



1920

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в г. Новороссийске
Кафедра Педагогического и филологического образования



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами ФГБОУ
ВО «Кубанский государственный
университет»

А. А. Евдокимов

«20» марта 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.11.01 Экологическое право**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): История Право

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Год начало подготовки 2014

Краснодар 2016

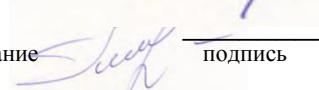
Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №91 от 09 февраля 2016 года

Программу составили:

Качур А.Н., канд.юрид.наук, доцент
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание


подпись

Швединская Г.И., доцент канд.юрид.наук
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание


подпись

Рабочая программа дисциплины «Экологическое право» утверждена на заседании кафедры «гуманитарных дисциплин» протокол № № 7 от 29 «февраля» 2016 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Грузинская Е.И.

фамилия, инициалы

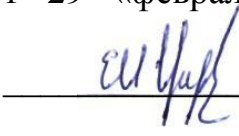

подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры педагогического и филологического образования протокол № 8 от 18 «марта» 2016 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Вахонина О.В.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала УГС 40.00.00 «Юридические науки» протокол № № 7 от 29 «февраля» 2016 г.

Председатель УМК  Е.И. Грузинская

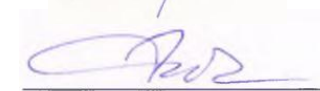
Рецензенты:

Директор МАОУ СОШ № 28
г. Новороссийск



Л. М. Жуковская

Директор МБОУ Гимназия № 20
г. Новороссийск



С. Н. Лактюшкина

Содержание рабочей программы дисциплины

1 Цели и задачи изучения дисциплины.	4
1.1 Цель освоения дисциплины	4
1.2 Задачи дисциплины.	4
1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.	4
2 Структура и содержание дисциплины.	5
2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.	5
2.2 Структура дисциплины	6
2.3 Содержание разделов дисциплины	6
2.3.1 Занятия лекционного типа.	8
2.3.2 Занятия семинарского типа.	10
2.3.3 Лабораторные занятия.	10
Формы внеаудиторной самостоятельной работы	11
2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	12
3 Образовательные технологии.	14
4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.	15
4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.	15
4.2 Примерные контрольные вопросы для самостоятельного выполнения	22
4.3 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.	23
5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	26
5.1 Основная литература	26
5.2 Дополнительная литература	26
5.3 Периодические издания	26
6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	27
7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).	27
8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	30
8.1 Перечень информационных технологий.	30
8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.	30
8.3 Перечень информационных справочных систем	30
9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	31

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель дисциплины **Б1.В.ДВ.11.01 «Экологическое право»** - формирование у обучающихся компетентности в сфере экологического права: базовых теоретических знаний о сущности экологических и иных непосредственно с ними связанных отношений и механизме их правового регулирования, способностей по практическому применению полученных знаний в будущей профессиональной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины.

Задачи, вытекающие из данной цели: освоение обучающимися теории экологического права; анализ и усвоение содержания нормативных правовых актов, регулирующих экологические отношения; приобретение обучающимися навыков правоприменительной деятельности, способности мотивированно отстаивать определенную позицию при рассмотрении споров в судах; формирование у обучающихся правозащитной мотивации, гуманного отношения к окружающему миру, стремления урегулировать.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Б1.В.ДВ.11.01 «Экологическое право»** относится к циклу **Б1.В.ДВ.11.01**, является дисциплиной по выбору вариативной части. Дисциплина «Экологическое право» базируется на знаниях, полученных в рамках школьного курса «Обществознание» и таких изучаемых дисциплинах, как Правовые основы российской государственности, Административно-правовые отношения гражданина и государства.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОК-3, ОК-7, ОПК-4, ПК-11.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-3	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.	- новые научные и профессиональные знания, используя современные образовательные и информационные технологии.	- ориентироваться в информационных потоках современного общества.	- навыками получения и обработки информации на основе современных цифровых технологий.
2.	ОК-7	способностью использовать основы правовых знаний в	- правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности;	- использовать и составлять документы, относящиеся к будущей профессиональной	- навыками практического применения основных справочно-правовых

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		различных сферах деятельности.	- основные требования в отношении оформления документации.	деятельности.	систем, используемых в РФ; - навыками построения системы документооборота в организации.
3.	ОПК-4	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования.	- содержание основных нормативно-правовых документов сферы образования.	- организовывать собственную профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования.	- навыками работы с нормативно-правовой документацией.
4.	ПК-11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.	- теоретические и практические основы исследовательской деятельности в образовании, основные исследовательские методы; их сущность и общее содержание.	- проводить научные исследования в рамках учебно-воспитательного процесса; использовать современные информационные технологии для получения и обработки научных данных.	- навыками сбора и обработки научных данных; навыками использования современных научных достижений в учебно-воспитательном процессе с различными категориями обучающихся.

2 Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач.ед. (180,3 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Виды промежуточной аттестации – Экзамен

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр (часы)
		А
Контактная работа, в том числе:	66,3	66,3
Аудиторные занятия (всего):	62	62
Занятия лекционного типа	20	20
Лабораторные занятия	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	42	42
Иная контактная работа:	4,3	4,3
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:	78	78
Курсовая работа	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	30	30

Выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов, докладов с презентацией, решение тестов)		20	20
Реферат		8	8
Подготовка к текущему контролю		10	10
Контроль:		36	36
Вид промежуточной аттестации: Экзамен		-	-
Подготовка к экзамену		10	10
Общая трудоемкость	час.	180,3	180,3
	в том числе контактная работа	66,3	66,3
	зач. ед	5	5

Курсовые работы: не предусмотрены.

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.
Темы дисциплины, изучаемые в А семестре.

№ темы	Наименование темы	Количество часов						СР
		Всего	Контактная работа					
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	ИКР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Система правового регулирования экологических отношений	38	4	8				26
2.	Правовой режим природных ресурсов и их правовая охрана	50	8	16				26
3.	Правовая охрана окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности	56	8	18		4		26
	ИКР	0,3					0,3	
	Контроль	36						
	Всего:	180,3	20	42		4	0,3	78

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа, КСР – контролируемая самостоятельная работа.

