



1920

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в г. Новороссийске
Кафедра гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами

ФГБОУ ВО «Кубанский

государственный университет»

А.А. Евдокимов

« 31 »

08

2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.08.02 УПРОЩЕННОЕ ПРОИЗВОДСТВО В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): гражданско-правовой

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2018

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1511 от 1 декабря 2016 года и ООП.

Программу составил(и):

____ Е.И. Грузинская, доцент канд.юрид.наук _____
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание подпись

____ А.Г. Холевчук, канд.юрид.наук _____
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание подпись

Рабочая программа дисциплины «Упрощенное производство в гражданском процессе» утверждена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин протокол № 1 от 30 «августа» 2018 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Грузинская Е.И. _____
фамилия, инициалы подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин протокол № 1 от 30 «августа» 2018 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) _____ Грузинская Е.И. _____
фамилия, инициалы подпись

Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала УГС 40.00.00 «Юридические науки»
30 «августа» 2018 г. протокол № 1

Председатель УМК _____ Е.И. Грузинская

Рецензенты:

Матросова Т.В. Начальник юридического отдела ООО «Компания МастерВольт»

Власова А.В. Юрист ООО «ЭСТОКконсалтинг»

Содержание рабочей программы дисциплины

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

- 1.1 Цель освоения дисциплины
- 1.2 Задачи дисциплины.
- 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы
- 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

2. Структура и содержание дисциплины.

- 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.
- 2.2 Структура дисциплины
- 2.3 Содержание разделов дисциплины
 - 2.3.1 Занятия лекционного типа.
 - 2.3.2 Занятия семинарского типа.
 - 2.3.3 Лабораторные занятия.
- 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

3. Образовательные технологии.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

- 4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.
- 4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

- 5.1 Основная литература
- 5.2 Дополнительная литература
- 5.3. Периодические издания:

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

- 8.1 Перечень информационных технологий.
- 8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.
- 8.3 Перечень информационных справочных систем

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

В процессе изучения учебной дисциплины Б1.В.ДВ.08.02 «Упрощенное производство в гражданском процессе» обучающиеся должны научиться квалифицировано применять нормативные правовые акты в данной сфере, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности и в процессе участия в производстве по гражданскому делу, рассматриваемому порядке упрощенного производства

1.2 Задачи дисциплины.

Задачи изучения дисциплины вытекают из требований к результатам освоения и условиям реализации основной образовательной программы и компетенций, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению «Юриспруденция».

В ходе изучения дисциплины ставятся задачи:

- усвоить основные теоретические положения дисциплины;
- изучить основные положения процессуального законодательства;
- уметь применять нормы процессуального законодательства на практике.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Место дисциплины в структуре ООП ВО. Взаимосвязь дисциплины «Упрощенное производство в гражданском процессе» с другими дисциплинами учебного плана:

Для изучения указанной дисциплины обучающийся должен обладать достаточными знаниями, умениями и навыками, полученными в процессе последовательного и параллельного изучения дисциплин гуманитарного цикла – философия, логика и др., а также профессионального цикла – теория государства и права, гражданское право, арбитражный процесс.

Предшествующими учебными курсами, на которых базируется дисциплина «Упрощенное производство в гражданском процессе» являются: базовая дисциплина «Гражданское право, общая часть»; базовая дисциплина «Гражданское право, особенная часть»; базовая дисциплина «Гражданский процесс».

Знания и навыки, приобретенные обучающимися при изучении дисциплины «Упрощенное производство в гражданском процессе» имеют достаточно тесные связи с такими последующими дисциплинами как: упрощенное производство в гражданском процессе, доказательство и доказывание в гражданском и арбитражном процессе.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание / определение и структура компетенции (знать, уметь, владеть). Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические профессиональные и культурные различия	Знать: структуру общества как сложной системы; особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику. Уметь: корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично

		аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов Владеть: умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях, навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства
ОПК-3	способностью добросовестно исполнять свои профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать: роль права как важнейшего социального института, общественной ценности и достояния цивилизации; основы правовой культуры; требования профессиональной этики юриста; содержание должностных обязанностей основных юридических профессий; значение правового воспитания в формировании массового и профессионального правосознания Уметь: демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения; дискутировать по правовым вопросам; действовать в соответствии с должностными инструкциями; отличать неправомерное поведение; учитывать особенности аудитории, на которую рассчитано правовое воздействие Владеть: способностью составить план правового воспитания; способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов	Знать: положения действующего законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов; Уметь: применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами; Владеть: методикой подготовки юридических документов; навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности
ПК-9	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и	Знать: характер и критерии соотношения чести и достоинства личности; основные права и свободы человека и гражданина;

