



1920

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

в г. Новороссийске

Кафедра Педагогического и филологического образования



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами ФГБОУ
ВО «Кубанский государственный
университет»

А.А.Евдокимов

«26» ноября 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.08.02 История западных и южных славян

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): История Право

Программа подготовки академическая

Форма обучения очная

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Год начало подготовки 2014

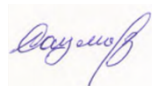
Краснодар 2016

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 91 от 09 февраля 2016 года
Программу составил(и):

В. И. Топчиёва, доцент, к.и.н



С.Н. Наумов, ст. преподаватель, к.и.н



Рабочая программа дисциплины История западных и южных славян обсуждена на заседании кафедры «Педагогического и филологического образования» протокол № 8 от 18 «марта» 2016 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Вахонина О. В.



Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Педагогического и филологического образования»
№ 8 от 18 «марта» 2016 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Вахонина О.В



Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала УГС 440000 «Образование и педагогические науки»

Председатель УМК



А. И. Данилова

Рецензенты:

Директор МАОУ СОШ № 28
г. Новороссийск



Л. М. Жуковская

Директор МБОУ Гимназия № 20
г. Новороссийск



С. Н. Лактюшкина

Содержание

1	Цели и задачи изучения дисциплины.....
1.1	Цель дисциплины.....
1.2	Задачи курса.....
1.3	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....
1.4	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....
2	Структура и содержание дисциплины
2.1	Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ
2.2	Структура дисциплины
2.3	Содержание разделов дисциплины
2.3.1	Занятия лекционного типа.
2.3.2	Занятия семинарского типа.
2.3.3	Лабораторные занятия.
2.4	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
3	Образовательные технологии.
4	Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
4.1	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.
4.2	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.
4.3	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания
5	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).
5.1	Основная литература
5.2	Дополнительная литература
5.3	Периодические издания
6	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).
7	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).
8	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).
8.1	Перечень информационных технологий.
8.2	Перечень необходимого программного обеспечения.
8.3	Перечень информационных справочных систем
9	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

формирование системных знаний, умений, навыков в области исторических традиций, общих закономерностей и особенностей формирования западных и южных славян, современных процессов становления славянского мира.

1.2 Задачи курса

- Формирование системы знаний, умений и владений, связанных с практическим применением знания истории стран славянских Центральной и Южной Европы.
- Актуализация межпредметных связей, способствующих пониманию единства исторического прошлого, настоящего и будущего славянских народов Европы.
- Ознакомление с основными событиями политической истории славянских государств.
- Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта сравнительной характеристики социально-экономического, политического развития государств и народов.
- Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина История западных и южных славян относится к вариативной части дисциплин

Для освоения дисциплины «История западных и южных славян» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов профильного цикла: «История России (с древнейших времен до конца XVIII в.)», «История России (XVIII – начало XX вв.)», «Новейшая отечественная история», «История Древнего мира», «История средних веков», «История Нового времени», «История Новейшего времени».

Освоение дисциплины История западных и южных славян является необходимой основой для последующего изучения курсов по выбору, для написания курсовых и выпускных квалификационных работ.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение дисциплины «История западных и южных славян» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОК-2, ПК-1, ПК-6, ПК-12.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	критерии выделения этапов и закономерностей исторического развития в контексте различных авторских подходов	сравнивать различные авторские подходы в определении этапов и закономерностей исторического развития	Способностью на основе критической оценки этапов и закономерностей исторического развития сформировать свободную гражданскую позицию.
ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	сущность и структуру образовательных процессов .	системно анализировать и выбирать воспитательные и образовательные концепции	способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы)
ПК-6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического	- определять пути взаимодействия в коллективе для достижения	методами психолого-педагогического исследования

		процесса;	поставленных целей;	личности и коллектива;
ПК-12	способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	- основы организации учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся.	организовывать исследовательскую и проектную деятельность учащихся	опытом организации исследовательской или проектной деятельности школьников при обучении предмету или во внеучебной деятельности.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы. Вид промежуточной аттестации - экзамен

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			9			
Контактная работа, в том числе:		46,2	46,2			
Аудиторные занятия (всего):		42,2	42,2			
Занятия лекционного типа		14	14	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		28	28	-	-	-
				-	-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:		98	98			
Курсовая работа		-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		24	24	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		24	24	-	-	-
Реферат		24	24	-	-	-
Тест		26	26			
Подготовка к текущему контролю				-	-	-
Контроль: зачет						
Подготовка к зачету						
Общая трудоемкость	час.	144	144		-	-
	в том числе контактная работа	46,2	46,2			
	зач. ед	4	4			

Курсовые не предусмотрены.

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Курсовые не предусмотрены

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Распределение дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очная форма)

№ темы	Наименование раздела	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудит. работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	1. Болгарские земли в Средние века и Новое время		2	4		16
2.	2. Сербские земли в Средние века и Новое время		2	6		16
3.	3. Хорватские, словенские и боснийские земли в Средние века и Новое время		2	4		16
4.	4. Польские земли в Средние века и Новое время		2	4		16
5.	5. Чешские земли в Средние века и Новое время		2	4		16
6.	6. Словакия в Средние века и Новое время		4	6		18
	Итого по дисциплине		14	28		98

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

Тема 1 Болгарские земли в Средние века и Новое время

Лекция 1. Славяне и Византийская империя в VI-VII вв. Славяне и протоболгары. Начало государственного строительства. Внутренняя и внешняя политика болгарских ханов. Болгария при князе Борисе I. Принятие христианства в Болгарии. Церковное строительство. Богомилское движение. Судьбы болгарской церкви в XI-XIV вв. Правление Симеона. Культурное развитие. Ослабление Первого Болгарского царства.

Лекция 2. Болгарское царство в 972-1018 гг. Установление византийского господства. Борьба за освобождение. Восстание Ивайлы. Болгария в XIII-XIV вв. Иван Асень II. Иван Александр. Развитие культуры. Османское завоевание, его последствия. Этнополитический механизм османского господства. Социально-экономическое развитие болгарских земель в XV-XVI вв. Кризис османского государства и болгарские земли в XVII в. Борьба болгар против османской власти в XV-XVII вв.

Тема 2. Сербские земли в Средние века и Новое время

Лекция 3. Становление сербской государственности. Возникновение и история государства Неманичей (вторая половина XII – первая половина XIV вв.). «Законник» Стефана Душана. Распад Сербского царства.

