

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет журналистики

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования и развитию
проректор

_____ *подпись*
« » _____



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.04 Идеология и пропаганда в современных СМИ

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 42.04.02 Журналистика

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация Теория и методика журналистского творчества

(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки академическая

(академическая /прикладная)

Форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника

магистр

(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины Б1.В.04 «Идеология и пропаганда в современных СМИ» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика

Программу составил(и):

доктор филологических наук, профессор Павлов Ю.М.



Рабочая программа дисциплины Б1.В.04 «Идеология и пропаганда в современных СМИ» утверждена на заседании кафедры публицистики и журналистского мастерства
протокол № 10 «16» апреля 2018г.
Заведующий кафедрой публицистики
и журналистского мастерства Павлов Ю.М.



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры публицистики и журналистского мастерства
протокол № 10 «16» апреля 2018г.
Заведующий кафедрой публицистики
и журналистского мастерства Павлов Ю.М.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета журналистики
протокол № 15-18 «25» апреля 2018г.
Председатель УМК факультета Хлопунова О.В.



Рецензенты:

Калитовский А.А. – д-р филол. наук, профессор
кафедры Кубанского государственного университета
Буряков А.А. – профессор Арнольдского
государственного педагогического университета

1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель дисциплины «Идеология и пропаганда в современных СМИ» – раскрыть идеологические аспекты функционирования информационного общества.

1.2 Задачи дисциплины.

- сформировать понимание основных характеристик феномена идеологии;
- выявить и проанализировать актуальные проблемы идеологии информационного общества и современный уровень их анализа;
- определить роль политической пропаганды в современном политическом процессе;
- сформировать понимание того, что средства массовой информации являются мощным инструментом формирования общественного мнения.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Идеология и пропаганда в современных СМИ» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных/профессиональных компетенций (ОК/ОПК/ПК):
ОПК-4, ПК-1

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	уметь	Владеть
1.	ОПК-4	готовностью осуществлять профессиональную деятельность, базируясь на знании современных медиасистем, их структуры, знания специфики российских и зарубежных национальных моделей СМИ	специфику современных медиасистем, российских и зарубежных национальных моделей СМИ	анализировать и оценивать медиасистемы различной идеологической и пропагандистской направленности	приемами анализа национальных СМИ разной идеологической направленности
2.	ПК-1	способностью выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций, владеть методами сбора информации, ее проверки и анализа	знать статистику, получаемую из различных официальных источников, мнения экспертов, данные опросов общественног о мнения	анализировать информацию из различных источников	навыками анализа и синтеза основных информационных источников, представляющих идеологию и пропаганду

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
				10		
Контактная работа, в том числе:		24,2		24,2		
Аудиторные занятия (всего):						
Занятия лекционного типа		12		12	-	-
Лабораторные занятия		-		-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		12		12	-	-
				-	-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2		0,2		
Самостоятельная работа, в том числе:		47,8		47,8		
Проработка учебного (теоретического) материала		20		20	-	-
Подготовка к текущему контролю		27,8		27,8	-	-
Контроль:						
Подготовка к экзамену						
Общая трудоемкость	час.	72		72	-	-
	в том числе контактная работа	24,2		24,2		
	зач. ед	2		2		

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в В семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Идеология, пропаганда, характеристика и классификации политических идеологий.	6	2			4
2.	Классические политические идеологии.	6	2			4
3.	Подходов к концептуализации понятия идеология. Идеология и миф. Анализ социальной мифологии.	6	2			4
4.	Трансформация общественного сознания в информационном обществе.	6	2			4
5.	Технологический характер современных форм идеологии.	6	2			4
6.	Роль идеологии в структуре политических процессов информационного общества.	6	2			4
7.	Политическая пропаганда: значение, содержание, история становления.	6		2		4
8.	Политическая пропаганда как форма политической коммуникации.	6		2		4
9.	Стратегическое планирование пропагандистской кампании.	6		2		4
10.	Политическая пропаганда в избирательных кампаниях.	6		2		4
11.	Создание и распространение пропагандистских материалов.	6		2		4
12.	Манипулятивные технологии и пропаганда: работа со СМИ и управление новостями.	5,8		2		3,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>		12	12		47,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Идеология, пропаганда, характеристика и классификации политических идеологий.	Происхождение терминов «идеология» и «пропаганда». Современное понимание идеологии. Идеология — явление политического сообщества. Формы проявления идеологии. Процесс образования идеологии. Идеология и мировоззрение. Идеология и утопия. Идеология и политика. Определение политической идеологии. Субъекты формирования и носители политических идеологий. Функции политической идеологии. Уровни функционирования политической идеологии. Теории деидеологизации и реидеологизации. Основания классификации идеологий. Основные виды идеологий. Проблема идентификации идеологий.	Конспект лекции