	защищать права и свободы человека и гражданина	законодательство о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина Уметь: построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина; Владеть: системой представлений об основных правах и свободах человека и гражданина, которые могут быть ограничены юридической деятельностью; методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина.
ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты	Знать: понятие толкование нормативных правовых актов; способы толкования и их значение для правоприменительной деятельности; нормы материального и процессуального права и их специфику; Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями в области права; собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов; доказывать свою позицию по исследуемым вопросам; использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения; Владеть: способностью формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов; способностью работы с нормативными правовыми актами; методиками толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зач.ед. (36 час.), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды текущего контроля – презентация, презентация с докладом, коллоквиум, устный опрос, контрольные задания. Вид промежуточной аттестации - зачет

Вид учебной работы	Всего часов	В семестре
		7
Контактная работа, в том числе:	27,2	27,2
Аудиторные занятия (всего)	26	26
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	18	18
Лабораторные занятия	-	-
Иная контактная работа:		
Контроль самостоятельной работы	1	1

Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе		8,8	8,8
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического материала)		3	3
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщения, презентаций)		3	3
Реферат		-	-
Подготовка к текущему контролю		2,8	2,8
Контроль:			
Подготовка к зачету			
Общая трудоемкость	час.	36	36
	В том числе контактная работа	27,2	
	Зач.ед	1	1

Курсовые не предусмотрены.

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 (очная форма)

№ разде ла	Наименование разделов	Количество часов						СР
		Всего	Контактная работа					
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	ИКР	
1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	Упрощенное производство в гражданском процессе: понятие и значение, принципы и субъекты	12	3	6				3
2.	Подведомственность, подсудность гражданских дел, рассматриваемых в порядке упрощенного производства судам общей юрисдикции	12	2	6				3
3.	Судебное разбирательство и решение по делу в делах, рассматриваемых в упрощенном производстве.	12	3	6		1		2,8
	ИКР	0,2					0,2	
	Контроль							
	Итого по дисциплине	36	8	18		1	0,2	8,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа, КСР – контроль самостоятельной работы, ИКР – промежуточная аттестация.

2.3 Содержание разделов дисциплины:

Тема 1. Упрощенное производство в гражданском процессе: понятие и значение, принципы и субъекты

Понятие упрощенного производства. Значение упрощенного производства в гражданском процессе. Принципы упрощенного производства. Субъекты упрощенного производства. Рассмотрение с юридической точки зрения понятия «принцип». Уяснение необходимости создания определенного юридического мышления, основанного на иерархической системе принципов гражданского процесса. Осмысление современных проблем реализации в процессуальной деятельности принципов гражданского процесса. Понятие и общая характеристика (содержание) гражданских процессуальных правоотношений, возникающих в процессе применения процедур упрощенного производства. Определение круга лиц участвующих в гражданском процессе. Установление категорий дел, в которых могут участвовать процессуальные субъекты.

Тема 2. Подведомственность, подсудность гражданских дел, рассматриваемых в порядке упрощенного производства судам общей юрисдикции

Понятие и виды подведомственности гражданских дел. Право на обращение в суд и подведомственность. Подведомственность гражданских дел судам общей юрисдикции. Критерии и общие правила определения подведомственности. Разграничение подведомственности гражданских дел судам общей юрисдикции и арбитражным судам. Процессуальные последствия несоблюдения правил о подведомственности. Понятие и сущность подсудности гражданских дел. Ее значение и отличие от подведомственности. Виды подсудности. Родовая подсудность и ее виды. Подсудность гражданских дел мировым судьям. Подсудность гражданских дел районным судам. Подсудность гражданских дел военным судам. Подсудность гражданских дел верховному суду республики, краевому, областному суду, суду города федерального значения, суду автономной области и суду автономного округа. Подсудность гражданских дел Верховному Суду РФ. Территориальная подсудность и ее виды. Общая подсудность гражданских дел. Альтернативная, исключительная и договорная подсудность. Подсудность нескольких связанных между собою гражданских дел. Условия и порядок передачи гражданского дела из одного суда в другой. Последствия несоблюдения правил о подсудности дела. Недопущение споров о подсудности между судами РФ.

Тема 3. Судебное разбирательство и решение по делу в делах, рассматриваемых в упрощенном производстве.

Понятие, сущность, задачи и значение судебного разбирательства при рассмотрении дел в порядке упрощенного производства. Этапы его проведения. Роль председательствующего в судебном заседании. Подготовительная часть судебного заседания и ее значение. Проверка явки участников процесса. Последствия неявки в судебное заседание лиц, участвующих в деле. Объявление состава суда, прав отвода. Отводы судей и других участников процесса (основания, порядок разрешения). Разъяснение прав и обязанностей лицам, участвующим в деле. Разрешение их заявлений и ходатайств. Отложение разбирательства дела. Рассмотрение дела по существу, его сущность и значение. Доклад дела. Изменения иска. Отказ от иска. Признание иска. Мирное соглашение. Юридические последствия этих процессуальных действий. Порядок исследования доказательств в судебном заседании. Исследование обстоятельств дела. Объяснения лиц, участвующих в деле. Допрос свидетелей. Оглашение письменных доказательств. Осмотр вещественных доказательств. Сообщение результатов экспертизы. Рассмотрение и разрешение ходатайств, заявлений в отношении доказательств. Заключение по существу дела прокурора, представителя государственного органа или органа местного самоуправления. Окончание рассмотрения дела по существу. Судебные

прения и реплики. Их значение, сущность, предмет и очередность. Возобновление рассмотрения дела по существу. Вынесение и объявление судебного решения. Тайна совещательной комнаты. Перерыв в судебном заседании. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Их различия. Окончание дела без вынесения решения: прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения. Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Право на ознакомление с протоколом лиц, участвующих в деле. Подача и рассмотрение замечаний на протокол судебного заседания.

