

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Т.А. Хагуров
« 27 » *апреля* 2018г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.06 ОЦЕНКА БИЗНЕСА**

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации
Форма обучения	Очная
Квалификация (степень) выпускника	Экономист

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины «Оценка бизнеса» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

Программу составил:

М.В. Егоров, кандидат экономических наук, доцент



Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры

экономического анализа, статистики и финансов протокол №8 «03» апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой, доктор экономических наук,
профессор Пенюгалова А.В.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол №3 «10» апреля 2018 г.

Председатель УМК экономического факультета
Дробышевская Л.Н.



Рецензенты:

Никитина Т.Ю., генеральный директор
ЗАО Оценочная компания «Рутения»

Листопад М.Е., доктор экономических наук, профессор кафедры
Мировой экономики и менеджмента ФГБОУ ВО «КубГУ»

Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цели: формирование у обучающихся научного мировоззрения и практических навыков в сфере стратегического управления стоимостью компании, способности подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; формирование систематизированных знаний по развитию бизнеса, осуществлению сбора, анализа, систематизации данных для оценки и интерпретации необходимых решений профессиональных задач; обучение умению самостоятельно принимать управленческие решения, связанные с организационными преобразованиями бизнеса на основе оценки ее стоимости; Формирование умения осуществлять финансовые расчеты по финансовым операциям, инвестиционным проектам, финансовой результативности и устойчивости деятельности организации, в т. ч. денежно-кредитных для эффективного финансово-экономического обеспечения экономических субъектов в условиях неопределенности и внешних угроз.

Задачи:

- изучение методологических, теоретических и методических аспектов управления и развития бизнеса;
- изучение научных принципов и методов обработки нормативно-правовой документации, методик количественной оценки тесноты взаимосвязей статистических показателей;
- изучение методов управления оценкой и развитием бизнеса;
- формирование умения моделировать выбор стратегии развития бизнеса на основе оценки ее стоимости приобретение и аккумулирование новых знаний использования терминологии оценки деятельности;
- изучение принципов и методов использования современных технических средств и современных технологий для проведения расчетов по финансовым операциям, для обработки аналитических данных по проведению оценки стоимости бизнеса.

1.2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Оценка бизнеса» относится к блоку 1 вариативной части профессионального цикла высшего образования по направлению 38.05.01 – Экономическая безопасность. Специализация №6 «Финансово-экономическое обеспечение Федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации».

Курс «Оценка бизнеса» рассчитан на обучающихся, обладающих достаточно широким спектром знаний в области управления и регулирования фискальных (налоговых) рисков в системе экономической безопасности хозяйствующих субъектов, инвестиционной деятельности и финансового контроля в системе экономической безопасности, организации управления предприятиями, финансового анализа, аудита и бухгалтерского учета, теоретической и прикладной экономики, контроля и ревизии в государственных (муниципальных) учреждениях, методов планирования и прогнозирования экономической деятельности компании, закупки в системе государственных и муниципальных финансов, безопасность фондового рынка, муниципальные ценные бумаги.

Обучающиеся, приступившие к изучению дисциплины «Оценка бизнеса», должны понимать основные законы общественного и экономического развития компании, закономерности формирования и развития организаций, знать факторы внешней и внутренней среды организации, влияющие на ее функционирование и развитие; владеть культурой мышления, уметь логично и ясно строить устную и письменную речь, аргументировано объяснять свою позицию, работать с информацией и эффективно взаимодействовать в группе. Дисциплина опирается на знания, навыки и компетенции,

приобретенные в результате изучения дисциплин: «Финансы предприятий», «Финансовый анализ», «Оценка рисков», «Статистика», «Финансовый менеджмент», «Финансовая безопасность», «Основы инвестиционной деятельности» изучаемых в соответствии с программой подготовки.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины, могут быть использованы при подготовке выпускной квалификационной работы (дипломной работы) и в практической деятельности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных и профессиональных специализированных компетенций (ПК-1, ПК-28, ПСК 6.1)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-1	способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	-научные принципы подготовки исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, позволяющих осуществить обоснование подходов к оценке бизнеса	- осуществить подготовку исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, позволяющих осуществить обоснование подходов к оценке бизнеса	--навыками подготовки исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, позволяющих осуществить обоснование подходов к оценке бизнеса
2.	ПК-28	способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	- навыками подготовки исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, позволяющих осуществить обоснование подходов к оценке бизнеса	- осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач, связанных с управлением бизнесом на основе оценки его стоимости	-методами и инструментами осуществления сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач, связанных с управлением бизнесом на основе оценки его стоимости
3.	ПСК-6.1	способностью осуществлять расчеты по финансовым операциям, инвестиционным проектам, финансовой результативности и устойчивости деятельности организации для эффективного финансово-экономического обеспечения	-принципы и методы осуществления расчетов по финансовым операциям, инвестиционным проектам, финансовой результативности и устойчивости деятельности организации для эффективного финансово-экономического обеспечения экономических субъектов в условиях	- осуществлять расчеты по финансовым операциям, инвестиционным проектам, финансовой результативности и устойчивости деятельности организации для эффективного финансово-экономического обеспечения экономических субъектов в условиях неопределенности и	-методами осуществления расчетов по финансовым операциям, инвестиционным проектам, финансовой результативности и устойчивости деятельности организации для эффективного финансово-экономического обеспечения экономических субъектов в условиях неопределенности и

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		экономических субъектов в условиях неопределенности и внешних угроз.	неопределенности и внешних угроз, а также управления бизнесом на основе оценки его стоимости	внешних угроз, а также управления бизнесом на основе оценки его стоимости	внешних угроз, а также управления бизнесом на основе оценки его стоимости

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для обучающихся ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	5 курс Семестр 9
Контактная работа, в том числе:		52.2	52.2
Аудиторные занятия (всего)		50	50
В том числе:			
Занятия лекционного типа		18	18
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)		32	32
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2
Промежуточная аттестация (ИКР):		0.2	0.2
Самостоятельная работа (всего)		19.8	19.8
В том числе:			
Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям. Подготовка к решению задач и тестов		10	10
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов- презентаций, подготовка к выполнению расчетно-графических заданий)		9.8	9.8
Контроль:			
Вид промежуточной аттестации (зачет)		1.8	1.8
Общая трудоемкость	час	72	72
	в том числе контактная работа	52,2	52,2
	зач. ед.	2	2

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые на 5 курсе

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	2
1.	Понятия, цели и принципы оценки и управления стоимостью бизнеса.	6	4		2
2.	Оцениваемые виды стоимости компаний.	6	4		2
3.	Правовое регулирование оценочной деятельности.	6	4		2
4.	Подготовка информации необходимой для оценки и управления стоимостью бизнеса.	8	6		2
5.	Временная оценка денежных потоков.	8		6	2
6.	Доходный подход к оценке стоимости компаний.	8		6	2
7.	Сравнительный (рыночный) подход к оценке	8		6	2

	стоимости компаний.				
8.	Затратный подход к оценке стоимости компаний.	8.8		6	2.8
9.	Реструктуризация компаний на основе управления стоимостью бизнеса.	11		8	3
10.	КСР	2			
11.	Промежуточная аттестация (ИКР)	0.2			
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	18	32	19.8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия/семинары, СРС – самостоятельная работа студента.