Лекция 4. Начало османской экспансии на Балканах. Битва на Косовом поле (1389). Сербская деспотина XV в. Положение сербского народа под властью османских завоевателей: городская жизнь, аграрные отношения, процесс «читлечения». Сербь в составе монархии Габсбургов.

Тема 3. Хорватские, словенские и боснийские земли в Средние века и Новое время

Лекция 5. Хорватия в VII – первой половине XIV вв. Османская экспансия и положение хорватских земель, их раздел. Битва при Мохаче. Социально-экономическое и политическое развитие хорватских земель в составе владений Габсбургов. Объединение Далмации, Хорватии и Славонии с Венгерским королевством. Социально-экономическое и политическое развитие словенских земель в VII – первой половине XIV вв. Боснийские земли в XII-XV вв. Падение Боснии.

Тема 4. Польские земли в Средние века и Новое время

Лекция 6. Польские земли в древности. Польские племена в VI-IX вв.: хозяйство, социально-политическая структура, культура. Генезис польской государственности в X- начале XII вв. Социально-экономическое развитие польских земель в X-XII в. Крещение и христианизация Польши. Основные вехи политического и социально-экономического развития Польши в XIII-XV вв. Образование, просвещение, художественная культура Польши. Политическое развитие Польши в XVI – первой половине XVII в. Политический кризис 1570-х гг. экономическая структура Польши в XVI- перв. пол. XVII в. перемены в хозяйственной конъюнктуре. Социальная структура Польши, шляхетская идеология «сарматизма». Культура Польши, реформация в польских землях.

Лекция 7 Польша во второй половине XVII – XVIII вв. основные вехи внешне- и внутриполитической жизни Польши Эволюция государственного строя Речи Посполитой в XVII в. Государственные реформы и первые разделы Польши. Экономика польских земель, причины экономического кризиса на рубеже XVII-XVIII вв.

Структурная перестройка сельского хозяйства, кризис городов, торговли, ремесленного производства, финансов. Изменения в социальной сфере, шляхта и магнаты. Культура Польши в XVII-XVIII вв.: контрреформация и католическая реформа, перемены в образовании, науке и литературе.

Тема 5. Чешские земли в Средние века и Новое время

Лекция 8. Держава «Само», Великоморавское государство, их историческое значение. Формирование государства Пржемысловцев, его социально-экономическое и политическое развитие в X-XIII вв. Чехия во время правления Карла IV. Законник «Маестас Каролина». Социально-экономические предпосылки кризиса на рубеже XIV-XV вв. Идеологические предпосылки гусизма. Деятельность Яна Гуса, гуситская революция и гуситские войны. Политическая борьба в чешском обществе в 1437-1471 гг. Чешское государство во второй половине XV – первой четверти XVI вв. Чехия в составе земель Габсбургов. Чешское сословное восстание 1618-1620 гг. Чешские земли в Тридцатилетней войне, ее политические, экономические и социальные последствия. Контрреформация в Чехии. Социально-экономическое и политическое развитие чешских земель в 1648-1780 гг. Процесс первоначального накопления. Реорганизация органов управления в 1740-х гг. Кризис барщинно-крепостнической системы. Реформы Иосифа II: отмена крепостной зависимости, аграрная, административная, судебная и военная реформы. Школьная реформа.

Тема 6. Словакия в Средние века и Новое время

Лекция 9. включение словацких территорий в Венгерское королевство. Словакия в условиях феодальной раздробленности. Матуш Чак Тренчинский. Деятельность «братриков». Словакия в центре борьбы за венгерскую корону. Словакия в системе монархии Габсбургов. Словакия – центр борьбы между венгерской шляхтой и Габсбургами. Экономическое развитие Словакии в XVIII в. Политическое положение словацких территорий в XVIII в. основные тенденции в развитии культурной жизни Словакии в раннее новое время.

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1.	Болгарские земли в Средние века и Новое время	Лекция 1. Славяне и Византийская империя в VI-VII вв. Славяне и протоболгары. Начало государственного строительства. Внутренняя и внешняя политика болгарских ханов. Болгария при князе Борисе I. Принятие христианства в Болгарии. Церковное строительство. Богомилское движение. Судьбы болгарской церкви в XI-XIV вв. Правление Симеона. Культурное развитие. Ослабление Первого Болгарского царства. Лекция 2. Болгарское царство в 972-1018 гг. Установление византийского господства. Борьба за освобождение. Восстание Ивайлы. Болгария в XIII-XIV вв. Иван Асень II. Иван Александр. Развитие культуры. Османское завоевание, его последствия. Этнополитический механизм османского господства. Социально-экономическое развитие болгарских земель в XV-XVI вв. Кризис османского государства и болгарские земли в XVII в. Борьба болгар против османской власти в XV-XVII вв.	Собеседование Учебные задачи Реферат
2	Сербские земли в Средние века и Новое время	Лекция 3. Становление сербской государственности. Возникновение и история государства Неманичей (вторая половина XII – первая половина XIV вв.). «Законник» Стефана Душана. Распад Сербского царства. Лекция 4. Начало османской экспансии на Балканах. Битва на Косовом поле (1389). Сербская деспотовина XV в. Положение сербского народа под властью османских завоевателей: городская жизнь, аграрные отношения, процесс «читлечения». Сербь в составе монархии Габсбургов.	