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Упрощенное производство в гражданском процессе: понятие и значение, принципы и субъекты	Понятие упрощенного производства. Значение упрощенного производства в гражданском процессе. Принципы упрощенного производства. Субъекты упрощенного производства.	Конспект
2.	Подведомственность, подсудность гражданских дел, рассматриваемых в порядке упрощенного производства судам общей юрисдикции	Подведомственность гражданских дел, рассматриваемых судам общей юрисдикции. Подсудность гражданских дел, рассматриваемых судами общей юрисдикции. Виды подсудности. Условия и порядок передачи гражданского дела из одного суда в другой. Недопущение споров о подсудности между судами РФ.	Конспект
3.	Судебное разбирательство и решение по делу в делах, рассматриваемых в упрощенном производстве.	Понятие, сущность, задачи и значение судебного разбирательства при рассмотрении дел в порядке упрощенного производства. Подготовительная часть судебного заседания и ее значение. Отложение разбирательства дела. Рассмотрение дела по существу, его сущность и значение. Изменения иска. Отказ от иска. Признание иска. Мирное соглашение. Процессуальные вопросы составления решения суда по делам, рассматриваемым в порядке упрощенного производства.	Конспект

2.3.2 Занятия семинарского (практического) типа.

№	Наименование семинарского (практического) занятия	Форма текущего контроля
1	3	4
1.	Тема 1 Упрощенное производство в гражданском процессе: понятие и значение, принципы и субъекты 1. Сущность и значение упрощенного производства. 2. Место упрощенного производства в системе	Устный опрос, доклад, доклад с презентацией, коллоквиум

	российского права. 3. Источники упрощенного производства.	
2.	Тема 2 Подведомственность, подсудность гражданских дел, рассматриваемых в порядке упрощенного производства судам общей юрисдикции 1. Подведомственность гражданских дел, рассматриваемых судам общей юрисдикции. 2. Подсудность гражданских дел, рассматриваемых судами общей юрисдикции. 3. Виды подсудности. 4. Условия и порядок передачи гражданского дела из одного суда в другой. 5. Недопущение споров о подсудности между судами РФ.	Устный опрос, доклад, доклад с презентацией, коллоквиум
3.	Тема 3 Судебное разбирательство и решение по делу в делах, рассматриваемых в упрощенном производстве. 1. Понятие, сущность, задачи и значение судебного разбирательства при рассмотрении дел в порядке упрощенного производства. 2. Подготовительная часть судебного заседания и ее значение. 3. Отложение разбирательства дела. 4. Рассмотрение дела по существу, его сущность и значение. 5. Изменения иска. Отказ от иска. Признание иска. Мировое соглашение. 6. Процессуальные вопросы составления решения суда по делам, рассматриваемым в порядке упрощенного производства.	Устный опрос, доклад, доклад с презентацией, коллоквиум

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При изучении дисциплины «Упрощенное производство в гражданском процессе» обязательными являются следующие формы самостоятельной работы:

- разбор теоретического материала по пособиям, конспектам лекций;
- самостоятельное изучение указанных теоретических вопросов;
- подготовка к зачету

Таблица - Формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование разделов	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	Трудоёмкость в часах	Указание разделов и тем, отводимых на самостоятельное освоение обучающимися
-----------------------	--	----------------------	---

Упрощенное производство в гражданском процессе: понятие и значение, принципы и субъекты	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой.	3	Осмысление современных проблем реализации в процессуальной деятельности принципов гражданского процесса. Понятие и общая характеристика (содержание) гражданских процессуальных правоотношений, возникающих в процессе применения процедур упрощенного производства.
Подведомственность, подсудность гражданских дел, рассматриваемых в порядке упрощенного производства судам общей юрисдикции	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой	3	Разграничение подведомственности гражданских делам судам общей юрисдикции и арбитражным судам. Процессуальные последствия несоблюдения правил о подведомственности
Судебное разбирательство и решение по делу в делах, рассматриваемых в упрощенном производстве.	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой	2,8	Окончание дела без вынесения решения: прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения. Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Право на ознакомление с протоколом лиц, участвующих в деле. Подача и рассмотрение замечаний на протокол судебного заседания.
Итого		8,8	