2.3 Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Понятия, цели и принципы оценки и управления стоимостью бизнеса.	Основные понятия оценки собственности. Субъекты и объекты оценки. Особенности оценки. Необходимость и цели оценки. Принципы оценки.	Т
2.	Оцениваемые виды стоимости компаний.	Виды стоимости, определяемые при оценке. Факторы, влияющие на оцениваемую стоимость. Стандарты стоимости.	Т
3.	Правовое регулирование оценочной деятельности.	Федеральный Закон «Об оценочной деятельности», его содержание. Правовое регулирование обязательной и необязательной оценки. Этапы оценки стоимости. Требования, предъявляемые к оценщику.	Д-П
4.	Подготовка информации необходимой для оценки и управления стоимостью бизнеса.	Система информации. Внутренняя и внешняя информация. Подготовка финансовой документации в процессе оценки стоимости. Вычисление относительных показателей в процессе оценки стоимости.	Д-П
5.	Временная оценка денежных потоков.	Сложный процент (будущая стоимость единицы). Дисконтирование (текущая стоимость единицы). Текущая стоимость аннуитета (текущая стоимость единичного аннуитета). Периодический взнос на погашения кредита. Взнос на амортизацию денежной единицы. Будущая стоимость аннуитета(накопление единицы за период). Периодический взнос и фонд накопления (фактор фонда возмещения). Взаимосвязи между различными функциями.	Т
6.	Доходный подход к оценке стоимости компаний.	Метод дисконтирования денежных потоков. Метод капитализации прибыли. Особенности при оценке стоимости доходным подходом.	РГЗ, КВ
7.	Сравнительный (рыночный) подход к оценке стоимости компаний.	Общая характеристика сравнительного подхода. Основные принципы отбора предприятий-аналогов. Характеристика ценовых мультипликаторов. Формирование итоговой величины стоимости.	РГЗ
8.	Затратный подход к оценке стоимости компаний.	Методология затратного имущественного подхода. Корректировка кредиторской и дебиторской задолженности и особенности при оценке затратным подходом.	РГЗ
9.	Реструктуризация компаний на основе управления стоимостью бизнеса.	Внутренние факторы развития бизнеса. Внешние факторы развития бизнеса. Оценка предполагаемого проекта реорганизации предприятия.	КВ

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Понятия, цели и принципы оценки и управления стоимостью бизнеса.	Основные понятия оценки собственности. Субъекты и объекты оценки. Особенности оценки. Необходимость и цели оценки. Принципы оценки.	Т
2.	Оцениваемые виды стоимости компаний.	Виды стоимости, определяемые при оценке. Факторы, влияющие на оцениваемую стоимость. Стандарты стоимости.	Т
3.	Правовое регулирование оценочной деятельности.	Федеральный Закон «Об оценочной деятельности», его содержание. Правовое регулирование обязательной и необязательной оценки. Этапы оценки стоимости. Требования, предъявляемые к оценщику.	Д-П
4.	Подготовка информации необходимой для оценки и управления стоимостью бизнеса.	Система информации. Внутренняя и внешняя информация. Подготовка финансовой документации в процессе оценки стоимости. Вычисление относительных показателей в процессе оценки стоимости.	Д-П

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Временная оценка денежных потоков.	Сложный процент (будущая стоимость единицы). Дисконтирование (текущая стоимость единицы). Текущая стоимость аннуитета (текущая стоимость единичного аннуитета). Периодический взнос на погашения кредита. Взнос на амортизацию денежной единицы. Будущая стоимость аннуитета (накопление единицы за период). Периодический взнос и фонд накопления (фактор фонда возмещения). Взаимосвязи между различными функциями.	Т
2.	Доходный подход к оценке стоимости компаний.	Метод дисконтирования денежных потоков. Метод капитализации прибыли. Особенности при оценке стоимости доходным подходом.	РГЗ
3.	Сравнительный (рыночный) подход к оценке стоимости компаний.	Общая характеристика сравнительного подхода. Основные принципы отбора предприятий-аналогов. Характеристика ценовых мультипликаторов. Формирование итоговой величины стоимости.	РГЗ
4.	Затратный подход к оценке стоимости компаний.	Методология затратного имущественного подхода. Корректировка кредиторской и дебиторской задолженности и особенности при оценке затратным подходом.	РГЗ
5.	Реструктуризация компаний на основе управления стоимостью бизнеса.	Внутренние факторы развития бизнеса. Внешние факторы развития бизнеса. Оценка предполагаемого проекта реорганизации предприятия.	Контрольные вопросы

Примечание: расчетно-графическое задание (РГЗ), подготовка докладов-презентаций (Д-П), тестирование (Т) и т.д.

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия – учебным планом не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы – учебным планом не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2	Подготовка к решению задач и тестов	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3	Подготовка докладов-презентаций	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г.
4	Подготовка к выполнению расчетно-графических заданий	Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
5	Подготовка к текущему контролю	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

3. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются современные формы проведения занятий, лекции, практические занятия являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

Лекции излагаются с применением презентаций с использованием мультимедийной аппаратуры. Данные материалы в электронной форме передаются студентам.

При проведении практических занятий участники готовят и представляют (с использованием программы Power Point) небольшие сообщения по наиболее важным теоретическим аспектам текущей темы, отвечают на вопросы преподавателя и других слушателей. В число видов работы, выполняемой слушателями самостоятельно, входят: 1) поиск и изучение литературы по рассматриваемой теме; 2) поиск и анализ научных статей, монографий по рассматриваемой теме; 3) подготовка докладов; 4) подготовка презентаций.

Лекция-диалог. Содержание подается через серию вопросов, на которые слушатель должен отвечать непосредственно в ходе лекции. К этому типу примыкает лекция с применением техники обратной связи, а также программированная лекция-консультация;

Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от не проблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения, то есть, готовой схемы решения в прошлом опыте нет.

Лекции-диалоги и проблемные лекции позволяют включать интерактивные элементы в процесс преподавания, способствуют приобретению не только знаний по теме лекции, но и навыков исследовательской и аналитической деятельности.

Лекции в форме презентации с использованием мультимедийной аппаратуры обеспечивают более высокий уровень понимания сложных структур, схем взаимосвязей отдельных элементов.

Семинарские занятия предполагают организацию дискуссии по отдельным вопросам, что способствует формированию более глубоких знаний по теме семинарского занятия, а также развитию навыков поиска, анализа необходимой информации, навыков публичной защиты своей позиции.

Отдельные темы дисциплины предполагают решение тестовых заданий и расчетных задач. Это позволяет осуществлять текущий контроль знаний и умений по дисциплине.

Выполнение расчетно-графического задания и подготовка доклада-презентации позволяет в комплексе оценить знания, умения и навыки формируемых дисциплиной профессиональных компетенций. При подготовке докладов-презентаций обучающиеся представляют результаты исследования с использованием программы Power Point.

Интерактивные и информационно-коммуникативные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях, в сочетании с внеаудиторной работой создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу. В рамках практических занятий используются интерактивные формы обучения: обсуждение подготовленных докладов в форме научной дискуссии; представление и анализ статистических данных по объектам международной экономики

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего специалиста, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала. Рекомендации по использованию интерактивных и информационных образовательных технологий были осуществлены согласно методических указаниям к подобного рода работам. Режим доступа: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>.