2.	Классические политические идеологии.	Либерализм: основное идейно-политическое течение Запада. Идеи классического либерализма. Современный либерализм. Консерватизм: идеология и политика сохранения общественных устоев. Постулаты консерватизма. Неоконсерватизм. Социализм: многообразие социалистических концепций. Учение К. Маркса в свете опыта XX в.	Конспект лекции
3.	Идеология и миф. Анализ социальной мифологии.	Гносеологический, социально-философский, социокультурный подходы к понятию идеология. Понятие идеологии как структуры ищущей опору в когнитивной сфере (концепция Д. де Трасси, К. Мангейма). Идеология как единица измерения социальной реальности (концепция Э. Тоффлера, К. Кумара). Идеология как органическая часть культуры, отвечающая за самоописание и самоидентификации общества через символизацию мира. Концепция идеологии Р. Барта. Идеология и язык. Кодифицированный язык информационного общества и способы его присвоения. Концепция Ж. Локана.	Конспект лекции
4.	Трансформация общественного сознания в информационном обществе.	Концепция массового общества и место идеологии в массовом сознании в эпоху информатизации. Информационная реальность как выражение концентрированной символической среды. Символическая роль сообщений как механизма социального контроля и манипулирования (концепция Г. Маркузе). Идеология эффективный способ манипулирования личности.	Конспект лекции
5.	Технологический характер современных форм идеологии.	Понятие идеологии как технологического уклада (К. Кумара, С. Лэш). Идеология и когнитивная сфера информационного общества. Соотношение понятий знание, данных информации. Каналы влияния идеологии в информационном обществе через управление информацией и информационными потребностями. Роль масс – медиа в управлении общественным сознанием. Идеология как способ трансформации социальных стандартов в условиях новых форм информационно – коммуникационного опыта.	Конспект лекции
6.	Роль идеологии в структуре политических процессов информационного общества.	Функционирование массовой коммуникации как властного механизма. Понятие идеологии как идейно – политической гегемонии (А. Грамиш). Изменение идеологии в условиях глобализации. Понятие мировой элиты и глобальной гегемонии. Понятие информационных войн. Идеология информационного общества как синтез концепций неолиберализма, и глобализма (концепция А. Будгалина). Проблема критики идеологии в условиях тотальной информатизации информационного общества.	Конспект лекции

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4

7.	Политическая пропаганда: значение, содержание, история становления.	Исторический опыт политической пропаганды. Основные этапы становления и развития. Политическая пропаганда как атрибут демократии. Понятие политической пропаганды. Субъект и объект политической пропаганды. Политическая пропаганда и другие виды пропагандистской деятельности. Реклама и пропаганда. Политическая пропаганда и PR.	Устный опрос
8.	Политическая пропаганда как форма политической коммуникации.	Специфика политической коммуникации. Особенности создания сообщений в политической пропаганде. Основные и вспомогательные функции и задачи политической пропаганды. Коммуникативные функции политической пропаганды. Классификация видов политической пропаганды. Прямая и косвенная политическая пропаганда.	Устный опрос
9.	Стратегическое планирование пропагандистской кампании.	Расчет ресурсов пропагандистской кампании: финансовых, информационных, идеологических, личностных, административных, организационных. Постановка целей и задач кампании. Выбор основной пропагандистской идеи.	Устный опрос
10.	Политическая пропаганда в избирательных кампаниях.	Пропаганда в избирательных кампаниях: задачи и функции. Основная идея кампании и способы ее отражения в политической пропаганде. Агитационные материалы и фирменный стиль кампании. Технологии информационного присутствия (принцип тотальности). Формирование повестки дня.	Устный опрос
11.	Создание и распространение пропагандистских материалов.	Основные характеристики текста в политической пропаганде. Социально-психологические факторы искажения восприятия пропагандистского сообщения. Виды аргументации в политической пропаганде. Манипуляция и мифология в политической пропаганде.	Устный опрос
12.	Манипулятивные технологии и пропаганда: работа со СМИ и управление новостями.	Природа, возможности и пределы манипуляции. Слухи: возможности и способы противодействия. Информационные войны: кибервойны и конфликты интерпретаций. Информационная безопасность в современной политике. Виды СМИ и их значение для политического маркетинга и коммуникаций. Критерии отбора медиа. Организация работы со СМИ. Традиционные и новые медиа. Работа с медиа в критической и чрезвычайной ситуации. Специальные события в публичной сфере. Роль и виды специальных событий. Манипуляция публичным пространством. Новые коммуникативные площадки в современном городе. Искусство и социальный протест.	Устный опрос

2.3.3 Лабораторные занятия.

