



1920

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в г. Новороссийске
Кафедра Педагогического и филологического образования



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по работе с филиалами ФГБОУ
ВО «Кубанский государственный
университет»

А.А.Евдокимов

«26» марта 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.13.01 Уголовное процессуальное право

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): История Право

Программа подготовки: академическая

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Год начало подготовки 2014

Краснодар 2016

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №91 от 09 февраля 2016 года

Программу составили:

Качур А.Н., канд.юрид.наук, доцент
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

подпись



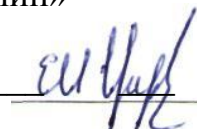
Швединская Г.И., доцент канд.юрид.наук
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

подпись



Рабочая программа дисциплины «Уголовное процессуальное право» утверждена на заседании кафедры «гуманитарных дисциплин» протокол № 7 от 29 «февраля» 2016 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Грузинская Е.И.



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры педагогического и филологического образования протокол № 8 от 18 «марта» 2016 г.



Заведующий кафедрой (выпускающей) Вахонина О.В.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала УГС 40.00.00 «Юридические науки» протокол № № 7 от 29 «февраля» 2016 г.

Председатель УМК Е.И. Грузинская



Рецензенты:

Директор МАОУ СОШ № 28
г. Новороссийск



Л. М. Жуковская

Директор МБОУ Гимназия № 20
г. Новороссийск



С. Н. Лактюшкина

Содержание рабочей программы дисциплины

1 Цели и задачи изучения дисциплины.	4
1.1 Цель освоения дисциплины	4
1.2 Задачи дисциплины.	4
1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.	4
2 Структура и содержание дисциплины.	6
2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.	6
2.2 Структура дисциплины	7
2.3 Содержание разделов дисциплины	7
2.3.1 Занятия лекционного типа.	12
2.3.2 Занятия семинарского типа.	18
2.3.3 Лабораторные занятия.	19
2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	19
3 Образовательные технологии.	26
4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.	27
4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.	27
4.2 Примерные вопросы и иные задания для самостоятельного выполнения (самоконтроля)	47
4.3 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.	62
5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	67
5.1 Основная литература	67
5.2 Дополнительная литература	68
5.3 Периодические издания	68
6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	68
7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).	69
8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	72
8.1 Перечень информационных технологий.	72
8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.	72
8.3 Перечень информационных справочных систем	72
9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	73

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель дисциплины Б1.В.ДВ.13.01 «Уголовное процессуальное право» - формирование системы общих теоретических знаний о правовом регулировании прав и свобод человека и гражданина, международном и национальном механизмах защиты прав человека и способах реализации международных обязательств в правовой системе России.

1.2 Задачи дисциплины.

- изучение исторических этапов формирования и развития идеи прав человека на Западе и в России;
- освоение обучающимися особенностей правозащитного движения в истории России;
- изучение политико-правовых концепций зарубежных и отечественных ученых;
- формирование в ходе обучения у обучающихся ценностных ориентаций в жизни и практической деятельности;
- развитие умения осмысливать политико-правовые явления и процессы, ориентироваться в политико-правовой сфере.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Уголовное процессуальное право» (Б1.В.ДВ.13.01) относится к вариативной части дисциплин по выбору основной образовательной программы бакалавриата (Б.1), степень (квалификация) – БАКАЛАВР.

Профессиональная ориентация курса «Уголовное процессуальное право» предполагает систематическую, целенаправленную и активную самостоятельную работу бакалавров по изучению рекомендованной литературы.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОК-5, ОК-7, ПК-4, ПК-11.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-5	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	- значимость толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий для комфортного и эффективного	- готовностью нести ответственность за поддержание партнёрских, доверительных отношений.	- способностью к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, уважением к людям,

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			функционирования в социуме.		толерантностью к другой культуре.
2.	ОК-7	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	- правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; - основные требования в отношении оформления документации.	- использовать и составлять документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности.	- навыками практического применения основных справочно-правовых систем, используемых в РФ; - навыками построения системы документооборота в организации.
3.	ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	- знать направления и методики отечественного и зарубежного опыта по организации исторического и правового образования для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения; - знать современные требования к организации исторической образовательной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.	- анализировать и отбирать современные направления и методики организации исторической образовательной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	- навыками организации исторической образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса в моделируемых ситуациях.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
4.	ПК-11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	- теоретические и практические основы исследовательской деятельности в образовании, основные исследовательские методы; их сущность и общее содержание.	- проводить научные исследования в рамках учебно-воспитательного процесса; использовать современные информационные технологии для получения и обработки научных данных.	- навыками сбора и обработки научных данных; навыками использования современных научных достижений в учебно-воспитательном процессе с различными категориями обучающихся.

2 Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108,3 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид промежуточной аттестации – Экзамен.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр (часы)
		8
Контактная работа, в том числе:	56,3	56,3
Аудиторные занятия (всего):	50	50
Занятия лекционного типа	16	16
Лабораторные занятия	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	34	34
Иная контактная работа:	6,3	6,3
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	6
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:	16	16
Курсовая работа	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	6	6
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов, докладов с презентацией, решение тестов)	5	5
Реферат	1	1
Подготовка к текущему контролю	2	2
Контроль:	36	36

Вид промежуточной аттестации: Экзамен			
Подготовка к экзамену		2	2
Общая трудоемкость	час.	108,3	108,3
	в том числе контактная работа	56,3	56,3
	зач. ед	3	3

Курсовые работы: не предусмотрены.

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.
Темы дисциплины, изучаемые в 8 семестре.

№ темы	Наименование разделов	Количество часов						
		Всего	Контактная работа					СР
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	ИКР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Понятие и общие положения уголовно-процессуального права.	20	6	10			0,3	4
2.	Досудебное производство	22	6	10		2		4
3.	Судебное производство	18	2	10		2		4
4.	Особый порядок уголовного судопроизводства. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	12	2	4		2		4
	Контроль	36						
Экзамен								
Всего:		108,3	16	34	-	6	0,3	16

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа, КСР – контролируемая самостоятельная работа.

2.3 Содержание тем дисциплины:

Таблица 1 - Содержание тем дисциплины

№ темы	Наименование темы	Содержание темы
Тема 1.	Понятие и общие положения уголовно-процессуального права.	1. Понятие, сущность и стадии уголовного процесса. Понятие уголовного процесса. Соотношение понятий «уголовный процесс» и «правосудие». Назначение уголовного процесса. Понятие стадии уголовного процесса. Совокупность признаков, характеризующих тот или иной этап уголовно-процессуальной деятельности как стадию процесса.

		Система стадий уголовного процесса. 2. Уголовно-процессуальное право. Источники уголовно-процессуального права. Понятие уголовно-процессуального права. Понятие источников уголовно-процессуального права. Перечень и иерархия источников права, определяющих порядок уголовного судопроизводства. Конституция РФ. 3. Принципы уголовного процесса Понятие принципов уголовного процесса. Значение принципов в уголовном процессе. Система принципов уголовного процесса. 4. Участники уголовного судопроизводства Понятие участников уголовного процесса. Классификация участников уголовного процесса. Суд. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Иные участники уголовного судопроизводства. 5. Доказательства и доказывание Относимость и допустимость доказательств. Процессуальные последствия нарушения правил о допустимости доказательств. Доказывание в уголовном процессе. Цель уголовно-процессуального доказывания. Понятие и содержание истины в уголовном процессе. Понятие и цель проверки доказательств. Способы проверки доказательств. 6. Меры уголовно-процессуального принуждения Классификация мер процессуального принуждения. Задержание подозреваемого. Основания, порядок и сроки задержания. Понятие мер пресечения. Меры пресечения и наказание. Цели, основания и условия применения мер пресечения. 7. Ходатайства и жалобы. Понятие и сущность ходатайств в уголовном процессе. Лица, имеющие право заявлять ходатайства. Процессуальный порядок заявления и разрешения ходатайств. Сроки рассмотрения ходатайства. 8. Процессуальные сроки и издержки. Понятие и значение процессуальных сроков. Разумный срок уголовного судопроизводства. Исчисление процессуальных сроков. Соблюдение и продление сроков. Восстановление пропущенного срока. Процессуальные издержки. Виды процессуальных издержек. Взыскание процессуальных издержек. 15. Реабилитация. Понятие реабилитации. Виды вреда, подлежащего возмещению. Субъекты, имеющие право на реабилитацию. Основания возникновения права на реабилитацию. Признание права на реабилитацию. Порядок возмещения реабилитированному
--	--	--

		имущественного вреда. Возмещение реабилитированному морального вреда.
Тема 2.	Досудебное производство	10. Возбуждение уголовного дела Понятие возбуждения уголовного дела. Задачи стадии возбуждения уголовного дела. Отказ в возбуждении уголовного дела. Основания отказа в возбуждении уголовного дела. Порядок деятельности при возбуждении уголовного дела. Права и обязанности лиц, участвующих в производстве процессуальных действий при проверке сообщения о преступлении. 11. Понятие, назначение и формы предварительного расследования. Понятие и значение стадии предварительного расследования. Задачи предварительного расследования. Субъекты, осуществляющие предварительное расследование. Процессуальная самостоятельность следователя. Полномочия руководителя следственного органа. Орган дознания. Полномочия дознавателя. Полномочия начальника подразделения дознания по отношению находящихся в его подчинении дознавателей. 12. Привлечение лица в качестве обвиняемого Основания для привлечения в качестве обвиняемого. Процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Порядок предъявления обвинения. Допрос обвиняемого. Протокол допроса обвиняемого. Участие защитника при предъявлении обвинения. Основание и порядок изменения и дополнения ранее предъявленного обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования. 13. Следственные действия Понятие, виды и система следственных действий. Общие правила производства следственных действий. Следственные действия, требующие решения суда. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия. Заключение эксперта. Допрос эксперта. Предъявление заключения эксперта участникам процесса. Дополнительная и повторная экспертиза. 14. Приостановление, возобновление и окончание предварительного следствия. Отличия между приостановлением производства по уголовному делу и прекращением дела. Основания, условия, порядок и сроки приостановления предварительного следствия. Действия следователя (дознавателя) после приостановления предварительного следствия. Розыск скрывшегося обвиняемого. Условия и порядок возобновления производства по приостановленному делу. Формы и порядок окончания

		предварительного следствия. Основания для прекращения дела.
Тема 3.	Судебное производство	15. Подготовка дела к судебному заседанию Понятие и значение стадии подготовки дела к судебному заседанию. Задачи стадии подготовки дела к судебному заседанию. Общий порядок подготовки к судебному заседанию. Виды решений по делу, поступившему в суд. Заявление ходатайства о проведении предварительного слушания. Порядок проведения предварительного слушания. Содержание постановления о прекращении уголовного дела или уголовного преследования. Порядок решения судом вопросов о мере пресечения в стадии подготовки дела к судебному заседанию. 16. Назначение и общие условия судебного разбирательства. Сущность, значение судебного разбирательства. Общие условия судебного разбирательства. Соотношение общих условий судебного разбирательства с принципами уголовного судопроизводства. Полномочия председательствующего в судебном заседании. Пределы судебного разбирательства. 17. Судебное разбирательство в суде первой инстанции. Приговор. Порядок судебного разбирательства. Вопросы, решаемые в подготовительной части судебного заседания. Понятие и значение судебного следствия. Начало судебного следствия. Порядок исследования доказательств. Приговор. Понятие и значение приговора. Законность, обоснованность и справедливость приговора. Тайна совещания судей. Виды обвинительного приговора. 18. Особый порядок судебного разбирательства. Основания и условия применения особого порядка судебного решения. Порядок заявления ходатайства обвиняемым о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства. Особенности судебного разбирательства. Порядок постановления приговора без проведения судебного разбирательства. 19. Особенности производства у мирового судьи и в суде с участием присяжных заседателей. Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Требования, предъявляемые к заявлению о возбуждении уголовного дела частного обвинения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения. Подготовительная часть судебного заседания. Формирование коллегии присяжных заседателей. Замена присяжного заседателя запасным. Роспуск коллегии присяжных заседателей ввиду тенденциозности ее состава. Провозглашение вердикта.

		20. Производство в суде апелляционной инстанции. Понятие и значение апелляционного производства. Виды судебных решений, обжалуемых в апелляционном порядке. Понятие апелляционной жалобы и представления. Участники уголовного процесса, имеющие право на обжалование судебного решения в апелляционном порядке. Обжалование решения суда апелляционной инстанции. Повторное рассмотрение уголовного дела судом апелляционной инстанции. 25. Исполнение приговора. Понятие и содержание стадии исполнения приговора. Вступление приговора, определения и постановления суда в законную силу. Обязательность приговора, определения и постановления суда, вступивших в законную силу. Порядок обращения к исполнению приговора, определения и постановления суда. Извещение об обращении приговора к исполнению. Порядок обжалования постановления суда, вынесенного при разрешении вопросов, связанных с исполнением приговоров. 22. Пересмотр приговоров, определений и постановлений суда, вступивших в законную силу. Кассационное производство. Понятие и значение кассационного производства. Виды судебных решений, обжалуемых в кассационном порядке. Отличие кассационного производства от апелляционного. Понятие кассационной жалобы и представления, их содержание. Производство в суде надзорной инстанции. Сущность и значение пересмотра судебных решений в порядке судебного надзора. Отличия рассмотрения дел в порядке надзора от кассационного рассмотрения. Субъекты, имеющие право на обжалование судебных решений в надзорном порядке. Суды, рассматривающие надзорную жалобу или представление. 23. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств Сущность и значение возобновления дел по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Понятие и виды вновь открывшихся обстоятельств. Понятие и виды новых обстоятельств.
Тема 4.	Особый порядок уголовного судопроизводства. Международное сотрудничество в сфере уголовного	24. Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел Производство по делам несовершеннолетних. Особенности производства по делам несовершеннолетних. Участие защитника несовершеннолетнего обвиняемого на предварительном

	судопроизводства	следствии и в суде, его права и обязанности. Производство по применению принудительных мер медицинского характера. Основания и условия применения принудительных мер медицинского характера. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при производстве предварительного следствия. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Порядок принятия решения о возбуждении уголовного дела в отношении этих лиц. Задержание. 25. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства Порядок взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями. Отказ в выдаче лица. Отсрочка в выдаче лица. Выдача лица на время иностранному государству. Избрание меры пресечения для обеспечения возможной выдачи лица. Передача выдаваемого лица. Передача предметов компетентному органу иностранного государства.
--	------------------	---

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№ темы	Наименование темы	Содержание лекционного занятия	Форма текущего контроля
1	Понятие и общие положения уголовно-процессуального права.	1. Понятие, сущность и стадии уголовного процесса. Понятие уголовного процесса. Соотношение понятий «уголовный процесс» и «правосудие». Назначение уголовного процесса. Понятие стадии уголовного процесса. Совокупность признаков, характеризующих тот или иной этап уголовно-процессуальной деятельности как стадию процесса. Система стадий уголовного процесса. 2. Уголовно-процессуальное право. Источники уголовно-процессуального права. Понятие уголовно-процессуального права. Понятие источников уголовно-процессуального права. Перечень и иерархия источников права, определяющих порядок уголовного судопроизводства. Конституция РФ. 3. Принципы уголовного процесса Понятие принципов уголовного	Экспресс-опрос, дискуссия

		процесса. Значение принципов в уголовном процессе. Система принципов уголовного процесса. 4. Участники уголовного судопроизводства Понятие участников уголовного процесса. Классификация участников уголовного процесса. Суд. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Иные участники уголовного судопроизводства. 5. Доказательства и доказывание Относимость и допустимость доказательств. Процессуальные последствия нарушения правил о допустимости доказательств. Доказывание в уголовном процессе. Цель уголовно-процессуального доказывания. Понятие и содержание истины в уголовном процессе. Понятие и цель проверки доказательств. Способы проверки доказательств. 6. Меры уголовно-процессуального принуждения Классификация мер процессуального принуждения. Задержание подозреваемого. Основания, порядок и сроки задержания. Понятие мер пресечения. Меры пресечения и наказание. Цели, основания и условия применения мер пресечения. 7. Ходатайства и жалобы. Понятие и сущность ходатайств в уголовном процессе. Лица, имеющие право заявлять ходатайства. Процессуальный порядок заявления и разрешения ходатайств. Сроки рассмотрения ходатайства. 8. Процессуальные сроки и издержки. Понятие и значение процессуальных сроков. Разумный срок уголовного судопроизводства. Исчисление процессуальных сроков. Соблюдение и продление сроков. Восстановление пропущенного срока. Процессуальные издержки. Виды процессуальных издержек. Взыскание процессуальных издержек. 15. Реабилитация. Понятие реабилитации. Виды вреда, подлежащего возмещению. Субъекты, имеющие право на реабилитацию. Основания возникновения права на реабилитацию.	
--	--	---	--

		Признание права на реабилитацию. Порядок возмещения реабилитированному имущественного вреда. Возмещение реабилитированному морального вреда.	
2	Досудебное производство	10. Возбуждение уголовного дела Понятие возбуждения уголовного дела. Задачи стадии возбуждения уголовного дела. Отказ в возбуждении уголовного дела. Основания отказа в возбуждении уголовного дела. Порядок деятельности при возбуждении уголовного дела. Права и обязанности лиц, участвующих в производстве процессуальных действий при проверке сообщения о преступлении. 11. Понятие, назначение и формы предварительного расследования. Понятие и значение стадии предварительного расследования. Задачи предварительного расследования. Субъекты, осуществляющие предварительное расследование. Процессуальная самостоятельность следователя. Полномочия руководителя следственного органа. Орган дознания. Полномочия дознавателя. Полномочия начальника подразделения дознания по отношению находящимся в его подчинении дознавателям. 12. Привлечение лица в качестве обвиняемого Основания для привлечения в качестве обвиняемого. Процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Порядок предъявления обвинения. Допрос обвиняемого. Протокол допроса обвиняемого. Участие защитника при предъявлении обвинения. Основание и порядок изменения и дополнения ранее предъявленного обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования. 13. Следственные действия Понятие, виды и система следственных действий. Общие правила производства следственных действий. Следственные действия, требующие решения суда. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия. Заключение эксперта. Допрос эксперта. Предъявление заключения эксперта участникам процесса. Дополнительная и	Экспресс-опрос, дискуссия

