



1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

филиал Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

в г. Новороссийске

Кафедра Педагогического и филологического образования



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.08.01 История политических партий России

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): История Право

Программа подготовки академическая

Форма обучения очная

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Год начало подготовки 2014

Краснодар 2016

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование ( с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 91 от 09 февраля 2016 года  
Программу составил(и):

В. И. Топчиёва, доцент, к.и.н



С.Н. Наумов, ст. преподаватель, к.и.н



Рабочая программа дисциплины История политических партий в России обсуждена на заседании кафедры «Педагогического и филологического образования» протокол № 8 от 18 «марта» 2016 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Вахонина О. В.



Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Педагогического и филологического образования» № 8 от 18 «марта» 2016 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Вахонина О.В



Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала УГС 440000 «Образование и педагогические науки»

Председатель УМК



А. И. Данилова

Рецензенты:

Директор МАОУ СОШ № 28  
г. Новороссийск



Л. М. Жуковская

Директор МБОУ Гимназия № 20  
г. Новороссийск



С. Н. Лактюшкина

## Содержание

- 1 Цели и задачи изучения дисциплины.....
  - 1.1 Цель дисциплины.....
  - 1.2 Задачи курса.....
  - 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.....
  - 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....
- 2 Структура и содержание дисциплины
  - 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ
  - 2.2 Структура дисциплины
  - 2.3 Содержание разделов дисциплины
    - 2.3.1 Занятия лекционного типа.
    - 2.3.2 Занятия семинарского типа.
    - 2.3.3 Лабораторные занятия.
  - 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
- 3 Образовательные технологии.
- 4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
  - 4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.
  - 4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.
  - 4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания
- 5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).
  - 5.1 Основная литература
  - 5.2 Дополнительная литература
  - 5.3 Периодические издания
- 6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).
- 7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).
- 8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).
  - 8.1 Перечень информационных технологий.
  - 8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.
  - 8.3 Перечень информационных справочных систем
- 9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

## 1. Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины

формирование системных знаний, умений, навыков в области исторических традиций, общих закономерностей и особенностей формирования политических партий в России, современных процессов становления российского парламентаризма, политического плюрализма и возрождения многопартийности, как основы для развития необходимых компетенций.

### 1.2 Задачи курса

- рассмотреть историю политических партий и общественно-политических движений;
- научиться выявлять закономерности, тенденции развития политических партий и движений;
- попытаться формировать собственную позицию по отношению к политике партий и вырабатывать свою точку зрения на происходящие политические процессы;
- стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История политических партий» относится к вариативной части.

Для освоения дисциплины «История политических партий» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов профильного цикла вариативной части: «Политология», «История России (с древнейших времен до конца XVIII в.)», «История России (XVIII – начало XX вв.)», «Новейшая отечественная история», «История Древнего мира», «История средних веков», «История Нового времени», «История Новейшего времени».

Освоение дисциплины «История политических партий» является необходимой основой для последующего изучения курсов по выбору «Основы избирательного права», «Основы законодательства Краснодарского края», для написания курсовых и выпускных квалификационных работ.

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение дисциплины «История» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОК-2, ПК-1, ПК-6, ПК-12.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	критерии выделения этапов и закономерностей исторического развития в контексте различных авторских подходов	сравнивать различные авторские подходы в определении этапов и закономерностей исторического развития	Способностью на основе критической оценки этапов и закономерностей исторического развития сформировать свободную гражданскую позицию.
ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	сущность и структуру образовательных процессов .	системно анализировать и выбирать воспитательные и образовательные концепции	способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы)
ПК-6	готовностью взаимодействовать с участниками	способы взаимодействия педагога с различными субъектами	- определять пути взаимодействия в коллективе для	методами психолого-педагогического

	образовательного процесса	педагогического процесса;	достижения поставленных целей;	исследования личности и коллектива;
ПК-12	способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	- основы организации учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся.	организовывать исследовательскую и проектную деятельность учащихся	опытом организации исследовательской или проектной деятельности школьников при обучении предмету или во внеучебной деятельности.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы. Вид промежуточной аттестации - экзамен

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)				
		9				
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>46,2</b>	<b>46,2</b>				
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>42,2</b>	<b>42,2</b>				
Занятия лекционного типа	14	14	-	-	-	
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	28	28	-	-	-	
			-	-	-	
<b>Иная контактная работа:</b>						
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4				
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2				
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>98</b>	<b>98</b>				
<i>Курсовая работа</i>	-	-	-	-	-	
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	24	24	-	-	-	
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	24	24	-	-	-	
<i>Реферат</i>	24	24	-	-	-	
<i>Тест</i>	26	26				
Подготовка к текущему контролю			-	-	-	
<b>Контроль: зачет</b>						
Подготовка к зачету						
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>час.</b>	<b>144</b>	<b>144</b>		-	-
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>46,2</b>	<b>46,2</b>			
	<b>зач. ед</b>	<b>4</b>	<b>4</b>			

Курсовые не предусмотрены.

#### 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Курсовые не предусмотрены

#### 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Распределение дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очная форма)

№ темы	Наименование раздела	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудит. работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	1. Предпосылки образования политических партий в России		2	4		16
2.	2. Становление политической системы России в конце XIX – начале XX века. Политические партии России до октябрьской революции 1917 года		2	6		16
3.	3. РКП(б) и многопартийность в советской России (1917-1922 гг.)		2	4		16
4.	4. Однопартийная система в СССР: 1922 – 1991 гг.		2	4		16
5.	5. Возрождение многопартийности в СССР		2	4		16
6.	6. Партии в современном политическом процессе России		4	6		18
	Итого по дисциплине		14	28		98

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа.

#### Тема 1 Предпосылки образования политических партий в России

Актуальность и научное значение курса, его предмет, цель, и задачи. Место курса в системе гуманитарной подготовки студента. Теоретические аспекты изучения истории политических партий. Определение понятия «партия». Статус партий, их типология. Многопартийность. Многопартийная политическая система. Этапы историографии. Изучение процесса возникновения и эволюции политических партий, их численности и социального состава, стратегии и тактики, межпартийных и внутрипартийных союзов и противостояний, социально-психологических портретов партийных лидеров. Исторические источники по проблеме. Структура курса. Политические, социально-экономические и идеологические условия формирования системы политических партий в России. Общее и особенное в российском партотроении.

#### Тема 2. Становление политической системы России в конце XIX – начале XX века. Политические партии России до октябрьской революции 1917 года

Первые марксистские группы в России. «Освобождение труда». Г.В. Плеханов. «Союз борьбы за освобождение рабочего класса». В.И. Ленин. Ю.О. Мартов. «Экономизм». Образование РСДРП. Газета «Искра». II съезд РСДРП. Программа партии. Разногласия по организационным вопросам. Руководящие органы партии. Большевизм и меньшевизм. Ленинская концепция партии «нового типа». Углубление раскола после II съезда РСДРП. Немарксистский социализм в России. Либеральные народники. Неонародничество. Эсерские группы конца XIX – начала XX в. Газета «Революционная Россия». Образование ПСР. Программные положения партии. Эсерский террор. Политические партии России в условиях третьеиюньской монархии. Политические партии в дни Февральской революции. Расстановка политических сил после свержения самодержавия. Разработка стратегической и тактической линии ведущими партиями страны. А) Политические партии в условиях двоевластия (март – начало июля 1917 г.) Кадеты – ведущая либеральная партия России после Февральской революции. Кадеты в первом составе Временного правительства, их политическая линия: в политической сфере, в аграрном, рабочем и национальном вопросах. Отношение к войне. Апрельский кризис. Кадеты в первом коалиционном правительстве. Состояние эсерской партии после Февраля. «Мартовские» эсеры. А.Ф. Керенский. Сотрудничество с меньшевиками. III съезд ПСР. Основные течения в партии. М. Спиридонова. Эсеры в коалиционном правительстве. Возрождение анархистских групп. Анархо-коммунисты, индивидуалисты и анархо-синдикалисты. Создание «Федерации анархических групп» (март 1917 г.). Отношение к Советам. Анархо-коммунистическая тактика «подталкивания событий». Состояние меньшевистской партии после Февральской революции. Главные течения. Всероссийская конференция меньшевиков (май 1917 г.). Определение характера, движущих сил и перспектив революции. Тактика условной

поддержки Временного правительства. Вступление в коалиционное правительство. Объединительные тенденции в РСДРП.