Не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
2.	<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	Основная и дополнительная литература. Периодические издания. Кожанова В.Ю. Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов. – Краснодар: КубГУ, 2017
3.	<i>Подготовка к текущему контролю</i>	Основная и дополнительная литература. Периодические издания. Кожанова В.Ю. Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов. – Краснодар: КубГУ, 2017

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика реализация компетентностного осуществляется с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий и сочетается с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Самостоятельная работа студентов осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью. Внеаудиторная самостоятельная работа студента проводится в виде:

- подготовки к аудиторным занятиям (включающей изучение литературы, нормативно-правовых актов, периодических изданий, internet-ресурсов; просмотр учебных фильмов, видеозаписей);
- подготовки рефератов, докладов, выступлений;
- самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Вопросы для устного контроля

1. Современные концепции идеологии.
2. Характер идеологии в информационном обществе.
3. Роль массовой коммуникации в информационном обществе.
4. Идеология в массовом обществе.
5. Изменение понимания идеологии с развитием электронной коммуникации.
6. Сущность технологического подхода к коммуникации.
7. Механизмы идеологии информационного общества.
8. Причины актуальности лингвистических исследований в современных теориях идеологии.
9. Роль играет миф в конституировании идеологии в информационном обществе.
10. Изменения в информационном обществе, обусловившие феномен информационных войн.
11. Роль идеологии в информационных войнах.
12. Понятие политической пропаганды.
13. Субъект и объект политической пропаганды.
14. Задачи политической пропаганды.
15. Политическая пропаганда как форма политической коммуникации.
16. Основные функции политической пропаганды.
17. Виды политической пропаганды.
18. Прямая и косвенная политическая пропаганда.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Происхождение терминов «идеология» и «пропаганда». Современное понимание идеологии.
2. Формы проявления идеологии. Процесс образования идеологии.
3. Идеология и мировоззрение. Идеология и политика. Субъекты формирования и носители политических идеологий. Функции политической идеологии.
4. Уровни функционирования политической идеологии. Теории деидеологизации и реидеологизации. Основания классификации идеологий.
5. Основные виды идеологий. Проблема идентификации идеологий.
6. Либерализм: основное идейно-политическое течение Запада. Идеи классического либерализма Современный либерализм.
7. Консерватизм: идеология и политика сохранения общественных устоев. Постулаты консерватизма. Неоконсерватизм.
8. Социализм: многообразие социалистических концепций. Учение К. Маркса в свете опыта XX в.
9. Гносеологический, социально-философский, социокультурный подходы к понятию идеология. Понятие идеологии как структуры ищущей опору в когнитивной сфере (концепция Д. де Трасси, К. Мангейма).
10. «Правые» СМИ в контексте журналистского дискурса. Основные подходы к освещению событий.
11. «Левые» СМИ в контексте журналистского дискурса. Основные подходы к освещению событий.

12. «Центристские» СМИ в контексте журналистского дискурса. Основные подходы к освещению событий.
13. Идеология как единица измерения социальной реальности (концепция Э. Тоффлера, К. Кумара). Идеология как органическая часть культуры, отвечающая за самописание и самоидентификации общества через символизацию мира.
14. Идеология и язык. Кодифицированный язык информационного общества и способы его присвоения. Концепция Ж. Локана.
15. Концепция массового общества и место идеологии в массовом сознании в эпоху информатизации. Информационная реальность как выражение концентрированной символической среды.
16. Символическая роль сообщений как механизма социального контроля и манипулирования (концепция Г. Маркузе). Идеология эффективный способ манипулирования личности.
17. Понятие идеологии как технологического уклада (К. Кумара, С. Лэш). Идеология и когнитивная сфера информационного общества. Соотношение понятий знание, данных информации.
18. Каналы влияния идеологии в информационном обществе через управление информацией и информационными потребностями. Роль масс – медиа в управлении общественным сознанием. Идеология как способ трансформации социальных стандартов в условиях новых форм информационно – коммуникационного опыта.
19. Изменение идеологии в условиях глобализации. Понятие мировой элиты и глобальной гегемонии. Понятие информационных войн.
20. Исторический опыт политической пропаганды. Основные этапы становления и развития.
21. Политическая пропаганда как атрибут демократии. Понятие политической пропаганды. Субъект и объект политической пропаганды.
22. Политическая пропаганда и другие виды пропагандистской деятельности. Реклама и пропаганда. Политическая пропаганда и PR.
23. Специфика политической коммуникации. Особенности создания сообщений в политической пропаганде. Основные и вспомогательные функции и задачи политической пропаганды. Коммуникативные функции политической пропаганды.
24. Классификация видов политической пропаганды. Прямая и косвенная политическая пропаганда.
25. Расчет ресурсов пропагандистской кампании: финансовых, информационных, идеологических, личностных, административных, организационных. Постановка целей и задач кампании. Выбор основной пропагандистской идеи.
26. Пропаганда в избирательных кампаниях: задачи и функции. Основная идея кампании и способы ее отражения в политической пропаганде. Агитационные материалы и фирменный стиль кампании. Технологии информационного присутствия (принцип тотальности). Формирование повестки дня.
27. Основные характеристики текста в политической пропаганде. Социально-психологические факторы искажения восприятия пропагандистского сообщения. Виды аргументации в политической пропаганде. Манипуляция и мифология в политической пропаганде.

