973318EC84#page/1 (дата обращения: 20.08.2017). 3. Иншакова, А. О. Международное частное право: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. О. Иншакова. — М.: Юрайт, 2017. — 398 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — *URL:* https://biblio-online.ru/viewer/EF883CFC-4905-4707-8BFD-

		ADC1AFEA104B#page/1 (дата обращения: 20.08.2017).

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3 Образовательные технологии.

С точки зрения применяемых методов используются как традиционные информационно-объяснительные лекции, так и интерактивная подача материала с мультимедийной системой. Компьютерные технологии в данном случае обеспечивают возможность разнопланового отображения алгоритмов и демонстрационного материала. Такое сочетание позволяет оптимально использовать отведенное время и раскрывать логику и содержание дисциплины.

Лекции представляют собой систематические обзоры основных аспектов дисциплины.

Практические и лабораторные занятия позволяет научить применять теоретические знания при решении и исследовании конкретных задач. Подход разбора конкретных ситуаций широко используется как преподавателем, так и обучающимися при проведении анализа результатов самостоятельной работы. Это обусловлено тем, что в процессе исследования часто встречаются задачи, для которых единых подходов не существует. Каждая конкретная задача при своем исследовании имеет множество подходов, а это требует разбора и оценки целой совокупности конкретных ситуаций.

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров.

Таблица - Сочетание видов учебной деятельности с различными методами ее активизации.

В процессе проведения занятий применяются интерактивные методы обучения.

Проблемная лекция - на этой лекции новое знание вводится через проблемность вопроса, задачи или ситуации. При этом процесс познания студентов в сотрудничестве и диалоге с преподавателем приближается к исследовательской деятельности. Содержание проблемы раскрывается путем организации поиска ее решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения.

Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от не проблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения, то есть, готовой схемы решения в прошлом опыте нет. Лекция строится таким образом, чтобы обусловить появление вопроса в сознании студента. Учебный материал представляется в форме учебной проблемы. Она имеет логическую форму познавательной задачи, отмечающей некоторые противоречия в ее условиях и завершающейся вопросами,

которые это противоречие объективирует. Проблемная ситуация возникает после обнаружения противоречий в исходных данных учебной проблемы. Для проблемного изложения отбираются важнейшие разделы курса, которые составляют основное концептуальное содержание учебной дисциплины, являются наиболее важными для профессиональной деятельности и наиболее сложными для усвоения слушателей. Учебные проблемы должны быть доступными по своей трудности для слушателей.

Групповая дискуссия. Это метод организации совместной коллективной деятельности, позволяющий в процессе непосредственного общения путем логических доводов воздействовать на мнения, позиции и установки участников дискуссии. Целью дискуссии является интенсивное и продуктивное решение групповой задачи. Метод групповой дискуссии обеспечивает глубокую проработку имеющейся информации, возможность высказывания студентами разных точек зрения по заданной преподавателем проблеме, тем самым способствуя выработке адекватного в данной ситуации решения. Метод групповой дискуссии увеличивает вовлеченность участников в процесс этого решения, что повышает вероятность его реализации.

Лекция – визуализация. Данный вид лекции является результатом нового использования принципа наглядности. Подготовка данной лекции преподавателем состоит в том, чтобы изменить, переконструировать учебную информацию по теме лекционного занятия в визуальную форму для представления студентам через технические средства обучения или вручную (схемы, рисунки, чертежи и т.п.). Чтение лекции сводится к связному, развернутому комментированию преподавателем подготовленных наглядных материалов, полностью раскрывающему тему данной лекции. Лучше всего использовать разные виды визуализации - натуральные, изобразительные, символические, - каждый из которых или их сочетание выбирается в зависимости от содержания учебного материала. Этот вид лекции лучше всего использовать на этапе введения слушателей в новый раздел, тему, дисциплину.

4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

В качестве оценочных средств для проведения текущего контроля программой дисциплины предусматриваются: контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме устного опроса по темам, реферата, доклада (в т.ч. с презентацией), заданий для самостоятельного выполнения (самоконтроля), тестовых заданий, домашних творческих заданий.