3	Хорватские, словенские и боснийские земли в Средние века и Новое время	Лекция 5. Хорватия в VII – первой половине XIV вв. Османская экспансия и положение хорватских земель, их раздел. Битва при Мохаче. Социально-экономическое и политическое развитие хорватских земель в составе владений Габсбургов. Объединение Далмации, Хорватии и Славонии с Венгерским королевством. Социально-экономическое и политическое развитие словенских земель в VII – первой половине XIV вв. Боснийские земли в XII-XV вв. Падение Боснии.	
4	Польские земли в Средние века и Новое время	Лекция 6. Польские земли в древности. Польские племена в VI-IX вв.: хозяйство, социально-политическая структура, культура. Генезис польской государственности в X-начале XII вв. Социально-экономическое развитие польских земель в X-XII в. Крещение и христианизация Польши. Основные вехи политического и социально-экономического развития Польши в XIII-XV вв. Образование, просвещение, художественная культура Польши. Политическое развитие Польши в XVI – первой половине XVII в. Политический кризис 1570-х гг. экономическая структура Польши в XVI- перв. пол. XVII в. перемены в хозяйственной конъюнктуре. Социальная структура Польши, шляхетская идеология «сарматизма». Культура Польши, реформация в польских землях. Лекция 7 Польша во второй половине XVII – XVIII вв. основные вехи внешне- и внутривнутриполитической жизни Польши Эволюция государственного строя Речи Посполитой в XVII в. Государственные реформы и первые разделы Польши. Экономика польских земель, причины экономического кризиса на рубеже XVII-XVIII вв. Структурная перестройка сельского хозяйства, кризис городов, торговли, ремесленного производства, финансов. Изменения в социальной сфере, шляхта и магнаты. Культура Польши в XVII-XVIII вв.: контрреформация и католическая реформа, перемены в образовании, науке и литературе.	
5	Чешские земли в Средние века и Новое время	Лекция 8. Держава «Само», Великоморавское государство, их историческое значение. Формирование государства Пржемысловцев, его социально-экономическое и политическое развитие в X-XIII вв. Чехия во время правления Карла IV. Законник «Маестас Каролина». Социально-экономические предпосылки кризиса на рубеже XIV-XV вв. Идеологические предпосылки гусизма. Деятельность Яна Гуса, гуситская революция и гуситские войны. Политическая борьба в чешском обществе в 1437-1471 гг. Чешское государство во второй половине XV – первой четверти XVI вв. Чехия в составе земель Габсбургов. Чешское сословное восстание 1618-1620 гг. Чешские земли в Тридцатилетней войне, ее политические,	

		экономические и социальные последствия. Контрреформация в Чехии. Социально-экономическое и политическое развитие чешских земель в 1648-1780 гг. Процесс первоначального накопления. Реорганизация органов управления в 1740-х гг. Кризис барщинно-крепостнической системы. Реформы Иосифа II: отмена крепостной зависимости, аграрная, административная, судебная и военная реформы. Школьная реформа.	
6	Словакия в Средние века и Новое время	Лекция 9. включение словацких территорий в Венгерское королевство. Словакия в условиях феодальной раздробленности. Матуш Чак Тренчинский. Деятельность «братриков». Словакия в центре борьбы за венгерскую корону. Словакия в системе монархии Габсбургов. Словакия – центр борьбы между венгерской шляхтой и Габсбургами. Экономическое развитие Словакии в XVIII в. Политическое положение словацких территорий в XVIII в. основные тенденции в развитии культурной жизни Словакии в раннее новое время.	

2.3.2. Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1.	Болгарские земли в Средние века и Новое время	ПЛАН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 1 ПО ТЕМЕ 1 «БОЛГАРСКИЕ ЗЕМЛИ В СРЕДНИЕ ВЕКА И НОВОЕ ВРЕМЯ» (2 часа) дискуссия 1. Исторические корни славянского единства. 2. Взаимоотношения между славянскими государствами: судьба или политика? ПЛАН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 2 ПО ТЕМЕ 1 «БОЛГАРСКИЕ ЗЕМЛИ В СРЕДНИЕ ВЕКА И НОВОЕ ВРЕМЯ» (2 часа) 1. Болгары, их переселение на Балканы, начало государственного строительства. 2. Значение принятия христианства в Болгарии. 3. Взаимоотношения Болгарии с Византийской империей в IX-XII вв. Практическая часть: ПЛАН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 3 ПО ТЕМЕ 1 «БОЛГАРСКИЕ ЗЕМЛИ В СРЕДНИЕ ВЕКА И НОВОЕ ВРЕМЯ» (2 часа) 1. Социально-экономическое и политическое развитие Второго Болгарского царства. 2. Характеристика процесса установления османского владычества в Болгарии. 3. Социально-экономическое и политическое развитие болгарских земель в условиях господства Османской империи.	

2	Сербские земли в Средние века и Новое время	ПЛАН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 4 ПО ТЕМЕ 2 «СЕРБСКИЕ ЗЕМЛИ В СРЕДНИЕ ВЕКА И НОВОЕ ВРЕМЯ» (2 часа) 1. Возникновение и история государства Неманичей. 2. Социально-экономическое развитие сербских земель в XII-XIV вв. 3. Ослабление Сербского государства. Битва на Косовом поле. Практическая часть: ПЛАН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 5 ПО ТЕМЕ 2 «СЕРБСКИЕ ЗЕМЛИ В СРЕДНИЕ ВЕКА И НОВОЕ ВРЕМЯ» (2 часа) 1. Сербская деспотовина в XV в. 2. Характеристика положения сербского народа в составе Османской империи. 3. Сербские земли под властью Габсбургов. Практическая часть:	
3	Хорватские, словенские и боснийские земли в Средние века и Новое время	ПЛАН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 6 ПО ТЕМЕ 3 «ХОРВАТСКИЕ, СЛОВЕНСКИЕ И БОСНИЙСКИЕ ЗЕМЛИ В СРЕДНИЕ ВЕКА И НОВОЕ ВРЕМЯ» (2 часа) 1. Появление и развитие независимого хорватского государства. 2. Хорватия между Венгрией, Османской империей и державой Габсбургов. 3. Социально-экономическое и политическое развитие хорватских земель в XVIII в. ПЛАН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 7 ПО ТЕМЕ 3 «ХОРВАТСКИЕ, СЛОВЕНСКИЕ И БОСНИЙСКИЕ ЗЕМЛИ В СРЕДНИЕ ВЕКА И НОВОЕ ВРЕМЯ» (2 часа) 1. Социально-экономическое и политическое развитие словенских земель в средневековье и Раннее Новое время. 2. Социально-экономическое и политическое развитие боснийских земель в Средние века и Раннее Новое время. ПЛАН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 8 ПО ТЕМЕ 3 «ХОРВАТСКИЕ, СЛОВЕНСКИЕ И БОСНИЙСКИЕ ЗЕМЛИ В СРЕДНИЕ ВЕКА И НОВОЕ ВРЕМЯ» (2 часа) круглый стол 1. Южные славяне между Западом и Востоком	
4	Польские земли в Средние века и Новое время	ПЛАН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 9 ПО ТЕМЕ 4 «ПОЛЬСКИЕ ЗЕМЛИ В СРЕДНИЕ ВЕКА И НОВОЕ ВРЕМЯ» (2 часа) 1. Формирование и основные вехи развития польского государства в X-XV вв. 2. Социально-экономическое развитие польских земель в X-XV вв. 3. Особенности христианизации Польши в X-XV вв. ПЛАН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 10 ПО ТЕМЕ 4 «ПОЛЬСКИЕ ЗЕМЛИ В СРЕДНИЕ ВЕКА И НОВОЕ ВРЕМЯ» (2 часа) 1. Соотношение абсолютизма и шляхетской республики в политическом развитии польских земель в XVI-XVII вв. 2. Экономика Речи Посполитой в XVI-XVII вв. 3. Польское государство во взаимоотношениях	