		повторная экспертиза. 14. Приостановление, возобновление и окончание предварительного следствия. Отличия между приостановлением производства по уголовному делу и прекращением дела. Основания, условия, порядок и сроки приостановления предварительного следствия. Действия следователя (дознателя) после приостановления предварительного следствия. Розыск скрывшегося обвиняемого. Условия и порядок возобновления производства по приостановленному делу. Формы и порядок окончания предварительного следствия. Основания для прекращения дела.	
3	Судебное производство	15. Подготовка дела к судебному заседанию Понятие и значение стадии подготовки дела к судебному заседанию. Задачи стадии подготовки дела к судебному заседанию. Общий порядок подготовки к судебному заседанию. Виды решений по делу, поступившему в суд. Заявление ходатайства о проведении предварительного слушания. Порядок проведения предварительного слушания. Содержание постановления о прекращении уголовного дела или уголовного преследования. Порядок решения судом вопросов о мере пресечения в стадии подготовки дела к судебному заседанию. 16. Назначение и общие условия судебного разбирательства. Сущность, значение судебного разбирательства. Общие условия судебного разбирательства. Соотношение общих условий судебного разбирательства с принципами уголовного судопроизводства. Полномочия председательствующего в судебном заседании. Пределы судебного разбирательства. 17. Судебное разбирательство в суде первой инстанции. Приговор. Порядок судебного разбирательства. Вопросы, решаемые в подготовительной части судебного заседания. Понятие и значение судебного следствия. Начало судебного следствия. Порядок исследования доказательств. Приговор. Понятие и значение приговора. Законность, обоснованность и	Экспресс-опрос, дискуссия

		справедливость приговора. Тайна совещания судей. Виды обвинительного приговора. 18. Особый порядок судебного разбирательства. Основания и условия применения особого порядка судебного решения. Порядок заявления ходатайства обвиняемым о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства. Особенности судебного разбирательства. Порядок постановления приговора без проведения судебного разбирательства. 19. Особенности производства у мирового судьи и в суде с участием присяжных заседателей. Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Требования, предъявляемые к заявлению о возбуждении уголовного дела частного обвинения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения. Подготовительная часть судебного заседания. Формирование коллегии присяжных заседателей. Замена присяжного заседателя запасным. Роспуск коллегии присяжных заседателей ввиду тенденциозности ее состава. Провозглашение вердикта. 20. Производство в суде апелляционной инстанции. Понятие и значение апелляционного производства. Виды судебных решений, обжалуемых в апелляционном порядке. Понятие апелляционной жалобы и представления. Участники уголовного процесса, имеющие право на обжалование судебного решения в апелляционном порядке. Обжалование решения суда апелляционной инстанции. Повторное рассмотрение уголовного дела судом апелляционной инстанции. 25. Исполнение приговора. Понятие и содержание стадии исполнения приговора. Вступление приговора, определения и постановления суда в законную силу. Обязательность приговора, определения и постановления суда, вступивших в законную силу. Порядок обращения к исполнению приговора, определения и постановления суда. Извещение об обращении приговора к исполнению. Порядок обжалования	
--	--	--	--

		постановления суда, вынесенного при разрешении вопросов, связанных с исполнением приговоров. 22. Пересмотр приговоров, определений и постановлений суда, вступивших в законную силу. Кассационное производство. Понятие и значение кассационного производства. Виды судебных решений, обжалуемых в кассационном порядке. Отличие кассационного производства от апелляционного. Понятие кассационной жалобы и представления, их содержание. Производство в суде надзорной инстанции. Сущность и значение пересмотра судебных решений в порядке судебного надзора. Отличия рассмотрения дел в порядке надзора от кассационного рассмотрения. Субъекты, имеющие право на обжалование судебных решений в надзорном порядке. Суды, рассматривающие надзорную жалобу или представление. 23. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств Сущность и значение возобновления дел по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Понятие и виды вновь открывшихся обстоятельств. Понятие и виды новых обстоятельств.	
4	Особый порядок уголовного судопроизводства. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	24. Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел Производство по делам несовершеннолетних. Особенности производства по делам несовершеннолетних. Участие защитника несовершеннолетнего обвиняемого на предварительном следствии и в суде, его права и обязанности. Производство по применению принудительных мер медицинского характера. Основания и условия применения принудительных мер медицинского характера. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при производстве предварительного следствия. Особенности производства по	Экспресс-опрос, дискуссия

		уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Порядок принятия решения о возбуждении уголовного дела в отношении этих лиц. Задержание. 25. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства Порядок взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями. Отказ в выдаче лица. Отсрочка в выдаче лица. Выдача лица на время иностранному государству. Избрание меры пресечения для обеспечения возможной выдачи лица. Передача выдаваемого лица. Передача предметов компетентному органу иностранного государства.	
--	--	--	--

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№ тем ы	Наименование практического (семинарского) занятия	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Понятие и общие положения уголовно-процессуального права.	Устный опрос, доклад, доклад с презентацией, реферат, тест.
2	Тема 2. Досудебное производство	Устный опрос, доклад, доклад с презентацией, реферат, тест.
3	Тема 3. Судебное производство	Устный опрос, доклад, доклад с презентацией, реферат, тест.
4	Тема 4. Особый порядок уголовного судопроизводства. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	Устный опрос, доклад, доклад с презентацией, реферат, тест.

--	--	--

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Таблица -Формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование темы	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	Трудоёмкость в часах	Указание разделов и тем, отводимых на самостоятельное освоением обучающимися
Тема 1. Понятие и общие положения уголовно-процессуального права.	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой.	4	1. Понятие, сущность и стадии уголовного процесса. 2. Уголовно-процессуальное право. Источники уголовно-процессуального права. 3. Принципы уголовного процесса 4. Участники уголовного судопроизводства 5. Доказательства и доказывание 6. Меры уголовно-процессуального принуждения 7. Ходатайства и жалобы. 8. Процессуальные сроки и издержки. 15. Реабилитация.
Тема 2. Досудебное производство	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой	4	10. Возбуждение уголовного дела 11. Понятие, назначение и формы предварительного расследования. 12. Привлечение лица в качестве обвиняемого 13. Следственные действия 14. Приостановление, возобновление и окончание предварительного следствия.
Тема 3. Судебное производство	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой.	4	15. Подготовка дела к судебному заседанию 16. Назначение и общие условия судебного разбирательства. 17. Судебное разбирательство в суде первой инстанции. Приговор. 18. Особый порядок судебного разбирательства. 19. Особенности производства у мирового судьи и в суде с участием

			присяжных заседателей. 20. Производство в суде апелляционной инстанции. 25. Исполнение приговора. 22. Пересмотр приговоров, определений и постановлений суда, вступивших в законную силу. 23. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств
Тема 4. Особый порядок уголовного судопроизводства. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства		4	24. Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел 25. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства
ИТОГО		15	

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Проработка учебного (теоретического) материала	«Положение о самостоятельной работе студентов», Утвержденное 11.02.2011 г. ФГБОУ ВО «КубГУ». —URL: https://kubsu.ru/sites/default/files/docs/p6.pdf (дата обращения: 20.08.2017). «Положение о самостоятельной работе обучающихся»- Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВО «КубГУ». 1. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / Т. Ю. Вилкова [и др.]; под общ. ред. Г. М. Резника. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 360 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02051-9. — URL: https://biblio-online.ru/book/CC9AFD08-3F89-4787-99C1-44FE98F1A4BE (дата обращения: 20.08.2017). 2. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Интерактивный практикум + доп. Материалы в эбс: учебное пособие для академического бакалавриата / Г. М. Резник [и др.] ; под общ. ред. Г. М. Резника. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 446 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02456-2. — URL: www.biblio-online.ru/book/E11B2FC6-23AA-41BC-9E12-0615D0AAEC4B (дата обращения: 20.08.2017).

		3. Вилкова, Т. Ю. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / Т. Ю. Вилкова, Т. Ю. Маркова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 527 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3565-3. — URL : www.biblio-online.ru/book/FDEB4AAB-323F-4905-8D71-1041613B23BA. (дата обращения: 20.08.2017). 4. Уголовный процесс: учебник для академического бакалавриата / А. И. Бастрыкин [и др.]; под ред. А. И. Бастрыкина, А. А. Усачева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 425 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03167-6. — URL: www.biblio-online.ru/book/2DA2358B-90F0-4F30-BA3A-DC2784CCAE1B. (дата обращения: 20.08.2017). 5. Уголовный процесс: учебник для академического бакалавриата / В. П. Божьев [и др.]; под ред. В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 7-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 490 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04510-9. — URL: www.biblio-online.ru/book/9BCA7591-60DC-4273-ABAB-A4064CB4B047. (дата обращения: 20.08.2017).
2.	Выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов, докладов с презентацией, подготовка к устному опросу, собеседованию, дискуссии)	«Положение о самостоятельной работе студентов», Утвержденное 11.02.2011 г. ФГБОУ ВО «КубГУ». — URL: https://kubsu.ru/sites/default/files/docs/p6.pdf (дата обращения: 20.08.2017). «Положение о самостоятельной работе обучающихся»- Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВО «КубГУ». 1. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / Т. Ю. Вилкова [и др.]; под общ. ред. Г. М. Резника. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 360 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02051-9. — URL: https://biblio-online.ru/book/CC9AFD08-3F89-4787-99C1-44FE98F1A4BE (дата обращения: 20.08.2017). 2. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Интерактивный практикум + доп. Материалы в эбс: учебное пособие для академического бакалавриата / Г. М. Резник [и др.] ; под общ. ред. Г. М. Резника. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 446 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02456-2.

		— URL: www.biblio-online.ru/book/E11B2FC6-23AA-41BC-9E12-0615D0AAEC4B (дата обращения: 20.08.2017). 3. Вилкова, Т. Ю. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / Т. Ю. Вилкова, Т. Ю. Маркова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 527 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3565-3. — URL : www.biblio-online.ru/book/FDEB4AAB-323F-4905-8D71-1041613B23BA. (дата обращения: 20.08.2017). 4. Уголовный процесс: учебник для академического бакалавриата / А. И. Бастрыкин [и др.]; под ред. А. И. Бастрыкина, А. А. Усачева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 425 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03167-6. — URL: www.biblio-online.ru/book/2DA2358B-90F0-4F30-BA3A-DC2784CCAE1B. (дата обращения: 20.08.2017). 5. Уголовный процесс: учебник для академического бакалавриата / В. П. Божьев [и др.]; под ред. В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 7-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 490 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04510-9. — URL: www.biblio-online.ru/book/9BCA7591-60DC-4273-ABAB-A4064CB4B047. (дата обращения: 20.08.2017).
3.	Написание рефератов	«Положение о самостоятельной работе студентов», Утвержденное 11.02.2011 г. ФГБОУ ВО «КубГУ». — URL: https://kubsu.ru/sites/default/files/docs/p6.pdf (дата обращения: 20.08.2017). «Положение о самостоятельной работе обучающихся»- Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВО «КубГУ». 1. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / Т. Ю. Вилкова [и др.]; под общ. ред. Г. М. Резника. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 360 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02051-9. — URL: http://biblio-online.ru/book/CC9AFD08-3F89-4787-99C1-44FE98F1A4BE (дата обращения: 20.08.2017). 2. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Интерактивный практикум + доп. Материалы в эбс: учебное пособие для академического бакалавриата / Г. М. Резник [и др.]

		; под общ. ред. Г. М. Резника. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 446 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02456-2. — URL: www.biblio-online.ru/book/E11B2FC6-23AA-41BC-9E12-0615D0AAEC4B (дата обращения: 20.08.2017). 3. Вилкова, Т. Ю. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / Т. Ю. Вилкова, Т. Ю. Маркова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 527 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3565-3. — URL : www.biblio-online.ru/book/FDEB4AAB-323F-4905-8D71-1041613B23BA. (дата обращения: 20.08.2017). 4. Уголовный процесс: учебник для академического бакалавриата / А. И. Бастрыкин [и др.]; под ред. А. И. Бастрыкина, А. А. Усачева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 425 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03167-6. — URL: www.biblio-online.ru/book/2DA2358B-90F0-4F30-BA3A-DC2784CCAE1B. (дата обращения: 20.08.2017). 5. Уголовный процесс: учебник для академического бакалавриата / В. П. Божьев [и др.]; под ред. В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 7-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 490 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04510-9. — URL: www.biblio-online.ru/book/9BCA7591-60DC-4273-ABAB-A4064CB4B047. (дата обращения: 20.08.2017).
4.	Подготовка к текущему контролю	«Положение о самостоятельной работе студентов», Утвержденное 11.02.2011 г. ФГБОУ ВО «КубГУ». — URL: https://kubsu.ru/sites/default/files/docs/p6.pdf (дата обращения: 20.08.2017). «Положение о самостоятельной работе обучающихся»- Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВО «КубГУ». 1. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / Т. Ю. Вилкова [и др.]; под общ. ред. Г. М. Резника. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 360 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02051-9. — URL: http://biblio-online.ru/book/CC9AFD08-3F89-4787-99C1-44FE98F1A4BE (дата обращения: 20.08.2017). 2. Уголовно-процессуальное право Российской

		Федерации. Интерактивный практикум + доп. Материалы в эбс: учебное пособие для академического бакалавриата / Г. М. Резник [и др.] ; под общ. ред. Г. М. Резника. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 446 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02456-2. — URL: www.biblio-online.ru/book/E11B2FC6-23AA-41BC-9E12-0615D0AAEC4B (дата обращения: 20.08.2017). 3. Вилкова, Т. Ю. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / Т. Ю. Вилкова, Т. Ю. Маркова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 527 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3565-3. — URL : www.biblio-online.ru/book/FDEB4AAB-323F-4905-8D71-1041613B23BA. (дата обращения: 20.08.2017). 4. Уголовный процесс: учебник для академического бакалавриата / А. И. Бастрыкин [и др.]; под ред. А. И. Бастрыкина, А. А. Усачева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 425 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03167-6. — URL: www.biblio-online.ru/book/2DA2358B-90F0-4F30-BA3A-DC2784CCAE1B. (дата обращения: 20.08.2017). 5. Уголовный процесс: учебник для академического бакалавриата / В. П. Божьев [и др.]; под ред. В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 7-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 490 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04510-9. — URL: www.biblio-online.ru/book/9BCA7591-60DC-4273-ABAB-A4064CB4B047. (дата обращения: 20.08.2017).
5.	Подготовка к итоговому контролю	«Положение о самостоятельной работе студентов», Утвержденное 11.02.2011 г. ФГБОУ ВО «КубГУ». — URL: https://kubsu.ru/sites/default/files/docs/p6.pdf (дата обращения: 20.08.2017). «Положение о самостоятельной работе обучающихся»- Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВО «КубГУ». 1. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / Т. Ю. Вилкова [и др.]; под общ. ред. Г. М. Резника. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 360 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02051-9. — URL:

	https://biblio-online.ru/book/CC9AFD08-3F89-4787-99C1-44FE98F1A4BE (дата обращения: 20.08.2017). 2. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Интерактивный практикум + доп. Материалы в эбс: учебное пособие для академического бакалавриата / Г. М. Резник [и др.] ; под общ. ред. Г. М. Резника. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 446 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02456-2. — URL: www.biblio-online.ru/book/E11B2FC6-23AA-41BC-9E12-0615D0AAEC4B (дата обращения: 20.08.2017). 3. Вилкова, Т. Ю. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / Т. Ю. Вилкова, Т. Ю. Маркова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 527 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3565-3. — URL : www.biblio-online.ru/book/FDEB4AAB-323F-4905-8D71-1041613B23BA. (дата обращения: 20.08.2017). 4. Уголовный процесс: учебник для академического бакалавриата / А. И. Бастрыкин [и др.]; под ред. А. И. Бастрыкина, А. А. Усачева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 425 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03167-6. — URL: www.biblio-online.ru/book/2DA2358B-90F0-4F30-BA3A-DC2784CCAE1B. (дата обращения: 20.08.2017). 5. Уголовный процесс: учебник для академического бакалавриата / В. П. Божьев [и др.]; под ред. В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 7-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 490 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04510-9. — URL: www.biblio-online.ru/book/9BCA7591-60DC-4273-ABAB-A4064CB4B047.(дата обращения: 20.08.2017).
--	---

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3 Образовательные технологии.

С точки зрения применяемых методов используются как традиционные информационно-объяснительные лекции, так и интерактивная подача материала с мультимедийной системой. Компьютерные технологии в данном случае обеспечивают возможность разнопланового отображения алгоритмов и демонстрационного материала. Такое сочетание позволяет оптимально использовать отведенное время и раскрывать логику и содержание дисциплины.

Лекции представляют собой систематические обзоры основных аспектов дисциплины.

Практические и лабораторные занятия позволяют научить применять теоретические знания при решении и исследовании конкретных задач. Подход разбора конкретных ситуаций широко используется как преподавателем, так и обучающимися при проведении анализа результатов самостоятельной работы. Это обусловлено тем, что в процессе исследования часто встречаются задачи, для которых единых подходов не существует. Каждая конкретная задача при своем исследовании имеет множество подходов, а это требует разбора и оценки целой совокупности конкретных ситуаций.

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров.

Таблица - Сочетание видов учебной деятельности с различными методами ее активизации.

В процессе проведения занятий применяются интерактивные методы обучения.

Проблемная лекция - на этой лекции новое знание вводится через проблемность вопроса, задачи или ситуации. При этом процесс познания студентов в сотрудничестве и диалоге с преподавателем приближается к исследовательской деятельности. Содержание проблемы раскрывается путем организации поиска ее решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения.

Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от не проблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения, то есть, готовой схемы решения в прошлом опыте нет. Лекция строится таким образом, чтобы обусловить появление вопроса в сознании студента. Учебный материал представляется в форме учебной проблемы. Она имеет логическую форму познавательной задачи, отмечающей некоторые противоречия в ее условиях и завершающейся вопросами, которые это противоречие объективирует. Проблемная ситуация возникает после обнаружения противоречий в исходных данных учебной проблемы. Для проблемного изложения отбираются важнейшие разделы курса, которые составляют основное концептуальное содержание учебной дисциплины, являются наиболее важными для профессиональной деятельности и наиболее сложными для усвоения слушателей. Учебные проблемы должны быть доступными по своей трудности для слушателей.