Примерные темы докладов для самостоятельной работы обучающихся

1. Процессуальные вопросы составления решения суда по делам рассматриваемым в порядке упрощенного производства.
2. Основания к составлению мотивированного решения по делу рассматриваемому в порядке упрощенного производства.
3. Сроки для составления мотивированного решения.
4. Дела о признании права собственности, если цена иска не превышает сто тысяч рублей;
5. Рассмотрения дел по исковым заявлениям, основанным на представленных истцом документах, устанавливающих денежные обязательства ответчика, которые ответчиком признаются, но не исполняются, и (или) на документах, подтверждающих задолженность по договору, кроме дел, рассматриваемых в порядке приказного производства.
6. Особенности и общий порядок искового производства при рассмотрении дел в порядке упрощенного производства.
7. Особенности участия иностранных граждан при рассмотрении дел в порядке упрощенного производства.

Практическое

Таблица – Методическое обеспечение самостоятельной работы.

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	разбор теоретического материала по пособиям, конспектам лекций;	«Положение о самостоятельной работе студентов»- Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВО «КубГУ». 1. Лебедев, М. Ю. Гражданский процесс: учебник для академического бакалавриата / М. Ю. Лебедев. — 7-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 347 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00463-2. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/8EDB9779-1BC9-453E-AB21-929AE9A53341 2. Гражданский процесс в 2 т. Том 1: учебник для академического бакалавриата / В. А. Баранов [и др.] ; отв. ред. В. А. Баранов. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 247 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01940-7. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/03C95029-191D-4DA1-B023-F954BF2AB00C 3. Гражданский процесс в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / В. А. Баранов [и др.] ; отв. ред. В. А. Баранов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 306 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01942-1. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/C89E9485-

		124A-4F9B-8780-CF945291B3D5 (дата обращения 28.08.2017) 4. Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Власов. — 9-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 470 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00386-4. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/B082133B-66E6-4DCA-A1E6-B3F25DF80738
2.	самостоятельное изучение указанных теоретических вопросов;	Положение о самостоятельной работе студентов»- Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВО «КубГУ». 1. Лебедев, М. Ю. Гражданский процесс: учебник для академического бакалавриата / М. Ю. Лебедев. — 7-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 347 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00463-2. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/8EDB9779-1BC9-453E-AB21-929AE9A53341 2. Гражданский процесс в 2 т. Том 1: учебник для академического бакалавриата / В. А. Баранов [и др.] ; отв. ред. В. А. Баранов. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 247 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01940-7. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/03C95029-191D-4DA1-B023-F954BF2AB00C 3. Гражданский процесс в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / В. А. Баранов [и др.] ; отв. ред. В. А. Баранов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 306 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01942-1. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/C89E9485-124A-4F9B-8780-CF945291B3D5 (дата обращения 28.08.2017) 4. Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Власов. — 9-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 470 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00386-4. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/B082133B-66E6-4DCA-A1E6-B3F25DF80738

3.	решение казусов по темам занятий;	Положение о самостоятельной работе студентов»- Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВО «КубГУ» 1. Лебедев, М. Ю. Гражданский процесс: учебник для академического бакалавриата / М. Ю. Лебедев. — 7-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 347 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00463-2. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/8EDB9779-1BC9-453E-AB21-929AE9A53341 2. Гражданский процесс в 2 т. Том 1: учебник для академического бакалавриата / В. А. Баранов [и др.] ; отв. ред. В. А. Баранов. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 247 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01940-7. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/03C95029-191D-4DA1-B023-F954BF2AB00C 3. Гражданский процесс в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / В. А. Баранов [и др.] ; отв. ред. В. А. Баранов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 306 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01942-1. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/C89E9485-124A-4F9B-8780-CF945291B3D5 (дата обращения 28.08.2017) 4. Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Власов. — 9-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 470 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00386-4. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/B082133B-66E6-4DCA-A1E6-B3F25DF80738
----	-----------------------------------	--

Согласно письма Министерства образования и науки РФ № МОН-25486 от 21.06.2017г «О разработке адаптированных образовательных программ» -Разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

С точки зрения применяемых методов используются как традиционные информационно-объяснительные лекции, так и интерактивная подача материала с мультимедийной системой. Компьютерные технологии в данном случае обеспечивают возможность разнопланового отображения алгоритмов и демонстрационного материала. Такое сочетание позволяет оптимально использовать отведенное время и раскрывать логику и содержание дисциплины.

Лекции представляют собой систематические обзоры основных аспектов дисциплины.

Практические занятия позволяют научить применять теоретические знания при решении и исследовании конкретных задач. Подход разбора конкретных ситуаций широко используется как преподавателем, так и обучающимися при проведении анализа результатов самостоятельной работы. Это обусловлено тем, что в процессе исследования часто встречаются задачи, для которых единых подходов не существует. Каждая конкретная задача при своем исследовании имеет множество подходов, а это требует разбора и оценки целой совокупности конкретных ситуаций.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В качестве оценочных средств программой дисциплины предусматривается:

- текущий контроль (подготовка к коллоквиуму, подготовка докладов, докладов с презентацией, рефератов, выполнение контрольных и тестовых заданий);
- промежуточная аттестация (зачет)

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

В качестве оценочных средств для проведения текущего контроля программой дисциплины предусматриваются: контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме устного опроса по темам, доклада (в т.ч. с презентацией), заданий для самостоятельного выполнения (самоконтроля), тестовых заданий, домашних творческих заданий.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений

Контрольные задания

Вариант 1.