Примерные вопросы для устного опроса по темам:

Вопросы для устного опроса по теме «Понятие, предмет и система международного частного права. Субъекты международного частного права»

1. Понятие международного частного права.
2. Предмет международного частного права.
3. Нормы международного частного права.
4. Методы регулирования гражданско-правовых отношений с иностранным элементом.
5. Система международного частного права.
6. Место международного частного права в юридической системе.

7. Соотношение международного частного и публичного права.
8. Правовое положение субъектов международного частного права.
9. Дееспособность физических лиц.
10. Въезд иностранных граждан и лиц без гражданства на территорию РФ.
11. Иностранные граждане и лица без гражданства в РФ.
12. Беженцы и вынужденные переселенцы. Правовое положение лиц, которым предоставлено политическое убежище.
13. Безвестное отсутствие в международном частном праве.
14. Понятие личного статуса и государственной принадлежности юридических лиц. Правовое положение иностранных юридических лиц в РФ, предприятий с иностранными инвестициями.
15. Государство, как субъект международного частного права. Принцип иммунитета иностранного государства и его собственности.
16. Правовой статус торговых представительств РФ за границей.

Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-5, ОК-7, ПК-4, ПК-11.

Вопросы для устного опроса по теме «Право собственности и другие вещные права. Внешнеэкономические сделки»

1. Особенности правового регулирования вопросов собственности в международных отношениях.
2. Регулирование вещных прав с иностранным элементом посредством коллизионных норм и путём международной унификации соответствующих материальных норм.
3. Собственность РФ, находящаяся за границей.
4. Правовое регулирование иностранных инвестиций и свободных экономических зон.
5. Понятие внешнеэкономической сделки. Форма внешнеэкономических сделок.
6. Порядок заключения внешнеэкономических сделок. Коллизионные вопросы внешнеэкономических сделок.
7. Коллизионные вопросы поручительства.
8. Применение права по вопросам совершения внешнеэкономических сделок.

Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-5, ОК-7, ПК-4, ПК-11.

Вопросы для устного опроса по теме «Договоры международных перевозок грузов и пассажиров. Коллизионные вопросы деликтных обязательств»

1. Общая характеристика международных конвенций внешнеторговой купли-продажи.
2. Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980г. Контракт купли-продажи, его структура.
3. Сущность, виды и механизм действия внешнеторговых контрактов. Цена и общая сумма контракта, условия платежей. Качество, упаковка, маркировка товара, штрафные санкции, форс-мажор.
4. Сущность и классификация базисных условий поставок товаров
5. Содержание базисных условий Инкотермс-2010.

6. Коллизионные вопросы в области деликтных обязательств.
7. Коллизионные вопросы обязательств вследствие причинения вреда в законодательстве РФ.
8. Вопросы обязательств вследствие причинения вреда в международных договорах РФ и некоторых других международных договорах.

Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-5, ОК-7, ПК-4, ПК-11.

Вопросы для устного опроса по теме «Семейные, наследственные и трудовые правоотношения в международном частном праве»

1. Коллизионные вопросы в области семейного права. Брак. Развод.
2. Личные и имущественные отношения между супругами.
3. Отношения между родителями и детьми.
4. Вопросы алиментных обязательств.
5. Усыновление. Опека и попечительство.
6. Коллизии законодательства в области наследственного права. Вопрос о выморочном имуществе в международном частном праве.
7. Трудовые отношения в международном частном праве. Национальный режим Конвенции МОТ. Трудовые права иностранцев. Правовые условия труда должностных лиц, международных организаций.

Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-5, ОК-7, ПК-4, ПК-11.

Примерные темы рефератов.