Основной формой контроля по данной дисциплине является зачет. Зачет может проводиться как в устной, так и в письменной форме. ФОС по дисциплине / модулю оформлен как отдельное приложение к рабочей программе и содержит вопросы к зачету. Зачет принимается в установленные расписанием день и часы. На подготовку ответа дается время. После его истечения студент в устной форме должен дать исчерпывающие ответы на вопросы преподавателя. Преподаватель вправе задать дополнительные и уточняющие вопросы. Магистрант получает соответствующий его ответам результат: «зачтено» или «не

зачтено». Возможно принятие самозачета в случае, если студент проявил себя, свои знания в течение семестровой работы.

Оценка «Зачтено» выставляется студенту, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой.

Оценка «Не зачтено» выставляется магистранту, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, давшему ответ, который не соответствует зачетному вопросу.

При оценке знаний нужно учитывать:

- объем знаний по учебному предмету (вопросу);
- понимание изученного, самостоятельность суждений, убежденность в излагаемом;
- степень систематизации и глубины знаний;
- действенность знаний, умение применять их с целью решения практических задач.

При оценке навыков и умений учитываются:

- содержание навыков и умений;
- точность, прочность, гибкость навыков и умений;
- возможность применять навыки и умения на практике;
- наличие ошибок, их количество, характер и влияние на работу.

Таким образом, при проведении зачета преподаватель уделяет внимание не только содержанию ответа, но и форме его изложения.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Алтунян, А.Г. Анализ политических текстов : курс лекций / А.Г. Алтунян. - Москва : Логос, 2012. - 383 с. - (Новая Университетская Библиотека). - ISBN 978-5-98704-638-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=133505>.

2. Кожанова, В.Ю. Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов. - Краснодар, 2017.

3. Политическая журналистика : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Г. Корконосенко [и др.] ; под ред. С. Г. Корконосенко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 319 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс [Электронный ресурс]. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D47454F7-7460-4E0C-BCFB-D2E29EAD6B61.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Амиров, В.М. Пресса в современных вооруженных конфликтах: теория и дискурсивная практика : учебное пособие / В.М. Амиров. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2010. - 140 с. - ISBN 978-5-7996-0557-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239818> (02.10.2018).

2. Ключев, Ю.В. Теория и практика массовой информации : учебное пособие / Ю.В. Ключев. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 100 с. - Библиогр.: с. 90-94. - ISBN 978-5-4475-6023-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429884> (02.10.2018).

5.3. Периодические издания:

ИДЕОЛОГИЯ, ПРОПАГАНДА И ПРОБЛЕМЫ КУЛЬТУРЫ

1. Архангельский А. «Главный актерский грех – любовь к страданию»: интервью с Константином Райкиным / А. Архангельский // Огонёк. – 2014. – № 41. – С. 42-44.
2. Архангельский А. «Документальное кино опасно»: интервью с Виталием Манским / А. Архангельский // Огонёк. – 2014. – № 48. – С. 45.
3. Баканов К. Спросите вы у тишины: хотят ли русские войны? / К. Баканов // Собеседник. – 2014. – № 38. – С. 18.
4. Баканов К. Чтоб МХАТ стоял и деньги были! / К. Баканов // Собеседник. – 2014. – № 37. – С. 18.
5. Богачков Е. Вернет ли «Ясная поляна» любовь к чтению? / Е. Богачков // Литературная Россия. – 2014. – № 44. – С. 2.
6. Борзенко В. Будем материться тем, что осталось: интервью с Александром Ширвиндтом / В. Борзенко // Собеседник. – 2014. – № 26. – С. 12-13.
7. Бочаров Д. «Михалкову важны тонкости, интонации»: интервью с Эдуардом Артемьевым / Д. Бочаров // Культура. – 2014. – № 39. – С. 12.
8. Гармажапова А. Отпетый Крым / А. Гармажапова // Новая газета. – 2014. – № 77. – С. 21.
9. Гинкас К. «Мы люди, пока переступаем» / К. Гинкас // Огонёк. – 2014. – № 26. – С. 40-41.
10. Горюнов М. Нерусский гендер / М. Горюнов // Новая газета. – 2014. – № 126. – С. 9.
11. Гудкова И. Культтовар личности: Владимир Путин недоволен коммерциализацией своего образа / И. Гудкова // Наша версия. – 2014. – № 44. – С. 9.
12. Ермакова А. Новый Шёлковый путь / А. Ермакова // Литературная Россия. – 2014. – № 37. – С. 12.

