

Аннотация по дисциплине
Б1.В.ДВ.01.01. Развитие творческого мышления

указывается код дисциплины по учебному плану и название

Направление подготовки/специальность
44.04.02 Психолого-педагогическое образование (уровень
магистратуры) Направленность (профиль)
Психология развития в образовании (ЗФО)

Объем трудоемкости: 2 ЗЕ (зачетные единицы) – 72 часа, из них:

20 часов аудиторной нагрузки: 6 часа лекционных и 6 часов практических занятий (в т.ч. 6 часов интерактивных), 3,8 часа контроль, 0,2 индивидуально-контактных и 56 часов СРС.

Цель дисциплины: овладение магистрантами теоретическими основаниями, методами и технологиями развития творческого мышления, подготовка к педагогической работе с детьми и взрослыми по развитию творческого мышления, овладению способами творческой деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Ознакомить магистрантов с научными основами творческой деятельности.
2. Выработать умения и навыки применения креативных технологий для решения нестандартных ситуаций в образовательной среде.
3. Овладеть методами творческой и проектно-исследовательской деятельности, способами экспертной оценки образовательной среды.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО:

Учебная дисциплина «Развитие творческого мышления» является составной частью профессионального цикла магистратуры.

Общность понятийно-категориального аппарата данного курса обуславливает его тесные связи с такими дисциплинами как «Проектирование и экспертиза образовательных систем», «Развитие личности в обучении и воспитании», «Психология одарённости».

Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-8; ПК-9; ПК-12; ПК-32.

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-8	способностью оказывать психологическое содействие оптимизации образовательной деятельности	методы и инструменты психологического содействия оптимизации образовательной деятельности	проектировать и осуществлять психологическое содействие оптимизации образовательной деятельности	методами проектирования и осуществления психологического содействия оптимизации образовательной деятельности
2	ПК-8	способностью оказывать психологическое содействие оптимизации образовательной деятельности	методы и инструменты психологического содействия оптимизации образовательной деятельности	проектировать и осуществлять психологическое содействие оптимизации образовательной деятельности	методами проектирования и осуществления психологического содействия оптимизации образовательной деятельности
3.	ПК-12	способностью создавать систему проектно-исследовательской	систему проектно-исследовательской деятельности, методы ее	проектировать и планировать систему проектно-исследовательской	навыками создания системы проектно-исследовательской

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		деятельности обучающихся как в групповом, так и индивидуальном варианте	создания	деятельности обучающихся как в групповом, так и индивидуальном варианте	деятельности обучающихся как в групповом, так и индивидуальном варианте
4.	ПК-32	способностью проводить экспертную оценку образовательной среды и методического обеспечения учебно-воспитательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и разрабатывать рекомендации по повышению их качеств	методы экспертной оценки образовательной среды и методического обеспечения учебно-воспитательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и разрабатывать рекомендации по повышению их качеств	проводить экспертную оценку образовательной среды и методического обеспечения учебно-воспитательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и разрабатывать рекомендации по повышению их качеств	способностью осуществлять экспертную оценку образовательной среды и методического обеспечения учебно-воспитательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и разрабатывать рекомендации по повышению их качеств

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретические и экспериментальные подходы к изучению творческого мышления	20	2	2		16
2.	Технологии и методы развития творческого мышления	24	2	2		20
3.	Технологии проектно-исследовательской деятельности и экспертиза образовательной среды	24	2	2		20
	<i>Итого по дисциплине:</i>	68	6	6		56

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены **Вид аттестации:** зачет

Основная литература:

1. Креативная педагогика: методология, теория, практика / под ред. В. В. Попова, Ю. Г. Круглова. - 3-е изд. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 319 с. 5 экз. (упр-5)
2. Петрушин, В. И. Развитие творческих способностей : учебное пособие / В. И. Петрушин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 221 с. — Режим доступа :

<https://www.biblio-online.ru/book/DB94940C-A896-4D84-9BD1-662F4656F1DC>

3. Савенков, А. И. Психология детской одаренности : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. И. Савенков. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017.

— 440 с. — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/AD671AED-84D4-42AF-B55F-12F6FEEF89CE>

4. Психолого-педагогический практикум : учебное пособие для студентов вузов / под ред. В.А. Сластенина. — 6-е изд., стер. — М. : Академия, 2011. — 223 с. Экз.: 5, из них: УЧ – 3, ЧЗ – 2.

5. Бедерханова, В.П., Бондарев, П.Б. Педагогическое проектирование в инновационной деятельности. – Краснодар, 2000.

6. Братченко, С.Л. Введение в гуманитарную экспертизу образования: Психологические аспекты. М.,1999. – 144с.

7. Клименко, А.В. Инновационное проектирование оценочных средств в системе контроля качества обучения в вузе : учебное пособие / А.В. Клименко, М.Л. Несмелова, М.В. Пономарев; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». – М. : МПГУ. – 124 с. : ил. [Электронный ресурс]. – pURL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274985> .

Автор: Федоренко Светлана Юрьевна.