1. Венская конвенция о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г.
2. Общие условия поставок товаров (ОУП СЭВ 1968/1988 г.г.)
3. Парижская конвенция по охране промышленной собственности от 20 марта 1988 г.
4. Гаагская конвенция по вопросам гражданского процесса от 1 марта 1954 г.
5. Конвенция о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений (Нью-Йорк, 1958г.), её применение в РФ.
6. Оттавская конвенция по международному факторингу от 28.05.1988 г.
7. Унифицированные правила по инкассо. Порядок расчётов.
8. Конвенция ООН об исковой давности в международной купле-продаже товаров 1974 г. Сроки исковой давности, их течение.
9. Оттавская Конвенция о международном лизинге от 28.05.1988 г.
10. Общая характеристика Раздела VI «Международное частное право» по Гражданскому кодексу РФ части третьей от 26.11.2001 №146-ФЗ (ред. от 05.05.2014)
11. Конвенция ООН о морской перевозке грузов от 31.03.1978 г.
12. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам, заключенная между государствами Содружества. 22 января 1993 г. Основные положения.
13. Международные правила толкования торговых терминов (Инкотермс – 2010).
14. Соглашение об общих условиях поставок товаров между организациями государств-участников СНГ от 20 марта 1992 г.
15. Евразийская патентная конвенция 1994г. Объём патентных прав владельца евразийского патента.

16. Исходные начала российской доктрины международного частного права.
17. Возрождение частного права в России и международное частное право.
18. Унификация международного частного права: проблемы и перспективы.
19. Роль международных договоров в развитии международного частного права.
20. Кодификация норм международного частного права.
21. Характеристика национальной и международной правовых систем.
22. Институт взаимности в международном частном праве.
23. Проблема квалификации юридических понятий в международном частном праве.
24. Характеристика личного закона юридического лица по российскому законодательству.
25. Современные аспекты определения национальности юридических лиц.
26. Представительства и филиалы иностранных фирм в России.
27. Правовой режим гражданско-правовых сделок, совершаемых государством.
28. Защита вещных прав и вопросы иностранных инвестиций.
29. Национализация частной собственности.
30. Защита права собственности Российской Федерации за рубежом.
31. Защита вещных прав на культурные ценности.
32. Понятие внешнеэкономической сделки в российском праве, доктрине и судебно-арбитражной практике
33. Требования к оформлению внешнеэкономических сделок
34. К вопросу о признании недействительной внешнеэкономической сделки, совершенной вследствие заблуждения или обмана
35. Применимое право во внешнеэкономических сделках
36. Характеристика принципов международных коммерческих договоров УНИДРУА.
37. Тенденции развития ИНКОТЕРМС-2010.
38. Условия и пределы применения общих условий поставок СЭВ.
39. Источники международного коммерческого права.
40. Проблемы возмещения убытков в сфере международной купли-продажи товаров
41. Специфические черты морских перевозок по чартеру.
42. Международные речные перевозки.
43. Страхование грузов при международных перевозках.
44. Транспортно-экспедиционное обслуживание в международных связях.
45. Сравнительный аспект регулирования перевозки грузов в прямом смешанном сообщении в странах СНГ и ЕС.
46. Порядок и условия международной воздушной перевозки багажа пассажира.
47. Правовое регулирование международных речных перевозок грузов.
48. Правовое регулирование международных смешанных комбинированных перевозок
49. Юридическая природа аккредитива
50. Проблемы правового регулирования расчетов по инкассо
51. Женевская и англо-американская системы вексельного права: сравнительная характеристика
52. Инкассовая форма безналичных расчетов: международно-правовой и национальный режимы
53. Деликтные обязательства в международном частном праве Российской Федерации.
54. Ответственность предпринимателя в международной торговле.
55. О присоединении Российской Федерации к Международной конвенции о гражданской ответственности за ущерб от загрязнения бункерным топливом 2001 г.
56. Особенности применения теории эквивалентов в государствах - участниках Евразийской патентной конвенции
57. Плагиат произведений

58. Судебная практика по охране интеллектуальной собственности
59. Защита исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности в сети Интернет
60. Правила о расторжении браков в договорах о правовой помощи, заключённых РФ с другими странами.
61. Коллизионные нормы по вопросам наследования в договорах о правовой помощи.
62. Трудовые права российских граждан за рубежом.
63. Усыновление иностранцами детей - российских граждан.
64. Проблемы взаимосвязи судопроизводства в международном гражданском процессе.
65. Предварительные обеспечительные меры в судебных процессах государств.
66. Экономический суд СНГ.
67. Международный коммерческий арбитраж в США.
68. Порядок признания и исполнения иностранных арбитражных решений в России.
69. Международный коммерческий арбитраж в РФ: проблемы и перспективы.

Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-5, ОК-7, ПК-4, ПК-11.

Примерные темы докладов.

