

АННОТАЦИЯ

дисциплины

Феномен интеллигенции в истории и культуре России

Объем трудоемкости: *Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 ч.), аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч.;, практических 14 ч.; 126 ч. самостоятельной работы).*

1.1 Цель дисциплины: – привить всесторонний интерес к биографической истории, дополняющий и обогащающий профессиональное образование; расширить знания об основных периодах историко-культурного прошлого Российского государства; на конкретно-историческом материале показать особенности исторического развития России, ее вклад в сокровищницу мировой культуры, оказать помощь в научном осмыслении современных политических, экономических и культурных процессов, протекающих в условиях становления новой государственности России.

Сформировать у аспиранта комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации.

1.2 Задачи дисциплины заключаются:

- в развитии способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России;
- в развитие способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- в изучение опыта российской интеллигенции, основных этапов ее формирования.

1.3 Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Феномен интеллигенции в истории и культуре России» относится к вариативной части Блока 1 Б.1 В. (Б1.В.ДВ.1.2). учебного плана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у аспирантов следующих компетенций: ОПК-1, ПК-1, ПК-2, УК-5

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	Уметь	владеть
1.	ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием	закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы отечественной истории	применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы исторической науки в профессионально й деятельности;	навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития

№ п.п.	Индекс компете нции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	Уметь	владеть
		современных методов исследования и информационно- коммуникационных технологий		ориентироваться в историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в русском обществе;	русского общества
2	ПК-1	способностью анализировать исторические процессы и явления на различных этапах русской государственности	особенности работы с первоисточника ми, методику самостоятельно й работы аспиранта	применять методы работы с учебной исторической литературой и первоисточникам и	навыками коммуникации в устной и письменной формах
3.	ПК-2	способностью применять в научных исследованиях междисциплинарные подходы из смежных социально- гуманитарных наук при изучении Отечественной истории	современные методологическ ие и методические подходы с учетом специфики изучения междисциплина рных подходов в отечественной истории; сущность понятия «междисципли	использовать знания по теме междисциплинар ные подходы в отечественной истории в сфере профессионально й деятельности; – обосновать свою точку зрения на возможность использования тех или иных методов и приемов смежных наук в изучении	навыками анализа методологичес ких подходов, развиваемых различными историографич ескими школами в контексте междисциплин арных подходов; кате горияльным аппаратом того блока

№ п.п.	Индекс компете нции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	Уметь	владеть
			нарные подходы»	отечественной истории; – самостоятельно углублять и расширять круг знаний по указанной проблематике	наук, методы которых используются в исторических исследованиях
4	УК-5	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	возможные сферы и направления профессиональ ной самореализаци и; приемы и технологии целеполагания и целереализаци и; пути достижения более высоких уровней профессиональ ного и личного развития.	выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессиональн ого роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессиональн ого и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.	приемами целеполагани я, планирования , реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессионал ьных задач; приемами выявления и осознания своих возможносте й, личностных и профессионал ьно-значимых качеств с целью их совершенство вания.

Основные разделы дисциплины: 2 курс

№ разд ела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Истоки формирования российской интеллигенции.	6	2			4
2	Интеллигенция России второй половины XVIII века.	6		2		4
3	Интеллигенция России XIX века: консерваторы, либералы, революционеры.	6		2		4
4	Интеллигенция и революционное движение в России.	6		2		4
5	Интеллигенция России на рубеже трагического социального перелома начала XX века.	7	2			5
6	Культурная революция и формирование советской интеллигенции.	7		2		5
7	Итого		2	8		26
3 курс						
8	Культ личности и интеллигенция. Партийная и советская власть и интеллигенция.	19	2	2		15
9	Интеллигенция в условиях тоталитарной системы 50-80 - х г. XX в.	17		2		15
10	Роль интеллигенции в социально-экономическом и общественно-политическом кризисе СССР.	25				25
11	Интеллигенция и религия.	15				15
12	Интеллигенция в современной России.	17		2		15
13	Интеллигенция русского зарубежья.	17				15
14	<i>Итого по дисциплине:</i>		2	6	-	100

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. История России: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2015. - 528 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251753>

2. Панарин А. С. Российская интеллигенция в мировых войнах и революциях XX века / А. С. Панарин [Электронный ресурс]; Рос. акад. наук, Ин-т философии. - М. : Эдиториал УРСС, 1998. - 349 с. Адрес доступа: <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web/SearchResult>

3. История России : учебник / ред. Г.Б. Поляк. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. : ил. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-01639-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299>.

Автор РПД проф. Касьянов В.В.