Индивидуальные консультации обучающихся проводятся еженедельно в форме диалога. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием личного кабинета.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов по результатам освоения программы курса и выполнения самостоятельных работ. Он предусматривает проверку готовности студентов к плановым занятиям, оценку качества и самостоятельности выполнения заданий на практических занятиях, проверку правильности решения поставленных задач.

Тест

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

ПК-1 Способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-28 способность осуществлять сбор, анализ, систематизационную оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач

ПСК-6.1 Способностью осуществлять финансовые расчеты по финансовым операциям, инвестиционным проектам, финансовой результативности и устойчивости деятельности организации, в т. ч. денежно-кредитных для эффективного финансово-экономического обеспечения экономических субъектов в условиях неопределенности и внешних угроз.

Примерный тест по разделу (теме) дисциплины № 1 «Понятия, цели и принципы оценки и управления стоимостью бизнеса» (ПСК-6.1)

1. Стоимость бизнеса (предприятия) для конкретного инвестора, основанная на его планах называется:

- А) стоимостью действующего предприятия
- Б) инвестиционной стоимостью
- В) обоснованной рыночной стоимостью
- Г) балансовой стоимостью

2. Экономический принцип, гласящий, что при наличии нескольких сходных или соразмерных объектов тот, который имеет наименьшую цену, пользуется наибольшим спросом, является принципом:

- А) замещение
- Б) соответствия
- В) прогрессии и регрессии
- Г) полезности

3 Предметом оценки бизнеса может быть оценка:

- А) текущей рыночной стоимости закрытой компании
- Б) текущей рыночной стоимости открытой компании с недостаточно ликвидными акциями
- В) «действительной» текущей рыночной стоимости открытой компании с ликвидными акциями, если компания не представляет достаточных сведений о ведущихся ею инвестиционных проектов
- Г) будущей прогнозируемой рыночной стоимости закрытых и открытых компаний
- Д) текущей и будущей рыночной стоимости имущественного комплекса фирмы
- Е) текущей и будущей рыночной ценности, бизнес-линии компаний или ее имущественных комплексов по отдельным видам продукции
- Ж) всего перечисленного выше

4. Главный общепризнанный принцип во всем мире в отношении оценки гласит:

- А) стоимостная оценка (valuation) является оценочным расчетом (estimate) ценности (worth) имущества на основе суждения оценщика (appraiser);
- Б) оценочный расчет (estimate) стоимостной оценкой (valuation) ценности (worth) имущества на основе суждения оценщика (appraiser);
- В) суждения оценщика (appraiser) являются оценочным расчетом (estimate) ценности (worth) имущества на основе стоимостной оценки (valuation)

5. Субъектами оценочной деятельности в России – оценщиками – признаются физические лица, которые:

- а) являются членами одной из саморегулируемых организаций оценщиков;
- б) застраховали свою ответственность в соответствии с требованиями Федерального закона;
- в) являются членами Международного комитета по стандартам оценки;

- г) являются членами Европейской группы ассоциаций оценщиков.
6. К вещным правам лиц, не являющихся собственниками, относятся:
- А) право пожизненного наследуемого владения земельным участком, право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, сервитуты;
 - Б) право собственности;
 - В) обязательственные права;
 - Г) право хозяйственного ведения, право оперативного управления имуществом, доверительное управление имуществом, институт доверительной собственности
7. Права владения, пользования и распоряжения принадлежащим собственнику имуществом без перехода права собственности, позволяет передавать другим лицам:
- А) сервитут,
 - Б) ипотека,
 - В) институт доверительного управления,
 - Г) институт доверительной собственности.
8. В состав имущественного комплекса предприятия входит:
- А) недвижимое имущество;
 - Б) движимое имущество и вложения
 - В) запасы и затраты
 - Г) денежные средства и прочие финансовые активы
 - Д) прочие активы, не отраженные в балансе
 - Е) нематериальные активы
 - Ж) пассивы предприятия
9. Часть стоимости действующего предприятия, определяемая добрым именем, репутацией, известностью фирменного наименования и товарного знака – это:
- А) гудвилл;
 - Б) роялти,
 - В) ноу-хау,
 - Г) брэнд
10. Нематериальный актив, обусловленный наличием конкурентных преимуществ (факторов деятельности предприятия), позволяющих предприятию получать избыточные прибыли относительно других участников рынка – это:
- А) гудвилл,
 - Б) роялти,
 - В) ноу-хау.
11. Укажите верное утверждение относительно гудвилла:
- А) может быть отделен от действующего предприятия
 - Б) не может быть отделен от действующего предприятия
 - В) нет верного утверждения.
12. Гудвилл входит в состав:
- А) осязаемых активов
 - Б) неосязаемых активов
 - В) текущих активов

Примерный тест по разделу (теме) дисциплины № 2 «Оцениваемые виды стоимости компаний» (ПК-1)

- 1 Ликвидационная стоимость имущественного комплекса представляет собой:
- А) величину вероятной выручки от срочной распродажи, входящих в этот комплекс активов, прав собственности и контрактных прав по частям
 - Б) стоимость срочной продажи имущественного комплекса как целого
 - В) иное
- 2 Оценка имущественного комплекса предполагает определение рыночной стоимости:
- А) материальных активов, необходимых для выпуска продукции

- Б) нематериальных активов, представляющих собой конкурентные преимущества по выпуску и продаже этой продукции
- В) всех иных материальных и нематериальных активов фирмы
- Г) пп.(а)+(б)+(в)
- Д) пп.(а)+(б)

3 Какой из стандартов оценки бизнеса предполагает обязательность оценки рыночной стоимости предприятия всеми методами оценки

- А) обоснованной рыночной стоимости
- Б) обоснованной стоимости
- В) инвестиционной стоимости
- Г) внутренней фундаментальной стоимости

4. В каких из перечисленных ниже ситуаций необходимо или может иметь место применение специальных методов оценки бизнеса:

- А) определение договорной стоимости выкупа акций АО у его учредителей;
- Б) обоснование стартовой цены в приватизационном аукционе, на который выставляется пакет акций, принадлежащих государству;
- В) утверждение проспекта эмиссии акций;
- Г) оценка предприятия-банкрота, представляемая собранию его кредиторов;
- Д) исчисление рыночной стоимости неликвидных финансовых активов предприятия, с которой в части этих активов взимается налог на имущество;
- Е) планирование цены предложения или цены спроса при подготовке сделок по купле-продаже пакетов акций закрытых компаний.

5. Укажите элементы, формирующие стоимость для конкретного объекта оценки:

- А) полезность;
- Б) платежеспособный спрос;
- В) ограниченность предложения;
- Г) передаваемость прав;
- Д) охраноспособность права (для интеллектуальной собственности).