1. Исходные начала российской доктрины международного частного права.
2. Возрождение частного права в России и международное частное право.
3. Унификация международного частного права: проблемы и перспективы.
4. Роль международных договоров в развитии международного частного права.
5. Кодификация норм международного частного права.
6. Характеристика национальной и международной правовых систем.
7. Институт взаимности в международном частном праве.
8. Проблема квалификации юридических понятий в международном частном праве.
9. Характеристика личного закона юридического лица по российскому законодательству.
10. Современные аспекты определения национальности юридических лиц.
11. Представительства и филиалы иностранных фирм в России.
12. Правовой режим гражданско-правовых сделок, совершаемых государством.
13. Защита вещных прав и вопросы иностранных инвестиций.
14. Национализация частной собственности.
15. Защита права собственности Российской Федерации за рубежом.
16. Защита вещных прав на культурные ценности.
17. Понятие внешнеэкономической сделки в российском праве, доктрине и судебно-арбитражной практике
18. Требования к оформлению внешнеэкономических сделок
19. К вопросу о признании недействительной внешнеэкономической сделки, совершенной вследствие заблуждения или обмана
20. Применимое право во внешнеэкономических сделках
21. Характеристика принципов международных коммерческих договоров УНИДРУА.
22. Тенденции развития ИНКОТЕРМС-2010.
23. Условия и пределы применения общих условий поставок СЭВ.
24. Источники международного коммерческого права.
25. Проблемы возмещения убытков в сфере международной купли-продажи товаров
26. Специфические черты морских перевозок по чартеру.
27. Международные речные перевозки.
28. Страхование грузов при международных перевозках.

29. Транспортно-экспедиционное обслуживание в международных связях.
30. Сравнительный аспект регулирования перевозки грузов в прямом смешанном сообщении в странах СНГ и ЕС.
31. Порядок и условия международной воздушной перевозки багажа пассажира.
32. Правовое регулирование международных речных перевозок грузов.
33. Правовое регулирование международных смешанных комбинированных перевозок
34. Юридическая природа аккредитива
35. Проблемы правового регулирования расчетов по инкассо
36. Женевская и англо-американская системы вексельного права: сравнительная характеристика
37. Инкассовая форма безналичных расчетов: международно-правовой и национальный режимы
38. Деликтные обязательства в международном частном праве Российской Федерации.
39. Ответственность предпринимателя в международной торговле.
40. О присоединении Российской Федерации к Международной конвенции о гражданской ответственности за ущерб от загрязнения бункерным топливом 2001 года.
41. Особенности применения теории эквивалентов в государствах - участниках Евразийской патентной конвенции
42. Плагиат произведений
43. Судебная практика по охране интеллектуальной собственности
44. Защита исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности в сети Интернет
45. Правила о расторжении браков в договорах о правовой помощи, заключённых РФ с другими странами.
46. Коллизионные нормы по вопросам наследования в договорах о правовой помощи.
47. Трудовые права российских граждан за рубежом.
48. Усыновление иностранцами детей - российских граждан.
49. Проблемы взаимосвязи судопроизводства в международном гражданском процессе.
50. Предварительные обеспечительные меры в судебных процессах государств.
51. Экономический суд СНГ.
52. Международный коммерческий арбитраж в США.
53. Порядок признания и исполнения иностранных арбитражных решений в России.
54. Международный коммерческий арбитраж в РФ: проблемы и перспективы.
55. Применение иностранного права международным коммерческим арбитражем.

Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-5, ОК-7, ПК-4, ПК-11.

4.2 Примерные вопросы и иные задания для самостоятельного выполнения (самоконтроля)

Примерные вопросы для самостоятельного выполнения (самоконтроля)

1. Понятие, предмет и система международного частного права.
2. Наука международного частного права. Российская доктрина.
3. Виды источников международного частного права.
4. Международные договоры.
5. Национальное законодательство.
6. Судебный прецедент и судебная практика.
7. Обычай как источник международного частного права.