1. Принцип диспозитивности в гражданском процессе. 2. Гражданские дела, подсудные мировому судье. 3. Может ли один и тот же нормативный правовой акт субъекта РФ быть оспорен в областном суде, уставном суде области и Конституционном Суде РФ? 4. Подсудны ли мировому судье требования, вытекающие из осуществления личных неимущественных прав (родительских прав) и затрагивающие права и интересы ребенка?

Вариант 2.

Принцип устности в гражданском процессе. Гражданские процессуальные правоотношения. Становится ли прокурор, подавший заявление в интересах других лиц, стороной по делу? Иск Генерального директора АО «Веста» о признании незаконным решения Совета директоров об отстранении от должности (Определите подведомственность и подсудность спора).

Вариант 3.

Принцип состязательности в гражданском процессе и упрощенном производстве. Альтернативная подсудность. Могут ли относиться к источникам гражданского процессуального права законы, регулирующие различные материальные правоотношения? Дело по трудовому спору между акционером – физическим лицом и акционерным обществом, участником иного хозяйственного товарищества или общества и этим хозяйственным товариществом или обществом (Определите подведомственность и подсудность спора).

Вариант 4.

Принцип законности в гражданском процессе. Лица, участвующие в деле и их права в упрощенном производстве. Может ли прокурор по своей инициативе вступить в любое дело в любой стадии гражданского судопроизводства? Иск акционера Иванова к акционеру Сидорову о признании недействительным договора купли-продажи акций (Определите подведомственность и подсудность спора).

Вариант 5.

Принцип диспозитивности в гражданском процессе. Процессуальное правопреемство в упрощенном производстве. По каким признакам различаются родовая и территориальная подсудность? Определите подсудность трудового спора, возникшего в связи с отказом в приеме на работу и иска о признании незаконным приказа об увольнении.

Практические задачи

Задача 1. 10 апреля 2006 г. Районный суд рассмотрел дело по иску Алмазян С.М. к Сергеевой М.М. о разделе наследственного имущества, признав за Алмазян С.М. право на $\frac{1}{2}$ долю дома и выделив ей в собственность две комнаты площадью 12 кв.м. и 19 кв.м., а Сергеевой М.М. две другие комнаты размером 10 кв.м. и 14 кв.м., и взыскав в ее пользу денежную компенсацию 120 тысяч рублей с истицы. В кассационной жалобе Алмазян С.М. просила решение суда изменить и уменьшить размер компенсации, указав, что выделенные ей в собственность комнаты по стоимости и уровню комфортности существенно ниже переданных в собственность Сергеевой, являющейся ее сводной сестрой. В кассационной жалобе Сергеева М.М. просила решение отменить и в иске Алмазян С.М. отказать. В обоснование указала, что спорное домовладение принадлежало ее отцу, погибшему в Великой Отечественной Войне. Умершая мать вступила в брак с отцом истицы в января 1948 г., истица родилась в 1947 году, ее мать умерла в 1951 году. Определением судебной коллегии Верховного Суда республики Чувашия решение районного суда оставлено без изменения, кассационные жалобы сторон – без удовлетворения. Укажите допущенные судом первой и второй инстанции ошибки.

Задача 2. Решением районного суда удовлетворен встречный иск Шихова В.А. о передаче ему на воспитание сына Афанасия 11 лет, в удовлетворение иска Шиховой В.М. о лишении Шихова В.А. родительских прав в отношении их сына Афанасия. В кассационной жалобе Шихова В.М. просила об отмене судебного решения и удовлетворении ее иска. В жалобе указано, что в деле отсутствует заключение органов опеки и попечительства по существу рассматриваемых исков, мнение ребенка в судебном заседании не выяснялось, дело рассмотрено в ее отсутствие в связи с ее занятостью по службе. В возражении ответчик указал, что представителем истицы – адвокатом Шмұльц И.И. в суд передано заявление с просьбой Шиховой В.М. рассмотреть дело в ее

отсутствие, представитель органа опеки и попечительства пояснил, что по их приглашениям мать ребенка не явилась, все вопросы решались через ее представителя – адвоката.

Из материалов дела усматривается, что мнение ребенка в судебном заседании не выяснялось, жилищно-бытовые условия и материальное положение Шихова В.А. не проверялось, акты обследования в деле отсутствуют. Какое решение должен принять суд второй инстанции?