13. Ерохин В. Новый герой нового времени / В. Ерохин // Литературная Россия. – 2014. – № 40. – С. 15.
14. Иванкина Г. Синеглазые, рейте!: «В гостях у Родченко и Степановой» в Пушкинском музее / Г. Иванкина // Завтра. – 2014. – № 50. – С. 7.
15. Катаева В. Мои фильмы – это моя улыбка: интервью с Георгием Данелия / В. Катаева // Собеседник. – 2014. – № 38. – С. 17.
16. Колпаков Л. «Если вокруг Шемякина чем-то пахнет, может быть, ему надо принять душ?»: интервью с Еленой Ямпольской / Л. Колпаков // Литературная газета. – 2014. – № 43-44. – С. 11.
17. Кузьменков А. Высокая болезнь пациента Б. / А. Кузьменков // Литературная газета. – 2014. – № 38. – С. 4.
18. Малюкова Л. Из семьи Пушкина / Л. Малюкова // Новая газета. – 2014. – № 133. – С. 21.
19. Малюкова Л. Не прятать голову в песок: названы победители XX, юбилейного, международного фестиваля фильмов о правах человека «Сталкер» / Л. Малюкова // Новая газета. – 2014. – № 142. – С. 19-20.
20. Малюкова Л. Пожиратели кино: список лауреатов 49-го Карловарского кинофестиваля возглавили картины из Грузии и России / Л. Малюкова // Новая газета. – 2014. – № 77. – С. 22.
21. Малюкова Л. Умная власть не уведет художника в подполье: интервью с Мариной Разбежкиной / Л. Малюкова // Новая газета. – 2014. – № 76. – С. 19.
22. Михайлов К. Новости с памятных мест / К. Михайлов // Огонёк. – 2014. – № 49. – С. 40-41.
23. Михайлов К. Стыд и пожар: сгоревший памятник деревянного зодчества в Вологде объявлен сохранным / К. Михайлов // Огонёк. – 2014. – № 39. – С. 32-33.
24. Найман А. Матерщина vs закон / А. Найман // Новая газета. – 2014. – № 98. – С. 24.
25. Непомнящих Н. Летняя страда Коляда-театра / Н. Непомнящих // Литературная Россия. – 2014. – № 40. – С. 16.
26. Огрызко В. Провал за провалом / В. Огрызко // Литературная Россия. – 2014. – № 33-34. – С. 6.
27. Палубнев Н. Сопротивление литературного материала / Н. Палубнев // Литературная Россия. – 2014. – № 41. – С. 11.
28. Проханов А. Божественное казачество: интервью с Виктором Захарченко / А. Проханов // Завтра. – 2014. – № 50. – С. 8.
29. Пухнавцев О. Что скажут севастопольцы?: документальный фильм Никиты Михалкова «Лёгкое дыхание Ивана Бунина» вызвал некоторое недоумение / О. Пухнавцев // Литературная газета. – 2014. – № 13. – С. 10.
30. Сабурова О. Присуждение «культурных» премий превратилось в психоз: интервью с Владимиром Меньшовым / О. Сабурова // Собеседник. – 2014. – № 44. – С. 12-13.
31. Сенчин Р. Пятнадцатый «Дебют» назвал победителей / Р. Сенчин // Литературная газета. – 2014. – № 51. – С. 2.
32. Солнцева А. Выше общественного: в прокат выходит фильм Оксаны Бычковой «Еще один год» / А. Солнцева // Огонёк. – 2014. – № 49. – С. 42.
33. Сулакшин С. Про доступность и авторское право забыли?: обсуждение проекта «Основ государственной культурной политики» / С. Сулакшин // Литературная Россия. – 2014. – № 37. – С. 12.
34. Сухомлинов В. Культурный климат меняется: в Государственной Думе подвели итоги Года культуры / В. Сухомлинов // Литературная газета. – 2014. – № 47. – С. 2.
35. Токарева М. Толстой, Столыпин и каторжанка: в Театре.Дос сделали спектакль о конфликте идей / М. Токарева // Новая газета. – 2013. – № 27. – С. 20.
36. Тосунян И. В тяжкую пору духовного времени: интервью с Владимиром Лазаревым / И. Тосунян // Литературная газета. – 2014. – № 11. – С. 15.

37. Шаззо К. Нравственность – хрупкое растение / К. Шаззо // Литературная Россия. – 2014. – № 41. – С. 14.
38. Шемшученко В. «Конституция России от статьи «Культура» только выиграла бы!»: интервью с главным редактором альманаха «Русский Мир» Дмитрием Ивашенцовым / В. Шемшученко // Литературная газета. – 2014. – № 46. – С. 11.
39. Шендерова А. «Художник мешает власти оскотиниться»: интервью с Кириллом Серебренниковым / А. Шендерова // Огонёк. – 2014. – № 27. – С. 38-39.
40. Эпштейн М. Как обойтись без мата? / М. Эпштейн // Новая газета. – 2014. – № 76. – С. 20-21.