Групповая дискуссия. Это метод организации совместной коллективной деятельности, позволяющий в процессе непосредственного общения путем логических доводов воздействовать на мнения, позиции и установки участников дискуссии. Целью дискуссии является интенсивное и продуктивное решение групповой задачи. Метод групповой дискуссии обеспечивает глубокую проработку имеющейся информации, возможность высказывания студентами разных точек зрения по заданной преподавателем

проблеме, тем самым способствуя выработке адекватного в данной ситуации решения. Метод групповой дискуссии увеличивает вовлеченность участников в процесс этого решения, что повышает вероятность его реализации.

Лекция – визуализация. Данный вид лекции является результатом нового использования принципа наглядности. Подготовка данной лекции преподавателем состоит в том, чтобы изменить, переконструировать учебную информацию по теме лекционного занятия в визуальную форму для представления студентам через технические средства обучения или вручную (схемы, рисунки, чертежи и т.п.). Чтение лекции сводится к связному, развернутому комментированию преподавателем подготовленных наглядных материалов, полностью раскрывающему тему данной лекции. Лучше всего использовать разные виды визуализации - натуральные, изобразительные, символические, - каждый из которых или их сочетание выбирается в зависимости от содержания учебного материала. Этот вид лекции лучше всего использовать на этапе введения слушателей в новый раздел, тему, дисциплину.

4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

В качестве оценочных средств для проведения текущего контроля программой дисциплины предусматриваются: контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме устного опроса по темам, реферата, доклада (в т.ч. с презентацией), заданий для самостоятельного выполнения (самоконтроля), тестовых заданий, домашних творческих заданий.

Примерные вопросы для устного опроса по темам:

Вопросы для устного опроса по теме «Понятие и общие положения уголовно-процессуального права»

1. Понятие, сущность и стадии уголовного процесса.
2. Уголовно-процессуальное право. Источники уголовно-процессуального права.
3. Принципы уголовного процесса
4. Участники уголовного судопроизводства
5. Доказательства и доказывание
6. Меры уголовно-процессуального принуждения
7. Ходатайства и жалобы.
8. Процессуальные сроки и издержки.
15. Реабилитация.

Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-5, ОК-7, ПК-4, ПК-11.

Вопросы для устного опроса по теме «Досудебное производство»

1. Возбуждение уголовного дела
2. Понятие, назначение и формы предварительного расследования.
3. Привлечение лица в качестве обвиняемого
4. Следственные действия

5. Приостановление, возобновление и окончание предварительного следствия.

Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-5, ОК-7, ПК-4, ПК-11.

Вопросы для устного опроса по теме «Судебное производство»

1. Подготовка дела к судебному заседанию
2. Назначение и общие условия судебного разбирательства.
3. Судебное разбирательство в суде первой инстанции. Приговор.
4. Особый порядок судебного разбирательства.
5. Особенности производства у мирового судьи и в суде с участием присяжных заседателей.
6. Производство в суде апелляционной инстанции.
7. Исполнение приговора.
8. Пересмотр приговоров, определений и постановлений суда, вступивших в законную силу.
23. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств

Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-5, ОК-7, ПК-4, ПК-11.

Вопросы для устного опроса по теме «Особый порядок уголовного судопроизводства. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства»

1. Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел
2. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства

Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-5, ОК-7, ПК-4, ПК-11.

Типовые контрольные задания (задачи) и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений

1. Контрольные практические задания по теме «Понятие и общие положения уголовно-процессуального права»

Задача 1

Сидоренко обратился к оперативному дежурному отдела полиции с заявлением, в котором сообщал, что Новиков обругал его, ударил рукой, выражался в его адрес нецензурно. Сидоренко просил привлечь Новикова к уголовной ответственности. Начальник отдела полиции, которому было передано заявление Сидоренко, принял решение об административном наказании Новикова в соответствии с Кодексом об административных правонарушениях. Сидоренко обжаловал решение начальника отдела полиции прокурору, настаивая на привлечении Новикова к уголовной ответственности.

Какое решение должен принять прокурор?

Какая цель поставлена перед уголовным процессом?

Задача 2

У гр. М. внезапно произошло психическое расстройство. Он впал в буйное состояние, в связи с чем родственники вынуждены были связать его и вызвать скорую помощь. Приехавшие по вызову врач и санитары доставили М. в психиатрическую больницу. В этот же день по подозрению в совершении кражи двух мужских брюк из частного магазина была задержана гр. Н. Как впоследствии оказалось, она страдает шизофренией, и в этой связи уголовное дело, возбужденное по факту кражи, было передано в суд для решения вопроса о применении в отношении Н. принудительных мер медицинского характера. По определению суда Н. была также направлена для принудительного лечения в психиатрическую больницу.

Почему во втором случае, в отличие от первого, для помещения Н. в психиатрическую больницу потребовалось решение суда? В каких случаях необходим уголовный процесс?

Охарактеризуйте задачи уголовного судопроизводства.

Как соотносятся уголовный процесс и правосудие?

Задача 3

Квартира Евсюкова находилась над квартирой Даманова. Евсюков по небрежности несколько раз оставлял незакрытым водопроводный кран, и квартиру Даманова затапливало водой. На этой почве между соседями возникли неприязненные отношения, и однажды Даманов ударил Евсюкова, причинив ему легкий вред здоровью. По заявлению Евсюкова в суде против Даманова было возбуждено уголовное дело и принято к рассмотрению. Во время судебного разбирательства судье удалось примирить Евсюкова и Даманова, и дело в отношении Евсюкова было прекращено по ч. 2 ст. 20 УПК РФ.

Выполнены ли в данном случае задачи уголовного судопроизводства? Законно ли решение суда?

Тема для дебатов: судебный прецедент является источником уголовно-процессуального права России: за и против.

Контрольные практические задания

Задача 1

Уголовно-процессуальное право – это совокупность норм, правил поведения, санкционированных государством и предназначенных для регламентации производства по уголовным делам.

Является ли верным это утверждение? Являются ли равнозначными понятия «уголовно-процессуальное право» и «уголовнопроцессуальный закон»?

Назовите законы, определяющие порядок уголовного судопроизводства.

Задача 2

Осужденным Громовым был обжалован вынесенный в отношении него обвинительный приговор Ивановского районного суда. В апелляционной жалобе Громов указал, что по аналогичному делу в отношении Тихова Михайловским районным судом той же области при сходных обстоятельствах вменяемого Тихову деяния был вынесен оправдательный приговор. По мнению Громова, в отношении него Ивановским районным судом должно было быть принято аналогичное решение.

Оцените доводы жалобы. Что такое «судебный прецедент»? Является ли судебный прецедент источником уголовно-процессуального права России?

Задача 3

Приговором мирового судьи Л. был осужден к 1 году лишения свободы за совершение девяти преступлений, предусмотренных ст. 158 ч. 1 УК РФ, а также преступления, предусмотренного ст. 30 ч. 3, 158 ч. 1 УК РФ.

Суд апелляционной инстанции, рассмотрев жалобу Л. на необоснованную суровость наказания, назначенного без учета возраста, состояния здоровья, его явки с

повинной, постановил новый приговор, признав Л. виновным в совершении тех же преступлений и назначив ему наказание в виде 11 месяцев лишения свободы с отбыванием в исправительной колонии общего режима. В качестве смягчающих обстоятельств суд учел полное признание вины, раскаяние, его явку с повинной.

Суд кассационной инстанции отменил приговор, постановленный апелляционной инстанцией, указав, что суд апелляционной инстанции, не отменив приговора мирового судьи, которым Л. был осужден к 1 году лишения свободы, постановил новый приговор, признав Л. виновным в совершении тех же преступлений и назначив ему наказание в виде 11 месяцев лишения свободы. Между тем такое решение расходится с требованиями ст. 50 Конституции РФ, в соответствии с которой никто не может быть повторно осужден за те же преступления.

Законно ли решение суда кассационной инстанции? Может ли суд, разрешая уголовное дело, сослаться в решении непосредственно на норму Конституции РФ?

Тема для дебатов: Состязательность – принцип как судебного, так и досудебного производства: за и против.

Контрольные практические задания

Задача 1

Какие положения из числа указанных ниже можно отнести к принципам уголовного процесса и почему:

- публичность;
- состязательность;
- быстрота;
- независимость судей;
- диспозитивность;
- непредвзятость;
- неизменность состава судей;
- обеспечение обвиняемому и подозреваемому права на защиту;
- коллегиальность рассмотрения судебных дел;
- судебный контроль за предварительным расследованием; – равенство процессуальных возможностей сторон; – обеспечение прав потерпевшего?

По каким признакам то или иное положение относится (или не относится) к числу принципов уголовного процесса?

Задача 2

14-летний Яковлев и 16-летний Самсонов совершили кражу из квартиры Соловьевых на сумму 15 тыс. рублей, но при реализации похищенных вещей были задержаны. В тот же день супруги Соловьевы заявили ходатайство не возбуждать уголовное дело, мотивируя тем, что все похищенные вещи возвращены, и они не хотят, чтобы подростки были привлечены к уголовной ответственности. Выяснилось также, что Яковлев является племянником Соловьевой.

Каким принципом уголовного процесса необходимо руководствоваться при рассмотрении заявленного ходатайства?

Задача 3

Казанкин, управляя служебным автобусом, проезжал по ул. Чапаева. Впереди метрах в двухстах по ходу движения автобуса шел, сильно шатаясь, пьяный мужчина. Не доезжая до пешехода 30 метров, Казанкин свернул влево и выехал на встречную полосу движения. Когда передняя часть автобуса миновала пешехода, он споткнулся и упал под заднее колесо. Переехав мужчину, автобус остановился. Не приходя в сознание, пешеход скончался. В отношении Казанкина возбуждено уголовное дело и после расследования было принято судом к рассмотрению. Погибший оказался дальним родственником

Казанкина. Близкие родственники погибшего просили и органы расследования, и суд прекратить уголовное дело в отношении Казанкина. Однако суд вынес обвинительный приговор: два года лишения свободы условно.

Правильно ли поступил суд? О каком принципе идет речь в этой задаче? Раскройте его содержание.

Тема для дебатов: обвиняемый и потерпевший должны иметь равные права: за и против.

Контрольные практические задания

Задача 1

Кто из указанных ниже лиц является участником уголовного процесса и почему:

- заподозренный;
- обвиняемый;
- очевидец;
- специалист;
- гражданский ответчик;
- начальник следственного отдела; – присяжный заседатель;
- пострадавший от преступления;
- помощник прокурора;
- председатель областного суда;
- секретарь судебного заседания;
- лицо, подавшее заявление о возбуждении уголовного дела; – следователь-криминалист?

Назовите других участников процесса, классифицируйте их. Имеется ли разница между понятиями «участник процесса» и «субъект уголовно-процессуальной деятельности»?

Задача 2

В городскую больницу № 1 доставлен гр. Егоров с ножевым ранением. По данному факту было возбуждено уголовное дело по признакам ст. 112 УК РФ. Однако по заключению судебно-медицинской экспертизы ранение, причиненное Егорову, относится по степени тяжести к легкому вреду здоровью.

Как следует поступить следователю?

Зависит ли в данном случае исход дела от заключения эксперта?

Является ли эксперт участником процесса? Охарактеризуйте процессуальное положение эксперта. В чем отличие эксперта от специалиста?

Задача 3

В суде рассматривалось дело по обвинению Петрова и других в совершении разбойного нападения на квартиру Коробейникова. Выступая в прениях, прокурор в заключительной части сказал: «Да, в деле нет прямых доказательств виновности Петрова. Но есть косвенные доказательства. И прошу вас не забывать, уважаемые судьи, что вы не должны спокойно отнестись к злодеянию, совершенному подсудимыми. На месте потерпевшего может оказаться каждый из нас. Известно, что каждый десятый россиянин ежегодно становится жертвой преступлений. А потому прошу признать всех подсудимых виновными и назначить каждому из них максимально возможное наказание».

Насколько обоснованным, соответствующим положению суда является обращение прокурора к судьям? Является ли обязательным для суда мнение государственного обвинителя о размере наказания? Может ли суд назначить наказание более суровое, чем то, которое просил государственный обвинитель?

Какое место занимает суд среди других участников уголовного процесса? Что понимается под термином «суд»?

Каковы полномочия суда в досудебных стадиях уголовного процесса?

Задача 4

В теории уголовно-процессуального права выделяют следующие виды полномочий суда: осуществление правосудия, предварительный судебный контроль, последующий судебный контроль, контроль вышестоящих судебных инстанций, корректирующий контроль в стадии исполнения приговора.

Изучите ст. 29 УПК РФ и определите, какие положения нормы закона к каким полномочиям суда относятся.

Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-5, ОК-7, ПК-4, ПК-11.

2. Контрольные практические задания по теме «Досудебное производство»

Тема для дебатов: стадия возбуждения уголовного дела должна быть ликвидирована.

Контрольные практические задания

Задача 1

18 сентября 2014 г. в отдел полиции поступило заявление о том, что заготовитель овощной базы Брондюков составил подложные документы о якобы произведенной им закупке картофеля у жителей ряда деревень, а денежные суммы, выписанные бухгалтерией для оплаты закупок, присвоил. Сведения поступили от лиц, не пожелавших назвать свои фамилии, место жительства их не было установлено.

Имелись ли в данном случае повод и основания к возбуждению уголовного дела?

Что понимается под поводом к возбуждению уголовного дела? Назовите поводы к возбуждению уголовного дела.

Задача 2

В ходе ревизии склада товаров готовой продукции объединения «Руслан» в начале июля 2015 г. была обнаружена недостача товаров на сумму 800 тыс. рублей. 12 июля 2015 г. материалы ревизии были переданы в следственное управление СК РФ. Следовательно, рассмотрев акт ревизии, заявил, что на его основании нельзя сделать вывод о факте хищения.

В ночь на 13 июля в здании склада объединения возник пожар, в результате которого сгорела большая часть бухгалтерской документации.

Ваше отношение к сложившейся ситуации.

Что означает своевременное возбуждение уголовного дела?

Является ли возбуждение уголовного дела самостоятельной стадией уголовного процесса?

Задача 3

В продовольственном магазине «Огонек» в связи с сообщением директора магазина о краже был проведен осмотр места происшествия. В ходе осмотра было установлено следующее: следы взлома отсутствуют, в магазине беспорядочно разбросаны товары, рассыпаны крупа, сахар, разлито растительное масло. Сторож магазина заявил, что он охраняет два объекта одновременно и некоторое время отсутствовал, а по возвращении ничего не заметил. Возвращаясь к магазину, он слышал шум отъезжающей машины, но не придавал этому значения. Подойдя к двери, он обнаружил, что дверь не закрыта на замок, но внутрь магазина не вошел, полагая, что забыл ее закрыть. Беспорядок в магазине был обнаружен утром, когда пришли продавцы.

Есть ли основания для возбуждения уголовного дела?

Дайте понятие оснований к возбуждению уголовного дела.

Задача 4

В полицию поступило письмо, в котором автор сообщал о том, что готовится покушение на одного из руководителей частной фирмы «Гармония», осуществляющей продажу лекарственных препаратов. На конверте письма был указан обратный адрес, по которому следователем была направлена повестка о явке для дачи объяснений. Вручение повестки не состоялось, поскольку адрес на конверте оказался вымышленным.

Какие меры могут быть предприняты в связи с сообщением?

Что явится поводом к возбуждению уголовного дела, если факты, изложенные в письме, подтвердятся?

Тема для дебатов: признание вины в совершении преступления должно являться основанием упрощения досудебного производства: за и против.

Контрольные практические задания

Задача 1

Руководитель следственного органа вызвал следователя Смелчакова и сделал ему замечания по поводу неудовлетворительной работы по расследованию кражи автомобиля из гаража УВД.

Руководитель следственного органа потребовал от Смелчакова согласовывать с ним все принимаемые по делу решения, а также приносить для утверждения все выносимые постановления. Прокурор района, которому пожаловался следователь Смелчаков, посчитал, что руководитель следственного органа не прав, и уведомил последнего об этом.

Как должен поступить руководитель следственного органа?

Должен ли следователь выполнять указания руководителя следственного органа до рассмотрения его жалобы прокурором?

Может ли руководитель следственного органа обжаловать решение прокурора?

Задача 2

В производстве у следователя следственного органа находилось уголовное дело, возбужденное по ч. 2 ст. 161 УК РФ. Поскольку лица, совершившие грабеж, установлены не были, следователь поручил начальнику ОУР установить виновных, задержать их, допросить и предъявить им обвинение.

Начальник ОУР отказался выполнить поручение следователя на том основании, что он подчиняется только начальнику отдела полиции и только последний может давать какие-либо указания.

Правы ли следователь и начальник ОУР?

Задача 3

Расследуя уголовное дело об изнасиловании военнослужащим П. несовершеннолетней Н., следователь следственного органа 12 августа 2014 г. передал отдельное поручение начальнику отдела полиции, в котором просил поручить оперуполномоченному ОУР Байкову произвести выемку вещей подозреваемого П., проживающего по ул. Вокзальной, д. 23, кв. 7 (военную форму, трусы); одежду потерпевшей Н. (трусы, юбку, кофту) для производства судебно-биологической экспертизы, а также свозить потерпевшую и подозреваемого в больницу № 1 для производства судебно-медицинской экспертизы. Отдельное поручение предлагалось выполнить 14 августа.

Оцените законность принятого следователем решения.

Производство каких процессуальных действий следователь вправе поручить другому следователю или органу дознания? В какой срок должно быть исполнено отдельное поручение?

Вправе ли следователь давать отдельные поручения начальнику отдела полиции? Начальнику исправительного учреждения?

Вправе ли один орган дознания поручать выполнение следственных действий органам дознания, следователям следственных органов других регионов?

Задача 4

В производстве следователя следственного органа одного из районов

г. Иркутска находилось уголовное дело по обвинению Рябкова в совершении ряда квартирных краж. Так как следователь был занят расследованием других дел, а сроки по делу Рябкова заканчивались, он поручил оперативным уполномоченным уголовного розыска отдела полиции установить и допросить потерпевших и свидетелей по пяти эпизодам краж, назначить дактилоскопическую и судебно-психиатрическую экспертизы, ознакомить потерпевших, обвиняемого и его защитника с материалами дела; составить проект обвинительного заключения.