2.3 Содержание тем дисциплины:

Таблица 1 - Содержание тем дисциплины

Тема 1. Система правового регулирования экологических отношений.

Природная среда (природа) как объект использования и охраны. Формы взаимодействия общества и природы и их развитие на современном этапе. Экологический кризис: понятие, причины, формы проявления, пути преодоления. Концепция устойчивого

развития как научная основа правового регулирования охраны окружающей среды. Экологическая доктрина Российской Федерации. Экологическая функция государства и права. Экологическое право как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Система экологического права как отрасли права и учебной дисциплины. Основные этапы становления и развития экологического права. Место экологического права в системе российского права и его взаимодействие с другими отраслями права. Предмет и метод экологического права. Принципы экологического права. Понятие, особенности и система источников экологического права. Основные этапы развития экологического законодательства. Конституционные основы экологического права. Международные договоры Российской Федерации в области охраны окружающей среды. Федеральные законы как источники экологического права. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» и его роль в развитии экологического законодательства. Акты Президента РФ, Правительства РФ и федеральных органов исполнительной власти как источники экологического права. Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации в системе источников экологического права. Нормативные правовые акты органов местного самоуправления как источники экологического права. Роль судебной практики в регулировании экологических отношений. Понятие и виды экологических правоотношений, их структура. Субъекты и объекты экологических правоотношений. Содержание экологических правоотношений. Возникновение, осуществление и прекращения экологических правоотношений. Понятие субъектов экологического права (субъектов экологических правоотношений), их правовой статус. Физические лица, юридические лица, государство, муниципальные образования. Система экологических прав граждан. Конституционные права граждан на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением. Права и обязанности общественных и иных некоммерческих объединений, осуществляющих деятельность в области охраны окружающей среды. Система государственных мер по обеспечению прав на благоприятную окружающую среду. Классификация объектов экологического права: интегрированные, дифференцированные, особо охраняемые объекты

Тема 2. Правовой режим природных ресурсов и их правовая охрана.

Понятие и общая характеристика права собственности на природные ресурсы. Объекты, субъекты и содержание права собственности на природные ресурсы. Формы и виды права собственности на природные ресурсы. Право частной собственности на природные ресурсы. Право государственной собственности на природные ресурсы. Разграничение государственной собственности на природные ресурсы. Право муниципальной собственности на природные ресурсы. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы. Защита права собственности на природные ресурсы. Понятие, общая характеристика и виды права природопользования. Объекты и субъекты права природопользования. Содержание права природопользования. Принципы права природопользования. Право общего природопользования. Право специального природопользования. Основания возникновения и прекращения. Понятие, функции и методы управления в области природопользования и охраны окружающей среды. Принципы государственного управления в области природопользования и охраны окружающей среды. Виды управления в области природопользования и охраны окружающей среды. Компетенция органов местного самоуправления в области природопользования и охраны окружающей среды. Система органов государственного управления в области природопользования и охраны окружающей среды. Органы общей компетенции и специально уполномоченные государственные органы в области природопользования и охраны окружающей среды.

Тема 3. Правовая охрана окружающей среды при осуществлении хозяйственной и

иной деятельности.

Понятие государственного управления в сфере охраны окружающей среды и рационального природопользования. Основные полномочия органов государственной власти РФ и субъектов РФ в сфере охраны окружающей среды; полномочия органов местного самоуправления. Система органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление охраной окружающей среды и рациональным использованием природных ресурсов. Формы, методы и основные функции органов исполнительной власти. Понятие и содержание экологического контроля. Государственный, муниципальный, общественный, производственный экологический контроль. Понятие, роль и структура экономического механизма охраны окружающей среды и природопользования. Прогнозирование, планирование и финансирование охраны окружающей среды и рационального природопользования. Федеральные и целевые программы в области экологического развития России и охраны окружающей среды. Платность природопользования. Порядок взимания платы за использование природных ресурсов; лимитирование природопользования. Нормирование в области охраны окружающей среды. Плата за негативное воздействие на окружающую среду. Порядок определения и взимания платы за загрязнение атмосферного воздуха, вод размещение отходов. Экономическое стимулирование природоохранной деятельности. Понятие и виды юридической ответственности за совершение экологических правонарушений. Основания наступления эколого-правовой ответственности физических и юридических лиц. Основания наступления дисциплинарной, административной и уголовной ответственности за совершение экологических правонарушений. Понятие, виды и структура экологических правонарушений. Гражданско-правовая ответственность за экологический вред. Понятие и виды экологического вреда. Способы и принципы его возмещения. Возмещение вреда природной среде. Возмещение вреда здоровью и имуществу граждан, причиненного неблагоприятным воздействием окружающей среды. Ответственность за экологический вред, причиненный источником повышенной опасности. Организационно-правовые основы деятельности органов внутренних дел по природопользованию и охране окружающей среды. Правовая охрана окружающей среды в городских и сельских поселениях. Правовой режим охраны природных объектов. Правовая охрана окружающей среды при осуществлении хозяйственной деятельности. Правовой режим зон экологического бедствия и зон чрезвычайных ситуаций. Международно-правовые отношения в области охраны окружающей среды.

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Система правового регулирования экологических отношений	Природная среда (природа) как объект использования и охраны. Формы взаимодействия общества и природы и их развитие на современном этапе. Экологический кризис: понятие, причины, формы проявления, пути преодоления. Концепция устойчивого развития как научная основа правового регулирования охраны окружающей среды. Экологическая доктрина Российской Федерации. Экологическая функция государства и права. Экологическое право как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Система экологического права как отрасли права и учебной дисциплины. Основные этапы становления и развития экологического права. Место экологического права в системе российского права и его взаимодействие с	Экспресс-опрос, дискуссия