ИДЕОЛОГИЯ, ПРОПАГАНДА И ПРОБЛЕМЫ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Баранов Ю. На направлении главного удара / Ю. Баранов // Литературная газета. – 2014. – № 41. – С. 5.
2. Бондаренко В. Либеральная халтура: полемика с недобросовестными критиками / В. Бондаренко // Завтра. – 2014. – № 48. – С. 6.
3. Быков Д. Дама с вежливой собачкой: какие рассказы наполнят сборник «Крым, я люблю тебя», про что там может быть вообще? / Д. Быков // Новая газета. – 2014. – № 112. – С. 20.
4. Быков Д. Метасюжет русской революции / Д. Быков // Новая газета. – 2014. – № 127. – С. 20 – 21.
5. Дорошенко Н. Так дальше продолжаться не может: интервью с Валерием Ганичевым / Н. Дорошенко // Литературная Россия. – 2014. – № 47. – С. 1–2.
6. Журенков К. Почитаемые нечитаемые / К. Журенков // Огонёк. – 2014. – № 42. – С. 4.
7. Кириллов И. Литература сопротивления: о творчестве Всеволода Кочеткова / И. Кириллов // Литературная Россия. – 2014. – № 49. – С. 8–9.
8. Коноплянников Ю. Очернение Солженицына / Ю. Коноплянников // Литературная газета. – 2014. – № 7-10. – С. 3.
9. Кузьмин В. Муза пятого континента: интервью с Натальей Крофтс / В. Кузьмин // Литературная газета. – 2014. – № 41. – С. 4.
10. Личутин В. Укротители подвала: очерк литературных нравов / В. Личутин // Литературная Россия. – 2014. – № 44. – С. 8 – 10.
11. Личутин В. Укротители подвала: очерк литературных нравов. Окончание / В. Личутин // Литературная Россия. – 2014. – № 45-46. – С. 8 – 10.
12. Маркова Е. Навеки вместе с великороссами / Е. Маркова // Литературная Россия. – 2014. – № 43. – С. 12-13.
13. Маркова Е. Навеки вместе с великороссами: окончание] / Е. Маркова // Литературная Россия. – 2014. – № 44. – С. 12-13.
14. Мильчин К. Это, конечно, Захар / К. Мильчин // Русский репортер. – 2014. – С. 33.
15. Минин Е. Нужен ли Израилю русскоязычный писатель? / Е. Минин // Литературная газета. – 2014. – № 41. – С. 5.
16. Морозов С. Проза образованцев / С. Морозов // Литературная газета. – 2014. – № 14. – С. 6.
17. Найман А. Литература на переходном этапе / А. Найман // Новая газета. – 2014. – № 139. – С. 27.
18. Нарышкин С. Писать – это судьба: спикер Госдумы и председатель оргкомитета по проведению в России Года литературы Сергей Нарышкин – о социальной ответственности писателей и непростых отношениях литературы и власти / С. Нарышкин // Огонёк. – 2014. – № 42. – С. 6.
19. Осипов В. О чем забыли шесть оппонентов / В. Осипов // Литературная газета. – 2014. – № 40. – С. 12.

20. Панин И. ... И немножечко шьют / И. Панин // Литературная газета. – 2014. – № 20. – С. 5.
21. Пульсон К. Обитель, власть поэзии и воля вольная: определены победители премии «Большая книга»-2014 / К. Пульсон // Новая газета. – 2014. – № 133. – С. 20.
22. Пухнавцев О. «Граждане! Не забывайтесь, пожалуйста!»: закрытие выставки Дмитрия Пригова в Третьяковке / О. Пухнавцев // Литературная газета. – 2014. – № 40. – С. 8.
23. Рудалёв А. Третье поколение мужчин / А. Рудалёв // Литературная Россия. – 2014. – № 48. – С. 1-2.
24. Сапгир К. В плену у чужого времени / К. Сапгир // Литературная газета. – 2014. – № 42. – С. 4.
25. Сенчин Р. К списку Акунина / Р. Сенчин // Литературная газета. – 2014. – № 14. – С. 5.
26. Сенчин Р. Минута современность / Р. Сенчин // Литературная Россия. – 2014. – № 49. – С. 1 – 2.
27. Советник обманул президента в целях уничтожения культуры // Литературная газета. – 2014. – № 7-10. – С. 1-2.
28. Татаринов А. Защита литературы / А. Татаринов // Литературная Россия. – 2014. – № 49. – С. 7.
29. Харитонов Е. Булычёву – 80, или Универсальный писатель / Е. Харитонов // Литературная газета. – 2014. – № 43-44. – С. 5.
30. Чёрный Д. Извращение как извращение и литература как корректура нормы / Д. Чёрный // Литературная Россия. – 2014. – № 40. – С. 14.
31. Шемшученко В. Без читателей не останемся: интервью с писателем Николаем Коняевым / В. Шемшученко // Литературная газета. – 2014. – № 42. – С. 4.
32. Шемшученко В. Писателей в обиду не дадим: интервью с Сергеем Серезлеевым / В. Шемшученко // Литературная газета. – 2014. – № 47. – С. 4.
33. Шувалов Г. Не надо выключать микрофон / Г. Шувалов // Литературная Россия. – 2014. – № 50. – С. 6.