### Тема 3. РКП(б) и многопартийность в советской России (1917-1922 гг.)

Большевики – правящая партия. Тактика РСДРП(б) по отношению к другим партиям после прихода к власти. Большевики на переговорах об однородном социалистическом правительстве. Запрещение партии кадетов. Блок с левыми эсерами. Роспуск Учредительного собрания. Дискуссия о Брестском мире. Позиция В.И. Ленина. «Революционная война». «Ни мира, ни войны». VII съезд РКП(б).

Выход левых эсеров из СНК. Позиция левых коммунистов в вопросах хозяйственной политики. Внутрипартийное строительство. Состав партии в годы гражданской войны. Бюрократизация и милитаризация партийной жизни. Партийные перерегистрации. Группа демократического централизма. «Рабочая оппозиция». Партийное строительство в Красной армии. Военная оппозиция. VIII съезд РКП(б). Новая Программа партии. Партия в условиях кризиса военного коммунизма. IX Всероссийская конференция РКП(б).

Дискуссия о «верхах» и «низах». Внутрипартийные фракции и группировки в дискуссии о профсоюзах. Платформа «десяти». Группа Л.Д. Троцкого. Группа А.Г. Шляпникова. Победа ленинской группы и ее последствия. X съезд РКП(б). Создание режима фракционной диктатуры ленинской группы. Резолюция «О единстве партии». Репрессии против участников внутрипартийных группировок после X съезда РКП(б). Чистка 1921 г. «Мясниковщина». «Заявление 22-х». XI съезд РКП(б). Введение должности генерального секретаря. Избрание И.В. Сталина генсеком. Партийно-государственная власть и ее преемственность с традициями российской государственности: жесткая централизация, решающая роль высших органов власти и исполнительного аппарата, роль бюрократической элиты. Система секретного делопроизводства в партии. Утверждение всевластия партаппарата.

Ликвидация оппозиционных партий. Постановление Политбюро ЦК РКП(б) от 8 декабря 1921 г. о запрещении членам меньшевистской партии заниматься политической деятельностью. Отстранение меньшевиков и эсеров от работы в профсоюзах, кооперативных и хозяйственных органах. Высылки. Резолюция XII Всероссийской Эволюция большевизма в 1920-е гг. Перспективы строительства социализма и вопросы единства партии в последних статьях и письмах В.И. Ленина. Конфликты по вопросу об образовании СССР. «Тройка» (Г.Е. Зиновьев, Л.Б. Каменев, И.В. Сталин). Образование левой оппозиции. Письмо Л.Д. Троцкого от 8 октября 1923 г. Заявление 46-ти. Проблемы внутрипартийной демократии и хозяйственной политики в дискуссии конца 1923–начала 1924 гг. «Новый курс» Л.Д. Троцкого. XIII конференция РКП(б) об итогах дискуссии. Смерть В.И. Ленина. Ленинский призыв. «Уроки Октября». Январский (1925 г.) пленум ЦК и ЦКК РКП(б) «О выступлении тов. Троцкого». Проблема построения социализма в одной стране. «Новая оппозиция» Г.Е. Зиновьева и Л.Б. Каменева. XIV съезд ВКП(б). Дуумвират И.В. Сталина и Н.И. Бухарина. Поражение «новой оппозиции». Объединенная оппозиция 1926–1927 гг., ее политическая и экономическая платформа. XV съезд ВКП(б) об объединенной оппозиции. Аресты и высылки участников оппозиции. Высылка Л.Д. Троцкого из СССР. Разногласия между группировками И.В. Сталина и Н.И. Бухарина. Поездка И.В. Сталина в Сибирь в начале 1928 г. «Чрезвычайные меры». Шахтинское дело. Выдвижение тезиса об обострении классовой борьбы. Окончательное оформление раскола между группой И.В. Сталина и сторонниками Н.И. Бухарина в июне 1928 г. «Правый уклон». «Заметки экономиста» и «Политическое завещание Ленина» Н.И. Бухарина. Вторая чистка партии. Ноябрьский (1929 г.) пленум ЦК ВКП(б) о «правом уклоне». Капитуляция лидеров «правых». Победа линии И.В. Сталина. Оппозиционеры в ссылке и политизоляторах. «Бюллетень оппозиции» Л.Д. Троцкого.

### Тема 4. Однопартийная система в СССР: 1922 – 1991 гг.

Курс группы И.В. Сталина на форсированную модернизацию экономики страны. Группы С.И. Сырцова, М. Н. Рютина, А.П. Смирнова. Январский (1933 г.) пленум ЦК и ЦКК ВКП(б). Чистка партии. XVII съезд РКП(б). Убийство С.М. Кирова. Начало систематических репрессий против членов партии. Проверка и обмен партийных документов 1935–1936 гг. Показательные судебные процессы 1937–1938 гг. Февральско-мартовский (1937 г.) пленум ЦК ВКП(б). Массовые репрессии. Изменение состава партии к концу 1930-х гг. Складывание номенклатуры, ее функции. Система привилегий. Взаимоотношения партии и государства при однопартийной политической системе. Полное подчинение государственных органов и общественных организаций партийному диктату. Роль принуждения, бюрократической системы управления, идеологии в укреплении власти И.В. Сталина.

Проблема «Ленин – Сталин». Идеология сталинизма, ее основные теоретические формы и практика. ВКП(б) в советской политической мифологии. Сталинская конституция 1936 г. Закрепление ведущей роли партии. XVIII съезд ВКП(б). Изменения в Уставе партии. XVIII Всесоюзная конференция ВКП(б). Перестройка работы ВКП(б) в военных условиях. Перераспределение партийных сил. Усиление партийного влияния в армии. Партийно-политическая работа в войсках.

Введение должности военных комиссаров. Изменение порядка приема в партию в действующей армии, реорганизация структуры партийных организаций в армии в 1943 г. Организационно-хозяйственная деятельность партии в военные годы. Институт партторгов ЦК. Агитационно-пропагандистская работа партийных комитетов. Рост рядов ВКП(б). Перестройка деятельности ВКП(б) в условиях перехода к миру. Постановление ЦК ВКП(б) от 26 июля 1946 г. «О росте партии и мерах по усилению партийно-организационной и партийно-политической работы».

Перераспределение партийных сил. Усиление администрирования в руководстве. Система партийной учебы и унификация сознания членов партии. Усиление давления на культуру. Политические кампании в литературе, музыкальном и театральном искусстве. Кампания против «космополитов». «Научные дискуссии». Кадровые перестановки в связи с «ленинградским делом». XIX съезд КПСС. Изменение название партии. Расстановка сил на высших этажах партии. Смерть И.В. Сталина.

Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Июльский (1953 г.) пленум ЦК КПСС. «Дело» Л.П. Берия. Сентябрьский (1953 г.) пленум ЦК КПСС. Избрание Н.С. Хрущева первым секретарем ЦК КПСС. Проблема народных масс, партии и личности в истории в официальной пропаганде до XX съезда КПСС. XX съезд КПСС. Вопросы внешнеполитической деятельности партии и государства на съезде. «Секретный доклад» Н.С. Хрущева. Постановление ЦК КПСС от 30 июня 1956 г. «О преодолении культа личности и его последствий». Упразднение чрезвычайных парторганов. Противоречия начальной десталинизации. КПСС и события в Венгрии 1956 г. Восстановление партийного контроля над органами госбезопасности, суда и прокуратуры. Перестройка партийного просвещения, агитационной работы. Усиление вмешательства парторганов в хозяйственную деятельность. Июньский (1957 г.) пленум ЦК КПСС. «Антипартийная группа» Л.М. Кагановича, Г.М. Маленкова, В.М. Молотова и др. XXII съезд КПСС и Октябрьский (1957 г.) пленум ЦК КПСС. Смещение Г.К. Жукова. Концентрация власти в руках Н.С. Хрущева. XXI съезд КПСС о полной и окончательной победе социализма в СССР. КПСС и международное коммунистическое движение. Совещания и встречи коммунистических и рабочих партий в 1957 и 1960 гг. Конфликты и расхождения с КПК, АПТ, СКЮ. Поездки Н.С. Хрущева в США. XXII съезд КПСС, принятие новой Программы и Устава. «Коммунистическая эйфория». Нормы обновления партийных органов и коммунистическая номенклатура. Вывод о превращении партии рабочего класса в партию всего советского народа. Ноябрьский (1962 г.) пленум ЦК КПСС о перестройке партийных органов. Октябрьский (1964 г.) пленум ЦК КПСС. Отставка Н.С. Хрущева. Л.И. Брежнев – первый (генеральный) секретарь ЦК КПСС. Объединение промышленных и сельских областных и краевых партийных комитетов. Укрепление позиций партийной номенклатуры. Реформы 1965 г. в промышленности и сельском хозяйстве. Ресталинизация. КПСС и события в Чехословакии 1968 г. Международное совещание коммунистических и рабочих партий 1969 г. «Доктрина Брежнева». КПСС и «еврокоммунизм». Конституция СССР 1977 г. и концепция развитого социализма. Законодательное закрепление руководящей роли КПСС. Встречи Л.И. Брежнева с лидерами США и западноевропейских государств. Введение «ограниченного» воинского контингента в Афганистан. Кадровая политика Л.И. Брежнева. Смерть Л.И. Брежнева. Избрание Ю.В. Андропова генеральным секретарем ЦК КПСС. «Борьба за трудовую дисциплину». Статья Ю.В. Андропова «Учение Карла Маркса и некоторые вопросы социалистического строительства в СССР». К.У. Черненко. Тема 8. КПСС и перестройка Апрельский (1985 г.) пленум ЦК КПСС об ускорении социально-экономического развития страны. Избрание М.С. Горбачева генеральным секретарем ЦК КПСС. XXVII съезд КПСС (февраль–март 1986 г.) и январский (1987 г.) пленум ЦК КПСС об изменении Программы партии, перестройке и гласности. Феномен Б.Н. Ельцина. Статья Н. Андреевой «Не могу поступиться принципами» в «Советской России» и редакционная статья в «Правде» «Принципы перестройки: революционность мышления и действий». XIX Всесоюзная партконференция об углублении перестройки, демократизации общества и реформировании советской политической системы. Реорганизация аппарата ЦК КПСС. Бухаринский бум. «Разоблачение» В.И. Ленина. Отмена ст. 6 Конституции СССР 1977 г.

#### Тема 5. Возрождение многопартийности в СССР

Идейно-политическое размежевание в КПСС: радикально-реформаторское крыло (Демократическая платформа), реформистско-обновленческое крыло (Марксистская платформа), традиционалистское крыло (инициативный съезд коммунистов России). Учреждение компартии РСФСР. XXVIII съезд КПСС (июль 1990 г.). Программное заявление съезда «К гуманному, демократическому социализму». Образование фракции «Коммунисты за демократию» на III съезде народных депутатов. Апрельский (1991 г.) пленум ЦК КПСС – требование отставки М.С. Горбачева. Выходы из КПСС. Августовский (1991) политический кризис. Приостановка деятельности КПСС.

Начало формирования новых политических партий и новой партийно идеологической элиты. Первые неформальные политические объединения («Память», «Мемориал», народные фронты и др.). Закон об общественных объединениях (октябрь 1990 г.) как основа складывания многопартийной системы в СССР. Классификация новых партий. Конституционно-демократическая партия (1990); Либерально-демократическая партия (1990); Республиканская партия Российской Федерации (1990); Демократическая партия России (1990); Социал-демократическая партия России (1990); Всесоюзная коммунистическая партия большевиков (1991); Российская коммунистическая рабочая партия (1991) и др. Их состав, лидеры, идейно-политическая ориентация. «Блоковый» период многопартийности в Российской Федерации после распада СССР. Образование новых партий и общественно-политических движений: Демократическая Россия, Демократический выбор России, Партия российского единства и согласия, Конгресс русских общин, Яблоко, Наш дом – Россия, Партия экономической свободы и др. Их общая характеристика, стратегия и тактика. Участие в выборных кампаниях в Государственную думу и президента РФ. Начало формирования современного политического спектра партий и их парламентской и внепарламентской деятельности. Отношение к октябрьскому кризису 1993 г., трансформационным процессам в России. Принятие Государственной думой Закона РФ «Об общественных объединениях» (14 апреля 1995 г.). Институциональный период в развитии многопартийной системы России.

Особенности размежевания политических сил России в середине 1990-х гг. Парламентские и внепарламентские партии и общественные организации. Формы и методы их деятельности. Новые партии, блоки и движения. Характеристика состава, лидеров, тенденции развития. Партии и выборные кампании.

### Тема 6. Партии в современном политическом процессе России

Российская многопартийность в 2000-е гг. Образование «Единой России». Справедливая Россия. Фракции в Государственной думе. Участие политических партий в выборах Президента РФ. Оппозиционный спектр политического поля России. Программы, тактика, численные характеристики российских партий. Динамика их деятельности. Общие выводы по истории политических партий России. Основные этапы эволюции российской партийной системы. Многопартийность – важное условие построения гражданского общества и правового государства. Перспективы эволюции партийной системы России.