Прав ли следователь?

Тема для дебатов: при привлечении лица в качестве обвиняемого прекращает свое действие принцип презумпции невиновности: за и против.

Контрольные практические задания

Задача 1.

Старший следователь следственного управления УМВД РФ по г. Н-ску направил требование начальнику следственного изолятора о конвоировании в кабинет следователя к 10 часам 5 мая Ошкина А.М., заключенного под стражу в связи с подозрением в совершении мошенничества в сфере кредитования с использованием своего служебного положения, для предъявления ему обвинения и допроса.

Однако в назначенный срок Ошкина не доставили. Следователь позвонил начальнику следственного изолятора, который объяснил ему, чтобы впредь с такими требованиями обращались не к нему, а напрямую в конвойную роту. А еще лучше, заметил он, если следователь «отбросит манию величия» и будет сам, как и все его коллеги, ходить в следственный изолятор и работать с подследственными там.

Кто прав в данном споре: следователь или начальник следственного изолятора?

В каком месте следователь должен предъявить обвинение и допросить обвиняемого?

Может ли он это сделать в следственном изоляторе, по месту жительства или работы обвиняемого?

Задача 2

В отношении Храпова следователь вынес постановление о привлечении его в качестве обвиняемого по ч. 1 ст. 217 УК РФ и вызвал телефонограммой для предъявления обвинения и допроса. Храпов позвонил следователю и сообщил, что явиться не может: до отдела полиции из поселка можно добраться только самолетом, самолет летает лишь раз в неделю и то не всегда, денег на билет ни у него, ни у его знакомых и родственников нет.

Как поступить следователю в подобной ситуации?

Может ли он вынести постановление о приводе Храпова?

Кто его будет выполнять?

Какие причины неявки обвиняемого по вызову следователя признаются уважительными?

Задача 3

Следователь межрайонного следственного отдела следственного управления Следственного комитета РФ по Н-ской области 2 октября возбудил уголовное дело по заявлению Д. об ее изнасиловании Джавадовым и Сметаниным. Джавадов в этот же день был заключен под стражу, а Сметанин скрылся.

4 октября следователь вынес постановление о привлечении Сметанина в качестве обвиняемого, обвинение же ему предъявил лишь 28 апреля следующего года после его фактического задержания.

С какого момента Джавадов и Сметанин считаются обвиняемыми?

В течение какого срока с момента вынесения постановления о привлечении в качестве обвиняемого обвинение должно быть предъявлено?

Какие меры должен предпринять следователь для розыска скрывшегося обвиняемого?

Задача 4

По делу об убийстве Власюка следователь 13 марта вынес постановление о привлечении в качестве обвиняемого Матросова.

В тот же день следователь предъявил Матросову это постановление, зачитав его, после чего спросил у обвиняемого, признает ли он себя виновным? Получив утвердительный ответ, следователь дал прочитать Матросову протокол его допроса в качестве подозреваемого и спросил, есть ли у него какие-либо дополнения.

Матросов ответил отрицательно, а также попросил следователя найти ему какого-нибудь адвоката, а то он не только ничего не понимает в юриспруденции, но и вообще не умеет читать. Следователь пообещал ему привести адвоката в следующий раз и приступил к допросу. Однако он успел задать Матросову всего несколько вопросов, после чего обвиняемому внезапно стало плохо, и он потерял сознание.

Оцените правомерность и обоснованность действий следователя. Как должен поступить следователь в сложившейся ситуации? Надо ли ему закончить составление протокола допроса?

Каковы правила допроса обвиняемого? В каких случаях допрос обвиняемого может быть отменен?

Какие требования предъявляются к протоколу допроса обвиняемого?

Можно ли не допрашивать обвиняемого, если в деле уже имеются его подробные показания?

Тема для дебатов: наложение ареста на имущество не является следственным действием: за и против.

Контрольные практические задания

Задача 1

По подозрению в совершении убийства 13 июля 2010 г. в 15 часов в отдел полиции был доставлен гр. Пименов. Поскольку на одежде Пименова была обнаружена кровь, следователь следственного органа, принявший дело к производству, 14 июля 2010 г. в 10 часов составил протокол задержания Пименова и водворения его в ИВС.

В ИВС дежурный произвел личный обыск Пименова и его одежды, в результате которого у Пименова был обнаружен пакет с веществом растительного происхождения. Дежурный составил протокол личного обыска Пименова и направил его вместе с пакетом следователю для приобщения к делу.

В чем отличие следственных действий от иных процессуальных действий? Является ли задержание следственным действием?

Оцените законность действий должностных лиц и принятых ими решений.

Вправе ли был дежурный ИВС произвести личный обыск Пименова?

Каков порядок производства личного обыска?

Задача 2

С целью получения выкупа был похищен сын директора крупного химического комбината. Преступники спрятали мальчика в специально подготовленном бункере. Бункер был расположен в 18 км от города, посередине большого поля. Через десять дней

мальчику удалось бежать. Следовательно, в чьем производстве находилось уголовное дело, необходимо было произвести осмотр местности площадью более двух гектаров. Следователь разбил всю подлежащую осмотру местность на четыре участка. Один из них он осматривал сам, а три других поручил осмотреть оперуполномоченным уголовного розыска.

Во время осмотра следователь производил видеосъемку. После завершения осмотра следователь составил один общий протокол осмотра.

Каковы правила использования видеоаппаратуры и других технических средств при производстве осмотра?

Может ли при производстве осмотра и других следственных действий следователь сам производить фотографирование, видеосъемку или в обязательном порядке должен приглашаться специалист?

Правильно ли поступил следователь?

Был ли в данном случае один осмотр или несколько осмотров?

Задача 3

5 мая 2015 г. на берегу реки был обнаружен труп молодого мужчины. Голова его находилась в воде. Следователь осмотрел место происшествия, составил схему к протоколу осмотра, а труп решил осмотреть в помещении морга. Это было вызвано тем, что, во-первых, в оперативноследственной группе, выехавшей на место происшествия, не оказалось судебного медика, во-вторых, было слишком холодно, и все участники осмотра замерзли.

В морге осмотр трупа произвел судебный медик. С его слов следователь составил протокол, в котором в качестве понятых расписались санитары морга.

Каковы особенности осмотра трупа?

Могут ли при осмотре трупа в качестве понятых участвовать санитары морга, обучающийся медицинского института?

Оцените законность и обоснованность действий следователя и принятых им решений.

Задача 4

В ходе проведения оперативных мероприятий сотрудниками отдела полиции были задержаны несовершеннолетние Сайкин и Тарский. При досмотре у них были обнаружены наркотики. Сайкин и Тарский пояснили, что наркотики для собственного употребления они приобрели у тети Гали (фамилию не знают) и показали квартиру наркосбытчицы. Сотрудникам уже было известно, что в этой квартире проживает цыганская семья Райкиных. Сотрудники решили произвести в квартире Райкиных осмотр, однако в квартиру их непустили.

Каковы условия и порядок осмотра жилых помещений?

Как следует поступить в такой ситуации сотрудникам отдела полиции?

Могут ли они взломать дверь и войти в квартиру?

Задача 5

По делу о причинении смерти Н. сотрудником полиции П. для производства повторной (четвертой по счету) судебно-медицинско-баллистической экспертизы у следователя возникла необходимость в эксгумации трупа Н.

Назовите установленные уголовно-процессуальным законом правила эксгумации трупа.

Кто и в каком порядке уведомляется о производстве эксгумации? Как должен следствия. поступить следователь?

Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-5, ОК-7, ПК-4, ПК-11.

3. Контрольные практические задания по теме «Судебное производство»

Темы для дебатов:

- 1) Вопрос о недопустимости доказательств должен разрешаться на стадии назначения судебного заседания, а не в ходе судебного разбирательства: за и против.
- 2) Следует вернуть суду полномочия по решению вопроса о достаточности обвинительных доказательств для рассмотрения дела (по преданию суду): за и против.

Контрольные практические задания

Задача 1

При подготовке к судебному разбирательству судья, ознакомившись с материалами дела по обвинению Воронина в совершении преступления, предусмотренного п. «в» ч. 2 ст. 158 УК РФ, вынес постановление о назначении судебного заседания. В постановлении указывалось, что вина Воронина установлена показаниями свидетелей, заключением эксперта и другими доказательствами.

Дайте анализ решения судьи.

Раскройте сущность и значение стадии подготовки дела к судебному разбирательству.

Каков порядок назначения дела к судебному заседанию?

Задача 2

В ходе расследования уголовного дела Мельникову было предъявлено обвинение по ч. 1 ст. 105 УК РФ. Утверждая обвинительное заключение, прокурор изменил квалификацию на ч. 4 ст. 111 УК РФ. Ознакомившись с материалами дела, судья пришел к выводу о том, что первоначальная квалификация является правильной.

Как должен поступить судья?

Какие вопросы подлежат выяснению по поступившему уголовному делу?

Задача 3

При ознакомлении с материалами дела на стадии подготовки дела к судебному разбирательству судья вынес в отношении одного из обвиняемых постановление о прекращении уголовного преследования в связи с его непричастностью к совершению преступления.

Правильно ли поступил судья?

Назовите основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования на этой стадии.

Задача 4

В ходе подготовки дела к судебному разбирательству, ознакомившись с делом по обвинению Шутова Н.Р. в совершении убийства (ч. 1 ст. 105 УК РФ), судья пришел к выводу, что вызывают сомнения выводы экспертов, давших заключение о психическом состоянии обвиняемого в момент совершения преступления, и что обвинительное заключение составлено с нарушением требований УПК РФ.

Как должен поступить судья?

Какие решения могут быть приняты на данной стадии?

Каковы основания для проведения предварительного слушания?

Назовите виды решений, принимаемых судьей по итогам предварительного слушания.

Задача 5

При досмотре автомобиля Сидоренко работниками ГИБДД были обнаружены три патрона к мелкокалиберной винтовке ТОЗ. По данному факту было возбуждено уголовное дело по ч. 1 ст. 222 УК РФ, по делу произведено предварительное расследование, и оно поступило в Советский районный суд. В ходе предварительного расследования было установлено, что Сидоренко указанные патроны нашел два года назад, собирая в лесу грибы, положил их в машину и в дальнейшем забыл о них. После поступления дела в суд

адвокат Сидоренко Борисенко заявил ходатайство о проведении по делу предварительного слушания и о прекращении уголовного дела в отношении Сидоренко ввиду малозначительности совершенного им деяния. В ответ на ходатайство адвоката прокурор Советского района Тарасенко представил возражения.

Имеются ли по делу основания для проведения предварительного слушания? Какое решение должен принять суд? Обоснуйте ваш ответ.

Тема для дебатов: непосредственность и устность в настоящее время не являются общими условиями судебного разбирательства: за и против.

Контрольные практические задания

Задача 1

Уголовное дело по обвинению Рожина в умышленном причинении тяжкого вреда здоровью Николаева рассматривалось судом первой инстанции под председательством судьи Антонова единолично. В ходе данного судебного заседания были допрошены свидетели и потерпевшие.

В дальнейшем в связи с назначением Антонова судьей Верховного Суда РФ состав суда изменился, дело было передано судье Павлову. При рассмотрении дела данным судьей ранее допрошенные свидетели и потерпевшие не допрашивались, их показания в судебном заседании не исследовались, однако в приговоре суд сослался на них как на доказательства виновности осужденных.

Перечислите общие условия судебного разбирательства, нарушенные судом. Как должен был поступить суд в данной ситуации?

Задача 2

Уголовное дело по обвинению Аксенова в совершении убийства двух лиц рассматривалось коллегией из трех профессиональных судей. В ходе рассмотрения дела один из профессиональных судей тяжело заболел. Он был заменен другим судьей, и разбирательство дела началось заново.

В ходе повторного разбирательства дела в суд не явился свидетель Дорожкин, ранее допрошенный в судебном разбирательстве. Прокурор заявил ходатайство об оглашении показаний, ранее данных свидетелем Дорожкиным в ходе предварительного расследования и в судебном разбирательстве в другом составе судей, так как, согласно представленной им справке, Дорожкин выехал на постоянное место жительства в г. Мурманск, а, кроме того, по его мнению, имеются существенные противоречия между показаниями Дорожкина, данными им в ходе судебного разбирательства, и его показаниями, данными в ходе предварительного расследования.

Защитник Аксенова дал согласие на оглашение показаний, данных Дорожкиным в ходе предварительного расследования, однако возразил против оглашения показаний, данных им ранее в ходе судебного разбирательства, поскольку в данной ситуации невозможно выявить причины существенных противоречий в показаниях Дорожкина.

Как должен поступить председательствующий судья?

Охарактеризуйте содержание и значение начала непосредственности. В каких стадиях уголовного процесса оно действует? О каком еще начале судебного разбирательства идет речь в данной задаче?

Предусмотрены ли в законе другие ситуации, в которых требуется повторять судебные действия, уже произведенные ранее?

Задача 3

Дело по обвинению группы лиц в совершении неоднократных убийств владельцев автомобилей рассматривалось судом присяжных.

Данное дело вызвало большой общественный резонанс, в связи с чем в судебное разбирательство явились представители нескольких информационных служб с

видеокамерами. Стороны не возражали против ведения видеозаписи судебного разбирательства. Однако один из присяжных заседателей потребовал, чтобы председательствующий не давал разрешения на видеосъемку либо запретил снимать скамью присяжных заседателей. Мотивировал он свои возражения тем, что опасается за свою жизнь и здоровье, а также за здоровье родственников (поскольку в том случае, если его покажут по телевидению до вынесения вердикта по делу, на него могут попытаться оказать давление не установленные следствием соучастники подсудимых).

Как должен поступить председательствующий? Подлежит ли удовлетворению просьба присяжного заседателя? Нет ли оснований для отвода такого присяжного заседателя? Могут ли участники со стороны защиты заявить ему отвод?

Задача 4

В судебное разбирательство по делу по обвинению Семкина А.Л. в совершении умышленного убийства из хулиганских побуждений не явился основной свидетель обвинения – Морозов Е.П. Обвинитель заявил ходатайство об оглашении в судебном разбирательстве показаний, данных Морозовым Е.П. в ходе предварительного следствия. Защитник подсудимого адвокат Балувев возражал против оглашения показаний неявившегося свидетеля. Судья попросил его мотивировать свои возражения, однако Балувев категорически отказался это сделать. Тогда судья, рассматривавший дело, за неподчинение действиям председательствующего наложил на адвоката денежное взыскание в размере 5 минимальных размеров оплаты труда, аргументировав его тем, что немотивированное несогласие с оглашением показаний является злоупотреблением своими правами и нарушает право другой стороны на представление доказательств.

Адвокат Балувев в свою очередь заявил возражение против действий председательствующего и потребовал занести это возражение в протокол судебного заседания. Тем не менее это не было сделано. Тогда в следующее судебное заседание адвокат Балувев пришел с диктофоном и сделал заявление о том, что он собирается вести аудиозапись судебного разбирательства, поскольку не доверяет отражению секретарем судебного заседания всего происходящего в ходе судебного разбирательства.

Правильно ли действовали участники судебного разбирательства?

Как должен поступить председательствующий?

Вправе ли председательствующий запретить адвокату вести аудиозапись судебного разбирательства? Если да, то в какой ситуации?

Задача 5

Дело по обвинению Щепеткина в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 163 УК РФ, было назначено к слушанию на 5 апреля. Щепеткина защищали 4 адвоката, под стражей он не находился. 5 апреля один из защитников Щепеткина, адвокат Повалихин, из-за болезни в суд не явился. Обвиняемый возражал против рассмотрения дела в отсутствие данного защитника. Слушание дела было отложено на 15 мая. 15 мая в суд не явился адвокат Подберезкин. Слушание дела было перенесено на 3 июня. 3 июня в суд не явился адвокат Суродин. Прокурор категорически возражал против нового переноса слушания дела, считая, что адвокаты умышленно затягивают рассмотрение дела, ожидая принятия акта амнистии. Подсудимый и его защитники, напротив, требовали, чтобы слушание дела было начато только тогда, когда в суд явятся все четыре защитника.

Как следует поступить суду в сложившейся ситуации? Какие последствия влечет неявка в судебное заседание защитника, избранного обвиняемым, если он не согласен с заменой защитника?

Тема для дебатов: прекращение уголовного дела ввиду отказа прокурора от обвинения возможно только при согласии на то потерпевшего: за и против.

Контрольные практические задания

Задача 1

В судебное разбирательство по делу по обвинению Марушева не явились два свидетеля обвинения. В связи с отсутствием согласия защитника на оглашение показаний, данных этими свидетелями в ходе предварительного расследования, председательствующий отказал в удовлетворении ходатайства обвинителя об оглашении протоколов допросов данных свидетелей. Тогда прокурор заявил ходатайство о вызове и допросе в качестве свидетеля следователя, производившего допрос неявившихся свидетелей. Судья, рассматривавший дело, отказал в удовлетворении и этого ходатайства обвинителя. Тогда прокурор сам пригласил следователя, осуществлявшего предварительное следствие по делу, в суд и повторно заявил ходатайство о допросе его в судебном заседании в качестве свидетеля как лица, явившегося в суд по инициативе стороны.

Правильны ли действия председательствующего и прокурора?

Как должен поступить председательствующий в предложенной ситуации? О каких обстоятельствах может дать показания следователь (дознатель), производивший следственные действия в ходе досудебного производства?

Задача 2

В ходе судебного разбирательства подсудимый Буров, обвиняемый по ч. 3 ст. 264 УК РФ, заметив в зале ранее не допрошенного Гурова, находившегося на месте ДТП непосредственно после ДТП и пытавшегося оказать потерпевшему медицинскую помощь, заявил суду ходатайство о допросе Гурова в качестве свидетеля. Защитник Букова ходатайство поддержал, однако государственный обвинитель, ссылаясь на ст. 278 УПК РФ, просил суд в удовлетворении ходатайства отказать, поскольку Гуров находился в зале в период допроса других свидетелей и самого подсудимого. Какое решение должен принять суд и почему?

Задача 3

В суде рассматривалось уголовное дело по обвинению ряда лиц в совершении преступления, предусмотренного ч. 3 ст. 174 УК РФ.

