

АННОТАЦИЯ

дисциплины

МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Объем трудоемкости: *составляет 3 зач. ед. (108 ч.), 8ч. аудиторные (4 ч. лекции; 4 ч. практические занятия), 100 часов самостоятельной работы.*

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины:

- комплексное изучение основных положений методологии научного исследования с целью расширения интеллектуального потенциала, формирования научного мировоззрения и методологической культуры.

1.2 Задачи дисциплины:

- познакомить аспирантов с методологическим опытом научного творчества;
- разъяснить практические вопросы научно-исследовательской деятельности с теоретико-методологической точки зрения;
- рассмотреть роль личностного фактора в научном исследовании.

1.3 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Методология научного исследования» в учебном плане находится в вариативной части образовательного цикла Б1.В.ДВ.2.1

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В совокупности с другими дисциплинами «Методология научного исследования» формирует следующие компетенции: ОПК-1; ПК-2; УК-1; УК-5

№ п. п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК 1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов;	составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследование по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты;	систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме.

2	ПК-2	способностью применять в научных исследованиях междисциплинарные подходы из смежных социально-гуманитарных наук при изучении Отечественной истории	основные методы научно-исследовательской деятельности.	выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах и источниках; критически оценивать историческую информацию, независимо от источника	навыками сбора, обработки, анализа и систематизации исторической информации; навыками выбора методов и средств решения задач исторического исследования.
---	------	--	--	--	--

3	УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	основные методы научно-исследовательской деятельности. задач.	выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач	навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.
---	------	--	---	---	--

4	УК-5	Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.	выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планиру	приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.
---	------	--	--	---	---

				емых целей.	
--	--	--	--	----------------	--

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 3 курсе (для аспирантов ЗФО)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самос тоятел ьная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Методология и методы науки: философские и науковедческие аспекты	2	2			25
2.	Интеллектуальные новации и междисциплинарный характер современной научной методологии.	27		2		25
3.	Общая методология и методика научного исследования.	27	2			25
4.	Роль личностного фактора в научном исследовании.	27		2		25
	<i>Итого по дисциплине:</i>	8	4	4	-	100

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Кимелев,

Ю.А. **Методология социальных наук (современные дискуссии) : аналитический обзор** / Ю.А. Кимелев. - Москва : РАН ИНИОН, 2011. - 96 с. - (Проблемы философии). - ISBN 978-5-248-00566-6 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132439>

2. Розов,

н.С. **Возвращение номотетики: спор о методе и ключевые проблемы философии социально-исторического познания** / Н.С. Розов. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 314 с. - ISBN 978-5-4458-3512-7 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223369>

Автор РПД: Петров В.И.