#### 2.3.1 Занятия лекционного типа.

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1.	Предпосылки образования политических партий в России	Актуальность и научное значение курса, его предмет, цель, и задачи. Место курса в системе гуманитарной подготовки студента. Теоретические аспекты изучения истории политических партий. Определение понятия «партия». Статус партий, их типология. Многопартийность. Многопартийная политическая система. Этапы историографии. Изучение процесса возникновения и эволюции политических партий, их численности и социального состава, стратегии и тактики, межпартийных и внутрипартийных союзов и противостояний, социально-психологических портретов партийных лидеров. Исторические источники по проблеме. Структура курса. Политические, социально-экономические и идеологические условия формирования системы политических партий в России. Общее и особенное в российском партотенезе.	Собеседование Учебные задачи Реферат
2	Становление политической системы России в конце XIX – начале XX века. Политические партии России до октябрьской революции 1917 года	Первые марксистские группы в России. «Освобождение труда». Г.В. Плеханов. «Союз борьбы за освобождение рабочего класса». В.И. Ленин. Ю.О. Мартов. «Экономизм». Образование РСДРП. Газета «Искра». II съезд РСДРП. Программа партии. Разногласия по организационным вопросам. Руководящие органы партии. Большевизм и меньшевизм. Ленинская концепция партии «нового типа». Углубление раскола после II съезда РСДРП. Немарксистский социализм в России. Либеральные народники. Неонародничество. Эсеровские группы конца XIX– начала XX в. Газета «Революционная Россия». Образование ПСР. Программные положения партии. Эсеровский террор. Политические партии России в условиях третьеиюньской монархии. Политические партии в дни Февральской революции. Расстановка политических сил после свержения самодержавия. Разработка стратегической и тактической линии ведущими партиями страны. А) Политические партии в условиях двоевластия (март–начало июля 1917 г.) Кадеты – ведущая либеральная партия России после Февральской революции. Кадеты в первом составе Временного правительства, их	

		<p>политическая линия: в политической сфере, в аграрном, рабочем и национальном вопросах. Отношение к войне. Апрельский кризис. Кадеты в первом коалиционном правительстве. Состояние эсеровской партии после Февраля. «Мартовские» эсеры. А.Ф. Керенский. Сотрудничество с меньшевиками. III съезд РСР. Основные течения в партии. М. Спиридонова. Эсеры в коалиционном правительстве. Возрождение анархистских групп. Анархо-коммунисты, индивидуалисты и анархо-синдикалисты. Создание «Федерации анархических групп» (март 1917 г.). Отношение к Советам. Анархо-коммунистическая тактика «подталкивания событий». Состояние меньшевистской партии после Февральской революции. Главные течения. Всероссийская конференция меньшевиков (май 1917 г.). Определение характера, движущих сил и перспектив революции. Тактика условной поддержки Временного правительства. Вступление в коалиционное правительство. Объединительные тенденции в РСДРП.</p>	
3	<p>РКП(б) и многопартийность в советской России (1917-1922 гг.)</p>	<p>Большевики – правящая партия. Тактика РСДРП(б) по отношению к другим партиям после прихода к власти. Большевики на переговорах об однородном социалистическом правительстве. Запрещение партии кадетов. Блок с левыми эсерами. Роспуск Учредительного собрания. Дискуссия о Брестском мире. Позиция В.И. Ленина. «Революционная война». «Ни мира, ни войны». VII съезд РКП(б).</p> <p>Выход левых эсеров из СНК. Позиция левых коммунистов в вопросах хозяйственной политики. Внутрипартийное строительство. Состав партии в годы гражданской войны. Бюрократизация и милитаризация партийной жизни. Партийные перерегистрации. Группа демократического централизма. «Рабочая оппозиция». Партийное строительство в Красной армии. Военная оппозиция. VIII съезд РКП(б). Новая Программа партии. Партия в условиях кризиса военного коммунизма. IX Всероссийская конференция РКП(б).</p> <p>Дискуссия о «верхах» и «низах». Внутрипартийные фракции и группировки в дискуссии о профсоюзах. Платформа «десяти». Группа Л.Д. Троцкого. Группа А.Г. Шляпникова. Победа ленинской группы и ее последствия. X съезд РКП(б). Создание режима фракционной диктатуры ленинской группы. Резолюция «О единстве партии». Репрессии против участников внутрипартийных группировок после X съезда РКП(б). Чистка 1921 г. «Мясниковщина». «Заявление 22-х». XI съезд РКП(б). Введение должности генерального секретаря. Избрание И.В. Сталина генсеком. Партийно- государственная власть и ее преемственность с традициями российской государственности: жесткая централизация,</p>	

		решающая роль высших органов власти и исполнительного аппарата, роль бюрократической элиты. Система секретного делопроизводства в партии. Утверждение всевластия партаппарата.	
4	Однопартийная система в СССР: 1922 – 1991 гг.	<p>Курс группы И.В. Сталина на форсированную модернизацию экономики страны. Группы С.И. Сырцова, М. Н. Рютина, А.П. Смирнова. Январский (1933 г.) пленум ЦК и ЦКК ВКП(б). Чистка партии. XVII съезд РКП(б). Убийство С.М. Кирова. Начало систематических репрессий против членов партии. Проверка и обмен партийных документов 1935– 1936 гг. Показательные судебные процессы 1937–1938 гг. Февральско-мартовский (1937 г.) пленум ЦК ВКП(б). Массовые репрессии. Изменение состава партии к концу 1930-х гг. Складывание номенклатуры, ее функции. Система привилегий. Взаимоотношения партии и государства при однопартийной политической системе. Полное подчинение государственных органов и общественных организаций партийному диктату. Роль принуждения, бюрократической системы управления, идеологии в укреплении власти И.В. Сталина.</p> <p>Проблема «Ленин – Сталин». Идеология сталинизма, ее основные теоретические формы и практика. ВКП(б) в советской политической мифологии. Сталинская конституция 1936 г. Закрепление ведущей роли партии. XVIII съезд ВКП(б). Изменения в Уставе партии. XVIII Всесоюзная конференция ВКП(б). Перестройка работы ВКП(б) в военных условиях. Перераспределение партийных сил. Усиление партийного влияния в армии. Партийно-политическая работа в войсках.</p> <p>Введение должности военных комиссаров. Изменение порядка приема в партию в действующей армии, реорганизация структуры партийных организаций в армии в 1943 г. Организационно- хозяйственная деятельность партии в военные годы. Институт партторгов ЦК. Агитационно-пропагандистская работа партийных комитетов. Рост рядов ВКП(б). Перестройка деятельности ВКП(б) в условиях перехода к миру. Постановление ЦК ВКП(б) от 26 июля 1946 г. «О росте партии и мерах по усилению партийно-организационной и партийно-политической работы».</p>	
5	Возрождение многопартийности в СССР	Идейно-политическое размежевание в КПСС: радикально-реформаторское крыло (Демократическая платформа), реформистско-обновленческое крыло (Марксистская платформа), традиционалистское крыло (инициативный съезд коммунистов России). Учреждение компартии РСФСР. XXVIII съезд КПСС (июль 1990 г.). Программное заявление съезда «К гуманному, демократическому социализму». Образование фракции	

		<p>«Коммунисты за демократию» на III съезде народных депутатов. Апрельский (1991 г.) пленум ЦК КПСС – требование отставки М.С. Горбачева. Выходы из КПСС. Августовский (1991) политический кризис. Приостановка деятельности КПСС.</p> <p>Начало формирования новых политических партий и новой партийно идеологической элиты. Первые неформальные политические объединения («Память», «Мемориал», народные фронты и др.). Закон об общественных объединениях (октября 1990 г.) как основа складывания многопартийной системы в СССР. Классификация новых партий. Конституционно-демократическая партия (1990); Либерально-демократическая партия (1990); Республиканская партия Российской Федерации (1990); Демократическая партия России (1990); Социал-демократическая партия России (1990); Всесоюзная коммунистическая партия большевиков (1991); Российская коммунистическая рабочая партия (1991) и др. Их состав, лидеры, идейно-политическая ориентация. «Блоковый» период многопартийности в Российской Федерации после распада СССР. Образование новых партий и общественно-политических движений: Демократическая Россия, Демократический выбор России, Партия российского единства и согласия, Конгресс русских общин, Яблоко, Наш дом – Россия, Партия экономической свободы и др. Их общая характеристика, стратегия и тактика. Участие в выборных кампаниях в Государственную думу и президента РФ. Начало формирования современного политического спектра партий и их парламентской и внепарламентской деятельности. Отношение к октябрьскому кризису 1993 г.,</p>	
6	Партии в современном политическом процессе России	<p>Российская многопартийность в 2000-е гг. Образование «Единой России». Справедливая Россия. Фракции в Государственной думе. Участие политических партий в выборах Президента РФ. Оппозиционный спектр политического поля России. Программы, тактика, численные характеристики российских партий. Динамика их деятельности. Общие выводы по истории политических партий России. Основные этапы эволюции российской партийной системы. Многопартийность – важное условие построения гражданского общества и правового государства. Перспективы эволюции партийной системы России.</p>	

### 2.3.2. Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1.	. Предпосылки образования	Практическое занятие №1 1 Статус партий, их типология.	