ИДЕОЛОГИЯ, ПРОПАГАНДА И ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

1. Бабурин С., Голик Ю., Рагимов И. «Не смей свое мнение иметь!» / С. Бабурин, Ю. Голик, И. Рагимов // Литературная газета. – 2014. – № 39. – С. 11.
2. Горбунова Н. Министр на растерзание: вопросы к Дмитрию Ливанову и его ответы / Н. Горбунова // Литературная Россия. – 2014. – № 50. – С. 14.
3. Кнорре-Дмитриева К., Рыбина Л. Принуждение к переговорам / К. Кнорре-Дмитриева, Л. Рыбина // Новая газета. – 2014. – № 131. – С. 12-13.
4. Лукьянова И. Почем «двойка»? / И. Лукьянова // Новая газета. – 2014. – № 142. – С. 13-14.
5. Малинецкий Г. Троянский конь нашего образования / Г. Малинецкий // Литературная газета. – 2014. – № 18. – С. 11.
6. Мухачёв В. Стандарты и иллюзии: чему научат новые учебники истории / В. Мухачёв // Литературная газета. – 2014. – № 38. – С. 11.
7. Рыбина Л. «Школа сегодня очень отстаёт от знаний»: интервью с директором школы Ефимом Рачевским / Л. Рыбина // Новая газета. – 2013. – № 97. – С. 18-19.
8. Титова А. Трудно быть школой / А. Титова // Русский репортер. – 2014. – С. 12-20.
9. Толстой В. Литературу в школе губят паразитизм и иждивенчество / В. Толстой // Литературная Россия. – 2014. – № 12. – с. 1-2.
10. Трушин А. Страна троечников: о выступлении Владимира Путина на X съезде союза ректоров / А. Трушин // Огонёк. – 2014. – № 43. – С. 34-35.

ИДЕОЛОГИЯ, ПРОПАГАНДА И ПРОБЛЕМЫ ПОЛИТИКИ НА СТРАНИЦАХ ГАЗЕТЫ «ЗАВТРА»

1. Проханов А. Ельцин – бомба, которая всегда с тобой / А. Проханов // Завтра. – 1999. – № 19. – С. 1.
2. Проханов А. Ельцина похоронят в лунном кратере / А. Проханов // Завтра. – 1999. – № 26. – С. 1.
3. Проханов А. Яйцо Ельцина работы Фаберже / А. Проханов // Завтра. – 1999. – № 27. – С. 1.
4. Домрин А. Подельники из-за океана / А. Домрин // Завтра. – 2013. – № 42. – С. 5.
5. Проханов А. Железно-деревянный Путин / А. Проханов // Завтра. – 2000. – № 29. – С. 1.
6. Проханов А. Путин – президент или муха? / А. Проханов // Завтра. – 2000. – № 43. – С. 1.
7. Проханов А. «Девочка плачет – Путин улетел...» / А. Проханов // Завтра. – 2001. – № 34. – С. 1.
8. Проханов А. Отражение Путина в мыльном пузыре / А. Проханов // Завтра. – 2001. – № 48. – С. 1.
9. Проханов А. Путин – гений пустоты / А. Проханов // Завтра. – 2002. – № 51. – С. 1.
10. Проханов А. Тридцать вопросов Путину / А. Проханов // Завтра. – 2004. – № 1. – С. 1.
11. Проханов А. Путин, не отдавай ракеты Америке! / А. Проханов // Завтра. – 2005. – № 4. – С. 1.
12. Проханов А. Путин – сердечная недостаточность России / А. Проханов // Завтра. – 2005. – № 27. – С. 1.
13. Проханов А. Великая октябрьская великопутинская революция / А. Проханов // Завтра. – 2007. – № 45. – С. 1.
14. Проханов А. Профиль Путина отекают на золотой сторублевке / А. Проханов // Завтра. – 2007. – № 48. – С. 1.
15. Проханов А. Второе преображение Путина / А. Проханов // Завтра. – 2009. – № 9. – С. 1.
16. Проханов А. Стодневный Путин / А. Проханов // Завтра. – 2012. – № 33. – С. 1.
Проханов А. Звезда любви, заветная... / А. Проханов // Завтра. – 2014. – № 3. – С.