		другими отраслями права. Предмет и метод экологического права. Принципы экологического права. Понятие, особенности и система источников экологического права. Основные этапы развития экологического законодательства. Конституционные основы экологического права. Международные договоры Российской Федерации в области охраны окружающей среды. Федеральные законы как источники экологического права. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» и его роль в развитии экологического законодательства. Акты Президента РФ, Правительства РФ и федеральных органов исполнительной власти как источники экологического права. Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации в системе источников экологического права. Нормативные правовые акты органов местного самоуправления как источники экологического права. Роль судебной практики в регулировании экологических отношений. Понятие и виды экологических правоотношений, их структура. Субъекты и объекты экологических правоотношений. Содержание экологических правоотношений. Возникновение, осуществление и прекращения экологических правоотношений. Понятие субъектов экологического права (субъектов экологических правоотношений), их правовой статус. Физические лица, юридические лица, государство, муниципальные образования. Система экологических прав граждан.	
2.	Правовой режим природных ресурсов и их правовая охрана	Понятие и общая характеристика права собственности на природные ресурсы. Объекты, субъекты и содержание права собственности на природные ресурсы. Формы и виды права собственности на природные ресурсы. Право частной собственности на природные ресурсы. Право государственной собственности на природные ресурсы. Разграничение государственной собственности на природные ресурсы. Право муниципальной собственности на природные ресурсы. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы. Защита права собственности на природные ресурсы. Понятие, общая характеристика и виды права природопользования. Объекты и субъекты права природопользования. Содержание права природопользования. Принципы права природопользования. Право общего природопользования. Право специального природопользования. Основания возникновения и прекращения. Понятие, функции и методы управления в области природопользования и охраны окружающей среды. Принципы государственного управления в области природопользования и охраны окружающей среды. Виды управления в области природопользования и охраны окружающей среды.	Экспресс-опрос, дискуссия
3.	Правовая охрана окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности	Понятие государственного управления в сфере охраны окружающей среды и рационального природопользования. Основные полномочия органов государственной власти РФ и субъектов РФ в сфере охраны окружающей среды; полномочия органов местного самоуправления. Система органов исполнительной власти, осуществляющих	Экспресс-опрос, дискуссия

		государственной управление охраной окружающей среды и рациональным использованием природных ресурсов. Формы, методы и основные функции органов исполнительной власти. Понятие и содержание экологического контроля. Государственный, муниципальный, общественный, производственный экологический контроль. Понятие, роль и структура экономического механизма охраны окружающей среды и природопользования. Прогнозирование, планирование и финансирование охраны окружающей среды и рационального природопользования. Федеральные и целевые программы в области экологического развития России и охраны окружающей среды. Платность природопользования. Порядок взимания платы за использование природных ресурсов; лимитирование природопользования. Нормирование в области охраны окружающей среды. Плата за негативное воздействие на окружающую среду. Порядок определения и взимания платы за загрязнение атмосферного воздуха, вод размещение отходов. Экономическое стимулирование природоохранной деятельности. Понятие и виды юридической ответственности за совершение экологических правонарушений. Основания наступления эколого-правовой ответственности физических и юридических лиц. Основания наступления дисциплинарной, административной и уголовной ответственности за совершение экологических правонарушений. Понятие, виды и структура экологических правонарушений.	
--	--	---	--

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование семинарского (практического) занятия	Форма текущего контроля
1	2	3
1.	Тема 1. Система правового регулирования экологических отношений	Устный опрос, доклад, доклад с презентацией, реферат
2.	Тема 2. Правовой режим природных ресурсов и их правовая охрана	Устный опрос, доклад, доклад с презентацией, реферат
3.	Тема 3. Правовая охрана окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности	Устный опрос, доклад, доклад с презентацией, реферат

2.3.3 Лабораторные занятия.

Не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При изучении дисциплины «Экологическое право» обязательными являются следующие формы самостоятельной работы:

- разбор теоретического материала по учебникам, учебным пособиям,

конспектам лекций;

- самостоятельное изучение указанных теоретических вопросов;
- подготовка докладов, докладов с презентацией;
- подготовка к выполнению контрольных и тестовых заданий;
- подготовка к экзамену.

Таблица -Формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование разделов	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	Трудоёмкость в часах	Указание разделов и тем, отводимых на самостоятельное освоением обучающимися
Система правового регулирования экологических отношений	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой.	26	Конституционные права граждан на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением. Права и обязанности общественных и иных некоммерческих объединений, осуществляющих деятельность в области охраны окружающей среды. Система государственных мер по обеспечению прав на благоприятную окружающую среду. Классификация объектов экологического права: интегрированные, дифференцированные, особо охраняемые объекты
Правовой режим природных ресурсов и их правовая охрана	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой	26	Компетенция органов местного самоуправления в области природопользования и охраны окружающей среды. Система органов государственного управления в области природопользования и охраны окружающей среды. Органы общей компетенции и специально уполномоченные государственные органы в области природопользования и охраны окружающей среды
Правовая охрана окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой Работа с опубликованной судебной практикой	26	Гражданско-правовая ответственность за экологический вред. Понятие и виды экологического вреда. Способы и принципы его возмещения. Возмещение вреда природной среде. Возмещение вреда здоровью и имуществу граждан, причиненного неблагоприятным воздействием окружающей среды. Ответственность за экологический вред, причиненный источником повышенной опасности. Организационно-правовые основы деятельности органов внутренних дел по природопользованию и охране окружающей среды. Правовая охрана окружающей среды в городских и сельских поселениях. Правовой режим охраны природных объектов. Правовая охрана

			окружающей среды при осуществлении хозяйственной деятельности. Правовой режим зон экологического бедствия и зон чрезвычайных ситуаций. Международно-правовые отношения в области охраны окружающей среды
Итого		78	

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
2	3	
1.	Проработка учебного (теоретического) материала	«Положение о самостоятельной работе студентов»- Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВО «КубГУ». https://www.kubsu.ru/sites/default/files/docs/p6.pdf (дата обращения: 20.08.2017). 1. Экологическое право: учебник для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов [и др.]; под ред. С. А. Боголюбова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2018. — 281 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02319-0. — URL: https://biblio-online.ru/viewer/4C098E3A-183E-4A4C-938F-7429B273B787#page/1 (дата обращения: 20.08.2017). 2. Ерофеев, Б. В. Экологическое право России: учебник для академического бакалавриата / Б. В. Ерофеев; под науч. ред. Л. Б. Братковской. — 24-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2018. — 455 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01378-8. — URL: https://biblio-online.ru/viewer/756A2751-84E8-4E9F-AEE1-BB0E61645A12#page/1 (дата обращения: 20.08.2017). 3. Боголюбов, С. А. Экологическое право. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов. — М.: Юрайт, 2018. — 258 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00803-6. — URL: https://biblio-online.ru/viewer/D76B7EB9-C5D6-4654-80CC-B57079CC58B5#page/1 (дата обращения: 20.08.2017).
2.	Выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов, докладов с презентацией, подготовка к устному опросу, собеседованию, дискуссии)	«Положение о самостоятельной работе студентов»- Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВО «КубГУ». https://www.kubsu.ru/sites/default/files/docs/p6.pdf (дата обращения: 20.08.2017). 1. Экологическое право: учебник для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов [и др.]; под ред. С. А. Боголюбова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2018. — 281 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02319-0. — URL: https://biblio-online.ru/viewer/4C098E3A-183E-4A4C-938F-7429B273B787#page/1 (дата обращения: 20.08.2017). 2. Ерофеев, Б. В. Экологическое право России: учебник для академического бакалавриата / Б. В. Ерофеев; под науч. ред. Л. Б. Братковской. — 24-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2018. — 455 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01378-8. — URL: https://biblio-online.ru/viewer/756A2751-84E8-4E9F-AEE1-BB0E61645A12#page/1 (дата обращения: 20.08.2017). 3. Боголюбов, С. А. Экологическое право. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / С. А.