6. Под рыночной стоимостью объекта оценки понимается наиболее вероятная цена, по которой данный объект:

- А) может быть отчужден на открытом рынке в условиях конкуренции
- Б) когда стороны сделки действуют разумно, располагая всей необходимой информацией
- В) когда на величине цены сделки не отражаются какие-либо чрезвычайные обстоятельства
- Г) когда сделка проводится через организатора торговли

7. Укажите НЕВЕРНОЕ утверждение. Под рыночной стоимостью объекта оценки понимается наиболее вероятная цена, по которой данный объект может быть отчужден на открытом рынке в условиях конкуренции, когда стороны сделки действуют разумно, располагая всей необходимой информацией, а на величине цены сделки не отражаются какие-либо чрезвычайные обстоятельства, то есть когда:

- А) объект оценки представлен на открытый рынок в форме публичной оферты;
- Б) цена сделки представляет собой разумное вознаграждение за объект оценки, и принуждения к совершению сделки не было;
- В) стороны сделки хорошо осведомлены о предмете сделки и действуют как в своих интересах, так и в интересах третьих лиц.

8. Укажите НЕВЕРНОЕ утверждение. Под рыночной стоимостью объекта оценки понимается наиболее вероятная цена, по которой данный объект может быть отчужден на открытом рынке в условиях конкуренции, когда стороны сделки действуют разумно, располагая всей необходимой информацией, а на величине цены сделки не отражаются какие-либо чрезвычайные обстоятельства, т.е. когда:

- А) одна из сторон сделки обязана отчуждать объект оценки, а другая обязана принимать исполнение;

Б) стороны сделки хорошо осведомлены о предмете сделки и действуют в своих интересах;

В) платеж за объект оценки должен быть выражен в денежной форме.

9. Инвестиционная стоимость – это:

А) определенная методами массовой оценки рыночная стоимость, установленная и утвержденная в соответствии с законодательством, регулирующим проведение кадастровой оценки;

Б) стоимость для конкретного лица или группы лиц при установленных данным лицом (лицами) инвестиционных целях использования объекта оценки;

В) расчетная величина, отражающая наиболее вероятную цену, по которой данный объект оценки может быть отчужден за срок экспозиции, меньший типичного срока экспозиции для рыночных условий, в условиях, когда продавец вынужден совершать сделку по отчуждению имущества.

10. Инвестиционная стоимость – это стоимость объекта оценки, определяемая:

А) исходя из существующих условий и целей его использования

Б) для конкретного лица или группы лиц при установленных данным лицом (лицами) инвестиционных целях использования объекта оценки;

В) для исчисления налоговой базы и рассчитываемая в соответствии с нормативно-правовыми актами

11. Концепция управления стоимостью предприятия ориентирует его менеджмент на:

А) рост рыночной стоимости компании или рост стоимости ее имущественного комплекса

Б) максимизацию текущих и ожидаемых на ближайшее время прибылей предприятия

В) лучшие достижения в менеджменте по отдельным его составляющим

12. Концепция управления стоимостью предприятия предполагает:

А) с точки зрения акционеров (инвесторов) фирмы управление ею должно быть нацелено на обеспечение роста рыночной стоимости фирмы и ее акций

Б) менеджеры фирмы нацеливаются на действия и управленческие решения, которые создают основу для получения прибылей в отдаленном будущем

В) менеджеры фирмы нацеливаются на действия и управленческие решения, которые увеличивают текущие либо надежно планируемые на ближайшие периоды прибыли фирмы

Примерный тест по разделу (теме) дисциплины № 5 «Временная оценка денежных потоков». (ПК-28)

1 Признаются ли недвижимостью в законодательстве РФ предприятия:

А) нет, не признается

Б) да, признается как имущественный комплекс в целом

2 В качестве ограничения(обременения) объекта недвижимого имущества могут выступать:

А) сервитут

Б) аренда

В) арест

Г) ипотека

Д) все вышеперечисленное

3 Государственная регистрация прав на предприятии как имущественный комплекс и сделок с ним в целом осуществляется:

А) по месту нахождения земельного участка и объектов недвижимости имущества, входящих в состав предприятия

Б) по месту фактического нахождения предприятия

В) по месту регистрации предприятия как юридического лица

10 Международные стандарты оценки МСФО 2000:

А) носят рекомендательный характер

- Б) имеет силу закона и обязательны к применению
4. В формуле $FV = PV (1 + r)^n$ величина FV называется
- А) Текущей стоимостью
 - Б) Будущей стоимостью
 - В) Коэффициентом наращения
 - Г) Коэффициентом дисконтирования
5. В формуле $FV = PV (1 + r)^n$ величина PV называется
- А) Текущей стоимостью
 - Б) Будущей стоимостью
 - В) Коэффициентом наращения
 - Г) Коэффициентом дисконтирования
6. В формуле $PV = FV / (1 + r)^n$ величина $1/(1 + r)^n$ называется
- А) Текущей стоимостью
 - Б) Будущей стоимостью
 - В) Коэффициентом наращения
 - Г) Коэффициентом дисконтирования
7. В формуле $FV = PV (1 + r)^n$ величина n называется
- А) Ставкой процента, выраженной в долях единицы, под которую размещается текущая стоимость
 - Б) Ставкой процента, выраженной в процентах, под которую размещается текущая стоимость
 - В) Числом периодов начисления процентов по ставке r
 - Г) Числом периодов начисления процентов по ставке r за один год
8. Формула текущей стоимости единичного аннуитета – это:
- А) $FV = PV \times (1 + r)^n$
 - Б) $FVA = PMT \times [(1 + r)^n - 1]/r$
 - В) $PVA = PMT \times [1 - 1/(1 + r)^n]/r$
 - Г) $PV = FV/(1+r)^n$
9. Определение доходов и расходов, характерных для нормально действующего бизнеса, является целью:
- А) вычисления относительных показателей
 - Б) трансформации бухгалтерской отчетности
 - В) нормализации бухгалтерской отчетности
 - Г) инфляционной корректировки данных
10. Корректировка финансовой отчетности с целью приведения к единым стандартам бухгалтерского учета является целью:
- А) вычисления относительных показателей в процессе оценки,
 - Б) трансформации бухгалтерской отчетности,
 - В) нормализации бухгалтерской отчетности,
 - Г) инфляционной корректировки данных.
11. Приведение ретроспективной информации к сопоставимому виду является целью:
- А) вычисления относительных показателей б) трансформации бухгалтерской отчетности
 - Б) нормализации бухгалтерской отчетности г) инфляционной корректировки данных
12. Анализ финансового положения включает следующие направления:
- А) Анализ структуры активов и их источников.
 - Б) Анализ ликвидности баланса.
 - В) Анализ платежеспособности
 - Г) Анализ финансовой устойчивости
13. Анализ финансовых результатов выполняется по следующим направлениям
- А) Анализ деловой активности
 - Б) Анализ доходности
 - В) Анализ рентабельности

Г) Анализ рыночной активности

14. Платежеспособность компании в краткосрочном периоде, ее способность выдерживать быстротечные изменения в рыночной конъюнктуре и бизнес-среде характеризуют коэффициенты:

А) собственности (автономии); финансовой зависимости; обеспеченности собственными оборотными средствами;

Б) общей (текущей) ликвидности; срочной ликвидности; абсолютной ликвидности.