Задача 3. Решением районного суда удовлетворен иск СПК «Приозерский» о взыскании 83 680 руб. с Максимовой в возмещение ущерба, причиненного недостатками посадочного материала, тем же решением по этому основанию солидарно с Максимовой взыскана та же сумма с Архиповой. Архипова допрошена в качестве свидетеля, а затем в том же судебном заседании после допроса в качестве свидетеля привлечена в качестве соотчетчика и были заслушаны ее объяснения. В кассационной жалобе Архипова просила об отмене решения и освобождении ее от материальной ответственности, указав, что она работала на складе грузчиком и к материальным ценностям по долгу работы не касалась, и их не обслуживала. Как должен поступить суд второй инстанции? Назовите основания отмены и изменения судебных решений.

Задача 4. Решением районного суда с Алтухина в пользу Чигарова взыскано 12162 руб., полученных наследником по телеграфу. Алтухин в кассационной жалобе просил об отмене решения суда, ссылаясь на то, что расписки о займе он истцу не давал и денег от него не получал. В возражении относительно жалобы истец сослался на то, что деньги ответчику переведены согласно его телеграмме, получение денег ответчик подтвердил письмом. К возражению были приобщены ксерокопии телеграммы и письма ответчика. В решении суда имеется ссылка на название доказательств, которые оглашены в судебном заседании, в последствии эти доказательства были утрачены в суде, о чем составлен акт. Кассационная инстанция решение оставила без изменения. Правильно ли определение суда второй инстанции?

Задача 5. Решением суда удовлетворен иск Шатровой к Шарадзе о разделе четырехкомнатной квартиры в доме жилищно-строительного кооператива. В собственность Шатровой переданы комнаты размером 18 и 15 кв.м., а Шарадзе две другие площадью 16 и 22 кв.м. со взысканием с нее в пользу истицы денежной компенсации 80 тыс. рублей, прихожая, ванная комната, туалет оставлены в общем пользовании. В кассационной жалобе Шарадзе просила об отмене решения и вынесении нового решения об отказе в иске, указав, что истица страдает душевным заболеванием, состоит на учете в псих диспансере.

При рассмотрении дела в кассационной инстанции представитель Шарадзе представил копию решения суда о признании Шатровой недееспособной. Решение суда в законную силу не вступило. Как должен поступить суд второй инстанции.

Задача 6. Решением суда от 10 мая 2004 года в пользу Ильина с Шарова взыскано в возмещение вреда, причиненного здоровью, по 2151 руб. ежемесячно, начиная с 12 октября 2002 года. При рассмотрении дела в кассационной инстанции Шаров представил выписку из актовой записи о смерти Ильина в связи с несчастным случаем на работе 21 июня 2004г. Какое решение может принять суд второй инстанции?

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Примерные вопросы для подготовки к зачету

1. Формы защиты прав и законных интересов. Право на судебную защиту.

2. Понятие гражданского процессуального права, его предмет и система.
3. Сущность, основные черты и значение гражданской процессуальной формы.
4. Метод гражданского процессуального права.
5. Источники гражданского процессуального права.
6. Понятие, виды и стадии гражданского судопроизводства (процесса).
7. Понятие и система принципов гражданского процессуального права.
8. Принцип состязательности в гражданском судопроизводстве.
9. Принцип диспозитивности в гражданском судопроизводстве.
10. Сочетание единоличного и коллегиального порядка рассмотрения дел в гражданском процессе.
11. Принцип устности.
12. Понятие и основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений.
13. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация.
14. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность.
15. Понятие стороны в гражданском процессе.
16. Порядок замены ненадлежащего ответчика.
17. Процессуальное соучастие.
18. Процессуальное правопреемство.
19. Третьи лица в гражданском процессе: понятие и виды.
20. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования на предмет спора.
21. Третьи лица, не заявляющие самостоятельные требования на предмет спора.
22. Понятие и виды представительства в суде.
23. Полномочия судебных представителей и их оформление.
24. Понятие подведомственности и ее критерии.
25. Виды подведомственности.
26. Понятие подсудности.
27. Виды подсудности.
28. Судебные расходы и их виды.
29. Освобождение от судебных расходов и их распределение между сторонами.
30. Государственная пошлина.
31. Понятие, сущность и признаки искового производства.
32. Понятие и правовая природа иска.
33. Элементы иска.
34. Виды исков.
35. Право на иск и право на предъявление иска.
36. Встречный иск и порядок его предъявления.
37. Мирное соглашение сторон.
38. Обеспечение иска.
39. Понятие и стадии судебного доказывания.
40. Понятие судебных доказательств.
41. Классификация судебных доказательств.
42. Предмет доказывания.
43. Факты, не подлежащие доказыванию.
44. Распределение между сторонами обязанностей по доказыванию.
- Доказательственные презумпции: понятие и значение.
45. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания.
46. Оценка доказательств.
47. Объяснения сторон и третьих лиц.
48. Свидетельские показания.
49. Письменные доказательства.

