АННОТАЦИЯ
дисциплины «История»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 ч., из них 6,3 ч. контактной работы: лекционных 2 ч., практических 4 ч., ИКР 0,3 ч.; 93 ч. самостоятельной работы; 8,7 ч. контроля).

Цель освоения дисциплины:

обучить студентов принципам и методам научного познания истории; привить всесторонний интерес к истории, дополняющей и обогащающей профессиональное образование; расширить знания об основных периодах историко-культурного прошлого Российского государства; на конкретно-историческом материале показать особенности исторического развития России, ее вклад в сокровищницу мировой культуры, оказать помощь в научном осмыслении современных политических, экономических и культурных процессов, протекающих в условиях развития новой государственности России.

Задачи дисциплины:

−изучение фундаментальные подходы к проблемам исторического знания;

−формирование умений выявления дискуссионных проблем в изучении истории России в контексте мирового исторического процесса;

−формирование у студентов позитивной исторической идентичности.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «Истории» предшествует изучению философии и формирует у студента основы логического мышления, умения выявлять закономерности и особенности исторического процесса, причинно-следственные связи, закладывает основы мировоззрения и формирует гражданскую позицию.

Базовые «входные» знания, которыми должен обладать студент после изучения школьного курса истории представляют собой знание основных событий и фактов Отечественной истории. Эти входные знания являются базой для дальнейшего углубленного изучения истории, понимания закономерностей и причинно-следственных связей, выработки умения анализировать факты и прогнозировать развитие исторической ситуации на будущее

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций: ОК-2

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	-процесс историко-культурного развития человека и человечества; -всемирную и отечественную историю и культуру; -особенности национальных традиций, текстов; -движущие силы и закономерности исторического процесса; -место человека в	-определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления; -соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; -проявлять и транслировать	-навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме; -навыками

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
		историческом процессе; -политическую организацию общества	уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; -анализировать многообразие культур и цивилизаций; -оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии.	бережного отношения к культурному наследию и человеку; -информацией о движущих силах исторического процесса; -приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума.

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Введение в изучение истории Восточные славяне в древности. Новгородско-Киевская Русь. Период феодальной политической раздробленности (VI–XIII вв.).	10				10
2	Образование и развитие централизованного Российского государства (XIV–XVII вв.)	12	2			10
3	Российская империя в XVIII в.	11				11
4	Развитие России в XIX в.	12		2		10
5	Россия в начале XX в.	11				11
6	Россия в период революций и гражданской войны (1917–1920 гг.)	11				11
7	Советское государство в 1920–1945-е гг.	12		2		10
8	Советский союз в 1945–1991 гг.	10				10
9	Российская Федерация в 1991–2017 гг.	10				10
	Итого по дисциплине:		*2*	*4*		*93*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1 Леонтьева, Г.А. Практикум по истории России XVIII века: практикум / Г.А. Леонтьева, А.П. Синелобов. - М.: Прометей, 2013. - 338 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212629

2 Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; под ред. А.Н. Сахарова. - М.: Проспект, 2014. 768 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251749