		со странами Запада и Московией. Практическая часть: ПЛАН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 11 ПО ТЕМЕ 4 «ПОЛЬСКИЕ ЗЕМЛИ В СРЕДНИЕ ВЕКА И НОВОЕ ВРЕМЯ» (2 часа) 1. Внутри- и внешнеполитическое развитие Польши в XVII-XVIII вв. 2. Экономика Польши в XVII-XVIII вв.: от кризиса к подъему. 3. Значение разделов Польши в судьбах российского и польского государств.	
5	Чешские земли в Средние века и Новое время	ПЛАН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 12 ПО ТЕМЕ 5 «ЧЕШСКИЕ ЗЕМЛИ В СРЕДНИЕ ВЕКА И НОВОЕ ВРЕМЯ» (2 часа) 1. Государство Пржемысловцев: политика, экономика, социальные отношения. 2. Чехия в период правления Карла IV. Взаимоотношения различных социальных слоев. 3. Экономика Чехии в XIV – начале XV вв. Практическая часть: ПЛАН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 13 ПО ТЕМЕ 5 «ЧЕШСКИЕ ЗЕМЛИ В СРЕДНИЕ ВЕКА И НОВОЕ ВРЕМЯ» (2 часа) 1. Социальные и идеологические предпосылки гуситского движения. Ян Гус. 2. Начало гуситской революции и ее внутри- и внешнеполитическое развитие. 3. Табориты и чашники, политическая борьба и завершение гуситского движения. Практическая часть: ПЛАН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 14 ПО ТЕМЕ 5 «ЧЕШСКИЕ ЗЕМЛИ В СРЕДНИЕ ВЕКА И НОВОЕ ВРЕМЯ» (2 часа) 1. Вхождение Чехии в состав державы Габсбургов. Восстание 1618-1620 гг. 2. Чехия в Тридцатилетней войне, ее итоги. 3. Реформы в Чехии во второй половине XVIII в.	
6	Словакия в Средние века и Новое время	ПЛАН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 15 ПО ТЕМЕ 6 «СЛОВАКИЯ В СРЕДНИЕ ВЕКА И НОВОЕ ВРЕМЯ» (2 часа) 1. Словакия в X-XIV вв. 2. Словакия в системе державы Габсбургов. 3. Словацкие земли в XVII-XVIII вв.: политика, экономика, культура. Практическая часть: ПЛАН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 16 ПО ТЕМЕ 6 «СЛОВАКИЯ В СРЕДНИЕ ВЕКА И НОВОЕ ВРЕМЯ» (2 часа) круглый стол 1. Кто ближе нам – западные или южные славянские народы? Почему? 2. Славянское единство и идея панславянства: миф или реальность? 3. Современная Россия и страны Центральной и Южной Европы: есть ли будущее для отношений?	

2.3.3 Лабораторные занятия. – Не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов) – Не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	разбор теоретического материала по пособиям, конспектам лекций или видеолекциям;	«Положение о самостоятельной работе студентов»- Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВО «КубГУ». Степанова, Л. Г. История России [Текст] : практикум для студентов вузов : учебное пособие для студентов всех специальностей и направлений подготовки / Л. Г. Степанова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 284 с. - (Высшее образование).
2	самостоятельное изучение указанных теоретических вопросов;	«Положение о самостоятельной работе студентов»- Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВО «КубГУ». Степанова, Л. Г. История России [Текст] : практикум для студентов вузов : учебное пособие для студентов всех специальностей и направлений подготовки / Л. Г. Степанова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 284 с. - (Высшее образование).
3	подготовка к зачету или экзамену	«Положение о самостоятельной работе студентов»- Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВО «КубГУ». Степанова, Л. Г. История России [Текст] : практикум для студентов вузов : учебное пособие для студентов всех специальностей и направлений подготовки / Л. Г. Степанова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 284 с. - (Высшее образование).

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

3. Образовательные технологии

Образовательные технологии при проведении лекционных занятий

№	Тема	Количество часов лекции	Виды образовательных технологий
1	Болгарские земли в Средние века и Новое время	2	Аудиовизуальная технология, интегративная лекция

2	Сербские земли в Средние века и Новое время	2	Аудиовизуальная технология, проблемная лекция
3	Хорватские, словенские и боснийские земли в Средние века и Новое время	2	Аудиовизуальная технология, сгущение информации
4	Польские земли в Средние века и Новое время	2	Аудиовизуальная технология
5	Чешские земли в Средние века и Новое время	2	Аудиовизуальная технология
6	Словакия в Средние века и Новое время	4	Аудиовизуальная технология, проблемная лекция
Всего лекционных занятий по курсу		14	

Образовательные технологии при проведении практических занятий

Образовательные технологии при проведении практических занятий				
№	Тема	Наименование занятия	Применяемые технологии	Количество час
1	Болгарские земли в Средние века и Новое время	Практическое занятие 1	«Круглый стол»	2
		Практическое занятие 2	Кейс-технология	2
		Практическое занятие 3	«Мозговой штурм»	2
2	Сербские земли в Средние века и Новое время	Практическое занятие 4	Работа в малых группах	2
		Практическое занятие 5	Деловая игра	2
3	Хорватские, словенские и боснийские земли в Средние века и Новое время	Практическое занятие 6	Кейс-технология	2
		Практическое занятие 7	«Мозговой штурм»	2
		Практическое занятие 8	«Круглый стол»	2
4	Польские земли в Средние века и Новое время	Практическое занятие 9	Работа в малых группах	2
		Практическое занятие 10	Работа в малых группах	2
		Практическое занятие 11	«Мозговой штурм»	2
5	Чешские земли в Средние века и Новое время	Практическое занятие 12	Работа в малых группах	2
		Практическое занятие 13	Деловая игра	2
		Практическое занятие 14	Кейс-технология	2
6	Словакия в Средние века и Новое время	Практическое занятие 15	Кейс-технология	2
		Практическое занятие 16	«Круглый стол»	2
Всего практических занятий по курсу				28

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Пример оценочного средства в виде текста с историческими ошибками

ЗАДАНИЕ № 4.