8. Коллизионный и материально-правовой методы регулирования.
9. Структура и виды коллизионных норм.
10. Формулы прикрепления: их характеристика.
11. Обратная отсылка и отсылка к закону третьей страны.
12. Оговорка о публичном порядке.
13. Применение императивных норм.
14. Национальный режим и режим наибольшего благоприятствования.
15. Взаимность и реторсия.
16. Правовое положение физических лиц в международном частном праве.
17. Гражданско-правовое положение иностранцев в России.
18. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев.
19. Иностранные юридические лица в РФ: правовое положение.
20. Правовое положение предприятий с иностранными инвестициями.
21. Государство как субъект международного частного права.
22. Иммунитет государства и его виды.
23. Коллизионные вопросы права собственности и иных вещных прав.
24. Иностранные инвестиции и особые экономические зоны.
25. Коллизионные вопросы внешнеэкономических сделок.
26. Форма внешнеэкономических сделок.
27. Принцип автономии воли сторон.
28. Принцип наиболее тесной связи.
29. Договор международной купли-продажи товаров
30. Договор международного финансового лизинга.
31. Понятие международных перевозок.
32. Международные железнодорожные перевозки.
33. Международные автомобильные перевозки.
34. Международные морские перевозки.
35. Международные воздушные перевозки.
36. Договоры подряда и технического содействия.
37. Агентские соглашения в международном частном праве.
38. Международные расчёты.
39. Международное кредитование.
40. Коллизионные вопросы деликтных обязательств в российском законодательстве и международных договорах.
41. Коллизионные вопросы защиты прав потребителя.
42. Международные конвенции об охране авторского права.
43. Двусторонние отношения России с другими странами об охране авторских прав. Их основные положения.
44. Патентование изобретений иностранцев в России и российских граждан за рубежом.
45. Международные соглашения об охране промышленной собственности.
46. Заключение и расторжение брака.
47. Правоотношения между супругами.
48. Усыновление (удочерение) в международном частном праве.
49. Коллизионные вопросы в области наследования.
50. Наследование по завещанию.
51. Выморочное имущество.
52. Коллизионные вопросы в области трудовых отношений.
53. Трудовые права иностранцев в Российской Федерации.
54. Трудовые права российских граждан за рубежом.
55. Понятие международного гражданского процесса.

56. Подсудность международных гражданско-правовых споров.
57. Рассмотрение судами гражданских дел с участием иностранцев.
58. Признание и исполнение судебных решений иностранных судов.
59. Виды международных коммерческих арбитражных судов.
60. Арбитражное соглашение сторон спора.
61. Арбитражное рассмотрение споров в международном коммерческом арбитражном суде при Торгово-промышленной палате РФ.
62. Рассмотрение споров в Морской арбитражной комиссии РФ.
63. Признание и исполнение арбитражных решений.
64. Венская конвенция о договорах международной купли-продажи товаров 1980г.
65. Общие условия поставок товаров (ОУП СЭВ 1968/1988г.г.)
66. Парижская конвенция по охране промышленной собственности от 20 марта 1988г.
67. Гаагская конвенция по вопросам гражданского процесса от 1 марта 1954г.
68. Конвенция о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений (Нью-Йорк, 1958г.), её применение в РФ.
69. Оттавская конвенция по международному факторингу от 28.05.1988г.
70. Унифицированные правила по инкассо. Порядок расчётов.
71. Конвенция ООН об исковой давности в международной купле-продаже товаров 1974г. Сроки исковой давности, их течение.
72. Оттавская Конвенция о международном лизинге от 28.05.1988г.
73. Общая характеристика Раздела VI «Международное частное право» по Гражданскому кодексу РФ части третьей от 26.11.2001 №146-ФЗ
74. Конвенция ООН о морской перевозке грузов от 31.03.1978г.
75. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам, заключенная между государствами Содружества. 22 января 1993г. Основные положения.
76. Международные правила толкования торговых терминов (Инкотермс – 2010).
77. Соглашение об общих условиях поставок товаров между организациями государств-участников СНГ от 20 марта 1992г.
78. Евразийская патентная конвенция 1994г. Объём патентных прав владельца евразийского патента.

Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-5, ОК-7, ПК-4, ПК-11.

Образец тестовых заданий.