		Боголюбов. — М.: Юрайт, 2018. — 258 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00803-6. — URL: https://biblio-online.ru/viewer/D76B7EB9-C5D6-4654-80CC-B57079CC58B5#page/1 (дата обращения: 20.08.2017).
3.	Написание рефератов	«Положение о самостоятельной работе студентов»- Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВО «КубГУ». https://www.kubsu.ru/sites/default/files/docs/p6.pdf (дата обращения: 20.08.2017). 1. Экологическое право: учебник для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов [и др.]; под ред. С. А. Боголюбова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2018. — 281 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02319-0. — URL: https://biblio-online.ru/viewer/4C098E3A-183E-4A4C-938F-7429B273B787#page/1 (дата обращения: 20.08.2017). 2. Ерофеев, Б. В. Экологическое право России: учебник для академического бакалавриата / Б. В. Ерофеев; под науч. ред. Л. Б. Братковской. — 24-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2018. — 455 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01378-8. — URL: https://biblio-online.ru/viewer/756A2751-84E8-4E9F-AEE1-BB0E61645A12#page/1 (дата обращения: 20.08.2017). 3. Боголюбов, С. А. Экологическое право. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов. — М.: Юрайт, 2018. — 258 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00803-6. — URL: https://biblio-online.ru/viewer/D76B7EB9-C5D6-4654-80CC-B57079CC58B5#page/1 (дата обращения: 20.08.2017).
4.	Подготовка к текущему контролю	«Положение о самостоятельной работе студентов»- Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВО «КубГУ». https://www.kubsu.ru/sites/default/files/docs/p6.pdf (дата обращения: 20.08.2017). 1. Экологическое право: учебник для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов [и др.]; под ред. С. А. Боголюбова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2018. — 281 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02319-0. — URL: https://biblio-online.ru/viewer/4C098E3A-183E-4A4C-938F-7429B273B787#page/1 (дата обращения: 20.08.2017). 2. Ерофеев, Б. В. Экологическое право России: учебник для академического бакалавриата / Б. В. Ерофеев; под науч. ред. Л. Б. Братковской. — 24-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2018. — 455 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01378-8. — URL: https://biblio-online.ru/viewer/756A2751-84E8-4E9F-AEE1-BB0E61645A12#page/1 (дата обращения: 20.08.2017). 3. Боголюбов, С. А. Экологическое право. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов. — М.: Юрайт, 2018. — 258 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00803-6. — URL: https://biblio-online.ru/viewer/D76B7EB9-C5D6-4654-80CC-B57079CC58B5#page/1 (дата обращения: 20.08.2017).
5.	Подготовка к итоговому контролю	«Положение о самостоятельной работе студентов»- Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВО «КубГУ». https://www.kubsu.ru/sites/default/files/docs/p6.pdf (дата обращения: 20.08.2017). 1. Экологическое право: учебник для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов [и др.]; под ред. С. А. Боголюбова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2018. — 281 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN

	978-5-534-02319-0. — URL: https://biblio-online.ru/viewer/4C098E3A-183E-4A4C-938F-7429B273B787#page/1 (дата обращения: 20.08.2017). 2. Ерофеев, Б. В. Экологическое право России: учебник для академического бакалавриата / Б. В. Ерофеев; под науч. ред. Л. Б. Братковской. — 24-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2018. — 455 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01378-8. — URL: https://biblio-online.ru/viewer/756A2751-84E8-4E9F-AEE1-BB0E61645A12#page/1 (дата обращения: 20.08.2017). 3. Боголюбов, С. А. Экологическое право. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов. — М.: Юрайт, 2018. — 258 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00803-6. — URL: https://biblio-online.ru/viewer/D76B7EB9-C5D6-4654-80CC-B57079CC58B5#page/1 (дата обращения: 20.08.2017).
--	---

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3 Образовательные технологии.

С точки зрения применяемых методов используются как традиционные информационно-объяснительные лекции, так и интерактивная подача материала с мультимедийной системой. Компьютерные технологии в данном случае обеспечивают возможность разнопланового отображения алгоритмов и демонстрационного материала. Такое сочетание позволяет оптимально использовать отведенное время и раскрывать логику и содержание дисциплины.

Лекции представляют собой систематические обзоры основных аспектов дисциплины.

Практические и лабораторные занятия позволяют научить применять теоретические знания при решении и исследовании конкретных задач. Подход разбора конкретных ситуаций широко используется как преподавателем, так и обучающимися при проведении анализа результатов самостоятельной работы. Это обусловлено тем, что в процессе исследования часто встречаются задачи, для которых единых подходов не существует. Каждая конкретная задача при своем исследовании имеет множество подходов, а это требует разбора и оценки целой совокупности конкретных ситуаций.

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров.

Таблица - Сочетание видов учебной деятельности с различными методами ее активизации.

В процессе проведения занятий применяются интерактивные методы обучения.

Проблемная лекция - на этой лекции новое знание вводится через проблемность вопроса, задачи или ситуации. При этом процесс познания студентов в сотрудничестве и диалоге с преподавателем приближается к исследовательской деятельности. Содержание проблемы раскрывается путем организации поиска ее решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения.

Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от не проблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения, то есть, готовой схемы решения в прошлом опыте нет. Лекция строится таким образом, чтобы обусловить появление вопроса в сознании студента. Учебный материал представляется в форме учебной проблемы. Она имеет логическую форму познавательной задачи, отмечающей некоторые противоречия в ее условиях и завершающейся вопросами, которые это противоречие объективирует. Проблемная ситуация возникает после обнаружения противоречий в исходных данных учебной проблемы. Для проблемного изложения отбираются важнейшие разделы курса, которые составляют основное концептуальное содержание учебной дисциплины, являются наиболее важными для профессиональной деятельности и наиболее сложными для усвоения слушателей. Учебные проблемы должны быть доступными по своей трудности для слушателей.

Групповая дискуссия. Это метод организации совместной коллективной деятельности, позволяющий в процессе непосредственного общения путем логических доводов воздействовать на мнения, позиции и установки участников дискуссии. Целью дискуссии является интенсивное и продуктивное решение групповой задачи. Метод групповой дискуссии обеспечивает глубокую проработку имеющейся информации, возможность высказывания студентами разных точек зрения по заданной преподавателем проблеме, тем самым способствуя выработке адекватного в данной ситуации решения. Метод групповой дискуссии увеличивает вовлеченность участников в процесс этого решения, что повышает вероятность его реализации.

Лекция – визуализация. Данный вид лекции является результатом нового использования принципа наглядности. Подготовка данной лекции преподавателем состоит в том, чтобы изменить, переконструировать учебную информацию по теме лекционного занятия в визуальную форму для представления студентам через технические средства обучения или вручную (схемы, рисунки, чертежи и т.п.). Чтение лекции сводится к связному, развернутому комментированию преподавателем подготовленных наглядных материалов, полностью раскрывающему тему данной лекции. Лучше всего использовать разные виды визуализации - натуральные, изобразительные, символические, - каждый из которых или их сочетание выбирается в зависимости от содержания учебного материала. Этот вид лекции лучше всего использовать на этапе введения слушателей в новый раздел, тему, дисциплину.

4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

В качестве оценочных средств для проведения текущего контроля программой дисциплины предусматриваются: контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме устного опроса по темам, реферата, доклада (в т.ч. с презентацией), заданий для самостоятельного выполнения (самоконтроля), тестовых заданий, домашних творческих заданий.

Примерные вопросы для устного опроса по темам:

№	Наименование темы и вопросы для устного опроса
1	2
1.	Тема 1. Система правового регулирования экологических отношений 1. Понятие и предмет экологического права; 2. Структура экологического права; 3. Метод правового регулирования экологических отношений; 4. Принципы экологического права; 5. Понятие и система экологического законодательства; 6. Понятие и элементы экологического правоотношения 7. Понятие и элементы экологического правоотношения; 8. Содержание экологического правоотношения
2.	Тема 2. Правовой режим природных ресурсов и их правовая охрана 1. Понятие и содержание права собственности на природные ресурсы; 2. Субъекты права собственности на природные ресурсы; 3. Природные ресурсы как объекты права собственности; 4. Понятие, содержание и виды права природопользования; 5. Субъекты права природопользования
3.	Тема 3. Правовая охрана окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности 1. Система органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление охраной окружающей среды и рациональным использованием природных ресурсов. 2. Формы, методы и основные функции органов исполнительной власти. 3. Понятие и содержание экологического контроля. 4. Платность природопользования. Порядок взимания платы за использование природных ресурсов 5. Нормирование в области охраны окружающей среды. 6. Экономическое стимулирование природоохранной деятельности 7. Понятие и виды правонарушений в области экологического права; 8. Понятие и виды административных проступков в области экологического права; 9. Понятие и виды преступлений в области экологического права; 10. Понятие и основные направления охраны окружающей среды городских и сельских поселений. 11. Правовой режим охраны земель. 12. Правовой режим охраны недр. 13. Правовой режим охраны вод. 14. Правовой режим охраны лесов. 15. Правовой режим охраны животного мира. 16. Правовое регулирование охраны и использования земель. 17. Правовое регулирование охраны и использования недр. 18. Правовое регулирование охраны и использования вод. 19. Правовое регулирование охраны и использования лесов и животного мира. 20. Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством: ОК-3, ОК-7, ОПК-4, ПК-11

Примерные темы докладов

1. Социальная экология. Концепция перехода Российской Федерации к устойчивому развитию.
2. Экологическая функция государства и права.
3. Понятие экологического права как отрасли, науки и учебной дисциплины. Становление и развитие ЭП как отрасли права.
4. Предмет, метод, принципы и система экологического права.
5. Экологические нормы и правоотношения (структура, виды, особенности).
6. Место экологического права в системе российского права. Его взаимодействие с другими отраслями права.
7. Источники экологического права (понятие, система, особенности)
8. Конституционные основы экологического права.
9. Право граждан на благоприятную окружающую среду и иные экологические права граждан.
10. Понятие и общая характеристика права собственности на природные ресурсы (формы, субъекты, объекты, содержание).
11. Право собственности на недра в РФ. Право собственности на водные объекты.
12. Право собственности на леса в РФ. Право собственности на животный мир.
13. Понятие права природопользования (объекты, субъекты, виды).
14. Основания возникновения и прекращения права природопользования. Ограничение прав природопользователей.
15. Общая характеристика пользования недрами.
16. Общая характеристика пользования водными объектами
17. Общая характеристика пользования лесами
18. Общая характеристика пользования животным миром и водными биологическими ресурсами.
19. Правовое регулирование охоты и рыболовства.
20. Правовая охрана природных объектов (понятие, содержание)

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством: ОК-3, ОК-7, ОПК-4, ПК-11

Примерные темы рефератов

1. Правовая охрана недр.
2. Правовая охрана вод
3. Правовая охрана лесов.
4. Правовая охрана животного мира.
5. Правовая охрана атмосферного воздуха.
6. Понятие и общая характеристика управления в области природопользования и охраны окружающей среды.
7. Виды, органы и функции управления.
8. Экологический мониторинг.
9. Экологическое нормирование.
10. Оценка воздействия на окружающую природную среду.
11. Экологическая экспертиза.
12. Экологическое лицензирование.
13. Техническое регулирование, экологическая стандартизация и сертификация.
14. Экологический аудит.