В предлагаемых ниже текстах содержатся намеренные исторические ошибки. Исправьте их.

Текст 1. Движение народников

Народничество базируется на концепции «крестьянского социализма», родоначальниками

которой были А.И. Герцен и Н.П. Огарев. Основные положения этой концепции – возможность России через крестьянскую общину сразу, минуя капитализм, перейти к социалистическому обществу. Первая организация народников – «Черный передел» – возникла в 1876 году. Постепенно в народничестве оформились два направления: революционное и реформаторское. Образуются новые организации народников: партия анархистов (руководитель М.А. Бакунин), пропагандистская партия (руководитель П.Л. Лавров), заговорщическая партия (руководитель П.Н. Ткачев).

Отдельно оформляется террористическая организация народников — «Народная воля», во главе которой стояли Г.В. Плеханов, В.И. Засулич, А.И. Желябов, С.Л. Перовская. Народовольцы все силы отдали подготовке и осуществлению покушения на царя. 1 марта 1880 года Александр III был убит. Но надежды народников на подъем массовой освободительной борьбы не оправдались. Сразу после покушения народниками была выпущена прокламация с призывом к революции, однако и она не имела успеха. Народничество вступило в полосу кризиса, и уже с начала 80-х годов на смену ему приходит марксизм. Народники же сосредоточили внимание на борьбе с самодержавием на земском поприще. Усиливается течение легально-реформистского толка, где выделялись такие яркие личности как Н.К. Михайловский, Г.А. Лопатин, Н.Ф. Даниэльсон.

Народники, ставившие своей целью передачу власти народу (за что и получили свое название), не смогли поднять его на борьбу потому, что были далеки от народа, не знали условий жизни и быта русских крестьян.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы для контроля знаний

1. Какие народы относятся к западной, а какие — к южной ветви славянства?
2. Назовите известные вам этнографические группы в составе славянских народов.
3. Каковы особенности языческого пантеона славянских богов?
4. Чем было вызвано приглашение в Великую Моравию св. Кирилла и Мефодия?
5. Как соотносятся между собой глаголица и кириллица?
6. Охарактеризуйте особенности архитектуры Первого Болгарского царства.
7. Какое влияние на развитие культуры Древней Руси оказала болгарская культура?
8. Каковы были черты сходства и различия житийной литературы западных славян и Древней Руси?
9. Когда в западнославянских государствах начинается становление готического стиля в архитектуре?
10. Какое место в истории культуры Чехии занимает период правления Карла IV Люксембурга?
11. Как можно оценить значение гуситского движения для развития культуры Чехии?
12. Какое место в истории чешской и польской культуры занимают Карлов (Пражский) и Ягеллонский (Краковский) университеты?
13. Какое влияние на развитие культуры южных славян в XIII — XIV вв. оказывала культура Византии и чем это влияние отличалось от византийского влияния в более ранний период?
14. Какое влияние на развитие культуры южных славян оказало турецкое завоевание Балканского полуострова?
15. Какую роль в культурном развитии южнославянских народов в период турецкого ига сыграла православная церковь?
16. Какое место занимает сербский эпос в истории мировой литературы?
17. Каковы были особенности раннего периода развития книгопечатания в западнославянских землях?
18. Какую роль в истории польского литературного языка занимает творчество Яна Кохановского?
19. Какое место в истории мировой науки занимают труды Николая Коперника?
20. Какое место в истории педагогики занимает наследие Яна Амоса Коменского?
21. Какие достижения в развитии культуры связаны с правлением Рудольфа II в качестве чешского короля и императора Священной Римской империи?
22. Почему время с 20-х годов XVII-го до конца XVIII-го века вошло в историю чешского народа как «эпоха тьмы»?
23. Какие причины вызвали к жизни феномен славянского национального Возрождения?
24. Какую роль в истории славянского национального Возрождения сыграли межславянские культурные связи?
25. Какой след в художественной культуре славянских народов оставила победа России в Отечественной войне 1812 года.

Темы рефератов

1. Миссия св. Кирилла и Мефодия в Великой Моравии.
2. Святой Вацлав и его место в исторической памяти и искусстве чешского народа.
3. Архитектурные памятники Плиски и Преслава.
4. Болгарская литература времён правления Симеона Великого.

5. Климент Охридский и создание кириллицы.
6. Романская архитектура в Чехии и Польше.
7. Готическая архитектура Праги.
8. Живопись «прекрасного стиля» в Чехии.
9. Готическая пластика в Чехии и Польше.
10. Архитектурные памятники Кракова.
11. Литература Далмации в эпоху Возрождения.
12. Дубровник — «жемчужина» Адриатики.
13. Николай Коперник и его место в истории науки.
14. Поэзия Яна Кохановского и развитие польского языка.
15. «Песни южных славян» в истории мировой литературы.
16. Ян Амос Коменский и историческое значение его деятельности.
17. Двор императора Рудольфа в Праге и развитие европейской культуры на рубеже XVI — начала XVII вв.
18. Эпоха Просвещения в славянских землях.
19. Паисий Хилендарский и истоки Национального Возрождения в Болгарии.
20. Отечественная война 1812 года и культура зарубежных славян.
21. Строительство Чешского Национального театра и развитие чешской культуры.
22. Межславянские культурные связи в первой половине XIX в.
23. Эпоха модерна в славянских странах.
24. Исторический жанр в кинематографе славянских стран.
25. Польский кинематограф второй половины XX века. Творчество Анджея Вайды.