По ходатайству одного из обвиняемых, категорически отрицавшего свою виновность, в суд в качестве специалиста был приглашен и допрошен заместитель управляющего Томским отделением Центрального банка РФ, который, в частности, рассказал о порядке прохождения денежных сумм в коммерческих банках и о контрольных полномочиях отделений Центробанка. Затем участники разбирательства задали ему вопросы, на которые он ответил.

Правильно ли было определено процессуальное положение данного лица? Кто может быть приглашен в суд в качестве специалиста и для чего? Каково его процессуальное положение? Вправе ли ему заявлять отводы? Если да, то кто и по каким основаниям? Несет ли специалист ответственность за заведомо ложные показания?

Задача 4

Судья своим постановлением назначил адвоката Плевако защитником обвиняемого Мишина. В ходе судебного разбирательства Мишин заявил ходатайство об отказе от услуг адвоката Плевако, поскольку, с его слов, он не нашел с ним общий язык и не доверяет, и просил предоставить ему любого другого адвоката.

Суд отказал в удовлетворении данного ходатайства в связи с тем, что Мишин ранее уже отказывался от адвоката, который ему был назначен судом, и его ходатайство было удовлетворено, и рассмотрел дело с участием адвоката Плевако.

Мишин, не согласившись с этим и считая, что нарушено его право на защиту, подал на приговор суда апелляционную жалобу.

Было ли допущено судом нарушение уголовно-процессуального закона при разрешении ходатайства, заявленного Мишиным?

Имеет ли обвиняемый право на выбор защитника в случае, если защитник назначается постановлением суда?

Какое решение должен принять суд апелляционной инстанции, рассмотрев жалобу Мишина?

Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-5, ОК-7, ПК-4, ПК-11.

4. Контрольные практические задания по теме «Особый порядок уголовного судопроизводства. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства»

Тема для дебатов: в особом порядке судебного разбирательства и принятия судебного решения процессуальные права потерпевшего и обвиняемого обеспечены в полной мере: за и против.

Контрольные практические задания

Задача 1

В отношении гражданина Г. было подано заявление о привлечении его к уголовной ответственности по ст. 116 УК РФ. После ознакомления с заявлением и материалами в кабинете мирового судьи Г. заявил ходатайство о рассмотрении его дела в особом порядке.

Может ли применяться особый порядок по делам частного обвинения? Если да, то в каком порядке разрешается этот вопрос?

Задача 2

После допроса в качестве подозреваемого гражданина А. в совершении преступления, предусмотренного ч. 4 ст. 159 УК РФ, следователь предложил ему заявить ходатайство о рассмотрении дела в особом порядке «на будущее, чтобы прояснить дальнейшие судебно-следственные перспективы данного дела».

Нарушил ли нормы уголовно-процессуального закона следователь?

На каком этапе производства и в какой форме подается ходатайство о применении особого порядка судебного разбирательства?

Задача 3

При судебном рассмотрении дела по обвинению гражданина К. в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 111 УК РФ, подсудимый обратился к суду с ходатайством о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства в подготовительной части судебного заседания. Ранее подобное ходатайство он не заявлял.

Подлежит ли удовлетворению обращение подсудимого К.?

Если да, то при каких условиях и в каком порядке?

Изменится ли ситуация, если подсудимый К. заявит подобное ходатайство на этапе судебного следствия или в ходе прений сторон?

Задача 4

На этапе подготовки к судебному заседанию судья Б., обнаружив заявление обвиняемого о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства и не усмотрев препятствий для отказа в его удовлетворении, назначил рассмотрение дела в особом порядке, прямо указав об этом в постановлении.

Прав ли судья?

Необходимо ли в этом случае выносить отдельное постановление о судебном рассмотрении дела в особом порядке?

Задача 5

Проверяя соблюдение условий применения особого порядка рассмотрения уголовного дела, судья обратил внимание на следующую фразу в ходатайстве обвиняемого З., заявленном на этапе ознакомления с материалами уголовного дела: «С предъявленным мне обвинением в совершении преступления, предусмотренным ч. 2 ст. 161 УК РФ, согласен в полном объеме. С юридической квалификацией моих действий, указанных в постановлении о привлечении меня в качестве обвиняемого от 10 ноября 2014 года, согласен. Заявленный иск в размере 24 750 рублей 00 копеек признаю в части 17 650 рублей 00 копеек».

Есть ли основания для отказа в удовлетворении ходатайства обвиняемого З.?

Какое решение следует принять судье?

Тема для дебатов: необходимо исключить из УПК РФ частный порядок уголовного преследования за совершенное преступление: за и против.

Тема для дебатов: решать вопросы о виновности или невиновности лица в совершении преступления могут только судьи-профессионалы: за и против.

Контрольные практические задания

Задача 1

Пегишев обвинялся в совершении четырех преступлений, предусмотренных ч. 2 ст. 105 УК РФ, за которые может быть назначено наказание в виде пожизненного лишения свободы. При ознакомлении с материалами уголовного дела им было заявлено ходатайство о рассмотрении его дела с участием присяжных заседателей. Судьей Тюменского областного суда дело назначено к рассмотрению в составе трех профессиональных судей, решение мотивировано невозможностью выделения уголовного дела в отношении обвиняемого Пегишева, так как по этому же делу обвиняются соучастники Лямин и Рюмин, которые возражают против рассмотрения дела судом присяжных.

Оцените правильность действий председательствующего судьи. Изменится ли ответ, если против рассмотрения уголовного дела судом присяжных возражает один из потерпевших?

Задача 2

При составлении предварительного списка присяжных заседателей Сбруевым и Груздевым не было сообщено о наличии у них и у их родственников судимостей. Из протокола судебного заседания усматривается, что данные кандидаты в присяжные на вопрос государственного обвинителя о наличии у них или их родственников судимостей ответа не давали. Коллегия присяжных заседателей, в которой были Сбруев и Груздев, вынесла вердикт о невиновности Иванова, обвинявшегося по ч. 2 ст. 105 УК РФ, ч. 2 ст. 131 УК РФ и ч. 1 ст. 131 УК РФ, по уголовному делу был постановлен оправдательный приговор. Государственный обвинитель к апелляционному представлению приложил справку о судимости Сбруева, а также о судимости его жены. Защитник Иванова в возражениях на апелляционное представление прокурора указал, что в ходе судебного разбирательства вопрос о наличии судимостей прокурором вообще не задавался.

Какое решение по делу должен принять суд апелляционной инстанции?

Задача 1

Гражданка Воробей обратилась в отдел полиции с заявлением, в котором указала на то, что в ночь с 31.12.2014 на 01.01.2015 сосед по лестничной площадке Грачев нанес ей побои.

Как и в каком порядке должно быть возбуждено данное уголовное дело? Куда и в каком порядке должно быть направлено данное заявление? Дайте консультацию гражданке Воробей по поводу имеющихся у нее прав.

Задача 2

Мировому судье из органов дознания поступило уголовное дело по обвинению Лященко в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 115 УК РФ. Из обвинительного акта следует, что Лященко нанес своей матери Лященко, 1936 г. рождения, с которой он совместно проживает, множественные удары, повлекшие за собой причинение легкого вреда здоровью.

В каком порядке мировому судье надлежит рассматривать данное уголовное дело? Будет ли прокурор принимать участие в рассмотрении данного уголовного дела?

Тема для дебатов: приговор суда, постановленный в особом порядке судебного решения, не должен пересматриваться в апелляционном порядке: за и против.

Контрольные практические задания

Задача 1

Мировой судья Д. рассмотрела уголовное дело по обвинению К. в умышленном причинении легкого вреда здоровью Е., признав К. виновным, назначила наказание в виде штрафа в размере 70 минимальных размеров оплаты труда и возмещения морального вреда в размере 5 000 рублей. Е. не согласился с вынесенным приговором и обжаловал его в районный суд.

Что такое апелляционная инстанция?

Кто имеет право обжаловать приговор в суд апелляционной инстанции?

Каков порядок апелляционного обжалования?

Задача 2

Б. был осужден районным судом за превышение должностных полномочий к трем годам лишения свободы. Через месяц после провозглашения приговора представитель потерпевшего Ю. подал в районный суд апелляционную жалобу и ходатайство о восстановлении пропущенного срока обжалования приговора. Мотивировал Ю. свое ходатайство тем, что у него более двух недель ушло на изучение протокола судебного заседания (уголовное дело составило 234 страницы).

Как должен поступить судья?

Какие сроки установлены для апелляционного обжалования приговоров суда и как они исчисляются?

Каков порядок восстановления пропущенного срока?

Какие обстоятельства при этом учитываются?

Задача 3

Будучи осужденным за ряд разбойных нападений к длительному сроку лишения свободы, Г. приговор суда не обжаловал. Однако с жалобой на приговор в вышестоящий суд обратилась мать Г. В жалобе она писала, что ее сын являлся второстепенным участником преступлений, а наказание ему назначено несоразмерно суровое.

Как следует поступить с жалобой матери?

Кто вправе обжаловать приговор в апелляционном порядке?

В какой суд приносятся апелляционные жалобы и представления и где они рассматриваются?

Что означают законность, обоснованность и справедливость приговора?

Приведите примеры незаконного, или необоснованного, или несправедливого приговора.

Задача 4

Б. и М. осуждены за грабеж. Б. подал апелляционную жалобу на суровость назначенного наказания. Узнав об этом, М. представил в суд возражения на жалобу Б. По его мнению, приговор суда справедлив и оба они «получили по заслугам».

Должны ли быть приняты судом возражения М.?

В каком объеме будет рассматривать дело по жалобе Б. суд апелляционной инстанции?

Как поступить суду апелляционной инстанции, если при рассмотрении будет установлено, что приговор необоснован в отношении Б.?

На каких принципах основывается апелляционное производство в России?

Что общего и какие различия имеются между апелляционным и кассационным производством по уголовным делам?

Задача 5

Ж. осужден за умышленное убийство двух лиц из корыстных побуждений.

Какую жалобу может подать Ж. при несогласии с приговором и в какой судебный орган?

Каковы требования, предъявляемые к её содержанию?

Чем апелляционная жалоба отличается от апелляционного представления?

Назовите судебные органы, уполномоченные рассматривать уголовные дела в порядке апелляционного производства.

Тема для дебатов: исполнение приговора не является стадией уголовного процесса: за и против.

Контрольные практические задания

Задача 1

Осужденный Болдырев обратился в областной суд с ходатайством об отсрочке исполнения приговора в части взыскания денежных средств с его лицевого счета в исправительном учреждении в возмещение причиненного преступлением материального ущерба. Свое ходатайство он мотивировал тем, что администрация учреждения в сложившихся экономических условиях не может обеспечить его работой. Областной суд рассмотрел ходатайство Болдырева и отказал в его удовлетворении.

Какие виды отсрочки исполнения приговора предусматривает действующее законодательство?

Оцените решение областного суда.

Задача 2

Осужденный Проскоков, не удовлетворенный решением судьи об отказе в его условно-досрочном освобождении, направил в областной суд жалобу с просьбой об отмене этого постановления и о новом рассмотрении материалов, предоставленных администрацией учреждения. Свою просьбу он мотивировал тем, что судья отнесся к рассмотрению материалов формально, так как в течение одного часа рассмотрел восемь материалов на условно-досрочное освобождение. При этом осужденных из разных отрядов представлял один начальник отряда, не знавший лично половину из них, в том числе и Проскокова. Судья при оглашении решения не объяснил, почему Проскокову отказано в условно-досрочном освобождении, и не объяснил сроки и порядок обжалования решения.

Какое решение должен принять областной суд по жалобе осужденного Проскокова?

Перечислите лиц, имеющих право участвовать в рассмотрении вопросов, связанных с исполнением приговора. Назовите их функции и раскройте процессуальное положение.

Задача 3

Районный суд признал Самарцева виновным в краже имущества в крупном размере и приговорил его к лишению свободы сроком на пять лет с конфискацией имущества. Гражданский иск на сумму триста пятьдесят тысяч рублей был оставлен без рассмотрения. Через два дня после вынесения распоряжения об исполнении приговора

районный суд в том же составе, в порядке устранения неясностей, вынес определение о взыскании с осужденного Самарцева указанной суммы в погашение материального ущерба, причиненного преступлением. По просьбе жены Самарцева адвокат Осинников, защищавший Самарцева на предварительном следствии и в суде, обжаловал определение районного суда в областной суд.

Какое решение может принять областной суд по жалобе адвоката?

Задача 4

Мартов, осужденный Кемеровским областным судом к двенадцати годам лишения свободы за умышленное убийство при отягчающих обстоятельствах, отбыл половину срока наказания, назначенного приговором районного суда, в одном из лесных исправительных учреждений Свердловской области. Затем он был освобожден от дальнейшего отбывания наказания по болезни и проживал в Шегарском районе Томской области. Через четыре года после освобождения он решил подать заявление о снятии судимости.

Какой суд вправе принять к рассмотрению заявление Мартова?

Какие материалы рассматривают суды при решении вопроса о снятии судимости?

Кто может принять участие в рассмотрении этого вопроса?

Подлежит ли заявление Мартова удовлетворению?

1. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам (лица, обладающие процессуальным иммунитетом).

2. Особенности досудебного производства по уголовным делам в отношении лиц, обладающих процессуальным иммунитетом.

3. Особенности направления уголовного дела в суд и его рассмотрения в отношении члена Совета Федерации или депутата Государственной Думы.

Проанализировав гл.53, 54 УПК найдите ответы на вопросы:

1. В чем состоит принцип взаимности?

2. Каков порядок направления запроса о правовой помощи?

3. Имеют ли юридическую силу доказательства, полученные на территории иностранного государства?

4. Как осуществляется вызов свидетеля, потерпевшего, эксперта, гражданского истца, гражданского ответчика, их представителей, находящихся за пределами территории Российской Федерации?

5. Каков порядок исполнения в РФ запросов о правовой помощи, поступивших от соответствующих компетентных органов и должностных лиц иностранных государств?

6. Каковы основания и условия выдачи лица для уголовного преследования или исполнения приговора (экстрадиции)?

7. Каков порядок обжалования решения о выдаче лица и судебная проверка его законности и обоснованности?

8. Возможен ли отказ в выдаче лица?

9. В чем состоит отсрочка в выдаче лица и выдача лица на время?

10. Каков порядок передачи выдаваемого лица иностранному государству?

11. Каков порядок передачи предметов, являющихся орудиями преступления, а также предметов, несущих на себе следы преступления или добытые преступным путем?

12. Каковы основания и условия передачи лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является?

Возможен ли отказ иностранному государству в передаче осужденного к лишению свободы для отбывания наказания.

Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-5, ОК-7, ПК-4, ПК-11.

Примерные темы рефератов.

1. Понятие и сущность уголовного процесса.
2. Назначение уголовного процесса.
3. Уголовно-процессуальный закон и его характеристика.
4. Стадии уголовного процесса. Особенности обычных и исключительных стадий.
5. Понятие принципа законности.
6. Понятие принципа осуществления правосудия только судом.
7. Понятие принципа уважения чести и достоинства личности.
8. Понятие принципа неприкосновенности личности.
9. Понятие принципа охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
10. Понятие принципа неприкосновенности жилища.
11. Понятие принципа тайны переписки.
12. Презумпция невиновности.
13. Понятие принципа состязательности сторон.
14. Понятие принципа обеспечения права на защиту.
15. Понятие принципа обеспечения права на обжалование процессуальных действий и решений.
16. Понятие принципа свободы оценки доказательств.
17. Понятие принципа языка уголовного судопроизводства.
18. Понятие и сущность уголовного преследования.
19. Виды обвинения и уголовного преследования.
20. Обвинительная власть.

Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-5, ОК-7, ПК-4, ПК-11.

Примерные темы докладов.

1. Порядок и формы реализации уголовного преследования.
2. Полномочия и состав суда.
3. Процессуальное положение прокурора.
4. Процессуальное положение следователя и руководителя следственного органа.
5. Государственные органы и должностные лица, уполномоченные осуществлять дознание и другие процессуальные полномочия. Процессуальное положение дознавателя.
6. Процессуальное положение потерпевшего, частного обвинителя, гражданского истца.
7. Процессуальное положение представителей потерпевшего, гражданского истца, частного обвинителя.
8. Процессуальное положение подозреваемого.
9. Процессуальное положение обвиняемого.
10. Процессуальное положение защитника. Порядок приглашения, назначения и замены защитника.
11. Обязательное участие защитника и отказ от защитника.
12. Процессуальное положение свидетеля.
13. Процессуальное положение эксперта, специалиста и переводчика.

14. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу.
15. Понятие доказательств в уголовном процессе. Требования к доказательствам и их классификация.
16. Понятие и содержание предмета доказывания.
17. Процесс доказывания. Пределы доказывания. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.
18. Вещественные доказательства. Правила их оформления.
19. Процессуальная форма задержания подозреваемого (основания, порядок задержания, порядок содержания задержанного, уведомления о задержании подозреваемого).
20. Сущность и характеристика мер пресечения. Процессуальные основания и особенности их избрания.

Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-5, ОК-7, ПК-4, ПК-11.

4.2 Примерные вопросы и иные задания для самостоятельного выполнения (самоконтроля)

Примерные вопросы для самостоятельного выполнения (самоконтроля)

1. Значение уголовного судопроизводства.
2. Сущность исторических форм розыскного типа уголовного процесса.
3. Сущность исторических форм состязательного типа уголовного процесса.
4. Классификация участников уголовного процесса.
5. Особенности процессуального статуса потерпевшего.
6. Особенности процессуального статуса подозреваемого.
7. Особенности процессуального статуса следователя.
8. Понятие и классификация доказательств в уголовном процессе.
9. Требования к доказательствам в уголовном процессе.
10. Особенности процесса доказывания по уголовным делам.
11. Понятие и классификация мер принуждения.
12. Основания и порядок задержания подозреваемого.
13. Особенности получения разрешения в суде на производство обыска в жилище.
14. Понятие реабилитации.
15. Основания и условия реабилитации.
16. Восстановление в трудовых, пенсионных, жилищных и иных правах реабилитированного.
17. Решения, принимаемые в стадии возбуждения уголовного дела.
18. Возбуждение уголовного дела.
19. Отказ в возбуждении уголовного дела.
20. Особенности надзора прокурора за исполнением законов в стадии возбуждения уголовного дела.
21. Основные формы предварительного расследования.
22. Сущность и процессуальный порядок предварительного следствия, дознания и неотложных следственных действий.
23. Сущность следственных действий проверочного характера.
24. Особенности протоколирования производства следственных действий проверочного характера.