50. Вещественные доказательства.
51. Заключение эксперта.
52. Аудио- и видеозапись как средство доказывания в гражданском судопроизводстве.
53. Обеспечение доказательств.
54. Порядок предъявления иска и последствия его несоблюдения.
55. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.
56. Сущность, значение и задачи подготовки дела к судебному разбирательству.
57. Процессуальные действия по подготовке дела к судебному разбирательству.
58. Приостановление, прекращение производства по делу и оставление заявления без рассмотрения.
59. Порядок упрощенного производства.
60. Основания для рассмотрения дела в порядке упрощенного производства.
61. Сроки рассмотрения дела в порядке упрощенного производства.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная литература:

1. Лебедев, М. Ю. Гражданский процесс [Электронный ресурс]. : учебник для академического бакалавриата / М. Ю. Лебедев. — 7-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 347 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00463-2. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/8EDB9779-1BC9-453E-AB21-929AE9A53341#page/1>

2. Гражданский процесс в 2 т. Том 1 [Электронный ресурс].: учебник для академического бакалавриата / В. А. Баранов [и др.] ; отв. ред. В. А. Баранов. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 247 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01940-7. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/03C95029-191D-4DA1-B023-F954BF2AB00C#page/1>

3. Гражданский процесс в 2 т. Том 2 [Электронный ресурс].: учебник для академического бакалавриата / В. А. Баранов [и др.] ; отв. ред. В. А. Баранов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 306 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01942-1. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/C89E9485-124A-4F9B-8780-CF945291B3D5#page/1>

5.2 Дополнительная литература:

1. Власов, А. А. Гражданский процесс [Электронный ресурс]. : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Власов. — 9-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 470 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00386-4. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/B082133B-66E6-4DCA-A1E6-B3F25DF80738#page/1>

2. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под ред. М. Ю. Лебедева. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 231 с. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/404EA4DD-EEA9-4E45-885D-76B5511F3A4A#page/1>

5.3 Периодические издания:

1. Журнал «Государство и право» (выпускается ФГУП «Издательство «Наука». — URL: <http://www.igpran.ru/journal/index.php>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Academia : видеолекции ученых России на телеканале «Россия К» : сайт. — URL: http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898/ .
2. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы : сайт. — URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
3. Web of Sciense (WoS, ISI): международная аналитическая база данных научного цитирования: сайт. — URL: <http://webofknowledge.com>.
4. Архивы научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН: сайт. - URL: <http://archive.neicon.ru/xmlui/>
5. Базы данных компании «Ист Вью» : сайт. — URL: <http://dlib.eastview.com> .
6. ГРАМОТА.РУ: справочно-информационный интернет-портал. — URL: <http://www.gramota.ru> .
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: сайт. — URL: <http://window.edu.ru> .
8. КиберЛенинка : научная электронная библиотека : сайт. — URL: <http://cyberleninka.ru>.
9. Лекториум : видеокolleкции академических лекций вузов России : сайт. — URL: <https://www.lektorium.tv>.
10. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : сайт. — URL: <http://elibrary.ru>.
11. Национальная электронная библиотека (НЭБ): сайт. - URL: <http://нэб.рф/>
12. Образовательный портал «Академик»: сайт. - URL: <https://dic.academic.ru/>
13. Образовательный портал «Учеба»: сайт. - URL: <http://www.ucheba.com/>
14. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации : сайт. — URL: <http://publication.pravo.gov.ru> .
15. Российское образование, федеральный портал: сайт — URL: <http://www.edu.ru>
16. Служба тематических толковых словарей: сайт. - URL: <http://www.glossary.ru/>
17. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. — URL: <http://www.consultant.ru>.

18. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) : сайт. – URL: <http://www.uisrussia.msu.ru/>.
19. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru>.
20. Федеральный центр образовательного законодательства: сайт. - URL: <http://www.lexed.ru/>
21. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
22. ЭБС «Юрайт» : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.
23. ЭБС Издательства «Лань» : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.
24. Электронная библиотека «Grebennikon» : сайт. – URL: <http://grebennikon.ru/journal.php>.
25. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки [авторефераты – в свободном доступе] : сайт. – URL: <http://diss.rsl.ru/>.
26. Электронный архив документов КубГУ - URL: <http://docspace.kubsu.ru>
27. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Согласно письма Министерства образования и науки РФ № МОН-25486 от 21.06.2017г «О разработке адаптированных образовательных программ» -Разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Система обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических (лабораторных) занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность обучающегося. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Работая над конспектом лекций, Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию необходимо начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Подготовка к лабораторным занятиям и практикумам носит различный характер, как по содержанию, так и по сложности исполнения. Проведение прямых и косвенных измерений предполагает детальное знание измерительных приборов, их возможностей, умение вносить своевременные поправки для получения более точных результатов. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала.

Защита лабораторных работ должна происходить, как правило, в часы, отведенные на лабораторные занятия. Обучающийся может быть допущен к следующей лабораторной работе только в том случае, если у него не защищено не более двух предыдущих работ.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим обучающимся;
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень информационных технологий.