В) оборачиваемости активов; оборачиваемости инвестированного капитала; оборачиваемости собственного капитала; оборачиваемости запасов;

Г) рентабельность активов; рентабельность инвестированного капитала; рентабельность собственного капитала; рентабельность реализации товаров и услуг

15. Платежеспособность компании, ее способность выдерживать изменения в рыночной конъюнктуре и бизнес-среде характеризуют коэффициенты:

А) собственности (автономии); финансовой зависимости; обеспеченности собственными оборотными средствами;

Б) маневренности, обеспеченности собственными средствами, обеспеченности обязательств активами;

В) оборачиваемости активов; оборачиваемости инвестированного капитала; оборачиваемости собственного капитала; оборачиваемости запасов;

Г) рентабельность активов; рентабельность инвестированного капитала; рентабельность собственного капитала; рентабельность реализации товаров и услуг

16. Степень финансовой независимости компании от кредиторов и способность предприятия рассчитываться по платежам для обеспечения процесса непрерывного производства характеризуют коэффициенты:

А) собственности (автономии); финансовой зависимости; обеспеченности собственными оборотными средствами;

Б) общей (текущей) ликвидности; срочной ликвидности; абсолютной ликвидности.

В) оборачиваемости активов; оборачиваемости инвестированного капитала; оборачиваемости собственного капитала; оборачиваемости запасов;

Г) рентабельность активов; рентабельность инвестированного капитала; рентабельность собственного капитала; рентабельность реализации товаров и услуг

17. Уровень деловой активности компании, как в краткосрочном, так и в долгосрочном периоде характеризуют коэффициенты:

А) собственности (автономии); финансовой зависимости; обеспеченности собственными оборотными средствами;

Б) общей (текущей) ликвидности; срочной ликвидности; абсолютной ликвидности.

В) оборачиваемости активов; оборачиваемости инвестированного капитала; оборачиваемости собственного капитала; оборачиваемости запасов;

Г) рентабельность активов; рентабельность инвестированного капитала; рентабельность собственного капитала; рентабельность реализации товаров и услуг

18. Прибыльность работы компании, уровень отдачи от затрат и степень использования средств характеризуют коэффициенты:

А) собственности (автономии); финансовой зависимости; обеспеченности собственными оборотными средствами;

Б) общей (текущей) ликвидности; срочной ликвидности; абсолютной ликвидности.

В) оборачиваемости активов; оборачиваемости инвестированного капитала; оборачиваемости собственного капитала; оборачиваемости запасов;

Г) рентабельность активов; рентабельность инвестированного капитала; рентабельность собственного капитала; рентабельность реализации товаров и услуг

Расчетно-графическое задание

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

ПСК-6.1 Способностью осуществлять финансовые расчеты по финансовым операциям, инвестиционным проектам, финансовой результативности и устойчивости деятельности организации, в т. ч. денежно-кредитных для эффективного финансово-экономического обеспечения экономических субъектов в условиях неопределенности и внешних угроз.

Задача 1. Определите рыночную стоимость привилегированной акции компании, если известно, что по ней гарантирована дивидендная выплата в размере 10 тыс. руб., а ставка дисконтирования, учитывающая риск получения прибыли компанией, составляет 15%.

1) 66 667 руб. 2) 0,015 руб. 3) 1 500 руб. 4) 70 000 руб.

При расчете денежного потока последнего прогнозного периода капитальные вложения равны амортизации.

1) 522 pyб. 2) 497 pyб. 3) 331 pyб. 4) 1050 pyб.

20%

1) 13,2 2) 12,6 3) 17,6 4) 13,9

Задача 4. Чистая прибыль на одну акцию (EPS) оцениваемой компании за 2016 г. составила 37 рублей. Рыночная стоимость акции компании на 31.12.2016 г. составила 700 рублей. В третьем квартале 2016 г. компания получила убыток от списания сырья и материалов в размере 20 рублей на акцию, а также непредвиденный убыток в размере 12 рублей на акцию. В четвертом квартале компания получила доход от изменения в учетной политике расчета метода амортизации нематериальных активов в размере 17 рублей на акцию. Рассчитайте мультипликатор P/E с учетом нормализации прибыли.

Варианты ответов:

- 1) 8,1 2) 13,5 3) 14,3 4) 31,8

Задача 5. Компания планирует достичь в будущем году уровень рентабельности активов 3%. Каким будет соотношение активов к капиталу при условии, что планируемый показатель рентабельности собственного капитала составляет 15%.

Варианты ответов:

- 1) 0,2 2) 1 3) 5 4) нет правильного ответа

Задача 6. Рассчитайте денежный поток на собственный капитал на основе имеющейся информации:

<i>Показатель</i>	<i>Сумма, руб.</i>
Чистая прибыль	120 942 руб.
Амортизационные отчисления по ОС	23 900 руб.
Амортизационные отчисления по НМА	1 200 руб.
Прирост долгосрочной задолженности	34 000 руб.
Выручка	290 521 руб.
Себестоимость	150 000 руб.
Капиталовложения	55 000 руб.

Варианты ответов:

- 1) 65 942 руб. 2) 57 042 руб. 3) 91 042 руб. 4) 125 042 руб.

Задача 7. Компания А в следующем году ожидает получить выручку в размере 7 млрд руб., операционные расходы при этом составят 4 млрд руб. (без амортизации), амортизация - 1 млрд руб. Чему будет равен чистый денежный поток Компании на инвестированный капитал, если капитальные затраты на поддержание основных средства составят 0,5 млрд руб., а ставка налога на прибыль равна 40%?

Варианты ответов:

- 1) 0,7 млрд руб. 2) 1,7 млрд руб. 3) 2,2 млрд руб. 4) 2,5 млрд руб.

Примерные задачи для выполнения расчетно-графического задания по разделу (теме) дисциплины по теме 6 «Доходный подход к оценке стоимости бизнеса» (ПСК-6.1)

Задача 8. Рассчитайте стоимость собственного капитала Компании методом чистых активов, основываясь на приведенных ниже данных:

Балансовая стоимость на дату оценки (т.руб.):

Основные средства	100
Нематериальные активы	10
Дебиторская задолженность	50
Денежные средства	3
Краткосрочные обязательства	60
Долгосрочные обязательства	70

Корректировка, сделанная оценщиком:

Основные средства - увеличены на	30%
Нематериальные активы увеличены на	40%
Дебиторская задолженность уменьшена на	10%
Долгосрочные обязательства уменьшены на	10%

Варианты ответов:

- 1) 69 2) 192 3) 315 4) 33

Задача 9. Рассчитайте ставку дисконтирования для денежного потока на собственный капитал компании (при расчете рычаговой беты налог на прибыль учитывается).

Безрисковая ставка	5,5%
Доходность на рыночный портфель	16%
Коэффициент бета (средний по отрасли, безрычаговый)	0,8
Финансовый рычаг (D/E) в отрасли	40%
Эффективная ставка налога на прибыль	30%
Стоимость долга	15%
Варианты ответов:	
1) 16,3%	2) 15,8%
3) 18,3%	4) 13,9%

Задача 10. Вы оцениваете компанию на 30 сентября 2016 года. Рассчитайте фактор дисконтирования потоков в 2017 году при условии, что средневзвешенная стоимость инвестированного капитала равна 15%, а дисконтирование потоков осуществляется на середину периода.

Варианты ответов:

- 1) 0,87 2) 0,90 3) 0,93 4) 0,84

Доклад-презентация

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

ПК-28 Способность осуществлять сбор, анализ, систематизационную оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач

ПСК-6.1 Способностью осуществлять финансовые расчеты по финансовым операциям, инвестиционным проектам, финансовой результативности и устойчивости деятельности организации, в т. ч. денежно-кредитных для эффективного финансово-экономического обеспечения экономических субъектов в условиях неопределенности и внешних угроз.