вопросы к зачету

1. Исторические корни славянского единства.
2. Взаимоотношения между славянскими государствами: судьба или политика?
3. Болгары, их переселение на Балканы, начало государственного строительства.
4. Значение принятия христианства в Болгарии.
5. Взаимоотношения Болгарии с Византийской империей в IX-XII вв.
6. Социально-экономическое и политическое развитие Второго Болгарского царства.
7. Характеристика процесса установления османского владычества в Болгарии.
8. Социально-экономическое и политическое развитие болгарских земель в условиях господства Османской империи.
9. Возникновение и история государства Неманчей.
10. Социально-экономическое развитие сербских земель в XII-XIV вв.
11. Ослабление Сербского государства. Битва на Косовом поле.
12. Сербская деспотовина в XV в.
13. Характеристика положения сербского народа в составе Османской империи.
14. Сербские земли под властью Габсбургов.
15. Появление и развитие независимого хорватского государства.
16. Хорватия между Венгрией, Османской империей и державой Габсбургов.
17. Социально-экономическое и политическое развитие хорватских земель в XVIII в.
18. Социально-экономическое и политическое развитие словенских земель в средневековье и Раннее Новое время.
19. Социально-экономическое и политическое развитие боснийских земель в Средние века и Раннее Новое время.
20. Южные славяне между Западом и Востоком
21. Формирование и основные вехи развития польского государства в X-XV вв.
22. Социально-экономическое развитие польских земель в X-XV вв.
23. Соотношение абсолютизма и шляхетской республики в политическом развитии польских земель в XVI-XVII вв.
24. Экономика Речи Посполитой в XVI-XVII вв.
25. Польское государство во взаимоотношениях со странами Запада и Московией.
26. Внутри- и внешнеполитическое развитие Польши в XVII-XVIII вв.
27. Экономика Польши в XVII-XVIII вв.: от кризиса к подъему.
28. Значение разделов Польши в судьбах российского и польского государств.
29. Государство Пржемысловцев: политика, экономика, социальные отношения.
30. Чехия в период правления Карла IV. Взаимоотношения различных социальных слоев.
31. Экономика Чехии в XIV — начале XV вв.
32. Социальные и идеологические предпосылки гуситского движения. Ян Гус.
33. Начало гуситской революции и ее внутри- и внешнеполитическое развитие.
34. Табориты и чашники, политическая борьба и завершение гуситского движения.
35. Вхождение Чехии в состав державы Габсбургов. Восстание 1618-1620 гг.
36. Чехия в Тридцатилетней войне, ее итоги.
37. Реформы в Чехии во второй половине XVIII в.

38. Словакия в X-XIV вв.
 39. Словакия в системе державы Габсбургов.
 40. Словацкие земли в XVII-XVIII вв.: политика, экономика, культура.
 41. Кто ближе нам – западные или южные славянские народы? Почему?
 42. Славянское единство и идея панславянства: миф или реальность?
 43. Современная Россия и страны Центральной и Южной Европы: есть ли будущее для отношений? 4.3

Таблица - Оценка уровня сформированности компетенций

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
знать: критерии выделения этапов и закономерностей исторического развития в контексте различных авторских подходов уметь: сравнивать различные авторские подходы в определении этапов и закономерностей исторического развития владеть: - Способностью на основе критической оценки этапов и закономерностей исторического развития сформировать свободную гражданскую позицию.	Знать: Основные этапы и закономерности исторического развития и специфику их понимания в различных в авторских подходах Уметь: Раскрыть смысл выдвигаемых идей. Представить рассматриваемые проблемы в развитии. Владеть: Навыками работы с историческими источниками и критической литературой	Пороговый уровень
	Знать: Основные направления исторической мысли и различия исторических школ в определении этапов и закономерностей исторического развития Уметь: Уметь провести сравнение различных исторических концепций по конкретной проблеме. Владеть: приемами поиска, систематизации и свободного изложения исторического материала и методами сравнения исторических идей, концепций и эпох	Продвинутый уровень
	Знать: закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории Уметь: Уметь отметить практическую ценность знания определенных закономерностей и этапов исторического развития и выявить основания на которых строится историческая концепция или система. Владеть: Владеть навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно этапов и закономерностей исторического развития и формирования свободной гражданской позиции	Высокий уровень

Таблица - Этапы формирования компетенций

№ раздела дисциплины	Тематика занятий	Код компетенции	Формы проведения	Конкретизация компетенций (знания, умения, навыки)
1.	Болгарские земли в Средние века и Новое время	ОК-2 ПК-1	Собеседование Учебные задачи Реферат Тестовые задания Задания практического занятия Практические задания для самостоятельного выполнения	знать: критерии выделения этапов и закономерностей исторического развития в контексте различных авторских подходов уметь: сравнивать различные авторские подходы в определении этапов и закономерностей исторического развития владеть: - Способностью на основе критической оценки этапов и закономерностей исторического развития сформировать свободную гражданскую позицию.
2	Сербские земли в Средние века и Новое время	ПК-6 ПК-12	Тестовые задания Реферат Задания практического занятия Практические задания для самостоятельного выполнения	- знать: критерии выделения этапов и закономерностей исторического развития Киевской Руси уметь: сравнивать различные авторские подходы в определении этапов и закономерностей исторического развития периода Киевско владеть: - Способностью на основе критической оценки этапов и закономерностей исторического развития Киевской Руси и монголо-татарского нашествия сформировать свободную гражданскую позицию.
3	Хорватские, словенские и боснийские земли в Средние века и Новое время	ПК-1 ПК-6	Коллоквиум Тест Комплексные ситуационные задания	- знать: критерии выделения этапов и закономерностей исторического развития Киевской Руси уметь: сравнивать различные авторские подходы в определении этапов и закономерностей исторического развития периода Киевско владеть: - Способностью на основе критической оценки этапов и закономерностей исторического
4	Польские земли в Средние века и Новое время	ОК-2 ПК-12	Тестовые задания Собеседование Комплексные ситуационные задания	- знать: критерии выделения этапов и закономерностей исторического развития Киевской Руси уметь: сравнивать различные авторские подходы в определении этапов и закономерностей исторического развития периода Киевско владеть: - Способностью на основе критической оценки этапов и закономерностей исторического развития Киевской Руси и монголо-татарского нашествия сформировать свободную гражданскую позицию.

5	Чешские земли в Средние века и Новое время	ОК-2 ПК-1 ПК-6 ПК-12	Коллоквиум Тест Комплексные ситуационные задачи Тестовые задания Реферат Задания практического занятия Практические	- знать: критерии выделения этапов и закономерностей исторического развития Киевской Руси уметь: сравнивать различные авторские подходы в определении этапов и закономерностей исторического развития периода Киевско владеть: - Способностью на основе критической оценки этапов и закономерностей исторического развития Киевской Руси и монголо-татарского нашествия сформировать свободную гражданскую позицию.
6	Словакия в Средние века и Новое время	ПК-6 ПК-12	Тестовые задания Реферат Комплексные ситуационные задания	- знать: критерии выделения этапов и закономерностей исторического развития Киевской Руси уметь: сравнивать различные авторские подходы в определении этапов и закономерностей исторического развития периода Киевско владеть: - Способностью на основе критической оценки этапов и закономерностей исторического развития Киевской Руси и монголо-татарского нашествия сформировать свободную гражданскую позицию.

