

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.10 «Введение в теорию коммуникации»
направление подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Прикладная филология»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 36 часов аудиторной нагрузки: лекционных 18 часов, практических 18 часов; контактной работы: 4 часа КСР, 0,2 ИКР; 31,8 час самостоятельной работы)

Цель дисциплины: освоение основных принципов речевого общения бакалаврами-филологами в процессе формирования способности использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных наук и умения работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, а также владения навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.

Задачи дисциплины:

- ознакомиться с базовыми принципами данной научной дисциплины;
- изучить основные правила, формы и типы речевой коммуникации;
- ознакомиться с этикой речевой коммуникации, речевыми стратегиями и тактиками;
- получить навыки устного и письменного общения без конфликтов, разговора с трудными собеседниками;
- выработать умение выявлять и классифицировать различные виды ошибок при общении;
- овладеть основами методологии научного познания при изучении различного вида текстов и коммуникаций, методами и приемами речевого воздействия в различных сферах коммуникации;
- сформировать умения совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень и адаптивные способности в изменяющихся условиях профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Введение в теорию коммуникации» входит в блок базовых дисциплин Блок 1 (Б1.Б.10) и изучается студентами 2 курса в 3-м учебном семестре. Теоретической базой курса стали разработки лингвистов, в том числе достижения последних лет, в исследовании теории речевой коммуникации, а также данные других дисциплин, имеющих отношение к речевому общению. Курс опирается на умение студентов говорить и воспринимать письменную и устную речь, анализировать её. Данный лекционный курс имеет профессионально-педагогическую направленность.

Требования к уровню освоения дисциплины

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-10	способностью использовать основные положения и методы социальных и	основные понятия и термины, цели и задачи речевой коммуникации, ее внутреннюю структуру,	продуцировать связные, правильно построенные тексты на разные темы,	навыками грамотной письменной и устной речи; широким перечнем

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности	перечень понятий речевого этикета;	относящиеся к разным стилям и жанрам речи; участвовать в диалогических и полилогических ситуациях общения	средств обогащения и украшения речи
2.	ПК-4	владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	базовые принципы, отличающие научный дискурс, приемы устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований	использовать приемы устного, письменного и виртуального научного общения	навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований
3.	ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	базовые законы и принципы построения грамотной, успешной речи	правильно выходить из спора, коммуникативно го конфликта, применять разнообразные стратегии и тактики в различных речевых ситуациях	навыками работы с языковыми явлениями разных языковых систем и стилей речи, разных уровней системы языка и речи

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очная форма)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теория и практика речевой коммуникации как научная дисциплина. Формы и типы речевой коммуникации.	8	2	2		4
2.	Язык и речь, их сходство и отличие. Речевое событие.	8	2	2		4
3.	Интеллектуальный труд по анализу человеческой личности в преддверии речи. Сознательное/бессознательное и ложь в речевой коммуникации.	8	2	2		4
4.	Этика речевой коммуникации.	8	2	2		4
5.	Этика служебной коммуникации	8	2	2		4
6.	Речевые стратегии и тактики	8	2	2		4
7.	Барьеры общения	8	2	2		4
8.	Конфликтная коммуникация	11,8	4	4		3,8
	<i>Итого:</i>	67,8	18	18		31,8

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Основная литература:

1. Гойхман, О. Я. Речевая коммуникация [Электронный ресурс]: учебник / О. Я. Гойхман, Т. М. Надеина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2018. -286 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=552644>

Автор РПД: Рядчикова Е.Н.