Подготовка доклада-презентации по данной теме направлена на углубление теоретических знаний, формирование практических умений и навыков поиска, сбора, обработки, анализа и презентации информации об особенностях оценки бизнеса.

Процесс подготовки включает в себя несколько этапов:

1. Основное содержание доклада. В докладе необходимо отразить одну из предложенных тем раздела.

С целью охвата большего объема теоретических основ по изучаемым темам (разделам) дисциплины, староста составляет список, согласно которому обучающиеся индивидуально подготавливают доклад-презентацию.

2. Поиск информации. В качестве источников информации можно использовать научные статьи в российских и зарубежных журналах, данные официальных сайтов центральных и коммерческих банков, органов статистики и финансового надзора.

3. Представление результатов исследования в виде презентации с использованием программы Power Point.

Обсуждение представленных обучающимися докладов-презентаций проходит в форме дискуссии.

Примерное задание для подготовки доклада-презентации по разделу (теме) дисциплины № 4 «Подготовка информации необходимой для оценки и управления стоимостью бизнеса» (ПСК-6,1)

1. Взаимосвязь оценки бизнеса и концепции стратегического управления стоимостью компании.
2. Методы оценки бизнеса и их адаптация для России.
3. Стоимость бизнеса при эффективном стратегическом управлении проектами и рисками.
4. Реструктуризация компании как способ увеличения стоимости ее имущества.
5. Стратегическое управление инновационными проектами для максимизации рыночной капитализации компании.

6. Стратегическое управление инвестиционными рисками на основе модели и стоимости компании подверженной риску.

Примерное задание для подготовки доклада-презентации по разделу (теме) дисциплины № 3 «Сравнительный (рыночный) подход к оценке стоимости бизнеса» (ПК-28)

1. Особенности оценки стоимости банка.
2. Оценка капитала финансово-промышленных групп.
3. Отчеты об оценке бизнеса: структура и содержание.
4. Основные подходы к оценке бизнеса.
5. Анализ законодательства, регулирующего оценочную деятельность.
6. Стандарты оценочной деятельности
7. Функции уполномоченных федеральных органов, регулирующих оценочную деятельность

Контрольные вопросы

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

ПК-28 Способность осуществлять сбор, анализ, систематизационную оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач

ПСК-6.1 Способностью осуществлять финансовые расчеты по финансовым операциям, инвестиционным проектам, финансовой результативности и устойчивости деятельности организации, в т. ч. денежно-кредитных для эффективного финансово-экономического обеспечения экономических субъектов в условиях неопределенности и внешних угроз.

Примерный перечень контрольных вопросов по разделу (теме) дисциплины №6 «Доходный подход к оценке стоимости бизнеса». (ПСК-6.1)

1. Субъекты оценки собственности и их права.
2. Характеристика оценочной деятельности: основные этапы процесса оценки объектов собственности. Операции с объектами собственности.
3. Общие понятия доходного подхода: потенциальный валовый доход, действительный валовый доход, чистый операционный доход.
4. Сущность и характеристика сравнительного подхода.
5. Условия применения, преимущества и недостатки сравнительного подхода.
6. Методика применения сравнительного подхода к оценке объекта собственности.
7. Основные положения затратного подхода к оценке стоимости объекта собственности.
8. Области применения затратного подхода.
9. Методика применения затратного подхода.

Примерный перечень контрольных вопросов по разделу (теме) дисциплины №9 «Реструктуризация компаний на основе управления стоимостью бизнеса». (ПК-28)

1. Методы оценки физического износа объектов недвижимости: нормативный, экспертный.
2. Методы оценки уровня риска: метод сценариев, метод теории игр, метод аналогий, метод имитационного моделирования.
3. Характеристика объектов собственности: понятие, потребительские свойства, классификации.
4. Цена и стоимость объектов собственности. Виды стоимости оценки объектов собственности.
5. Общая характеристика методов оценки земельных участков
6. Методы оценки уровня риска: качественные количественные
7. Внутренние факторы развития бизнеса

8. Внешние факторы развития бизнеса
9. Оценка предполагаемого проекта реструктуризации компании.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

В соответствии с учебным планом итоговой формой аттестации является зачет. зачет по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

ПК-1 Способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-28 Способность осуществлять сбор, анализ, систематизационную оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач

ПСК-6.1 Способностью осуществлять финансовые расчеты по финансовым операциям, инвестиционным проектам, финансовой результативности и устойчивости деятельности организации, в т. ч. денежно-кредитных для эффективного финансово-экономического обеспечения экономических субъектов в условиях неопределенности и внешних угроз.

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине

1. Основные понятия оценки стоимости бизнеса.
2. Характеристика объектов собственности: понятие, потребительские свойства, классификации
3. Субъекты и объекты оценки бизнеса. Особенности оценки.
4. Необходимость и цели оценки бизнеса. Принципы оценки.
5. Виды стоимости, определяемые при оценке бизнеса.
6. Факторы, влияющие на оцениваемую стоимость.
7. Характеристика оценочной деятельности: основные этапы процесса оценки бизнеса.
8. Операции с объектами собственности
9. Стандарты оценки стоимости.
10. Федеральный Закон «Об оценочной деятельности», его содержание.
11. Правовое регулирование обязательной и необязательной оценки.
12. Этапы оценки стоимости бизнеса.
13. Требования, предъявляемые к оценщику.
14. Система информации.
15. Внутренняя и внешняя информация.
16. Подготовка финансовой документации в процессе оценки стоимости.
17. Вычисление относительных показателей в процессе оценки стоимости.
18. Сложный процент (будущая стоимость единицы).
19. Дисконтирование (текущая стоимость единицы).
20. Текущая стоимость аннуитета (текущая стоимость единичного аннуитета).
21. Периодический взнос на погашения кредита.
22. Взнос на амортизацию денежной единицы.
23. Будущая стоимость аннуитета (накопление единицы за период).
24. Периодический взнос и фонд накопления (фактор фонда возмещения).
25. Взаимосвязи между различными функциями.
26. Общие понятия доходного подхода: потенциальный валовый доход, действительный валовый доход, чистый операционный доход.
27. Методы расчета общего коэффициента капитализации
28. Метод дисконтирования денежных потоков.

29. Метод капитализации прибыли.
30. Особенности при оценке стоимости доходным подходом.
31. Общая характеристика сравнительного подхода.
32. Условия применения сравнительного подхода
33. Преимущества и недостатки сравнительного подхода
34. Основные принципы отбора предприятий-аналогов.
35. Характеристика ценовых мультипликаторов.
36. Формирование итоговой величины стоимости.
37. Методология и методика затратного имущественного подхода.
38. Основные положения затратного подхода к оценке стоимости объекта собственности.
39. Области применения затратного подхода.
40. Корректировка кредиторской и дебиторской задолженности и особенности при оценке затратным подходом.
41. Понятие реструктуризация компаний на основе управления стоимостью бизнеса
42. Внутренние факторы развития бизнеса.
43. Внешние факторы развития бизнеса.
44. Оценка предполагаемого проекта реструктуризации компании.