Таблица - Шкала оценки сформированных компетенций

Код и наименование компетенций	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	пороговый	базовый	продвинутый
	Оценка		
	Удовлетворительно /зачтено	Хорошо/зачтено	Отлично /зачтено
ОК-2 ПК-1 ПК-6 ПК-12	Задания практического занятия	Задания практического занятия	Задания практического занятия
	Обсуждение вопросов по темам	Обсуждение вопросов по темам	Обсуждение вопросов по темам
		Тест	Тест
			Комплексные исторические задачи

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Зеленская, Т.В. История южных и западных славян [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Зеленская ; под ред. Л.Н. Лабунская. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - Ч. I. С древнейших времен до конца XVIII века. - 116 с. - Библиогр. в кн.. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=2741

2. Кирилина, Л.А. История Словении [Электронный ресурс] / Л.А. Кирилина, Н.С. Пилько, И.В. Чуркина. - СПб :Алетейя, 2011. - 500 с. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=74684
3. Кулжинский, И.Г. История Польши [Электронный ресурс] : монография. —СПб. : Лань, 2014. — 192 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/44630/#1>
4. Любавский, М.К. История западных славян (прибалтийских, чехов и поляков) [Электронный ресурс] : монография. —СПб. : Лань, 2014. — 470 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/52785/#1>
5. История культуры России [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Культурология" / под общ. ред. З. З. Мухиной, В. М. Мапельман. - Старый Оскол : ТНТ, 2015. - 273 с. - Библиогр.: с. 270.
6. История России до конца XVII века [Текст] : учебник для академического бакалавриата : учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям / [А. И. Филюшкин и др.] ; под общ. ред. А. И. Филюшкина ; С.-Петерб. гос. ун-т. - Москва : Юрайт, 2015. - 582 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр. в конце глав.
7. Вернадский, Георгий Владимирович. Киевская Русь [Текст] / [Пер. с англ. Е. П. Беренштейна, Б. Л. Губмана, О. В. Строгановой ; Под ред. Б. А. Николаева]. - Тверь ; М. : ЛЕАН : АГРАФ, 2001. - 445 с. - (История России. Кн.2). - Библиогр.: с. 433-442

5.2. Дополнительная литература:

1. Исторические портреты. Народы Юго-Восточной Европы. Конец XVIII – середина XIX в. [Электронный ресурс]. / под ред. И.И. Лещиловская. - СПб :Алетейя, 2011. - 464 с. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=82796
2. Кириллица: от возникновения до наших дней [Электронный ресурс]. / . - СПб : Алетейя, 2011. - 536 с. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=74989
3. Лаптева, Л.П. История западных и южных славян в освещении русской историографии XIX–XX вв [Электронный ресурс]. : сборник статей / Л.П. Лаптева. - СПб :Алетейя, 2013. - 528 с. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=136275
4. Леонтьев, К.Н. О панславизме. Сборник работ [Электронный ресурс]. / К.Н. Леонтьев. - М. :Директ-Медиа, 2014. - 99 с. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=258131
5. Турилов, А.А. Межславянские культурные связи эпохи Средневековья и источниковедение истории и культуры славян. Этюды и характеристики[Электронный ресурс]. / А.А. Турилов. - М. : Знак, 2012. - 806 с. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=219935
6. История южных и западных славян в средние века [Электронный ресурс].: практикум / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; авт.-сост. С.А. Польская. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 117 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=458000
7. Сахаров, Андрей Николаевич. История России с древнейших времен до наших дней [Текст] : учебник / [А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков] ; под ред. А. Н. Сахарова. - Москва : Проспект, 2016. - 766 с. - Авторы на обложке не указаны.

5.3. Периодические издания:

1. Вопросы истории: То же - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/688/udb/4>
2. Всеобщая история
3. История государства и права
4. Новая и новейшая история - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/572/udb/4>
5. Российская история. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/596/udb/4>
6. Русская история. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/34166/udb/4>
7. Свой. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/65686/udb/4>
8. Родина. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/81559/udb/4>
9. Вестник Санкт-Петербургского университета. История. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/71207/udb/2630>
10. Вестник Московского университета. Серия 08. История. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9645/udb/890>

1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. «Лекториум ТВ». - URL: <http://www.lektorium.tv/>
2. «Электронная библиотека диссертаций» Российской Государственной Библиотеки (РГБ). - URL: <https://dvs.rsl.ru/>
3. Александр Невский: сайт. URL : a-nevskiy.narod.ru.
4. Аналитическая и цитатная база «Web of Science (WoS)». - URL: <http://apps.webofknowledge.com>.
5. Базы данных компании «Ист Вью». - URL: <http://dlib.eastview.com>
6. Библиотека интернет - проекта «1812 год». URL : <http://www.museum.ru/museum/1812/Library/index.html> .
7. Библиотека исторической литературы. URL : <http://istorijarossii.narod.ru/istbiblioyeka.htm> .
8. Виртуальная библиотека исторических источников. URL : <http://stepanov01.narod.ru/library/catalog.htm> .
9. Вторая Мировая война в русском Интернете: сайт. URL : world-war2.chat.ru .
10. Единое окно доступа к образовательным ресурсам «Единое окно» [Официальный сайт]. - URL: <http://window.edu.ru/>
11. История России (862 - 1917): интернет-портал. URL : history.atomlink.ru .
12. КиберЛенинка: научная электронная библиотека. – URL: <http://cyberleninka.ru/>
13. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - URL: <http://www.elibrary.ru>
14. Национальная электронная библиотека «НЭБ». - URL: <http://нэб.рф/>
15. Образование Киевской Руси : сайт К. Егорова : авторская версия. URL : oldru.narod.ru .
16. Образовательный портал [Официальный сайт]. - URL: «Академик» <http://dic.academic.ru/>
17. Образовательный портал «Учеба» [Официальный сайт]. - URL: <http://www.ucheba.com/>
18. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>

19. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН. - URL:<http://archive.neicon.ru>
20. Российское образование, федеральный портал [Официальный сайт]. — URL: <http://www.edu.ru>
21. Русь Древняя и Удельная : сайт. URL : avorhist.narod.ru.
22. Служба тематических толковых словарей [Официальный сайт]. - URL: <http://www.glossary.ru/>
23. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru>
24. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) - URL:<http://uisrussia.msu.ru>
25. Федеральная университетская компьютерная сеть России [Официальный сайт]. - URL: <http://www.runnet.ru/>
26. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – URL: www.biblioclub.ru
27. ЭБС «Юрайт». – URL: <http://www.biblio-online.ru/>
28. ЭБС издательства «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com>
29. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» - URL:www.grebennikon.ru
30. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда. - URL:<http://lib.myilibrary.com>
31. Электронный архив документов КубГУ. - URL: <http://docspace.kubsu.ru>
32. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ. – URL:<http://212.192.134.46/MegaPro/Catalog/Home/Index>
33. Электронный справочник «Информо» для высших учебных заведений (<http://www.informio.ru/>);
34. Всемирная история. Единое научно-образовательное пространство - URL: <http://www.worldhist.ru/>

Электронные источники информации

- 9 <http://janaberestova.narod.ru/resources.html> - электронная библиотека и коллекция ссылок на полные тексты исторических документов и книг, курируется Санкт-Петербургским государственным университетом
- 10 <http://www.gumer.info/> - коллекция полнотекстовых источников, литературы и ссылок по отечественной истории
- 11 <http://www.hrono.ru> – сайт всемирной истории
- 12 <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> - сайт исторического факультета Московского государственного университета, раздел электронной библиотеки исторической литературы и первоисточников
- 13 <http://www.history.pu.ru/biblioth/index.htm> - сайт исторического факультета Санкт-Петербургского государственного университета, раздел библиотеки исторической литературы

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Прежде всего, студенту необходимо посещать все лекционные занятия. При подготовке к **практическим семинарам** студент должен изучить весь теоретический материал, как по прочитанным лекциям, так и из дополнительных источников, указанных преподавателем. Дополнительные источники студент приобретает как в библиотечном фонде учебного учреждения, так и в других городских и районных библиотеках.

При работе с **литературой** студенту следует ознакомиться с требуемым материалом, выписать и изучить все необходимое для освещения того или иного вопроса.

После этого студент приступает к выполнению практических заданий, указанных преподавателем. Все задания выполняются в письменном виде и устно представляются студентом преподавателю и сокурсникам. Студент может высказывать свое мнение, согласие или несогласие, приводя при этом свои доводы и доказательства.

В процессе изучения курса предусмотрены следующие виды самостоятельной работы студентов:

- проработка и осмысление лекционного материала (изучение материалов по конспектам лекций);

- работа с учебной литературой (учебниками и учебными пособиями из списков основной и дополнительной литературы), рекомендуемой для обязательного изучения курса и с научной литературой, необходимой для его углубленного изучения: подбор, изучение, анализ и конспектирование. Залогом успешного освоения курса является активная самостоятельная работа студентов:

- самостоятельная проработка ряда тем и вопросов, предусмотренных программой курса, но не раскрытых полностью на лекциях;

- выполнение письменных самостоятельных (контрольных) работ;

- подготовка к практическим занятиям;

- подготовка докладов или сообщений для различных форм семинарских занятий (проблемных обсуждений, устных журналов, дискуссий, семинаров-конференций);

В процессе организации самостоятельной работы особое внимание уделяется формированию культуры работы с информационными источниками, приобретению навыков принятия правильного решения, а также формированию готовности к кооперации, работе в коллективе. При подготовке к семинарским занятиям студентам нужно не только ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия, изучить методические рекомендации по выполнению домашней самостоятельной работы, но наметить совместный план работы. После выполнения самостоятельной аудиторной работы студенты в составе малой группы осуществляют обработку полученных результатов и проводят их анализ, делают выводы.

Критерии оценки выполнения заданий для самостоятельной работы:

- Если студент без ошибок и в срок выполнял задания, данные преподавателем, то ему ставится отметка «зачтено» в журнал преподавателя напротив соответствующего задания.

- Если студент с ошибками выполнил задание или не выполнил его вовсе, то ему ставится отметка «не зачтено».

До экзамена студент, получивший отметку «не зачтено», должен внести правки, отмеченные преподавателем и отчитаться ещё раз по выполнению задания.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

- Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель «Windows Media Player»).

- Программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point»).

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа;	Оборудование: мультимедийный проектор,	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3;
--	--	---

учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; Учебная аудитория № 301 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	экран, персональный компьютер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, выход в интернет, сплит-система	MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; Учебная аудитория № 303 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер, телевизор, видеомаягнитофон; учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория для проведения текущего контроля промежуточной аттестации; учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций; Учебная аудитория № 306 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: телевизор, видеомаягнитофон; учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации учебная мебель, доска учебная, сплит-система	
учебная аудитория для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин Учебная аудитория № 309 353900 Краснодарский край,	Оборудование: ученические столы, стулья, ноутбуки, выход в интернет, персональный компьютер.	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.

г. Новороссийск, ул. Коммунистическая № 36		
Учебная аудитория для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин Кабинет № 504 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	6 компьютеров, компьютерные столы, выход в Интернет, ученические столы, стулья, книжные стенды	WinRAR, Государственный контракт №13-OK/2008-3 MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-OK/2008-3 MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-OK/2008-3 (Номер лицензии - 43725353) Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
Помещение № 511 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, персональный компьютер, учебная мебель, учебная, выход в Интернет.	WinRAR, Государственный контракт №13-OK/2008-3 MicrosoftWindowsServerStd 2003, Государственный контракт №13-OK/2008-2 (Номер лицензии - 43725353) MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-OK/2008-3 (Номер лицензии - 43725353) Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
Помещение № 518 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, учебная мебель.	

Согласно письма Министерства образования и науки РФ № МОН-25486 от 21.06.2017г «О разработке адаптированных образовательных программ» -Разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов обучение проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении обучения инвалидов обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

-проведение обучения для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;

-присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

-пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей;

-обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении занятий:

а) для слепых:

-задания и иные материалы оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

-письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

-при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

-задания и иные материалы оформляются увеличенным шрифтом;

-обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

-при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

-обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

-письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

Обучающийся инвалид при поступлении подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении обучения с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).