1. Международное частное право (МЧП) - это комплексная правовая система, объединяющая нормы внутригосударственного законодательства, международных договоров и обычаев, которые регулируют:
а) гражданско-правовые отношения;
б) имущественные и личные неимущественные отношения;
в) гражданско-правовые отношения с участием иностранного элемента.
2. Предмет МЧП составляют:
а) общественные отношения международного характера;
б) международные гражданско-правовые отношения;
в) гражданско-правовые отношения.
3. Коллизия права - это:
а) явление, связанное исключительно с наличием иностранного элемента в гражданско-правовом отношении;

б) явление, связанное с различным содержанием гражданского права разных государств, с которым это правовое отношение тесно связано.

Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-5, ОК-7, ПК-4, ПК-11.

Образец задания и контрольных вопросов для самостоятельной работы

Задания и контрольные вопросы для самостоятельной работы по теме «Понятие, предмет и система международного частного права»

Задания для самостоятельной работы

Задание 1. Схематически изобразите систему международного частного права с входящими в неё элементами.

Задание 2. Составьте таблицу признаков сходства и различия международного частного и международного публичного права.

Контрольные вопросы и задания для самостоятельной проверки знаний

Решить задачу: **Вопрос:** ООО «А» участвует в капитале общества «С», имеющего стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства. Иностранная компания «В» владеет 21% долей акций в уставном капитале ООО «А». При этом свыше 50% в уставных капиталах ООО «А» и компании «В» принадлежит российскому ОАО. Является ли иностранным инвестором ООО «А»?

Решить задачу: Назовите перечень приграничных территорий, на которых иностранные лица не могут обладать земельными участками на праве собственности

Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-5, ОК-7, ПК-4, ПК-11.

4.3 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Примерные вопросы для подготовки к экзамену:

1. Понятие, предмет и система международного частного права.
2. Наука международного частного права. Российская доктрина.
3. Виды источников международного частного права.
4. Международные договоры.
5. Национальное законодательство.
6. Судебный прецедент и судебная практика.
7. Обычай как источник международного частного права.
8. Коллизионный и материально-правовой методы регулирования.
9. Структура и виды коллизионных норм.
10. Формулы прикрепления: их характеристика.
11. Обратная отсылка и отсылка к закону третьей страны.
12. Оговорка о публичном порядке.
13. Применение императивных норм.
14. Национальный режим и режим наибольшего благоприятствования.
15. Взаимность и реторсия.
16. Правовое положение физических лиц в международном частном праве.
17. Гражданско-правовое положение иностранцев в России.
18. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев.

19. Иностранные юридические лица в РФ: правовое положение.
20. Правовое положение предприятий с иностранными инвестициями.
21. Государство как субъект международного частного права.
22. Иммунитет государства и его виды.
23. Коллизионные вопросы права собственности и иных вещных прав.
24. Иностранные инвестиции и особые экономические зоны.
25. Коллизионные вопросы внешнеэкономических сделок.
26. Форма внешнеэкономических сделок.
27. Принцип автономии воли сторон.
28. Принцип наиболее тесной связи.
29. Договор международной купли-продажи товаров
30. Договор международного финансового лизинга.
31. Понятие международных перевозок.
32. Международные железнодорожные перевозки.
33. Международные автомобильные перевозки.
34. Международные морские перевозки.
35. Международные воздушные перевозки.
36. Договоры подряда и технического содействия.
37. Агентские соглашения в международном частном праве.
38. Международные расчёты.
39. Международное кредитование.
40. Коллизионные вопросы деликтных обязательств в российском законодательстве и международных договорах.
41. Коллизионные вопросы защиты прав потребителя.
42. Международные конвенции об охране авторского права.
43. Двусторонние отношения России с другими странами об охране авторских прав. Их основные положения.
44. Патентование изобретений иностранцев в России и российских граждан за рубежом.
45. Международные соглашения об охране промышленной собственности.
46. Заключение и расторжение брака.
47. Правоотношения между супругами.
48. Усыновление (удочерение) в международном частном праве.
49. Коллизионные вопросы в области наследования.
50. Наследование по завещанию.
51. Выморочное имущество.
52. Коллизионные вопросы в области трудовых отношений.
53. Трудовые права иностранцев в Российской Федерации.
54. Трудовые права российских граждан за рубежом.
55. Понятие международного гражданского процесса.
56. Подсудность международных гражданско-правовых споров.
57. Рассмотрение судами гражданских дел с участием иностранцев.
58. Признание и исполнение судебных решений иностранных судов.
59. Виды международных коммерческих арбитражных судов.
60. Арбитражное соглашение сторон спора.
61. Арбитражное рассмотрение споров в международном коммерческом арбитражном суде при Торгово-промышленной палате РФ.
62. Рассмотрение споров в Морской арбитражной комиссии РФ.
63. Признание и исполнение арбитражных решений.
64. Венская конвенция о договорах международной купли-продажи товаров 1980г.
65. Общие условия поставок товаров (ОУП СЭВ 1968/1988г.г.)