25. Сущность следственного действия – получение образцов для сравнительного исследования. Порядок его производства и закрепления.
26. Сущность следственного действия – помещение в медицинский или психиатрический стационар для производства судебной экспертизы. Процессуальный порядок его производства и закрепления.
27. Понятие и значение приостановления предварительного расследования.
28. Последствия решения о приостановлении предварительного расследования.
29. Особенности составления постановления о привлечении в качестве обвиняемого.
30. Порядок и проблемы предъявления обвинения.
31. Особенности вопросов контрольного характера, решаемых судьей при назначении судебного заседания.
32. Особенности вопросов организационного характера, решаемых судьей при назначении судебного заседания.
33. Особенности определения подсудности.
34. Особенности рассмотрения судебных доказательств.
35. Особенности составления приговора суда и протокола судебного заседания.
36. Соотношение общих условий судебного разбирательства с принципами уголовного процесса.
37. История появления и развития в России суда присяжных.
38. История развития в России мирового суда.
39. Особенности порядка отбора кандидатов в присяжные заседатели.
40. История института апелляционного производства в России.
41. История института кассационного производства в России.
42. История института исполнения приговора в России.
43. Особенности рассмотрения отдельных вопросов судом, возникающих в ходе приведения приговора в исполнение.
44. История института исполнения приговора в России.
45. Особенности рассмотрения отдельных вопросов судом, возникающих в ходе приведения приговора в исполнение.
46. Сущность и классификация иммунитетов в уголовном процессе России.
47. Особенности производства по делам в отношении отдельных категорий лиц.
48. Сущность международного регулирования сотрудничества в сфере уголовного процесса.
49. Особенности международного сотрудничества в сфере уголовного процесса.

Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-5, ОК-7, ПК-4, ПК-11.

Примерные задания для самостоятельного выполнения (самоконтроля)

Задачи для самостоятельной работы по теме «Понятие и общие положения уголовно-процессуального права»

Тема для дебатов: к защитнику, нарушающему порядок уголовного судопроизводства, применение мер принуждения недопустимо: за и против.

Контрольные практические задания

Задача 1

К., житель п. Центральный, обвинялся в совершении убийства Л. При проведении следствия следователь Жаров произвел осмотр места происшествия – квартиры К., в ходе

которого были изъяты вещи, принадлежащие К. К. был задержан и помещен в отдельную комнату администрации поселка. Следователь Жаров дал указание участковому М. найти и привести к нему в помещение опорного пункта Ф. и М., заходивших в дом к К., что тот и сделал.

Что такое меры процессуального принуждения?

Какие виды мер процессуального принуждения предусмотрены законом?

В чем их отличие от следственных действий? Были ли применены следователем Жаровым меры процессуального принуждения, если да, то какие?

Задача 2

Прочитайте приведенные ниже понятия:

Привлечение к уголовной ответственности за дачу заведомо ложных показаний;

Побязательство о явке;

Принудительный привод;

Посвидетельствование потерпевшего без его согласия;

Пзаключение под стражу;

Принудительная выемка документов;

Пналожение ареста на имущество;

Пудаление из зала судебного заседания лица, нарушающего порядок.

Укажите, какие из названных процессуальных понятий относятся к мерам процессуального принуждения и почему?

Определите их и обоснуйте определения предписаниями закона. Какие еще виды мер уголовно-процессуального принуждения предусмотрены УПК РФ?

Чем отличаются меры процессуального принуждения от других мер принуждения, применяемых судом?

Задача 3

В здание отдела полиции вбежал гр. М. и попросил оперативного дежурного срочно его арестовать, так как он только что вытащил кошелек с деньгами в троллейбусе у незнакомого мужчины, который с группой разъяренных граждан преследует его с целью физической расправы.

Проанализируйте ситуацию.

Как должен поступить оперативный дежурный отдела полиции и чем руководствоваться?

Что такое основания и условия избрания меры пресечения?

Имеются ли они в данном случае для избрания в отношении М. меры пресечения?

Раскройте понятие мер пресечения и чем они отличаются от иных мер процессуального принуждения.

Задача 4

Граждане С., Г. и Я. учинили в ночном клубе «Millenium» драку. Из хулиганских побуждений они подвергли избиению М. и К., обругали нецензурной бранью И., оказали сопротивление охране клуба. В отношении Г. и С. в качестве меры пресечения была применена подписка о невыезде и надлежащем поведении. Я. был заключен судьей под стражу по ходатайству следователя на том основании, что он постоянно проживает в г. Новосибирске и не сможет являться по вызову следователя в г. Томск.

Спустя несколько дней к следователю пришла жена С. Екатерина и «по секрету» сообщила ему, что к ее мужу приходил Г. и предлагал ему уехать к его родственнику в Бурятию. На следующий день в отношении Г. была избрана мера пресечения – заключение под стражу.

Оцените законность и обоснованность применения мер пресечения в отношении С., Г., Я. и изменения меры пресечения в отношении Г.

Определите назначение мер пресечения в уголовном процессе и раскройте основания их применения. Какие обстоятельства учитываются при избрании меры пресечения?

Кто может избирать меры пресечения и каков порядок их применения?

Из каких источников могут быть получены данные, на основании которых следователь, суд принимают решение об избрании меры пресечения?

Дополнительное задание: составьте постановление о возбуждении ходатайства об избрании в отношении Г. меры пресечения в виде заключения под стражу.

Задача 5

К. во время охоты причинил смерть А. по неосторожности. В качестве меры пресечения в отношении К. был применен домашний арест.

Что такое домашний арест?

Какие ограничения и запреты предусмотрены действующим законодательством при домашнем аресте и как их может использовать суд или следователь?

Как виды мер пресечения, предусмотренные действующим законодательством, классифицируются по степени тяжести применяемых ограничений прав и свобод граждан?

В чем основа эффективности применения мер пресечения?

Тема для дебатов: судебный порядок обжалования действий и решений органов уголовного преследования затягивает предварительное расследование: за и против.

Контрольные практические задания

Задача 1

В производстве следователя находилось уголовное дело по обвинению Сливкина в совершении преступления, предусмотренного п. «д», ч. 2 ст. 161 УК РФ. В ходе допроса обвиняемый Сливкин заявил ходатайство о вызове в качестве свидетеля Томина, который может подтвердить его алиби. Однако следователь закончил предварительное следствие по делу, не допросив Томина.

Кто вправе заявлять ходатайства в ходе производства по уголовному делу? Каков порядок заявления и разрешения ходатайств? Вправе ли следователь отказать в заявленном ходатайстве, и если да, как он это должен оформить?

Задача 2

Адвокат Гусева обратилась в Кировский районный суд г. Н-ска в интересах Курочкина с жалобой в порядке ст. 125 УПК РФ, в которой просила признать незаконным постановление о приводе свидетеля Курочкина, вынесенное следователем Х. по уголовному делу № 14/395.

Судья Р. отказал в принятии жалобы к производству на том основании, что нарушение процедуры вызова Курочкина на допрос в качестве свидетеля по уголовному делу не связано с уголовным судопроизводством в отношении Курочкина.

Кто может подать жалобу на процессуальные решения и действия (бездействие) следователя в порядке ст. 125 УПК РФ? Оцените законность и обоснованность судебного решения.

Задача 3

В отношении Лысенкова, обвиняемого в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 105 УК РФ, Ивановским районным судом Тамбовской области по ходатайству следователя Иванова была избрана мера пресечения в виде заключения под стражу. Считая обвинение недоказанным, а заключение под стражу незаконным, Лысенков составил жалобу и направил ее в Тамбовский областной суд, в Верховный Суд РФ, в Генеральную прокуратуру РФ, в Европейский суд по правам человека.

В каком порядке обжалуется решение районного суда об избрании меры пресечения? В чем заключается принцип свободы обжалования в уголовном судопроизводстве? Какое решение следует принять по жалобе Лысенкова, если единственным ее доводом является недоказанность обвинения?

Задача 4

Обвиняемому Симакову районным судом по ходатайству расследующего дело следователя Полякова была избрана мера пресечения в виде заключения под стражу. Через два дня соседка Симакова Беспокойная обратилась к следователю с жалобой на то, что оставшиеся без присмотра канарейки и попугай Симакова постоянно кричат и мешают ей спать. Следователь вынес постановление об отказе в принятии к производству данной жалобы, в котором указал, что: 1) он не правомочен рассматривать данную жалобу; 2) Беспокойная не является участником уголовного судопроизводства по делу и не имеет права на обжалование; 3) возможность рассмотрения и удовлетворения таких жалоб в уголовном судопроизводстве не предусмотрена.

Не согласившись со следователем, Беспокойная обратилась с жалобами в суд и к прокурору.

Правомерны ли доводы следователя? Какие органы и должностные лица рассматривают жалобы в ходе уголовного судопроизводства? Какие действия (бездействия) следователя могут быть обжалованы в суд в ходе досудебного производства?

Дополнительное задание: дайте консультацию Беспокойной по поводу того, куда ей следует обратиться за защитой ее прав.

Тема для дебатов: в уголовном процессе должна быть четко определена конкретная продолжительность срока содержания под стражей: за и против.

Контрольные практические задания

Задача 1

Гражданин Ежиков был задержан следователем Волковым по подозрению в убийстве Барсукова в пятницу 13 июля в 20.00 в порядке ст. 90, 91 УПК РФ и помещен в изолятор временного содержания (ИВС). Поскольку суббота и воскресенье – выходные дни, в понедельник, 16 июля, в 9 часов утра следователь обратился в суд с ходатайством о применении в отношении Ежикова меры пресечения в виде заключения под стражу.

Правомерны ли действия следователя и почему? Как исчисляются сроки задержания? С какого момента лицо считается задержанным по подозрению в совершении преступления?

Задача 2

Потапов был осужден по приговору суда 3 февраля. 17 февраля он подал апелляционную жалобу на приговор. В тексте жалобы Потапов указал, что с 4 по 11 февраля его защитник Дятлов участвовал в рассмотрении уголовного дела по обвинению Светлова, в связи с чем он не мог проконсультироваться со своим защитником. Считает, что срок обжалования им не пропущен, и просит принять его жалобу к производству.

Как должен поступить суд? Изменится ли ответ, если Потапов считает, что срок им был пропущен, но просит суд его восстановить?

Задача 3

Военнослужащий Чонкин совершил воинское преступление. 2 марта в отношении него следователем военно-следственного отдела Следственного комитета РФ по Энскому гарнизону Войновичем было возбуждено уголовное дело. В ходе расследования данного уголовного дела в военносудебный отдел Следственного комитета по Энскому гарнизону поступило по подследственности уголовное дело, возбужденное в отношении Чонкина 1 февраля того же года по признакам общеуголовного преступления

следователем органов внутренних дел. Следователь военного следственного отдела Следственного комитета РФ по Энскому гарнизону Войнович 25 марта того же года соединил оба дела в одно производство.

С какого момента должен исчисляться срок предварительного следствия по данному делу и почему?

Задача 4

Обвиняемому Бацанову, в отношении которого на стадии предварительного расследования была избрана мера пресечения в виде содержания под стражей, копия обвинительного заключения по делу была вручена прокурором 3 мая. Постановлением Правительства РФ от 28 апреля того же года выходной день был перенесен с 14 мая на 10 мая, а 9 мая является праздничным днем.

На какой день должно быть назначено рассмотрение вопроса об избрании в отношении Бацанова меры пресечения на период судебного разбирательства и почему?

Тема для дебатов: признание вины в совершении преступления должно являться основанием упрощения досудебного производства: за и против.

Контрольные практические задания

Задача 1

Органами предварительного расследования Елкин обвинялся в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 286 и по двум эпизодам ч. 3 ст. 160 УК РФ. Петровским районным судом Елкин признан виновным в совершении двух преступлений, предусмотренных ч. 3 ст. 160 УК РФ, а по ч. 1 ст. 286 УК РФ – оправдан за отсутствием в его действиях состава преступления. По вступлении приговора в законную силу Елкин обратился в Петровский районный суд с заявлением о возмещении ему вреда, причиненного необоснованным привлечением к уголовной ответственности по ч. 1 ст. 286 УК РФ и о возмещении ему утраченного в период отстранения от должности заработка, поскольку преступление, предусмотренное ст. 286 УК РФ, является должностным.

Имеет ли Елкин право на реабилитацию? Какое решение должен принять судья по его заявлению? Обоснуйте ответ.

Задача 2

Федосеева, обвиняемая частным обвинителем Евсеевой в совершении в отношении нее преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 116 УК, была оправдана мировым судьей Егорьевского судебного района за отсутствием состава преступления. После апелляционного обжалования и оставления оправдательного приговора последующими инстанциями в силу Федосеева обратилась в Егорьевский районный суд с заявлением о взыскании с Евсеевой денежной компенсации морального вреда, причиненного незаконным привлечением к ответственности, и убытков, связанных с тем, что ей пришлось на время судебного разбирательства взять на два дня отпуск за свой счет, в результате чего ею была недополучена заработная плата.

Подлежит ли рассмотрению районным судом заявление Федосеевой? Имеет ли Федосеева право на реабилитацию? Какое решение должен принять суд по ее заявлению?

Задача 3

По приговору Омского областного суда Белов был оправдан по п. «з» ч. 2 ст. 105 УК РФ в связи с вынесенным в отношении него коллегией присяжных заседателей оправдательного вердикта. Как указали присяжные заседатели, вина Белова в убийстве Чернова органами предварительного расследования не была доказана. Белов обратился в суд с заявлением о признании за ним права на реабилитацию, взыскании в его пользу расходов на оплату услуг защитника и компенсации имущественного вреда в размере 210 000 рублей в возмещение недополученной вследствие нахождения в следственном изоляторе

в связи с потерей работы заработной платы. Какое решение следует вынести суду? Обоснуйте ответ.

Задача 4

Приговором Сосновского районного суда Березкин признан виновным в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 105 УК РФ и оправдан по обвинению в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 167 УК РФ. Березкин обратился в суд с заявлением о признании за ним права на реабилитацию и просил взыскать в его пользу 27 000 рублей не полученного в связи с потерей работы и нахождением в следственном изоляторе (СИЗО) заработка. При рассмотрении заявления судом установлено, что уголовные дела в отношении Березкина первоначально расследовались параллельно, а затем были объединены в одно производство, при этом Березкин находился в СИЗО в связи с избранием в отношении него меры пресечения в виде заключения под стражу по обвинению по ч. 1 ст. 105 УК РФ, по эпизоду по обвинению его в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 167 УК РФ, в отношении Березкина в качестве меры пресечения была избрана подписка о невыезде и надлежащем поведении.

Какое решение должен принять суд по заявлению Березкина и почему?

Задача 5

Иванов был оправдан Сосновским районным судом по ч. 1 ст. 111 УК РФ за отсутствием события преступления. В связи с реабилитацией Иванов обратился в суд с ходатайством о возмещении ему имущественного вреда в сумме 97 011 рублей 86 копеек, который включал в себя убытки, образовавшиеся в результате приостановки его предпринимательской деятельности, денежную компенсацию морального вреда, суммы, выплаченные на оказание юридической помощи различным адвокатам, расходы, связанные с поездками, в том числе и в суды первой и кассационной инстанций, расходы, связанные с отправкой телеграмм свидетелям защиты.

Какое решение должен принять суд? Каков процессуальный порядок рассмотрения заявления Иванова?

Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-5, ОК-7, ПК-4, ПК-11.

Задачи для самостоятельной работы по теме «Досудебное производство»

Тема для дебатов: следователь должен иметь возможность прекратить уголовное преследование лица в связи с нецелесообразностью уголовного преследования: за и против.

Контрольные практические задания

Задача 1

Зорькин обвинялся в том, что он в вечернее время в кв. 1 д. 3 по пер. Дальневосточному г. Анжеро-Судженска, находясь в состоянии алкогольного опьянения, нанес несколько ударов кулаками в лицо своей сожительнице Котовой, а когда она упала, стал наносить ей удары ногами по голове, лицу и телу, причинив тем самым потерпевшей тяжкий вред здоровью.

Уголовное дело возбуждено 30 сентября. 30 ноября срок следствия руководителем следственного органа городского (районного) уровня продлен до 3 месяцев, 28 октября уже руководителем следственного органа областного уровня он был увеличен до 6 месяцев.

Принимая во внимание, что срок расследования, установленный руководителем следственного органа областного уровня, истекает, а потерпевшая, без которой закончить

расследование невозможно, не пришла в сознание, 27 декабря следователь приостановил предварительное следствие.

Является ли перечень оснований для приостановления предварительного следствия, содержащийся в УПК РФ, исчерпывающим? Основано ли на законе решение следователя?

Задача 2

Следователь СУ УМВД РФ по г. Томску 4 апреля предъявил Звереву обвинение в краже принадлежавшего гр. Щ. имущества, совершенной 31 марта, и избрал меру пресечения – подписку о невыезде. Но Зверев нарушил подписку и 24 апреля скрылся.

Следователь 30 июня приостановил предварительное следствие, объявил Зверева в розыск и обратился в суд с ходатайством о заключении Зверева под стражу. Судья отказал в ходатайстве на том основании, что оно должно рассматриваться федеральным судьей по месту задержания Зверева.

Какие меры должен принимать следователь для розыска обвиняемого?

Допущены ли в данном случае нарушения уголовнопроцессуального закона?

Прав ли судья?

Задача 3

По факту обнаружения трупа гр. Иванова с признаками насильственной смерти (странгуляционная борозда на шее) следователь УМВД РФ по Томской области возбудил уголовное дело. После получения заключения судебно-медицинской экспертизы, проведения ряда других следственных действий следователь пришел к выводу о том, что Иванов повесился сам, и дело прекратил за отсутствием события преступления, по поводу которого оно было возбуждено.

Оцените законность и обоснованность принятого следователем решения.

Задача 4

Дознаватель ОД ОП расследовал уголовное дело, возбужденное по факту кражи из киоска «Роспечать» блока сигарет. В ходе расследования в поведении подозреваемой В. обнаружились странности, в связи с чем дознаватель назначил судебно-психиатрическую экспертизу.