15. Экологический контроль.
16. Учет компонентов и объектов окружающей среды.
17. Экономический механизм в экологической сфере.
18. Платность использования природных ресурсов (виды платежей).
19. Плата за негативное воздействие на окружающую среду.
20. Экологическое страхование.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством: ОК-3, ОК-7, ОПК-4, ПК-11

Образец тестовых заданий.

1. Нормативно-правовой акт, устанавливающий экологические права и обязанности субъектам экологического права:
Декларация прав и свобод человека и гражданина
Гражданский кодекс РФ
Конституция РФ
ФЗ «Об охране окружающей среды»
2. Окружающая среда – это:
совокупность объектов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов
комплекс естественных экологических систем
комплекс функционально и биологически связанных между собой природных объектов
совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов
3. Законодательство в области охраны окружающей среды отнесено к:
исключительному ведению Российской Федерации;
ведению субъектов Федерации;
совместному ведению Российской Федерации и ее субъектов;
4. Основанием возникновения экологических правоотношений являются:
действия граждан
юридические факты, подразделяющиеся на события и действия
события
действия юридических и физических лиц
5. Основаниями возникновения экологических правоотношений являются:
правовые акты
юридические факты
только осознанные волевые акты поведения людей
нормативно-правовые акты
6. Порядок привлечения к имущественной ответственности за экологические правонарушения регламентируется законодательством:
экологическим;
гражданским;
административным;

уголовным.

7. Законодательство в области охраны окружающей среды отнесено к:
исключительному ведению Российской Федерации
ведению субъектов Федерации
совместному ведению Российской Федерации и ее субъектов
ведению субъектов Федерации и органов местного самоуправления

8. В качестве, какого субъекта права выступают граждане РФ, иностранцы и лица без гражданства:
частного природопользования
особого природопользования
специального природопользования
общего природопользования

9. Приостановление деятельности, осуществляемой с нарушением экологического законодательства, производится в:
добровольном порядке
административном и судебном порядке
административном порядке
судебном порядке

10. Право природопользования – это:
система норм, регулирующих отношений по использованию природных ресурсов
совокупность правил, устанавливающих нормы пользования природными ресурсами, а также ответственность за их нарушение
совокупность правовых норм, закрепляющая право граждан и юридических лиц на безвозмездное пользование природными ресурсами на территории РФ
совокупность правовых норм, регулирующих деятельность в области охраны природных ресурсов и лицензирования пользования их отдельными видами

11. На каких основаниях НЕ возникает право природопользования:
договор на пользование природными ресурсами
лицензия на пользование природного объекта
на основании закона
на основании нормативов воздействия на окружающую среду

12. Предприятия, учреждения и организации не несут ответственность:
дисциплинарную
административную
гражданско-правовую
ни одну из перечисленных

13. К числу органов специальной компетенции в сфере охраны и использования окружающей природной среды относятся:
Правительство РФ
Совет Министров РФ
Министерство здравоохранения РФ
Федеральная служба земельного кадастра России

14. Что относится к задачам нормирования:
Использование природного ресурса незаконным образом
Неизменность цели природопользования
Биологические показатели состояния окружающей среды
Утверждение оснований для разработки или пересмотра нормативов в области охраны окружающей среды

15. Земли в Российской Федерации делятся на категории в зависимости от их:
рыночной стоимости
географического положения
принадлежности министерствам, ведомствам и др.
целевого назначения

16. Место и значение экологической экспертизы в системе гарантий и качества окружающей природной среды:

формирование условий, обеспечивающих реализацию конституционного права граждан РФ на благоприятную природную среду и обеспечение экологической безопасности

одна из форм проверки

оценка уровня возможных последствий намечаемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую природную среду и природные ресурсы

обеспечение предупреждения вредных последствий хозяйственной деятельности для охраны окружающей среды, здоровья человека, экологической безопасности общества

17. Мониторинг окружающей среды – это:

деятельность, связанная с эксплуатацией природных ресурсов, вовлечением их в хозяйственный оборот и всеми видами воздействия на окружающую среду

комплексная система наблюдений за состоянием окружающей среды, оценки и прогноза ее изменений под влиянием природных и антропогенных факторов

контроль государственных органов исполнительной власти за деятельностью предприятий, организаций, юридических лиц и граждан, способной оказать негативное воздействие на состояние окружающей среды

периодические наблюдения за изменением состояния какого-либо природного объекта или ресурса под влиянием антропогенных факторов

18. Негативные воздействия на почву – это:

захламление, загрязнение и порча

снятие плодородного слоя

незаконная распашка

засоление, заболачивание

19. При проведении ОВОС необходимо информировать общественность о намечаемой деятельности через средства массовой информации:

да, необходимо

нет

необходимо в случаях, указанных в законе

по усмотрению инициатора проекта

20. Проведение повторной экологической экспертизы возможно:

нет, повторную экспертизу проводить нельзя

возможно только на федеральном уровне
по усмотрению экспертной комиссии
да, возможно

21. Экологический аудит в обязательном порядке проводится в отношении:
всех предприятий
экологически опасных предприятий
предприятий легкой промышленности
экономически неблагоприятных предприятий

22. За нарушение законодательства в области охраны окружающей среды субъектами права природопользования наступает ответственность:
административная
уголовная
дисциплинарная
все вышеперечисленное

23. К видам субъекта права природопользования НЕ относится:
особенный
общий
специальный
комплексный

24. Государственной собственностью являются:
земли юридических лиц
все земли
земли, не находящиеся в собственности граждан, юридических лиц или муниципальных образований
земли физических лиц

25. Какое право НЕ имеют природопользователи:
пользоваться предоставленными природными ресурсами
иметь в собственности добытые ресурсы (объекты)
возводить на полученных земельных участках (в зависимости от их целевого назначения) жилье и другие постройки
право следования сервитута при смене собственника

26. Статус субъекта природопользования определяется:
гарантиями и требованиями
полномочиями и правами
правами и ответственностью
правами и обязанностями

27. Земельные участки могут находиться в собственности иностранных граждан и иностранных юридических лиц:
нет, не могут
да, могут
да, могут, за исключением земельных участков на приграничных территориях
могут только земельные участки на приграничных территориях

28. Вероятность наступления события, имеющего неблагоприятные последствия для природной среды и вызванного негативным воздействием хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайными ситуациями природного и техногенного характера – это:

- экологическая безопасность
- экологическая ситуация
- экологическое бедствие
- экологический риск

29. Природопользование это:

научное направление, изучающие принципы рационального использования природных ресурсов

- процесс ведения деятельности общества в сфере экологического права
- воздействие человека на окружающую среду, вследствие ведения своей

деятельности

сфера общественно-производной деятельности, направленной на удовлетворение потребностей человечества с помощью природных ресурсов

30. Совокупность живых организмов всех видов диких животных, постоянно или временно населяющих территорию РФ и находящихся в условиях естественной свободы, – это:

- животный мир
- флора
- объект правовой охраны
- биоразнообразие природы РФ

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством: ОК-3, ОК-7, ОПК-4, ПК-11.