66. Парижская конвенция по охране промышленной собственности от 20 марта 1988г.
67. Гаагская конвенция по вопросам гражданского процесса от 1 марта 1954г.
68. Конвенция о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений (Нью-Йорк, 1958г.), её применение в РФ.
69. Оттавская конвенция по международному факторингу от 28.05.1988г.
70. Унифицированные правила по инкассо. Порядок расчётов.
71. Конвенция ООН об исковой давности в международной купле-продаже товаров 1974г. Сроки исковой давности, их течение.
72. Оттавская Конвенция о международном лизинге от 28.05.1988г.
73. Общая характеристика Раздела VI «Международное частное право» по Гражданскому кодексу РФ части третьей от 26.11.2001 №146-ФЗ
74. Конвенция ООН о морской перевозке грузов от 31.03.1978г.
75. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам, заключенная между государствами Содружества. 22 января 1993г. Основные положения.
76. Международные правила толкования торговых терминов (Инкотермс – 2010).
77. Соглашение об общих условиях поставок товаров между организациями государств-участников СНГ от 20 марта 1992г.
78. Евразийская патентная конвенция 1994г. Объём патентных прав владельца евразийского патента.

Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-5, ОК-7, ПК-4, ПК-11.

Образец экзаменационного билета.

Экзаменационный билет включает три вопроса, из которых один из первого раздела, а второй и третий – из второго раздела дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
Филиал в г. Новороссийске

Кафедра педагогического и филологического образования
Дисциплина: Международное частное право

Направление: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) История Право, ОФО, курс 4

БИЛЕТ № 1

1. Понятие, предмет и система международного частного права.
2. Принцип наиболее тесной связи в международном частном праве.
3. Трудовые права иностранцев в Российской Федерации.

Утверждено на заседании кафедры
гуманитарных дисциплин от 31.08.2017 протокол№ 1

Зав.кафедрой педагогического и филологического образования О.В. Вахонина

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

5.1 Основная литература:

1. Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право: учебное пособие для прикладного бакалавриата / И. В. Гетьман-Павлова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2014. — 225 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — *URL:* https://biblio-online.ru/viewer/6EFF7ED1-1E53-42A7-9837-0576714FBD78#page/1

2. Петрова, Г. В. Международное частное право в 2 т. Том 1: учебник для академического бакалавриата / Г. В. Петрова / отв. ред. Г. В. Петрова. — М.: Юрайт, 2014. — 396 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — *URL:* https://biblio-online.ru/viewer/1C348350-7098-4A16-9CAD-4A973318EC84#page/1

3. Иншакова, А. О. Международное частное право: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. О. Иншакова. — М.: Юрайт, 2014. — 398 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — *URL:* https://biblio-online.ru/viewer/EF883CFC-4905-4707-8BFD-ADC1AFEA104B#page/1

5.2 Дополнительная литература:

1. Международное частное право [Текст] : учебник для академического бакалавриата : учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим направлениям и специальностям : [в 2 т.]. Т. 1 / под общ. ред. Г. В. Петровой ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (У-нт) МИД России. - Москва : Юрайт, 2015. - 396 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр. в конце глав.

2. Международное частное право [Текст] : учебник для академического бакалавриата : учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим направлениям и специальностям : [в 2 т.]. Т. 2 / под общ. ред. Г. В. Петровой ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (У-нт) МИД России. - Москва : Юрайт, 2015. - 376 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр. в конце глав.