Эксперты пришли к выводу о невменяемости В. Получив заключение экспертов, дознаватель прекратил уголовное дело за отсутствием состава преступления.

Оцените законность и правомерность принятого дознавателем решения.

Задача 5

Для ознакомления с материалами дела потерпевший пригласил специалиста из фирмы «Союз» с ксероксом. Однако следователь ксерокопировать материалы запретил и заявил о том, что потерпевший может ксерокопировать материалы дела, которые предоставит следователь, но без помощи посторонних лиц, которым запрещено знакомиться с делом.

Прав ли следователь?

Разрешается ли потерпевшему ксерокопировать материалы дела? Если да, то в каком объеме и за чей счет?

Задача 6

По делу о мошенничестве потерпевшими были признаны более двадцати тысяч граждан, проживающих в разных регионах России.

Как следователю ознакомить их всех с материалами дела?

Каков порядок ознакомления потерпевших с материалами дела?

Вправе потерпевший обжаловать неознакомление с материалами уголовного дела? Если да, то в каком порядке?

Каковы процессуальные последствия того, что не все потерпевшие (из тех, которые желали знакомиться с материалами уголовного дела) будут ознакомлены с материалами

уголовного дела? Какое решение должен принять прокурор или суд первой инстанции, обнаружив это нарушение?

Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-5, ОК-7, ПК-4, ПК-11.

Задачи для самостоятельной работы по теме «Судебное производство»

Тема для дебатов: приговор суда, постановленный в особом порядке судебного решения, не должен пересматриваться в апелляционном порядке: за и против.

Контрольные практические задания

Задача 1

Мировой судья Д. рассмотрела уголовное дело по обвинению К. в умышленном причинении легкого вреда здоровью Е., признав К. виновным, назначила наказание в виде штрафа в размере 70 минимальных размеров оплаты труда и возмещения морального вреда в размере 5 000 рублей. Е. не согласился с вынесенным приговором и обжаловал его в районный суд.

Что такое апелляционная инстанция?

Кто имеет право обжаловать приговор в суд апелляционной инстанции?

Каков порядок апелляционного обжалования?

Задача 2

Б. был осужден районным судом за превышение должностных полномочий к трем годам лишения свободы. Через месяц после провозглашения приговора представитель потерпевшего Ю. подал в районный суд апелляционную жалобу и ходатайство о восстановлении пропущенного срока обжалования приговора. Мотивировал Ю. свое ходатайство тем, что у него более двух недель ушло на изучение протокола судебного заседания (уголовное дело составило 234 страницы).

Как должен поступить судья?

Какие сроки установлены для апелляционного обжалования приговоров суда и как они исчисляются?

Каков порядок восстановления пропущенного срока?

Какие обстоятельства при этом учитываются?

Задача 3

Будучи осужденным за ряд разбойных нападений к длительному сроку лишения свободы, Г. приговор суда не обжаловал. Однако с жалобой на приговор в вышестоящий суд обратилась мать Г. В жалобе она писала, что ее сын являлся второстепенным участником преступлений, а наказание ему назначено несоразмерно суровое.

Как следует поступить с жалобой матери?

Кто вправе обжаловать приговор в апелляционном порядке?

В какой суд приносятся апелляционные жалобы и представления и где они рассматриваются?

Что означают законность, обоснованность и справедливость приговора?

Приведите примеры незаконного, или необоснованного, или несправедливого приговора.

Задача 4

Б. и М. осуждены за грабеж. Б. подал апелляционную жалобу на суровость назначенного наказания. Узнав об этом, М. представил в суд возражения на жалобу Б. По его мнению, приговор суда справедлив и оба они «получили по заслугам».

Должны ли быть приняты судом возражения М.?

В каком объеме будет рассматривать дело по жалобе Б. суд апелляционной инстанции?

Как поступить суду апелляционной инстанции, если при рассмотрении будет установлено, что приговор необоснован в отношении Б.?

На каких принципах основывается апелляционное производство в России?

Что общего и какие различия имеются между апелляционным и кассационным производством по уголовным делам?

Задача 5

Ж. осужден за умышленное убийство двух лиц из корыстных побуждений.

Какую жалобу может подать Ж. при несогласии с приговором и в какой судебный орган?

Каковы требования, предъявляемые к её содержанию?

Чем апелляционная жалоба отличается от апелляционного представления?

Назовите судебные органы, уполномоченные рассматривать уголовные дела в порядке апелляционного производства.

Тема для дебатов: исполнение приговора не является стадией уголовного процесса: за и против.

Контрольные практические задания

Задача 1

Осужденный Болдырев обратился в областной суд с ходатайством об отсрочке исполнения приговора в части взыскания денежных средств с его лицевого счета в исправительном учреждении в возмещение причиненного преступлением материального ущерба. Свое ходатайство он мотивировал тем, что администрация учреждения в сложившихся экономических условиях не может обеспечить его работой. Областной суд рассмотрел ходатайство Болдырева и отказал в его удовлетворении.

Какие виды отсрочки исполнения приговора предусматривает действующее законодательство?

Оцените решение областного суда.

Задача 2

Осужденный Проскоков, не удовлетворенный решением судьи об отказе в его условно-досрочном освобождении, направил в областной суд жалобу с просьбой об отмене этого постановления и о новом рассмотрении материалов, предоставленных администрацией учреждения. Свою просьбу он мотивировал тем, что судья отнесся к рассмотрению материалов формально, так как в течение одного часа рассмотрел восемь материалов на условно-досрочное освобождение. При этом осужденных из разных отрядов представлял один начальник отряда, не знавший лично половину из них, в том числе и Проскокова. Судья при оглашении решения не объяснил, почему Проскокову отказано в условно-досрочном освобождении, и не объяснил сроки и порядок обжалования решения.

Какое решение должен принять областной суд по жалобе осужденного Проскокова?

Перечислите лиц, имеющих право участвовать в рассмотрении вопросов, связанных с исполнением приговора. Назовите их функции и раскройте процессуальное положение.

Задача 3

Районный суд признал Самарцева виновным в краже имущества в крупном размере и приговорил его к лишению свободы сроком на пять лет с конфискацией имущества. Гражданский иск на сумму триста пятьдесят тысяч рублей был оставлен без рассмотрения. Через два дня после вынесения распоряжения об исполнении приговора

районный суд в том же составе, в порядке устранения неясностей, вынес определение о взыскании с осужденного Самарцева указанной суммы в погашение материального ущерба, причиненного преступлением. По просьбе жены Самарцева адвокат Осинников, защищавший Самарцева на предварительном следствии и в суде, обжаловал определение районного суда в областной суд.

Какое решение может принять областной суд по жалобе адвоката?

Задача 4

Мартов, осужденный Кемеровским областным судом к двенадцати годам лишения свободы за умышленное убийство при отягчающих обстоятельствах, отбыл половину срока наказания, назначенного приговором районного суда, в одном из лесных исправительных учреждений Свердловской области. Затем он был освобожден от дальнейшего отбывания наказания по болезни и проживал в Шегарском районе Томской области. Через четыре года после освобождения он решил подать заявление о снятии судимости.

Какой суд вправе принять к рассмотрению заявление Мартова?

Какие материалы рассматривают суды при решении вопроса о снятии судимости?

Кто может принять участие в рассмотрении этого вопроса?

Подлежит ли заявление Мартова удовлетворению?

Тема для дебатов: необходимо запретить поворот к худшему при пересмотре приговоров, вступивших в законную силу: за и против.

Контрольные практические задания

Задача 1

Судом кассационной инстанции оставлен без изменения приговор суда первой инстанции по делу Н., осужденного за умышленное убийство, и апелляционное определение. Адвокат Н. обратился с надзорной жалобой в Президиум Верховного Суда РФ, в которой просил вынести жалобу на рассмотрение суда надзорной инстанции. По его мнению, кассационное определение должно быть отменено, так как при рассмотрении дела в кассационном порядке не велся протокол судебного заседания.

Насколько обоснованы доводы адвоката?

Какие нарушения уголовно-процессуального закона, допущенные при рассмотрении дела в апелляционной или кассационной инстанции, могут повлечь отмену приговора или определения суда в надзорной инстанции?

Задача 2

При рассмотрении дела по обвинению Р. в причинении легкого вреда здоровью Ж. было обнаружено, что Р. не был ознакомлен с материалами дознания (проводимого по уголовному делу, возбужденному в порядке ч. 4 ст. 20 УПК РФ). Судья объявил перерыв и предложил Р. во время перерыва совместно с адвокатом ознакомиться с этими материалами. Затем судебное разбирательство было возобновлено и по делу вынесен обвинительный приговор.

Суд апелляционной инстанции отменил приговор и направил дело на новое судебное разбирательство в суд первой инстанции. Прокурор обжаловал определение суда апелляционной инстанции в суд кассационной инстанции.

Какое решение следует принять судье, рассматривающему кассационное представление прокурора?

Допускается ли представление в суд кассационной инстанции дополнительных доказательств и материалов?

Задача 3

Северский городской суд вынес оправдательный приговор в отношении К. По представлению прокурора суд апелляционной инстанции отменил приговор городского

суда и вынес обвинительный приговор. По решению председателя областного суда было возбуждено кассационное производство и передано на рассмотрение в суд кассационной инстанции. Приговор суда апелляционной инстанции был отменен, и уголовное дело передано на новое рассмотрение в суд первой инстанции.

Оцените правомерность действий суда и должностных лиц?

Что означает правило недопустимости поворота к худшему при пересмотре судебного решения в апелляционном, кассационном и надзорном порядках? Каковы основания, сроки и порядок отмены оправдательных приговоров?

Задача 4

В ходе предварительного следствия о целом ряде убийств молодых женщин был установлен схожий «почерк» преступлений. Однако за два из этих убийств были уже осуждены Г. и Т., которые оспаривали свою виновность, но суд апелляционной инстанции оставил приговоры, вынесенные им судом 1-й инстанции, в силе. В областном суде в ходе судебного разбирательства была установлена виновность Ч. в совершении убийств, за которые были осуждены Г. и Т., и Ч. был вынесен приговор за их совершение, который вступил в законную силу.

Возможен ли пересмотр приговоров в отношении Г. и Т.?

Что такое возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств, каковы его задачи и сроки?

Какие обстоятельства относятся к вновь открывшимся, а какие к новым при возобновлении производства по уголовному делу? В чем их отличие?

Перечень теоретических вопросов

1. Понятие и содержание вновь открывшихся обстоятельств.
2. Этапы производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Контрольные практические задания

Задача 1

Законный представитель – отец несовершеннолетнего П., обвиняемого в сбыте наркотических средств и покушении на изнасилование, участвуя в следственных действиях, пытался внушить сыну, чтобы тот ни в чем не признавался. В ответ на замечания следователя замолчал, но затем, при удобном случае, повторял свои внушения.

Ссылками на нормы УПК РФ, укажите какие меры вправе принять следователь?

Задача 2

15-летний сирота, школьник Зотов, находившийся на содержании и попечении родной тетки гражданки Ивановой, 10 ноября 2015 года был задержан по подозрению в том, что он, чтобы добыть денег на приобретение наркотиков, при подстрекательстве взрослого соучастника Коровина, проник в квартиру пенсионера Худолея и похитил деньги, а будучи застигнутым на выходе, ударом хрустальной вазы убил владельца жилья. Иванова обратилась к следователю с ходатайством освободить из-под стражи племянника и отдать его под ее присмотр. Следователь вынес постановление от 11 ноября 2017 года об избрании в отношении несовершеннолетнего меры пресечения – присмотр за несовершеннолетним обвиняемым.

Ссылками на нормы УПК РФ оцените действия следователя? Есть ли здесь нарушения уголовно-процессуального закона? Если есть, то, как необходимо поступить должностному лицу, производящему расследование?

Задача 3

Несовершеннолетний учащийся школы № 3 А. обвинялся в совершении впервые кражи по ч.1 ст. 158 УК РФ. Как может быть завершено уголовное преследование в отношении несовершеннолетнего в стадии предварительного расследования или в стадии

судебного разбирательства, если будет признано, что его исправление может быть достигнуто без применения наказания?

Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-5, ОК-7, ПК-4, ПК-11.

Задачи для самостоятельной работы по теме «Особый порядок уголовного судопроизводства. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства»

Тема для дебатов: в особом порядке судебного разбирательства и принятия судебного решения процессуальные права потерпевшего и обвиняемого обеспечены в полной мере: за и против.

Контрольные практические задания

Задача 1

В отношении гражданина Г. было подано заявление о привлечении его к уголовной ответственности по ст. 116 УК РФ. После ознакомления с заявлением и материалами в кабинете мирового судьи Г. заявил ходатайство о рассмотрении его дела в особом порядке.

Может ли применяться особый порядок по делам частного обвинения? Если да, то в каком порядке разрешается этот вопрос?

Задача 2

После допроса в качестве подозреваемого гражданина А. в совершении преступления, предусмотренного ч. 4 ст. 159 УК РФ, следователь предложил ему заявить ходатайство о рассмотрении дела в особом порядке «на будущее, чтобы прояснить дальнейшие судебные-следственные перспективы данного дела».

Нарушил ли нормы уголовно-процессуального закона следователь?

На каком этапе производства и в какой форме подается ходатайство о применении особого порядка судебного разбирательства?

Задача 3

При судебном рассмотрении дела по обвинению гражданина К. в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 111 УК РФ, подсудимый обратился к суду с ходатайством о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства в подготовительной части судебного заседания. Ранее подобное ходатайство он не заявлял.

Подлежит ли удовлетворению обращение подсудимого К.?

Если да, то при каких условиях и в каком порядке?

Изменится ли ситуация, если подсудимый К. заявит подобное ходатайство на этапе судебного следствия или в ходе прений сторон?

Задача 4

На этапе подготовки к судебному заседанию судья Б., обнаружив заявление обвиняемого о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства и не усмотрев препятствий для отказа в его удовлетворении, назначил рассмотрение дела в особом порядке, прямо указав об этом в постановлении.

Прав ли судья?

Необходимо ли в этом случае выносить отдельное постановление о судебном рассмотрении дела в особом порядке?

Задача 5

Проверяя соблюдение условий применения особого порядка рассмотрения уголовного дела, судья обратил внимание на следующую фразу в ходатайстве обвиняемого З., заявленном на этапе ознакомления с материалами уголовного дела: «С

предъявленным мне обвинением в совершении преступления, предусмотренным ч. 2 ст. 161 УК РФ, согласен в полном объеме. С юридической квалификацией моих действий, указанных в постановлении о привлечении меня в качестве обвиняемого от 10 ноября 2014 года, согласен. Заявленный иск в размере 24 750 рублей 00 копеек признаю в части 17 650 рублей 00 копеек».

Есть ли основания для отказа в удовлетворении ходатайства обвиняемого З.?

Какое решение следует принять судье?

Тема для дебатов: необходимо исключить из УПК РФ частный порядок уголовного преследования за совершенное преступление: за и против.

Тема для дебатов: решать вопросы о виновности или невиновности лица в совершении преступления могут только судьи-профессионалы: за и против.

Контрольные практические задания

Задача 1

Пегишев обвинялся в совершении четырех преступлений, предусмотренных ч. 2 ст. 105 УК РФ, за которые может быть назначено наказание в виде пожизненного лишения свободы. При ознакомлении с материалами уголовного дела им было заявлено ходатайство о рассмотрении его дела с участием присяжных заседателей. Судьей Тюменского областного суда дело назначено к рассмотрению в составе трех профессиональных судей, решение мотивировано невозможностью выделения уголовного дела в отношении обвиняемого Пегишева, так как по этому же делу обвиняются соучастники Лямин и Рюмин, которые возражают против рассмотрения дела судом присяжных.

Оцените правильность действий председательствующего судьи. Изменится ли ответ, если против рассмотрения уголовного дела судом присяжных возражает один из потерпевших?

Задача 2

При составлении предварительного списка присяжных заседателей Сбруевым и Груздевым не было сообщено о наличии у них и у их родственников судимостей. Из протокола судебного заседания усматривается, что данные кандидаты в присяжные на вопрос государственного обвинителя о наличии у них или их родственников судимостей ответа не давали. Коллегия присяжных заседателей, в которой были Сбруев и Груздев, вынесла вердикт о невиновности Иванова, обвинявшегося по ч. 2 ст. 105 УК РФ, ч. 2 ст. 131 УК РФ и ч. 1 ст. 131 УК РФ, по уголовному делу был постановлен оправдательный приговор. Государственный обвинитель к апелляционному представлению приложил справку о судимости Сбруева, а также о судимости его жены. Защитник Иванова в возражениях на апелляционное представление прокурора указал, что в ходе судебного разбирательства вопрос о наличии судимостей прокурором вообще не задавался.

Какое решение по делу должен принять суд апелляционной инстанции?

Задача 1

Гражданка Воробей обратилась в отдел полиции с заявлением, в котором указала на то, что в ночь с 31.12.2014 на 01.01.2015 сосед по лестничной площадке Грачев нанес ей побои.

Как и в каком порядке должно быть возбуждено данное уголовное дело? Куда и в каком порядке должно быть направлено данное заявление? Дайте консультацию гражданке Воробей по поводу имеющихся у нее прав.

Задача 2

Мировому судье из органов дознания поступило уголовное дело по обвинению Лященко в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 115 УК РФ. Из обвинительного акта следует, что Лященко нанес своей матери Лященко, 1936 г.

рождения, с которой он совместно проживает, множественные удары, повлекшие за собой причинение легкого вреда здоровью.

В каком порядке мировому судье надлежит рассматривать данное уголовное дело? Будет ли прокурор принимать участие в рассмотрении данного уголовного дела?

Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-5, ОК-7, ПК-4, ПК-11.

Образец тестовых заданий.

1. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств:

- 1) никакими сроками не ограничено;
- 2) допускается в течение срока давности привлечения к уголовной ответственности;
- 3) не ограничено сроками привлечения к уголовной ответственности в случае необходимости пересмотра обвинительного приговора;
- 4) допускается в целях ухудшения положения оправданного или осужденного в течение сроков давности привлечения к уголовной ответственности и не позднее одного года со дня открытия новых обстоятельств;

2. Право возбуждения производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств принадлежит:

- 1) районному суду;
- 2) городскому (областному) суду;
- 3) мировому суду;
- 4) прокурору;

3. Суд, рассмотрев заключение прокурора о возобновлении производства по уголовному делу, принимает решения:

- 1) об изменении приговора (определения, постановления);
- 2) об отклонении заключения прокурора;
- 3) об отмене приговора, определения, постановления суда и передаче дела на новое судебное разбирательство;
- 4) об отмене приговора, определения, постановления суда и передаче дела на дополнительное расследование;
- 5) об отмене приговора, определения, постановления суда и прекращении уголовного дела;

4. При расследовании новых обстоятельств:

- 1) могут производиться следственные и иные процессуальные действия;
- 2) могут производиться только допросы участников процесса;
- 3) могут применяться только меры пресечения;
- 4) могут применяться только иные меры принуждения;

5. Формой возбуждения производства по уголовному делу ввиду вновь открывшихся обстоятельств является:

- 1) заключение прокурора;
- 2) постановление прокурора;
- 3) определение прокурора;

4) постановление суда;

6. Вновь открывшимися обстоятельствами для отмены приговора служат:

- 1) вступление в законную силу акта амнистии;
- 2) преступные злоупотребления следователя;
- 3) заведомая ложность показаний свидетеля;
- 4) вступление в силу нового уголовного закона;

7. Новыми обстоятельствами для отмены приговора служат:

- 1) преступные злоупотребления судьи;
- 2) обнаружение жертвы убийства в живых;
- 3) вступление в силу акта амнистии;
- 4) признание примененного уголовного закона не соответствующим Конституции РФ;

8. Вновь открывшиеся обстоятельства:

- 1) те, которые существовали на момент вступления приговора или иного судебного решения в законную силу, но не были известны суду;
- 2) свидетельствуют о несправедливости приговора;
- 3) являются существенным нарушением уголовного закона; 4) являются нарушением уголовно-процессуального закона;

9. Новые обстоятельства:

- 1) свидетельствуют о несправедливости приговора;
- 2) являются существенным нарушением уголовного закона;
- 3) не известные суду на момент вынесения судебного решения, устраняющие преступность и наказуемость деяния;
- 4) заведомая ложность показаний потерпевшего;

Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-5, ОК-7, ПК-4, ПК-11.

4.3 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Примерные вопросы для подготовки к экзамену:

1. Понятие, сущность и назначение уголовного процесса.
2. Уголовно-процессуальный закон и его характеристика.
3. Стадии уголовного процесса. Особенности обычных и исключительных стадий.
4. Понятие принципов законности и осуществления правосудия только судом.
5. Понятие принципа уважения чести и достоинства личности.
6. Понятие принципа обеспечения права на защиту.
7. Понятие принципа обеспечения права на обжалование процессуальных действий и решений.
8. Понятие принципов свободы оценки доказательства и языка уголовного судопроизводства.
9. Понятие и сущность уголовного преследования.
10. Порядок и формы реализации уголовного преследования.
11. Полномочия и состав суда.
12. Процессуальное положение прокурора.
13. Процессуальное положение следователя и руководителя следственного органа.

14. Государственные органы и должностные лица, уполномоченные осуществлять дознание и другие процессуальные полномочия. Процессуальное положение дознавателя.
15. Процессуальное положение потерпевшего, частного обвинителя, гражданского истца.
16. Процессуальное положение представителей потерпевшего, гражданского истца, частного обвинителя.
17. Процессуальное положение подозреваемого.
18. Процессуальное положение обвиняемого.
19. Процессуальное положение защитника. Порядок приглашения, назначения и замены защитника.
20. Обязательное участие защитника и отказ от защитника.
21. Процессуальное положение свидетеля.
22. Процессуальное положение эксперта, специалиста и переводчика.
23. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу.
24. Понятие доказательств в уголовном процессе. Требования к доказательствам и их классификация.
25. Понятие и содержание предмета доказывания.
26. Процесс доказывания. Пределы доказывания. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.
27. Вещественные доказательства. Правила их оформления.
28. Процессуальная форма задержания подозреваемого (основания, порядок задержания, порядок содержания задержанного, уведомления о задержании подозреваемого).
29. Сущность и характеристика мер пресечения. Процессуальные основания и особенности их избрания.
30. Сущность и процессуальный порядок применения подписки о невыезде и надлежащем поведении, личного поручительства.
31. Сущность и процессуальный порядок применения меры пресечения - наблюдение командования воинской части.
32. Сущность и процессуальный порядок применения меры пресечения - присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым.
33. Сущность, процессуальный порядок применения залога.
34. Сущность, процессуальный порядок применения домашнего ареста.
35. Сущность, процессуальный порядок применения заключения под стражу.
36. Обязательство о явке. Основания и процессуальный порядок применения.
37. Привод. Основания и процессуальный порядок применения.
38. Временное отстранение от должности. Основания и процессуальный порядок применения.
39. Основания и процессуальный порядок наложения ареста на имущество.
40. Основания и процессуальный порядок наложения денежного взыскания.
41. Понятие, виды, порядок заявления и рассмотрения ходатайств в уголовном судопроизводстве.
42. Понятие и значение обжалования в уголовном судопроизводстве.
43. Порядок рассмотрения жалобы прокурором и судом.
44. Понятие, виды, содержание, формы и значение в уголовном процессе процессуальных документов.
45. Процессуальные сроки: понятие, значение, виды и порядок их исчисления, соблюдения и продления. Восстановление пропущенного срока.
46. Понятие процессуальных издержек, их классификация и характеристика. Порядок взыскания процессуальных издержек.

47. Понятие и правовая основа реабилитации в уголовном судопроизводстве.
48. Основания и условия возникновения права на реабилитацию.
49. Возмещение имущественного и морального вреда реабилитированному.
50. Понятие и назначение стадии возбуждения уголовного дела.
51. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела.
52. Порядок рассмотрения сообщения о преступлении.
53. Порядок возбуждения уголовного дела. Постановление о возбуждении уголовного дела.
54. Отказ в возбуждении уголовного дела.
55. Формы предварительного расследования. Их общая характеристика, особенности.
56. Понятие и признаки подследственности. Порядок ее определения.
57. Общие условия предварительного расследования: место производства, начало и окончание предварительного расследования. Производство неотложных следственных действий.
58. Общие условия предварительного расследования: порядок соединения уголовных дел; порядок выделения уголовного дела и материалов уголовного дела в отдельное производство; обязательность рассмотрения ходатайства; меры попечения и меры по обеспечению сохранности имущества.
59. Порядок получения разрешения на производство следственных действий. Общие правила их производства.
60. Порядок производства и оформления следственных действий. Особенности участия в них специалиста, понятых, переводчика, других участников уголовного судопроизводства.
61. Сущность и порядок привлечения в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения. Постановление о привлечении в качестве обвиняемого.
62. Понятие и виды следственного осмотра. Основания и порядок производства. Осмотр трупа. Эксгумация. Протокол осмотра.
63. Сущность и процессуальный порядок освидетельствования. Протокол освидетельствования.
64. Сущность и процессуальный порядок проведения следственного эксперимента. Протокол следственного эксперимента.
65. Сущность следственного действия – обыск. Процессуальный порядок производства и закрепления.
66. Сущность следственного действия – выемка. Процессуальный порядок производства и закрепления.
67. Сущность следственного действия – наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Процессуальный порядок производства и закрепления.
68. Сущность следственного действия – контроль и запись переговоров. Процессуальный порядок производства и закрепления.
69. Сущность допроса. Место, время и правила допроса. Порядок оформления протокола допроса. Особенности допроса несовершеннолетнего потерпевшего или свидетеля.
70. Особенности производства и оформления допроса подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля и других участников уголовного процесса.
71. Сущность следственного действия – очная ставка. Порядок его производства и закрепления.
72. Сущность следственного действия – предъявление для опознания. Порядок его производства и закрепления.

73. Сущность следственного действия – проверка показаний на месте. Порядок его производства и закрепления.
74. Сущность судебной экспертизы. Порядок ее назначения. Права следователя, подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего и свидетеля при назначении и производстве экспертизы. Заключение эксперта. Дополнительная и повторная судебная экспертизы.
75. Сущность следственного действия – получение образцов для сравнительного исследования. Порядок его производства и закрепления.
76. Сущность следственного действия – помещение в медицинский или психиатрический стационар для производства судебной экспертизы. Процессуальный порядок его производства и закрепления.
77. Сущность приостановления предварительного расследования. Основания и сроки приостановления предварительного расследования.
78. Процессуальный порядок приостановления предварительного расследования. Розыск обвиняемого. Основания и порядок возобновления приостановленного предварительного следствия.
79. Основания и порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования. Основания и порядок отмены постановления о прекращении уголовного дела. Правила составления постановления о прекращении уголовного дела и уголовного преследования.
80. Процессуальный порядок окончания предварительного следствия с обвинительным заключением. Порядок ознакомления с материалами уголовного дела. Разрешение ходатайств. Правила составления обвинительного заключения.
81. Особенности досудебного производства в форме дознания.
82. Форма и содержание обвинительного акта.
83. Процессуальный порядок деятельности прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.
84. Особенности деятельности прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом.
85. Понятие подсудности, признаки подсудности уголовных дел. Порядок определения подсудности. Споры о подсудности.
86. Сущность и значение стадии «Подготовка к судебному заседанию».
87. Процессуальный порядок назначения судебного заседания: виды решений судьи по уголовному делу и порядок их принятия; вопросы, выясняемые судьей по поступившему в суд уголовному делу; вопросы, решаемые судьей по подготовке к судебному разбирательству.
88. Сущность процессуальной формы предварительного слушания. Основания и порядок проведения предварительного слушания.
89. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании. Основания и порядок их вынесения.
90. Общие условия судебного разбирательства.
91. Сущность и процедура подготовительной части судебного заседания.
92. Сущность судебного следствия и порядок его проведения.
93. Содержание и порядок судебных прений. Последнее слово подсудимого. Основание для возобновления судебного следствия.
94. Понятие приговора. Вопросы, решаемые судом при постановлении приговора.
95. Виды приговора, порядок его постановления, составления и провозглашения. Вручение копии приговора и другие действия, завершающие судебное разбирательство.
96. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
97. Подсудность уголовных дел мировому судье.

98. Особенности производства у мирового судьи. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения.

99. Особенности рассмотрения мировым судьей уголовного дела в судебном заседании.

100. Сущность производства в суде присяжных. Предварительное слушание дела.

101. Особенности судебного разбирательства с участием присяжных заседателей.

102. Сущность и значение производства в суде второй инстанции.

103. Апелляционное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу.

104. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела.

105. Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела.

106. Сущность и значение стадии исполнения приговора.

107. Вступление приговора в законную силу и процессуальный порядок обращения его к исполнению.

108. Вопросы, разрешаемые судом в стадии исполнения приговора.

109. Порядок разрешения вопросов, возникающих при исполнении приговора.

110. Производство в надзорной инстанции по пересмотру вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда.

Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-5, ОК-7, ПК-4, ПК-11.

Образец экзаменационного билета.

Экзаменационный билет включает два вопроса.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Филиал в г. Новороссийске

Кафедра гуманитарных дисциплин

Дисциплина: Уголовное процессуальное право

Направление: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) История Право, ОФО, курс 4

БИЛЕТ № 1

1. Понятие, сущность и назначение уголовного процесса.

2. Производство в надзорной инстанции по пересмотру вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда.

Утверждено на заседании кафедры
гуманитарных дисциплин от 31.08.2017 протокол № 1

Зав.кафедрой педагогического и филологического образования

О.В. Вахонина

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

5.1 Основная литература:

1. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / Т. Ю. Вилкова [и др.]; под общ. ред. Г. М. Резника. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 360 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02051-9. — URL: <https://biblio-online.ru/book/CC9AFD08-3F89-4787-99C1-44FE98F1A4BE>.

2. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Интерактивный практикум + доп. Материалы в эбс: учебное пособие для академического бакалавриата / Г. М. Резник [и др.]; под общ. ред. Г. М. Резника. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 446 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02456-2. — URL: www.biblio-online.ru/book/E11B2FC6-23AA-41BC-9E12-0615D0AAEC4B

3. Вилкова, Т. Ю. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / Т. Ю. Вилкова, Т. Ю. Маркова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 527 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3565-3. — URL : www.biblio-online.ru/book/FDEB4AAB-323F-4905-8D71-1041613B23BA.

4. Уголовный процесс: учебник для академического бакалавриата / А. И. Бастрыкин [и др.]; под ред. А. И. Бастрыкина, А. А. Усачева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 425 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03167-6. — URL: www.biblio-online.ru/book/2DA2358B-90F0-4F30-BA3A-DC2784CCAE1B.

5. Уголовный процесс: учебник для академического бакалавриата / В. П. Божьев [и др.]; под ред. В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2014. — 490 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04510-9. — URL: www.biblio-online.ru/book/9BCA7591-60DC-4273-ABAB-A4064CB4B047.

5.2 Дополнительная литература:

1. Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики: учебник для магистров /под ред. В.А. Лазаревой, А.А. Тарасова – Москва : Проспект, 2015. - 259 с. - Библиогр.: с. 250-258. - ISBN 978-5-392-16415-8— URL: www.biblio-online.ru/book/A3840C65-7DE4-4437-B027-6B77455B316E. (дата обращения :25.08.2017).

2. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: учебник /отв. ред. Лупинская П.А. , 2-ое перераб. и дополн. издание. Москва : Проспект, 2015. - 83 с. - Библиогр.: с. 82. - ISBN 978-5-393-17768-4- — URL: www.biblio-online.ru/book/4A7180EE-FA44-48D0-AB5D-7D03C57DBF27. (дата обращения :25.08.2017).

3. Уголовный процесс. Проблемные лекции/под ред. В.Т. Томина, А.И. Зинченко. – Москва : Проспект, 2015. - 128 с. - ISBN 978-5-392-16679-4- — URL: www.biblio-online.ru/book/F73BC15B-1775-4347-B780-5AE05A4EBE4F. (дата обращения: 25.08.2017).

4. Олефиренко, Сергей Павлович (КубГУ). Уголовное процессуальное право Российской Федерации (общая часть) [Текст] : учебное пособие для практических занятий / С. П. Олефиренко ; Кубан. гос. ун-т, Фил. в Геленджике, каф. уголовного права и криминалистики. - Челябинск : Циреро, 2015. - 75 с. - Библиогр.: с. 70-74

5. Качалов, Виктор Иванович. Уголовно-процессуальное право. Практикум [Текст] : учебное пособие для бакалавров и магистров / В. И. Качалов, О. В. Качалова ; под общ. ред. В. В. Ершова, В. А. Давыдова ; Рос. акад. правосудия. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 390 с. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Библиогр. в конце тем

6. Уголовный процесс [Текст] : учебник для студентов вузов / под ред. В. П. Божьева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 541 с. - (Основы наук). - ISBN 978-5-9916-1224-1.

5.3 Периодические издания:

1. Журнал «Государство и право» (выпускается ФГУП «Издательство «Наука». – URL: <http://www.igpran.ru/journal/index.php> (дата обращения: 20.08.2017).

6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.
2. ЭБС издательства «Лань»: сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.
3. ЭБС «Юрайт»: сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.
4. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.
5. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
6. Базы данных компании «Ист Вью»: сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.
8. КиберЛенинка: научная электронная библиотека: сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.
9. Лекториум: видеоколлекции академических лекций вузов России : сайт. – URL: <https://www.lektorium.tv>.
10. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) : сайт. – URL: <http://www.uisrussia.msu.ru/>
11. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.
12. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки [авторефераты – в свободном доступе] : сайт. – URL: <http://diss.rsl.ru/>.
13. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» [на базе Российской государственной библиотеки] : сайт. – URL: <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>.
14. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>.
15. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.
16. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы: сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
17. Web of Science (WoS, ISI): международная аналитическая база данных научного цитирования : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.

7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Согласно письма Министерства образования и науки РФ № МОН-25486 от 21.06.2017 г. «О разработке адаптированных образовательных программ» -Разработка

адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Система обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических (лабораторных) занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Работая над конспектом лекций, Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию необходимо начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Подготовка к лабораторным занятиям и практикумам носит различный характер, как по содержанию, так и по сложности исполнения. Проведение прямых и косвенных измерений предполагает детальное знание измерительных приборов, их возможностей, умение вносить своевременные поправки для получения более точных результатов. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал. Поэтому

самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала.

Защита лабораторных работ должна происходить, как правило, в часы, отведенные на лабораторные занятия. Студент может быть допущен к следующей лабораторной работе только в том случае, если у него не защищено не более двух предыдущих работ.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;

- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам;
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий.

- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

Операционная система Microsoft Windows, пакет офисных приложений Microsoft Office, антивирус Avast Free Antivirus.

8.3 Перечень информационных справочных систем:

- | | |
|---|---|
| - <u>Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)</u> | http://www.uisrussia.msu.ru |
| - <u>Справочно-правовая система «Консультант Плюс»</u> | www.consultant.ru |
| - <u>Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» [на базе Российской государственной библиотеки]</u> | http://xn--90ax2c.xn--p1ai/ |
| - <u>Электронно-библиотечная система</u> | http://biblioclub.ru |

«Университетская библиотека ONLINE»
 - Электронно-библиотечная система «Лань»
 Электронно-библиотечная система «Юрайт»
 - Scopus : международная реферативная и
 справочная база данных цитирования
 рецензируемой литературы
 - Web of Sciense (WoS, ISI): международная
 аналитическая база данных научного цитирования
 - Базы данных «Ист Вью»

<http://e.lanbook.com>
<https://www.biblio-online.ru>
<https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>
<http://webofknowledge.com>
<http://dlib.eastview.com>

9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия
2.	Семинарские занятия	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия
3.	Лабораторные занятия	Не предусмотрено
4.	Кабинет курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Не предусмотрено
5.	Кабинет групповых и индивидуальных консультаций	Оборудование: персональный компьютер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия
6.	Кабинет текущего контроля и промежуточной аттестации	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия
7.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Согласно письма Министерства образования и науки РФ № МОН-25486 от 21.06.2017 г. «О разработке адаптированных образовательных программ» -Разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов обучение проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и

состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении обучения инвалидов обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение обучения для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении занятий:

а) для слепых:

- задания и иные материалы оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

Обучающийся инвалид при поступлении подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении обучения с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).