Критерии оценок по дисциплине при итоговом контроле знаний (зачет).

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студентом дан достаточно полный, развёрнутый ответ на заданные вопросы. В то же время в ответе могут присутствовать незначительные фактические ошибки в изложении материала, логика и последовательность изложения иметь нарушения, могут встречаться ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов.

Оценка «не зачтено» выставляется при несоответствии ответа заданному вопросу, наличии грубых ошибок. Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другим материалом дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения: – в печатной форме увеличенным шрифтом,
– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха: – в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. Оценка стоимости бизнеса : практикум / авт.-сост. А.А. Соколова, В.В. Гарибов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 106 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459134>

2. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) / Чеботарев Н.Ф., - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 256 с.: ISBN 978-5-394-02368-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/450877>

3. Оценка стоимости бизнеса. Теория и методология / Царев В.В., Кантарович А.А. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 575 с.: ISBN 5-238-01113-X - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/872225>

5.2 Дополнительная литература:

1. Оценка объектов недвижимости : учебник / А.А. Варламов, С.И. Комаров ; под общ. ред. А.А. Варламова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 352 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/948897>

2. Оценка динамической эффективности развития предпринимательства : монография / К.В. Смицких, Т.В. Терентьева; под науч. ред. А.Т. Шеломенцева. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. - 243 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Научная мысль). — DOI: <https://doi.org/10.12737/1743-2>. — Режим доступа <http://znanium.com/catalog/product/946020>

3. Управленческие решения. Практикум [Текст] : учебное пособие / Б. Г. Литвак. - М. : [Московская финансово-промышленная академия], 2012. - 446 с. : ил. - (Академия бизнеса). - Библиогр.: с. 445-446. - ISBN 9785425700292 : 400.00.

4. Косорукова, И. В. Оценка стоимости имущества [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. М. Ванданимаева, П. В. Дронов, Н. Н. Ивлиева и др.; под ред. И. В. Косоруковой. - М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-4257-0027-8. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/451193>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Знаниум» «Лань» и «Юрайт». Для лиц с ограниченными возможностями электронные базы предлагают технологии масштабирования и аудиопрослушивание.

5.3. Периодические издания:

1. Оценка стоимости.
2. Аудит и финансовый анализ.
3. Международная жизнь.

4. Менеджмент в России и за рубежом.
5. Экономические и социальные проблемы России.
6. Экономические стратегии.
7. Экономика и управление.
8. Эксперт.
9. Финансы и кредит.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. URL: <http://www.consultant.ru/> – Компания «Консультант Плюс».
2. URL: <http://www.garant.ru/> - Информационно-правовой портал «Гарант».
3. URL: http://zakon.scli.ru/ru/legal_texts/index.php – Нормативные правовые акты Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации.
4. URL: <http://expert.ru/> – Официальный сайт журнала «Эксперт» и Рейтингового агентства «Эксперт».
5. www.icss.ac.ru/macro – Аналитическая серия ИКСИ (Институт комплексных стратегических следований). База показателей экономического развития России.
6. URL:<http://www.iacenter.ru> – Официальный сайт Межведомственного аналитического центра.
7. URL:<http://www.depprom.krasnodar.ru> – Официальный сайт Департамента промышленности Администрации Краснодарского края.
8. URL:<http://www.krsdstat.ru> – официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю.
9. URL:<http://www.unctad.org/Templates/Page.asp?intItemID=4118&lang=1>– Официальный сайт UNCTAD (United Nations Conference on Trade and Development).
10. URL: <http://economy.krasnodar.ru> – официальный сайт Департамента экономического развития Администрации Краснодарского края.
11. URL: <http://www.economy.gov.ru> – официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации.
12. URL: <http://info.worldbank.org/> –Всемирный банк.
13. URL: <http://unctad.org> – UNCTAD.
14. URL: <http://globalization.kof.ethz.ch/> – KOF Index of Globalization.
15. URL: <http://www.globalinnovationindex.org> – Cornell University.
16. URL: <http://www.goodcountry.org/overall> – Creative Commons Attribution.
17. URL: <http://foodsecurityindex.eiu.com> –Economist Intelligence Unit
18. URL: <https://www.worldenergy.org/> – World Energy Council.
19. URL: <https://www.unido.org/> –UNIDO.
20. URL: <http://www.itu.int> – ITU.
21. URL:<http://www.tradingeconomics.com>–Trading economics.
22. URL: <http://247wallst.com/> –Wall-Street Journal.
23. URL: <https://www.worldcompetitiveness.com>. –The World Competitiveness Yearbook/IMD
24. URL: <http://www.weforum.org>. – The Global Competitiveness Report / WEF

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Общие рекомендации по осуществлению самостоятельной работы представлены в методических указаниях, которые составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по 27 и 38 УГСН. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Предназначены для студентов

экономического факультета всех специальностей и направлений подготовки. Режим доступа: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>.

Важным критерием в работе с лекционным материалом является подготовка студентов к сознательному восприятию преподаваемого материала. При подготовке студента к лекции необходимо, во-первых, психологически настроиться на эту работу, осознать необходимость ее систематического выполнения. Во-вторых, необходимо выполнение познавательно-практической деятельности накануне лекции (просматривание записей предыдущей лекции для восстановления в памяти ранее изученного материала; ознакомление с заданиями для самостоятельной работы, включенными в программу, подбор литературы).

Подготовка к лекции мобилизует студента на творческую работу, главными в которой являются умения слушать, воспринимать, записывать. Записывание лекции – творческий процесс. Запись лекции крайне важна. Это позволяет надолго сохранить основные положения лекции; способствует поддержанию внимания; способствует лучшему запоминанию материала.

Для эффективной работы с лекционным материалом необходимо зафиксировать название темы, план лекции и рекомендованную литературу. После этого приступать к записи содержания лекции. В оформлении конспекта лекции важным моментом является необходимость оставлять поля, которые потребуются для последующей работы над лекционным материалом.

При подготовке к занятиям семинарского типа следует использовать всю рекомендованную литературу. Прежде всего, студенты должны уяснить предложенный план занятия, осмыслить вынесенные для обсуждения вопросы, место каждого из вопросов в раскрытии темы семинара. В процессе подготовки к семинару закрепляются и уточняются уже известные и осваиваются новые категории. Сталкиваясь в ходе подготовки с недостаточно понятными моментами темы, студенты находят ответы самостоятельно или фиксируют свои вопросы для постановки и уяснения их на самом семинаре.

На первом этапе подготовки к занятию семинарского типа следует внимательно прочитать конспект лекций, изучить лекционный материал, проблемы и вопросы, освещавшиеся на лекционных занятиях. При этом важно обратить внимание на научные категории, понятия, определения, которые использовал лектор для раскрытия содержания темы. После внимательного изучения конспекта лекций и уяснения смысла и содержания основных понятий и вопросов темы можно обращаться к научно-теоретическому изучению материала по данной теме, проблеме.

Во время занятия семинарского типа преподаватель опрашивает студентов по вопросам, заданным на данное занятие. Вопросы объявляются преподавателем на предыдущем семинарском занятии и, как правило, они коррелируются с вопросами, содержащимися в соответствующей теме учебной программы, но преподаватель вправе задать и некоторые другие вопросы, относящиеся к теме семинара и указать, на что студентам следует обратить особое внимание при подготовке к следующему занятию.