4.2 Примерные контрольные вопросы для самостоятельного выполнения.

1. Понятие и предмет экологического права;
2. Структура экологического права;
3. Метод правового регулирования экологических отношений;
4. Принципы экологического права;
5. Понятие и система экологического законодательства;
6. Понятие и элементы экологического правоотношения
7. Понятие и элементы экологического правоотношения;
8. Содержание экологического правоотношения
9. Понятие и содержание права собственности на природные ресурсы;
10. Субъекты права собственности на природные ресурсы;
11. Природные ресурсы как объекты права собственности;
12. Понятие, содержание и виды права природопользования;
13. Субъекты права природопользования
14. Система органов исполнительной власти, осуществляющих государственной управление охраной окружающей среды и рациональным использованием природных ресурсов.
15. Формы, методы и основные функции органов исполнительной власти.
16. Понятие и содержание экологического контроля.
17. Платность природопользования. Порядок взимания платы за использование природных ресурсов

18. Нормирование в области охраны окружающей среды.
19. Экономическое стимулирование природоохранной деятельности
20. Понятие и виды правонарушений в области экологического права;
21. Понятие и виды административных проступков в области экологического права;
22. Понятие и виды преступлений в области экологического права;
23. Понятие и основные направления охраны окружающей среды городских и сельских поселений.
24. Правовой режим охраны земель.
25. Правовой режим охраны недр.
26. Правовой режим охраны вод.
27. Правовой режим охраны лесов.
28. Правовой режим охраны животного мира.
29. Правовое регулирование охраны и использования земель.
30. Правовое регулирование охраны и использования недр.
31. Правовое регулирование охраны и использования вод.
32. Правовое регулирование охраны и использования лесов и животного мира.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством: ОК-3, ОК-7, ОПК-4, ПК-11

4.3 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Примерные вопросы для подготовки к экзамену:

21. Компоненты окружающей среды как объекты природы, объекты (хозяйствования) использования, объекты собственности. Влияние этого триединства на правовое регулирование общественных отношений.
22. Социальная экология. Концепция перехода Российской Федерации к устойчивому развитию.
23. Экологическая функция государства и права.
24. Понятие экологического права как отрасли, науки и учебной дисциплины. Становление и развитие ЭП как отрасли права.
25. Предмет, метод, принципы и система экологического права.
26. Экологические нормы и правоотношения (структура, виды, особенности).
27. Место экологического права в системе российского права. Его взаимодействие с другими отраслями права.
28. Источники экологического права (понятие, система, особенности)
29. Конституционные основы экологического права.
30. Право граждан на благоприятную окружающую среду и иные экологические права граждан.
31. Понятие и общая характеристика права собственности на природные ресурсы (формы, субъекты, объекты, содержание).
32. Право собственности на недра в РФ. Право собственности на водные объекты.
33. Право собственности на леса в РФ. Право собственности на животный мир.
34. Понятие права природопользования (объекты, субъекты, виды).
35. Основания возникновения и прекращения права природопользования. Ограничение прав природопользователей.
36. Общая характеристика пользования недрами.
37. Общая характеристика пользования водными объектами
38. Общая характеристика пользования лесами
39. Общая характеристика пользования животным миром и водными биологическими

ресурсами.

40. Правовое регулирование охоты и рыболовства.
41. Правовая охрана природных объектов (понятие, содержание)
42. Правовая охрана недр.
43. Правовая охрана вод
44. Правовая охрана лесов.
45. Правовая охрана животного мира.
46. Правовая охрана атмосферного воздуха.
47. Понятие и общая характеристика управления в области природопользования и охраны окружающей среды.
48. Виды, органы и функции управления.
49. Экологический мониторинг.
50. Экологическое нормирование.
51. Оценка воздействия на окружающую природную среду.
52. Экологическая экспертиза.
53. Экологическое лицензирование.
54. Техническое регулирование, экологическая стандартизация и сертификация.
55. Экологический аудит.
56. Экологический контроль.
57. Учет компонентов и объектов окружающей среды.
58. Экономический механизм в экологической сфере.
59. Платность использования природных ресурсов (виды платежей).
60. Плата за негативное воздействие на окружающую среду.
61. Экологическое страхование.
62. Ответственность за экологические правонарушения (понятие и структура экологического правонарушения).
63. Административная и уголовная ответственность в экологической сфере.
64. Дисциплинарная ответственность и имущественная ответственность за экологические правонарушения
65. Эколого-правовые требования при размещении, проектировании, строительстве, вводе в эксплуатацию, эксплуатации и выводе из эксплуатации зданий, строений, сооружений и иных объектов.
66. Правовая охрана окружающей среды в промышленности.
67. Правовая охрана окружающей среды в населенных пунктах.
68. Правовая охрана окружающей среды в сельском хозяйстве.
69. Правовой режим государственных природных заповедников и государственных природных заказников.
70. Правовой режим национальных, природных парков.
71. Правовой режим памятников природы, ботанических садов и дендрологических парков.
72. Правовой режим лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
73. Международно-правовая охрана природной среды.
74. Международные экологические организации.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством: ОК-3, ОК-7, ОПК-4, ПК-11

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

5.1 Основная литература:

1. Экологическое право [Текст] : учебник для академического бакалавриата : учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим направлениям : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям и направлению юридического профиля / [С. А. Боголюбов и др.] ; под ред. С. А. Боголюбова ; Высшая школа экономики, Национальный исслед. ун-т. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 281 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с. 279-280. - ISBN 978-5-534-02319-0 1 ; то же Экологическое право [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов [и др.] ; под ред. С. А. Боголюбова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 281 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02319-0. — URL : <https://biblio-online.ru/viewer/4C098E3A-183E-4A4C-938F-7429B273B787#page/>