3. Международное право [Текст] : учебник для студентов вузов / [Г. В. Игнатенко и др.] ; отв. ред. Г. В. Игнатенко, О. И. Тиунов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА [и др.], 2010. - 783 с. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 736-766.

5.3 Периодические издания:

1. Журнал «Государство и право» (выпускается ФГУП «Издательство «Наука». – URL: http://www.igpran.ru/journal/index.php (дата обращения: 20.08.2017).

6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.
2. ЭБС издательства «Лань»: сайт. – URL: http://e.lanbook.com.
3. ЭБС «Юрайт»: сайт. – URL: https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB.
4. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания : сайт. – URL: https://www.monographies.ru/.
5. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : сайт. – URL: http://elibrary.ru.
6. Базы данных компании «Ист Вью»: сайт. – URL: http://dlib.eastview.com.
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: сайт. – URL: http://window.edu.ru.

8. КиберЛенинка: научная электронная библиотека: сайт. – URL: http://cyberleninka.ru.

9. Лекториум: видеоколлекции академических лекций вузов России : сайт. – URL: https://www.lektorium.tv.

10. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) : сайт. – URL: http://www.uisrussia.msu.ru/

11. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About.

12. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки [авторефераты – в свободном доступе] : сайт. – URL: http://diss.rsl.ru/.

13. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» [на базе Российской государственной библиотеки] : сайт. – URL: http://xn—90ax2c.xn--p1ai/.

14. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: сайт. – URL: http://www.consultant.ru.

15. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: http://www.gramota.ru.

16. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы: сайт. – URL: https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic.

17. Web of Sciense (WoS, ISI): международная аналитическая база данных научного цитирования : сайт. – URL: http://webofknowledge.com.

7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Согласно письма Министерства образования и науки РФ № МОН-25486 от 21.06.2017 г. «О разработке адаптированных образовательных программ» -Разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Система обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических (лабораторных) занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Работая над конспектом лекций, Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию необходимо начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Подготовка к лабораторным занятиям и практикумам носит различный характер, как по содержанию, так и по сложности исполнения. Проведение прямых и косвенных измерений предполагает детальное знание измерительных приборов, их возможностей, умение вносить своевременные поправки для получения более точных результатов . Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала.

Защита лабораторных работ должна происходить, как правило, в часы, отведенные на лабораторные занятия. Студент может быть допущен к следующей лабораторной работе только в том случае, если у него не защищено не более двух предыдущих работ.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

– сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;

– обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;

– фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;

– готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;

– работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;

– пользоваться реферативными и справочными материалами;

– контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;

– обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам;

– пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);

– использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;

– повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;

– обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);

– использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

– внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;

– внимательно прочитать рекомендованную литературу;
– составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий.

– Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

– Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

Операционная система Microsoft Windows, пакет офисных приложений Microsoft Office, антивирус Avast Free Antivirus.

8.3 Перечень информационных справочных систем:

- Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	http://www.uisrussia.msu.ru
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	www.consultant.ru
- Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» [на базе Российской государственной библиотеки]	http://xn—90ax2c.xn--p1ai/
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»	http://biblioclub.ru
- Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru
- Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы	https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic.
- Web of Sciense (WoS, ISI): международная аналитическая база данных научного цитирования	http://webofknowledge.com.
- Базы данных «Ист Вью»	http://dlib.eastview.com.

9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия
2.	Семинарские занятия	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия

3.	Лабораторные занятия	Не предусмотрено
4.	Кабинет курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Не предусмотрено
5.	Кабинет групповых и индивидуальных консультаций	Оборудование: персональный компьютер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия
6.	Кабинет текущего контроля и промежуточной аттестации	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия
7.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Согласно письма Министерства образования и науки РФ № МОН-25486 от 21.06.2017 г. «О разработке адаптированных образовательных программ» -Разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов обучение проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении обучения инвалидов обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

-проведение обучения для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;

-присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

-пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей;

-обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении занятий:

а) для слепых:

-задания и иные материалы оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

-письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

-при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

-задания и иные материалы оформляются увеличенным шрифтом;

-обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

-при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

-обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

-письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

Обучающийся инвалид при поступлении подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении обучения с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).