	политических партий в России	<p>2. Многопартийность.</p> <p>3. Многопартийная политическая система.</p> <p>4. Этапы историографии.</p> <p>Практическое занятие №2</p> <p>1. Политические, социально-экономические и идеологические условия формирования системы политических партий в России.</p> <p>2. Общее и особенное в российском партогенезе.</p>	
2	Становление политической системы России в конце XIX – начале XX века. Политические партии России до октябрьской революции 1917 года	<p>Практическое занятие №1</p> <p>1. Эсеровские группы конца XIX – начала XX в.</p> <p>2. Образование ПСР. Программные положения партии. Эсеровский террор.</p> <p>4. Политические партии России в условиях третьеиюньской монархии.</p> <p>5. Политические партии в дни Февральской революции.</p> <p>Практическое занятие №2</p> <p>1) Политические партии в условиях двоевластия (март – начало июля 1917 г.)</p> <p>2) Апрельский кризис:</p> <p>а) кадеты в первом коалиционном правительстве.</p> <p>б) Состояние эсеровской партии после Февраля. «Мартовские» эсеры.</p> <p>в) А.Ф. Керенский. Сотрудничество с меньшевиками.</p> <p>г) III съезд ПСР. Основные течения в партии. М. Спиридонова.</p> <p>д) Эсеры в коалиционном правительстве. Возрождение анархистских групп..</p> <p>3. Всероссийская конференция меньшевиков (май 1917 г.). Объединительные тенденции в РСДРП.</p>	
3	РКП(б) и многопартийность в советской России (1917-1922 гг.)	<p>Практическое занятие №1</p> <p>1. Большевики на переговорах об однородном социалистическом правительстве.</p> <p>2. Дискуссия о Брестском мире. Позиция В.И. Ленина.</p> <p>3. Выход левых эсеров из СНК.</p> <p>4. «Рабочая оппозиция».</p> <p>Практическое занятие №2</p> <p>1. Внутрипартийные фракции и группировки в дискуссии о профсоюзах.</p> <p>2. X съезд РКП(б). Создание режима фракционной диктатуры ленинской группы. Резолюция «О единстве партии». Репрессии</p> <p>3. Избрание И.В. Сталина генсеком. Партийно-государственная власть и ее преемственность с традициями российской государственности: жесткая централизация, решающая роль высших органов власти и исполнительного аппарата, роль бюрократической элиты. Система секретного делопроизводства в партии. Утверждение всевластия партаппарата.</p>	
4	Однопартийная система в СССР: 1922 – 1991 гг.	<p>Практическое занятие №1</p> <p>1. Январский (1933 г.) пленум ЦК и ЦКК ВКП(б). Чистка партии. XVII съезд РКП(б).</p> <p>2. Убийство С.М. Кирова. Начало</p>	

		<p>систематических репрессий против членов партии.</p> <p>3. Показательные судебные процессы 1937–1938 гг.</p> <p>4. Складывание номенклатуры, ее функции. Система привилегий. Взаимоотношения партии и государства при однопартийной политической системе.</p> <p>Практическое занятие №2</p> <p>1. Проблема «Ленин – Сталин». Идеология сталинизма, ее основные теоретические формы и практика. ВКП(б) в советской политической мифологии.</p> <p>2. Сталинская конституция 1936 г. Закрепление ведущей роли партии. XVIII съезд ВКП(б).</p> <p>3. Постановление ЦК ВКП(б) от 26 июля 1946 г. «О росте партии и мерах по усилению партийно-организационной и партийно-политической работы».</p>	
5	Возрождение многопартийности в СССР	<p>Практическое занятие №1</p> <p>1. Учреждение компартии РСФСР. XXVIII съезд КПСС (июль 1990 г.).</p> <p>2. Августовский (1991) политический кризис. Приостановка деятельности КПСС.</p> <p>3. Первые неформальные политические объединения («Память», «Мемориал», народные фронты и др.).</p> <p>Практическое занятие №2</p> <p>1. Классификация новых партий</p> <p>2. Участие партий в выборах кампаниях в.</p> <p>3. Отношение к октябрьскому кризису 1993 г.,</p>	
6	Партии в современном политическом процессе России	<p>Практическое занятие №1</p> <p>1. Образование «Единой России». Справедливая Россия.</p> <p>2. Оппозиционный спектр политического поля России.</p> <p>Практическое занятие №2</p> <p>1. Программы, тактика, численные характеристики российских партий.</p> <p>2. Основные этапы эволюции российской партийной системы.</p> <p>3. Перспективы эволюции партийной системы России.</p>	

### 2.3.3 Лабораторные занятия. – Не предусмотрены

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов) – Не предусмотрены

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	разбор теоретического материала по пособиям, конспектам лекций или	«Положение о самостоятельной работе студентов»- Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВО «КубГУ». Степанова, Л. Г. История России [Текст] : практикум для

	видеолекциям;	студентов вузов : учебное пособие для студентов всех специальностей и направлений подготовки / Л. Г. Степанова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 284 с. - (Высшее образование).
2	самостоятельное изучение указанных теоретических вопросов;	«Положение о самостоятельной работе студентов»- Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВО «КубГУ». Степанова, Л. Г. История России [Текст] : практикум для студентов вузов : учебное пособие для студентов всех специальностей и направлений подготовки / Л. Г. Степанова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 284 с. - (Высшее образование).
3	подготовка к зачету или экзамену	«Положение о самостоятельной работе студентов»- Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВО «КубГУ». Степанова, Л. Г. История России [Текст] : практикум для студентов вузов : учебное пособие для студентов всех специальностей и направлений подготовки / Л. Г. Степанова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 284 с. - (Высшее образование).

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

### 3. Образовательные технологии

Вид занятия	Тема занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии
Лекция 1	Предпосылки образования политических партий в России	Лекция-визуализация, проблемное изложение
Лекция 2	Становление политической системы России в конце XIX – начале XX века. Политические партии России до октябрьской революции 1917 года	Лекция-визуализация, проблемное изложение
ПЗ 1	Предпосылки образования политических партий в России	Решение исторических задач в проблемных группах
Лекция 3	РКП(б) и многопартийность в советской России (1917-1922 гг.)	Лекция-визуализация, интерактивное обучение лекция с элементами дискуссии, постановкой

		теоретических проблем и обзором историографии по вопросу
ПЗ 2	Становление политической системы России в конце XIX – начале XX века. Политические партии России до октябрьской революции 1917 года	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов
Лекция 4	Однопартийная система в СССР: 1922 – 1991 гг.	Лекция-визуализация, проблемное изложение
Лекция 5	Возрождение многопартийности в СССР	Лекция-визуализация, проблемное изложение
ПЗ 3	РКП(б) и многопартийность в советской России (1917-1922 гг.)	Разбор конкретной ситуации с помощью кейс-метода
Лекция 6	Партии в современном политическом процессе России	Лекция-визуализация, проблемное изложение

#### 4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

##### 4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

#### Пример оценочного средства в виде текста с историческими ошибками ЗАДАНИЕ № 4.

В предлагаемых ниже текстах содержатся намеренные исторические ошибки. Исправьте их.