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

Операционная система Microsoft Windows, пакет офисных приложений Microsoft Office, антивирус Avast Free Antivirus.

8.3 Перечень информационных справочных систем:

Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)

<http://www.uirussia.msu.ru>

Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

www.consultant.ru

Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»
[на базе Российской государственной библиотеки]

<http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>

Электронно-библиотечная система

«Университетская библиотека ONLINE»

<http://biblioclub.ru>

Электронно-библиотечная система «Лань»

<http://e.lanbook.com>

Электронно-библиотечная система «Юрайт»

<https://www.biblio-online.ru>

Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования

рецензируемой литературы <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

Web of Science (WoS, ISI) : международная

аналитическая база данных научного цитирования

<http://webofknowledge.com>.

Базы данных «Ист Вью»

<http://dlib.eastview.com>.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации учебный зал судебных заседаний Учебная аудитория № 100 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: телевизор, ноутбук, МФУ, выход в Интернет, специализированная мебель для судебных заседаний, архив уголовных и гражданских дел	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещение № 105 353900	Ученические столы, стулья, стеллажи	Не требуется

Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36		
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория № 201 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория № 202 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория № 203 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, моноблок, сканер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещение № 204 353900 Краснодарский край,	Ученические столы, стулья, стеллажи, сервер, выход в интернет	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-

г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36		ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория № 205 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; учебная аудитория курсового проектирования (выполнения курсовых работ); Лаборатория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике Учебная аудитория № 207 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: телевизор, МФУ, моноблок, сплит-система, доска аудиторная, ученические столы, стулья, видеокамера, комплект криминалистического оборудования для работы со следами наложения в виде микрочастиц, комплект криминалистического оборудования для работы со следами ног и транспорта, стенды по криминалистике, комплект криминалистического оборудования для работы со следами наложения в виде микрочастиц, комплект криминалистического оборудования для работы со следами ног и транспорта, комплект криминалистического оборудования для работы с биологическими объектами, комплект криминалистического оборудования для работы со следами пальцев рук, комплект криминалистического оборудования для эксперта госнаркоконтроля, комплект криминалистического оборудования для предварительного исследования в ультрафиолетовых и инфракрасных излучат,	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000

	комплект криминалистического оборудования для осмотра места происшествия по таможенным преступлениям, комплект криминалистического оборудования для работы на месте происшествия, комплект криминалистического оборудования для работы с гипсом, комплект криминалистического оборудования для работы с объемными следами, комплект криминалистического оборудования для фотофиксации объектов на месте происшествия, комплект криминалистического оборудования эксперта-криминалиста Кремний М.	
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; Учебная аудитория № 301 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, выход в интернет, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.
Учебная аудитория для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин Учебная аудитория № 309 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: ученические столы, стулья, персональные компьютеры, выход в интернет	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; Учебная аудитория № 403 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: доска аудиторная, ученические столы, персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран для проекционной техники стулья, электронный тир, индикатор радиоактивности (РАДЕКС), шина транспортная эластичная, носилки тканевые МЧС, комплект индивидуальной гражданской защиты, войсковой прибор химической разведки	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации; учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы; аудитория курсового проектирования(выполнение курсовых работ). Учебная аудитория № 503 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), принтер, презентации на электронном носителе, сплит-система	CodeGear RAD StudioArchitect, Государственный контракт №13-ОК/2008-1 WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353) Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
Учебная аудитория для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин Учебная аудитория № 504 353922	Оборудование: персональные компьютеры, компьютерные столы, выход в Интернет, ученические столы, стулья, книжные стенды	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.

Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87		
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации, учебная аудитория для самостоятельной работы, учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы; аудитория курсового проектирования (выполнение курсовых работ). Учебная аудитория № 509 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, флипчарт магнитно-маркерный, веб-камера, звуковые колонки, принтер, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации, учебная аудитории для самостоятельной работы, учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы; аудитория курсового проектирования (выполнение курсовых работ). Учебная аудитория № 510 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия, (сетевое оборудование CISCO (маршрутизаторы, коммутаторы, 19-ти дюймовый сетевой шкаф) сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещение № 511 353922	Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, персональный компьютер, учебная мебель, учебная, выход в Интернет.	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindowsServerStd 2003, Государственный контракт №13-ОК/2008-2 (Номер лицензии - 43725353) MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro,

Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87		Государственный контракт №13- ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353) Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещение № 516 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, учебная мебель.	Не требуется
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещение № 517 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, учебная мебель.	Не требуется
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещение № 518 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, учебная мебель.	Не требуется

Согласно письма Министерства образования и науки РФ № МОН-25486 от 21.06.2017г «О разработке адаптированных образовательных программ» -Разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов обучение проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении обучения инвалидов обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

-проведение обучения для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;

-присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных

особенностей;

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении занятий:

а) для слепых:

- задания и иные материалы оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

Обучающийся инвалид при поступлении подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении обучения с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).