Занятия семинарского типа могут проводиться в форме свободной дискуссии при активном участии всех студентов. В таких случаях у каждого студента имеется возможность проявить свои познания: дополнять выступающих, не соглашаться с ними, высказывать альтернативные точки зрения и отстаивать их, поправлять выступающих, задавать им вопросы, предлагать для обсуждения новые проблемы, анализировать практику по рассматриваемому вопросу.

Подготовка доклада-презентации базируется на подборе, изучении, обобщении и анализе информации из различных источников с использованием современных технологий. Результатом данного вида работы является публичная презентация с использованием программы Power Point. Подведение итогов проводится в форме дискуссии, позволяющей обучающимся проявить себя.

Программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания: решения задач, тестов. Важно помнить, что решение каждой задачи или примера нужно стараться довести до конца. По нерешенным или не до конца понятым задачам и тестам обязательно проводятся консультации преподавателя.

Выполнение расчетно-графического задания базируется на использовании достаточного объема фактического материала. Также основой РГЗ могут являться специальная литература, а также учетные данные, характеризующие финансово-хозяйственную деятельность предприятий.

Перед выполнением РГЗ необходимо самостоятельно проработать соответствующие разделы рекомендуемой литературы. РГЗ выполняются студентами после изучения соответствующих разделов теоретического курса в виде расчетно-пояснительной записки и представляются для обсуждения в виде дискуссии на семинарском занятии..

Семинар как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры, развитию профессиональных навыков.

Самостоятельная работа проводится с целью закрепления и систематизации теоретических знаний, формирования практических навыков по их применению при решении экономических задач в выбранной предметной области.

Самостоятельная работа включает: изучение основной и дополнительной литературы, проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовку к практическим занятиям, подготовку докладов-презентаций, подготовка к тестированию и решению задач, выполнению расчетно-графического задания, подготовку к текущему контролю.

Для подготовки к лекциям необходимо изучить основную и дополнительную литературу по заявленной теме и обратить внимание на те вопросы, которые предлагаются к рассмотрению в конце каждой темы.

В ходе самоподготовки к семинарским занятиям студент осуществляет сбор и обработку материалов по тематике его исследования, используя при этом открытые источники информации (публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и т.п.), а также практический опыт и доступные материалы объекта исследования.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на практических (семинарских) занятиях.

Важнейшим элементом самостоятельной работы является подготовка к решению задач и тестированию. Этот вид самостоятельной работы позволяет углубить теоретические знания и расширить практический опыт студента. Тестирование является инструментом проверки знания в изучаемой области. При подготовке к решению тестов необходимо проработать основные категории и понятия дисциплины, обратить внимание на ключевые вопросы темы.

Подготовка доклада-презентации – закрепление теоретических основ и проверка знаний студентов по вопросам основ и практической организации научных исследований, умение подбирать, анализировать и обобщать материалы, раскрывающие связи между теорией и практикой. Подготовка презентации предполагает творческую активность слушателя, умение работать с литературой, владение методами анализа данных и компьютерными технологиями их реализации.

Для успешного освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта

между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

Обучающие компьютерные программы по отдельным разделам или темам не предусмотрены. Используется мультимедийное оборудование при подготовке презентаций, заданий для практических занятий студентами. Проводится проверка домашних заданий и консультирование посредством личного кабинета.

8.2. Перечень необходимого программного обеспечения

Для успешного освоения дисциплины, студент использует такие программные средства как Foxit Reader (свободный доступ), Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus.

8.3. Перечень информационных справочных систем

Обучающимся при необходимости обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

Обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

1. Google Chrome 63.0.3239.84,
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
5. ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>
6. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>),
7. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>),
8. Система «ГАРАНТ аэро».

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Занятия лекционного типа	Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, 4033Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Занятия семинарского типа	Аудитории А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, а также аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд., 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
3.	Групповые и индивидуальные консультации	Кафедра экономического анализа статистики и финансов ауд. 223
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5043Л, 5045Л, 5046Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета Ауд. 213А, 218А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н

Рецензия

**на рабочую программу дисциплины
«Оценка бизнеса» для подготовки обучающихся по направлению
38.05.01 Экономическая безопасность, специализация Финансово-
экономическое обеспечение федеральных государственных органов,
обеспечивающих безопасность, составленную Егоровым М.В., к.э.н.,
доцентом кафедры экономического анализа статистики и финансов**

Представленная рабочая программа по дисциплине «Оценка бизнеса» разработана на основании ФГОС ВО и учебного плана. Программа предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов.

Содержание рабочей программы позволяет формировать у студентов общепрофессиональные и профессиональные компетенции, определенные ФГОС ВО. Реализована взаимосвязь получаемых обучающимся знаний, умений и навыков.

Структура рабочей программы логична, включает в себя следующие разделы: Цели и задачи изучения дисциплины; Структура и содержание дисциплины; Образовательные технологии; Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины; Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины; Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Рецензируемая рабочая программа предусматривает получение студентами современных теоретических знаний и развитие практических опыта и навыков по оценки компании с применением различных подходов.

Представленная рабочая программа по дисциплине «Оценка бизнеса» соответствует всем необходимым требованиям ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации и может быть рекомендована к использованию в учебном процессе.

Эксперт
д.э.н., профессор кафедры
Мировой экономики и менеджмента



М.Е. Листопад

Рецензия

**на рабочую программу дисциплины «Оценка бизнеса»
для подготовки обучающихся по специальности
38.05.01 Экономическая безопасность,
специализация Финансово-экономическое обеспечение федеральных
государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской
Федерации, составленную Егоровым М.В., к.э.н., доцентом кафедры
экономического анализа статистики и финансов КубГУ**

Рецензируемая рабочая программа позволяет раскрыть ключевые аспекты рабочей программы дисциплины «Оценка бизнеса», направления ее использования в учебном процессе, что позволяет обеспечить получение обучающимися комплексных знаний об инструментах и подходах расчета оценки бизнеса, осуществлять разработку предложений для эффективной деятельностью компании с учетом ее стоимости, навыка выбора стратегии развития бизнеса на основе оценки ее стоимости приобретение и аккумулялирование новых знаний использования терминологии оценки деятельности; принципов и методов использования современных технических средств и современных технологий для проведения расчетов по финансовым операциям, для обработки аналитических данных по проведению оценки стоимости бизнеса.

Рабочая программа разработана на основании ФГОС ВО и учебного плана. Содержание рабочей программы отражает компетентностный подход к образовательному процессу.

В рабочей программе в достаточной степени раскрыто содержание лекционных занятий, представлены планы семинаров, что позволяет студентам осуществлять самостоятельную работу по изучению дисциплины и формирует навыки использования знаний на практике.

Для качественной подготовки к текущему и промежуточному контролю в рабочей программе представлены примеры тестовых заданий, темы для рефератов, перечень вопросов для подготовки к контролю. Приведен список основной и дополнительной литературы.

Представленная рабочая программа по дисциплине «Оценка бизнеса» соответствует всем необходимым требованиям ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации и может быть рекомендована к использованию в учебном процессе ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».



Генеральный директор
Оценочной компании «Рутения»

Т.Ю. Никитина