##### Текст 1. *Движение народников*

Народничество базируется на концепции «крестьянского социализма», родоначальниками которой были А.И. Герцен и Н.П. Огарев. Основные положения этой концепции – возможность России через крестьянскую общину сразу, минуя капитализм, перейти к социалистическому обществу. Первая организация народников – «Черный передел» – возникла в 1876 году. Постепенно в народничестве оформились два направления: революционное и реформаторское. Образуются новые организации народников: партия анархистов (руководитель М.А. Бакунин), пропагандистская партия (руководитель П.Л. Лавров), заговорщическая партия (руководитель П.Н. Ткачев).

Отдельно оформляется террористическая организация народников — «Народная воля», во главе которой стояли Г.В. Плеханов, В.И. Засулич, А.И. Желябов, С.Л. Перовская. Народовольцы все силы отдали подготовке и осуществлению покушения на царя. 1 марта 1880 года Александр III был убит. Но надежды народников на подъем массовой освободительной борьбы не оправдались. Сразу после покушения народниками была выпущена прокламация с призывом к революции, однако и она не имела успеха. Народничество вступило в полосу кризиса, и уже с начала 80-х годов на смену ему приходит марксизм. Народники же сосредоточили внимание на борьбе с самодержавием на земском поприще. Усиливается течение легально-реформистского толка, где выделялись такие яркие личности как Н.К. Михайловский, Г.А. Лопатин, Н.Ф. Даниэльсон.

Народники, ставившие своей целью передачу власти народу (за что и получили свое название), не смогли поднять его на борьбу потому, что были далеки от народа, не знали условий жизни и быта русских крестьян.

#### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.**

1. Теоретические подходы к изучению многопартийности.
2. Дефиниция «политическая партия».
3. Основные этапы изучения российской многопартийности.
4. Предпосылки возникновения российской многопартийности.
5. Общее и особенное в российском партогезе.
7. Актуальные проблемы современной российской многопартийности.
8. Типология политических партий современной России.
9. Политические лидеры российских политических партий, их функциональное назначение.
10. Особенности политических программ современных партий России.
11. Организационное построение современных политических партий России.
12. Аграрный вопрос в программах российских политических партий (до 1917 года).
13. Национальный вопрос в программах российских политических партий (до 1917 года).
14. Проблемы государственного строя России в программах российских политических партий (до 1917 года).
15. Политические лидеры большевизма.
16. Политические лидеры меньшевизма.
17. Основные этапы формирования советской однопартийности.

#### **вопросы к зачету**

1. Основные теоретические концепции изучения истории политических партий.
2. Этапы изучения истории политических партий.
3. Первые марксистские группы. «Освобождение труда».
4. Образование РСДРП.
5. II съезд РСДРП. Раскол на большевиков и меньшевиков.
6. Неонароднические группы и организации в конце XIX–начале XX века.
7. Образование ПСР.
8. Либеральные кружки на исходе XIX века. «Легальный марксизм». «Беседа».
9. Союз освобождения.
10. Консервативные объединения в начале XX века.
11. Образование Союза русского народа.
12. Совет объединенного дворянства.
13. Большевики и меньшевики в первой российской революции.
14. Образование партии кадетов.
15. Образование Союза 17 октября.
16. Эсеры в первой российской революции.
17. Анархистские группы накануне и в годы первой российской революции.
18. Консервативные партии в условиях третьеиюньской монархии.
19. Либеральные партии в условиях третьеиюньской монархии.
20. ПСР в условиях третьеиюньской монархии.
21. Большевики и меньшевики в условиях третьеиюньской монархии.
22. Позиции политических партий России по вопросам войны и мира.
23. Думская деятельность политических партий России в 1906–1916 гг.
24. Политические партии в Февральской революции.
25. Разработка стратегической и тактической линии ведущими партиями России после победы Февральской революции.
26. Политические партии России в условиях двоевластия.
27. Политические партии России в условиях нарастания общеполитического и экономического кризиса осенью 1917 года.
28. Переход власти к большевикам.
29. Кадетская партия после большевистского переворота.
30. Брестский мир и политические партии России.
31. Участие политических партий и группировок в правительствах «демократической революции».
32. Тактика меньшевиков и правых эсеров после переворота А.В. Колчака.
33. Партия левых эсеров.
34. Большевистская партия в годы Гражданской войны.
35. Военная оппозиция в РКП(б).
36. Дискуссия о профсоюзах: главные группировки в РКП(б).

37. Проблемы единства партии на X съезде РКП(б). Складывание режима фракционной диктатуры в большевистской партии.
38. Политическая гибель партий меньшевиков и эсеров.
39. Дискуссия конца 1923–начала 1924 гг. в РКП(б) по вопросам внутрипартийной демократии и хозяйственной политики.
40. Кампания против «Уроков Октября».
41. «Новая оппозиция» в РКП(б)–ВКП(б).
42. Левая оппозиция 1926–1927 гг.
43. «Правый уклон» в ВКП(б).
44. Формирование партии-государства в 1930-е гг.
45. Репрессии середины 1930-х гг., их воздействие на большевистскую партию.
46. ВКП(б) в годы Великой Отечественной войны.
47. Внутрипартийные процессы в послевоенные годы.
48. Процессы десталинизации в КПСС.
49. XXII съезд КПСС. Новая Программа партии.
50. КПСС и реформы середины 1960-х гг.
51. Нарастание кризисных явлений в партийной жизни в конце 1960-х– начале 1980-х гг.
52. Политические реформы М.С. Горбачева.
53. Процессы в КПСС в условиях перестройки.
54. События августа 1991 г. и КПСС.
55. Возрождение основ многопартийности в конце 1980-х гг.
56. Политические партии современной России, их классификация и программы.
57. Партийные фракции в Государственной думе.

#### 4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица - Оценка уровня сформированности компетенций

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
<p>знать: критерии выделения этапов и закономерностей исторического развития в контексте различных авторских подходов</p> <p>уметь: сравнивать различные авторские подходы в определении этапов и закономерностей исторического развития</p> <p>владеть: - Способностью на основе критической оценки этапов и закономерностей исторического развития сформировать свободную гражданскую позицию.</p>	<p><b>Знать:</b> Основные этапы и закономерности исторического развития и специфику их понимания в различных в авторских подходах</p> <p><b>Уметь:</b> Раскрыть смысл выдвигаемых идей. Представить рассматриваемые проблемы в развитии.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками работы с историческими источниками и критической литературой</p>	Пороговый уровень
	<p><b>Знать:</b> Основные направления исторической мысли и различия исторических школ в определении этапов и закономерностей исторического развития</p> <p><b>Уметь:</b> Уметь провести сравнение различных исторических концепций по конкретной проблеме.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами поиска, систематизации и свободного изложения исторического материала и методами сравнения исторических идей, концепций и эпох</p>	Продвинутый уровень

	<p><b>Знать:</b> закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории</p> <p><b>Уметь:</b> Уметь отметить практическую ценность знания определенных закономерностей и этапов исторического развития и выявить основания на которых строится историческая концепция или система.</p> <p><b>Владеть:</b> Владеть навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно этапов и закономерностей исторического развития и формирования свободной гражданской позиции</p>	Высокий уровень
--	--	-----------------