1. Экологическое право: учебник для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов [и др.]; под ред. С. А. Боголюбова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2016. — 281 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02319-0. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/4C098E3A-183E-4A4C-938F-7429B273B787#page/1>

2. Ерофеев, Б. В. Экологическое право России: учебник для академического бакалавриата / Б. В. Ерофеев; под науч. ред. Л. Б. Братковской. — 24-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2016. — 455 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01378-8. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/756A2751-84E8-4E9F-AEE1-BB0E61645A12#page/1>

3. Боголюбов, С. А. Экологическое право. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов. — М.: Юрайт, 2016. — 258 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00803-6. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/D76B7EB9-C5D6-4654-80CC-B57079CC58B5#page/1>

5.2 Дополнительная литература:

1. Боголюбов, С. А. Актуальные проблемы экологического права: монография / С. А. Боголюбов. — М.: Юрайт, 2016. — 498 с. — (Серия: Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-01430-3. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/F7DA4531-7039-4C89-A611-84F972FB0DF3#page/1>

2. Боголюбов, С. А. Земельное право: учебник для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2015. — 255 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05031-8. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/29AFD3EF-64C6-4144-8037-5C7512A8C949#page/1>

3. Быковский, В. К. Лесное право России: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. К. Быковский; отв. ред. Н. Г. Жаворонкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2015. — 229 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05283-1. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/31A555D6-FC6E-491B-9A6A-4DEAB7818D26#page/1>

4. Волков, А. М. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. М. Волков, Е. А. Лютягина; под общ. ред. А. М. мужской. М.: Юрайт, 2015. — 317 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04528-4. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/C927530E-EC3A-45BB-B42A-417FF2E17B7C#page/1>

5. Кузнецов, Л. М. Основы природопользования и природообустройства: учебник для академического бакалавриата / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков; под ред. В. Е. Курочкина. — М.: Юрайт, 2015. — 304 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05058-5. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/0276962B-6829-46A6-91BA-1DF7A659000E#page/1>

5.3 Периодические издания:

1. Журнал «Государство и право» (выпускается ФГУП «Издательство «Наука». — URL: <http://www.igpran.ru/journal/index.php>

6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: сайт. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.

2. ЭБС издательства «Лань»: сайт. — URL: <http://e.lanbook.com>.

3. ЭБС «Юрайт»: сайт. — URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.

4. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания : сайт. — URL: <https://www.monographies.ru/>.

5. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : сайт. — URL: <http://elibrary.ru>.

6. Базы данных компании «Ист Вью»: сайт. — URL: <http://dlib.eastview.com>.

7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: сайт. — URL: <http://window.edu.ru>.

8. КиберЛенинка: научная электронная библиотека: сайт. — URL: <http://cyberleninka.ru>.

9. Лекториум: видеоколлекции академических лекций вузов России : сайт. — URL: <https://www.lektorium.tv>.

10. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) : сайт. — URL: <http://www.uirussia.msu.ru/>

11. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. — URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

12. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки [авторефераты – в свободном доступе] : сайт. — URL: <http://diss.rsl.ru/>.

13. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» [на базе Российской государственной библиотеки] : сайт. — URL: <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>.

14. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: сайт. — URL: <http://www.consultant.ru>.

15. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. — URL: <http://www.gramota.ru>.

16. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы: сайт. — URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

17. Web of Sciense (WoS, ISI): международная аналитическая база данных научного цитирования : сайт. — URL: <http://webofknowledge.com>.

7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Согласно письма Министерства образования и науки РФ № МОН-25486 от 21.06.2017 г. «О разработке адаптированных образовательных программ» -Разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Система обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических (лабораторных) занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Работая над конспектом лекций, Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию необходимо начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Подготовка к лабораторным занятиям и практикумам носит различный характер, как по содержанию, так и по сложности исполнения. Проведение прямых и косвенных измерений предполагает детальное знание измерительных приборов, их возможностей, умение вносить своевременные поправки для получения более точных результатов. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала.

Защита лабораторных работ должна происходить, как правило, в часы, отведенные на лабораторные занятия. Студент может быть допущен к следующей лабораторной работе только в том случае, если у него не защищено не более двух предыдущих работ.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;

- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам;
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий.

- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

Операционная система Microsoft Windows, пакет офисных приложений Microsoft Office, антивирус Avast Free Antivirus.

8.3 Перечень информационных справочных систем:

- | | |
|---|---|
| - Университетская информационная система
РОССИЯ (УИС РОССИЯ) | http://www.uisrussia.msu.ru |
| - Справочно-правовая система «Консультант
Плюс» | www.consultant.ru |
| - Федеральная государственная информационная | http://xn--90ax2c.xn--p1ai/ |

система «Национальная электронная библиотека»
[на базе Российской государственной библиотеки]

- Электронно-библиотечная система

<http://biblioclub.ru>

«Университетская библиотека ONLINE»

- Электронно-библиотечная система «Лань»

<http://e.lanbook.com>

Электронно-библиотечная система «Юрайт»

<https://www.biblio-online.ru>

- Scopus : международная реферативная и

<https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>

справочная база данных цитирования

[m.uri?display=basic](https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic)

рецензируемой литературы

- Web of Science (WoS, ISI) : международная

<http://webofknowledge.com>

аналитическая база данных научного цитирования

- Базы данных «Ист Вью»

<http://dlib.eastview.com>

9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия
2.	Семинарские занятия	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия
3.	Лабораторные занятия	Не предусмотрено
4.	Кабинет курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Не предусмотрено
5.	Кабинет групповых и индивидуальных консультаций	Оборудование: персональный компьютер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия
6.	Кабинет текущего контроля и промежуточной аттестации	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия
7.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Согласно письма Министерства образования и науки РФ № МОН-25486 от 21.06.2017 г. «О разработке адаптированных образовательных программ» -Разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов обучение проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении обучения инвалидов обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение обучения для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении занятий:

а) для слепых:

- задания и иные материалы оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

Обучающийся инвалид при поступлении подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении обучения с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