**Таблица - Этапы формирования компетенций**

№ раздела дисциплины	Тематика занятий	Код компетенции	Формы проведения	Конкретизация компетенций (знания, умения, навыки)
1.	Предпосылки образования политических партий в России	ОК-2 ПК-1	Собеседование Учебные задачи Реферат Тестовые задания Задания практического занятия Практические задания для самостоятельного выполнения	<p>знать: критерии выделения этапов и закономерностей исторического развития в контексте различных авторских подходов</p> <p>уметь: сравнивать различные авторские подходы в определении этапов и закономерностей исторического развития</p> <p>владеть: - Способностью на основе критической оценки этапов и закономерностей исторического развития сформировать свободную гражданскую позицию.</p>
2	Становление политической системы России в конце XIX – начале XX века. Политические партии России до октябрьской революции 1917 года	ПК-6 ПК-12	Тестовые задания Реферат Задания практического занятия Практические задания для самостоятельного выполнения	<p>- знать: критерии выделения этапов и закономерностей исторического развития Киевской Руси</p> <p>уметь: сравнивать различные авторские подходы в определении этапов и закономерностей исторического развития периода Киевско</p> <p>владеть: - Способностью на основе критической оценки этапов и закономерностей исторического развития Киевской Руси и монголо-татарского нашествия сформировать свободную гражданскую позицию.</p>

3	РКП(б) и многопартийность в советской России (1917-1922 гг.)	ПК-1 ПК-6	Коллоквиум Тест Комплексные ситуационные задания	- знать: критерии выделения этапов и закономерностей исторического развития Киевской Руси уметь: сравнивать различные авторские подходы в определении этапов и закономерностей исторического развития периода Киевско владеть: - Способностью на основе критической оценки этапов и закономерностей исторического
4	Однопартийная система в СССР: 1922 – 1991 гг.	ОК-2 ПК-12	Тестовые задания Собеседование Комплексные ситуационные задания	- знать: критерии выделения этапов и закономерностей исторического развития Киевской Руси уметь: сравнивать различные авторские подходы в определении этапов и закономерностей исторического развития периода Киевско владеть: - Способностью на основе критической оценки этапов и закономерностей исторического развития Киевской Руси и монголо-татарского нашествия сформировать свободную гражданскую позицию.
5	Возрождение многопартийности в СССР	ОК-2 ПК-1 ПК-6 ПК-12	Коллоквиум Тест Комплексные ситуационные задачи Тестовые задания Реферат Задания практического занятия Практические	- знать: критерии выделения этапов и закономерностей исторического развития Киевской Руси уметь: сравнивать различные авторские подходы в определении этапов и закономерностей исторического развития периода Киевско владеть: - Способностью на основе критической оценки этапов и закономерностей исторического развития Киевской Руси и монголо-татарского нашествия сформировать свободную гражданскую позицию.
6	Партии в современном политическом процессе России	ПК-6 ПК-12	Тестовые задания Реферат Комплексные ситуационные задания	- знать: критерии выделения этапов и закономерностей исторического развития Киевской Руси уметь: сравнивать различные авторские подходы в определении этапов и закономерностей исторического развития периода Киевско владеть: - Способностью на основе критической оценки этапов и закономерностей исторического развития Киевской Руси и монголо-татарского нашествия сформировать свободную гражданскую позицию.

**Таблица - Шкала оценки сформированных компетенций**

Код и наименование компетенций	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	пороговый	базовый	продвинутый
	Оценка		
	Удовлетворительно	Хорошо/зачтено	Отлично /зачтено

	/зачтено		
ОК-2 ПК-1 ПК-6 ПК-12	Задания практического занятия	Задания практического занятия	Задания практического занятия
	Обсуждение вопросов по темам	Обсуждение вопросов по темам	Обсуждение вопросов по темам
		Тест	Тест
			Комплексные исторические задачи

## 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

### 5.1 Основная литература:

1. История партий и партийных систем [Текст] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры : учебник и практикум для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям : [в 3 ч.]. Ч. 3 : История партий и партийной системы современной России / Б. А. Исаев. - Москва : Юрайт, 2017. - 356 с.
2. История партий и партийных систем [Текст] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры : учебник и практикум для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям : [в 3 ч.]. Ч. 2 : История партийных систем / Б. А. Исаев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 278 с.
3. История партий и партийных систем [Текст] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры : учебник и практикум для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям : [в 3 ч.]. Ч. 1 : История партий / Б. А. Исаев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 244 с
4. Корнеева, Г.А. Правомонархическое политическое движение в современных исследованиях историков: сибирский регион : монография / Г.А. Корнеева ; гл. ред. И.А. Савкин. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2016. - 428 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428264>

### 5.2. Дополнительная литература:

1. Бенедиктов, К. «Союз Правых Сил». Краткая история партии / К. Бенедиктов. - Москва : Европа, 2009. - 148 с [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44898>
2. Исаев, Б.А. Практическая партология: генезис партий и партийно-политических систем : учебник / Б.А. Исаев. - Санкт-Петербург : Издательский дом «Петрополис», 2010. - 515 с. : ил. - ISBN 978-5-9676-0250-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253848>
3. История Коммунистической партии Советского Союза / Российский государственный гуманитарный университет, и. Историко-архивный ; науч. ред. Н.В. Елисеева ; ред. А.Б. Безбородова. - Москва : РОССПЭН (Российская политическая энциклопедия), 2013. - 672 с [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428486>
4. Кистяковский, Б.А. Страницы прошлого: к истории конституционного движения в России: по поводу книги: В. Я. Богучарский. Из истории политической борьбы в

- 70-х и 80-х гг. XIX века. Партия «Народной воли», ее происхождение, судьбы и гибель [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 133 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/36439/#1>
5. Спиридович, А.И. История большевизма в России от возникновения до захвата власти 1883-1903-1917 / А.И. Спиридович. - Париж : Типография "Франко-Русская Печать", 1922. - 484 с. - ISBN 978-5-4460-7164-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=101900>
  6. Политическая история России. От образования русского централизованного государства до начала XXI века [Электронный ресурс]: Учебник / Мунчаев Ш.М. - 3-е изд., пересмотр. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 384 с. - URL : <http://znanium.com/bookread2.php?book=528476>

### 5.3. Периодические издания:

1. Вопросы истории: То же - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/688/udb/4>
2. Всеобщая история
3. История государства и права
4. Новая и новейшая история - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/572/udb/4>
5. Российская история. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/596/udb/4>
6. Русская история. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/34166/udb/4>
7. Свой. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/65686/udb/4>
8. Родина. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/81559/udb/4>
9. Вестник Санкт-Петербургского университета. История. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/71207/udb/2630>
10. Вестник Московского университета. Серия 08. История. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9645/udb/890>

### 1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. «Лекториум ТВ». - URL: <http://www.lektorium.tv/>
2. «Электронная библиотека диссертаций» Российской Государственной Библиотеки (РГБ). - URL: <https://dvs.rsl.ru/>
3. Александр Невский: сайт. URL : [a-nevskiy.narod.ru](http://a-nevskiy.narod.ru).
4. Аналитическая и цитатная база «Web of Science (WoS)». - URL: <http://apps.webofknowledge.com>.
5. Базы данных компании «Ист Вью». - URL: <http://dlib.eastview.com>
6. Библиотека интернет - проекта «1812 год». URL : <http://www.museum.ru/museum/1812/Library/index.html> .
7. Библиотека исторической литературы. URL : <http://istorijarossii.narod.ru/istbiblioyeka.htm> .
8. Виртуальная библиотека исторических источников. URL : <http://stepanov01.narod.ru/library/catalog.htm> .

9. Вторая Мировая война в русском Интернете: сайт. URL : [world-war2.chat.ru](http://world-war2.chat.ru) .
10. Единое окно доступа к образовательным ресурсам «Единое окно» [Официальный сайт]. - URL: <http://window.edu.ru/>
11. История России (862 - 1917): интернет-портал. URL : [history.atomlink.ru](http://history.atomlink.ru) .
12. КиберЛенинка: научная электронная библиотека. – URL: <http://cyberleninka.ru/>
13. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - URL:<http://www.elibrary.ru>
14. Национальная электронная библиотека «НЭБ». - URL:<http://нэб.пф/>
15. Образование Киевской Руси : сайт К. Егорова : авторская версия. URL : [oldru.narod.ru](http://oldru.narod.ru) .
16. Образовательный портал [Официальный сайт]. - URL: «Академик» <http://dic.academic.ru/>
17. Образовательный портал «Учеба» [Официальный сайт]. - URL: <http://www.ucheba.com/>
18. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>
19. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН. - URL:<http://archive.neicon.ru>
20. Российское образование, федеральный портал [Официальный сайт]. — URL: <http://www.edu.ru>
21. Русь Древняя и Удельная : сайт. URL : [avorhist.narod.ru](http://avorhist.narod.ru).
22. Служба тематических толковых словарей [Официальный сайт]. - URL: <http://www.glossary.ru/>
23. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru>
24. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) - URL:<http://uisrussia.msu.ru>
25. Федеральная университетская компьютерная сеть России [Официальный сайт]. - URL: <http://www.runnet.ru/>
26. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – URL: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
27. ЭБС «Юрайт». – URL: <http://www.biblio-online.ru/>
28. ЭБС издательства «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com>
29. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» - URL:[www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)
30. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда. - URL:<http://lib.myilibrary.com>
31. Электронный архив документов КубГУ. - URL: <http://docspace.kubsu.ru>
32. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ. – URL:<http://212.192.134.46/MegaPro/Catalog/Home/Index>
33. Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (<http://www.informio.ru/>);
34. Всемирная история. Единое научно-образовательное пространство - URL: <http://www.worldhist.ru/>

### **Электронные источники информации**

- 9 <http://janaberestova.narod.ru/resources.html> - электронная библиотека и коллекция ссылок на полные тексты исторических документов и книг, курируется Санкт-Петербургским государственным университетом
- 10 <http://www.gumer.info/> - коллекция полнотекстовых источников, литературы и ссылок по отечественной истории
- 11 <http://www.hrono.ru> – сайт всемирной истории

12 <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> - сайт исторического факультета Московского государственного университета, раздел электронной библиотеки исторической литературы и первоисточников

13 <http://www.history.pu.ru/biblioth/index.htm> - сайт исторического факультета Санкт-Петербургского государственного университета, раздел библиотеки исторической литературы

### 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Прежде всего, студенту необходимо посещать все лекционные занятия. При подготовке к **практическим семинарам** студент должен изучить весь теоретический материал, как по прочитанным лекциям, так и из дополнительных источников, указанных преподавателем. Дополнительные источники студент приобретает как в библиотечном фонде учебного учреждения, так и в других городских и районных библиотеках.

При работе с **литературой** студенту следует ознакомиться с требуемым материалом, выписать и изучить все необходимое для освещения того или иного вопроса.

После этого студент приступает к выполнению практических заданий, указанных преподавателем. Все задания выполняются в письменном виде и устно представляются студентом преподавателю и сокурсникам. Студент может высказывать свое мнение, согласие или несогласие, приводя при этом свои доводы и доказательства.

В процессе изучения курса предусмотрены следующие виды самостоятельной работы студентов:

- проработка и осмысление лекционного материала (изучение материалов по конспектам лекций);

- работа с учебной литературой (учебниками и учебными пособиями из списков основной и дополнительной литературы), рекомендуемой для обязательного изучения курса и с научной литературой, необходимой для его углубленного изучения: подбор, изучение, анализ и конспектирование. Залогом успешного освоения курса является активная самостоятельная работа студентов:

- самостоятельная проработка ряда тем и вопросов, предусмотренных программой курса, но не раскрытых полностью на лекциях;

- выполнение письменных самостоятельных (контрольных) работ;

- подготовка к практическим занятиям;

- подготовка докладов или сообщений для различных форм семинарских занятий (проблемных обсуждений, устных журналов, дискуссий, семинаров-конференций);

В процессе организации самостоятельной работы особое внимание уделяется формированию культуры работы с информационными источниками, приобретению навыков принятия правильного решения, а также формированию готовности к кооперации, работе в коллективе. При подготовке к семинарским занятиям студентам нужно не только ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия, изучить методические рекомендации по выполнению домашней самостоятельной работы, но наметить совместный план работы. После выполнения самостоятельной аудиторной работы студенты в составе малой группы осуществляют обработку полученных результатов и проводят их анализ, делают выводы.

Критерии оценки выполнения заданий для самостоятельной работы:

- Если студент без ошибок и в срок выполнял задания, данные преподавателем, то ему ставится отметка «зачтено» в журнал преподавателя напротив соответствующего задания.

- Если студент с ошибками выполнил задание или не выполнил его вовсе, то ему ставится отметка «не зачтено».

До экзамена студент, получивший отметку «не зачтено», должен внести правки, отмеченные преподавателем и отчитаться ещё раз по выполнению задания.

## 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

### 8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

- Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель «Windows Media Player»).
- Программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point»).

### 8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

## 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	<i>Лекционные занятия</i>	<p><i>№ 301</i></p> <p>Оборудование: Мультимедийный проектор, экран для проекционной техники, компьютер, телевизор, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия, презентации на электронном носителе.</p> <p><i>№ 303</i></p> <p>Оборудование: Мультимедийный проектор, экран для проекционной техники, компьютер, телевизор, видеоманитофон учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия, презентации на электронном носителе.</p> <p><i>№ 306</i></p> <p>Оборудование: компьютер, телевизор, видеоманитофон, видеофильмы, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия, презентации на электронном носителе.</p>
2.	<i>Семинарские занятия</i>	<p><i>№ 301</i></p> <p>Оборудование: Мультимедийный проектор, экран для проекционной техники, компьютер, телевизор, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия, презентации на электронном носителе.</p> <p><i>№ 303</i></p> <p>Оборудование: Мультимедийный проектор, экран для проекционной техники, компьютер, телевизор, видеоманитофон учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия, презентации на электронном носителе.</p> <p><i>№ 306</i></p> <p>Оборудование: компьютер, телевизор, видеоманитофон, видеофильмы, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия, презентации на электронном носителе.</p>
3.	<i>Групповые (индивидуальные) консультации</i>	Оборудование: Мультимедийный проектор, экран для проекционной техники, компьютер, телевизор, видеоманитофон учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия, презентации на электронном носителе.
4.	<i>Текущий контроль,</i>	Оборудование: Мультимедийный проектор, экран для

	<i>промежуточная аттестация</i>	проекционной техники, компьютер, телевизор, видеомэгаффон учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия, презентации на электронном носителе.
5.	Самостоятельная работа	Оборудование: компьютер, телевизор, видеомэгаффон, видеофильмы, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия, презентации на электронном носителе.

Согласно письма Министерства образования и науки РФ № МОН-25486 от 21.06.2017г «О разработке адаптированных образовательных программ» -Разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов обучение проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении обучения инвалидов обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение обучения для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении занятий:

*а) для слепых:*

- задания и иные материалы оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

*б) для слабовидящих:*

- задания и иные материалы оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

*в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:*

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

*г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):*

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со

специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

Обучающийся инвалид при поступлении подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении обучения с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).