ИДЕОЛОГИЯ, ПРОПАГАНДА И ПРЕЗИДЕНТ

1. (расследование) Агаев В. Трещины на фасаде: Чем больше Германия спорит о Путине и об эффекте от санкций, тем очевиднее: российско-немецкий диалог перестал быть основой европейской стабильности и это грозит неприятностями. / В. Агаев // Огонёк. – 2014. – № 47. – С. 24 – 25.
2. (расследование) Ролдугин О. Как за каменным островом: куда переселился знаменитый путинский дачный кооператив «Озеро» / О. Ролдугин // Собеседник. – 2014. – № 7 – 8. – С. 10 – 11.
3. Авергун Е. Путин поиграл в крестики-нолики / Е. Авергун // Собеседник. – 2013. – № 28. – С. 5.
4. Акбулатова Г. Культурная прививка: несколько критических слов о Послании президента Владимира Путина / Г. Акбулатова // Литературная Россия. – 2014. – № 50. – С. 2.
5. Анпилов В. И придет народ... / В. Анпилов // Завтра. – 2012. – № 51. – С. 3.
6. Ахмирова Р. «2013-й для Путина будет поворотным»: интервью с Михаилом Левиным / Р. Ахмирова // Собеседник. – 2012. – № 48. – С. 9.

7. Ахмирова Р. Дублер для своих: как сделал карьеру «массажист Путина» Константин Голощапов / Р. Ахмирова // Собеседник. – 2014. – № 43. – С. 8.
8. Ахмирова Р. Людмила Путина поселится в Кремле? / Р. Ахмирова // Собеседник. – 2014. – № 33. – С. 15.
9. Ахмирова Р. Наступили на виллы / Р. Ахмирова // Собеседник. – 2014. – № 39. – С. 9.
10. Ахмирова Р. Путин голодает / Р. Ахмирова // Собеседник. – 2012. – № 42. – С. 6.
11. Ахмирова Р. Развод по-русски / Р. Ахмирова // Собеседник. – 2013. – № 24. – С. 9.
12. Боброва О. Путин регистрирует дикость / О. Боброва // Новая газета. – 2013. – № 2. – С. 5.
13. Богачков Е. Возьми страну свою : [Служители муз в политической игре] / Е. Богачков // Литературная Россия. – 2012. – № 7. – С. 1 – 2.
14. Буклемишев О. «Послание никого не успокоило»: традиции президентских выступлений перед Федеральным Собранием исполнилось 20 лет / О. Буклемишев // Огонёк. – 2014. – № 48. – С. 8 – 9.
15. Быков Д. Котское / Д. Быков // Новая газета. – 2014. – № 141. – С. 24.
16. Быков Д. Он упустил свой шанс: интервью с Николаем Сванидзе / Д. Быков // Собеседник. – 2012. – № 37. – С. 15.
17. Быков Д. Президент Путин глазами Хиллари Клинтон / Д. Быков // Собеседник. – 2014. – № 24. – С. 4.
18. Быков Д. Что Путин с Обамой не поделили в Сирии?: интервью с Глебом Павловским / Д. Быков // Собеседник. – 2013. – № 53. – С. 6.
19. Быков Д., Жарова В. Путина можно победить во втором туре: интервью с Артемием Троицким / Д. Быков, В. Жарова // Собеседник. – 2012. – № 4. – С. 16-17.
20. Веллер М. «Я не задавал вопросов. Я давал ответы»: Михаил Веллер – о встрече писателей с премьер-министром Владимиром Путиным / М. Веллер // Новая газета. – 2011. – № 111. – С. 19-20.
21. Гирин Н. Агент СМИ / Н. Гирин // Новая газета. – 2012. – № 80. – С. 8.
22. Гирин Н., Хачатрян Д. Есть у президента такая обязанность – посылать ежегодно: Владимир Путин в девятый раз обратился к Федеральному собранию с посланием / Н. Гирин, Д. Хачатрян // Новая газета. – 2012. – № 140. – С. 11.
23. Глушик Е. Замковый камень: презентация двухтомника «Путин в зеркале Изборского клуба» / Е. Глушик // Завтра. – 2014. – № 41. – С. 1, 3.
24. Гордеев А. Путин. Ялта – Берлин / А. Гордеев // Завтра. – 2014. – № 34. – С. 5.
25. Гужева Н. СПЧ – это возможность доступа к тел и уху президента: интервью с Николаем Сванидзе / Н. Гужева // Собеседник. – 2012. – № 43. – С. 5.
26. Игумнова З. Я не принял Путина дома: интервью с Владимиром Зельдиным / З. Игумнова // Собеседник. – 2012. – № 40. – С. 12 – 13.
27. Иноземцев В. Должны. Нужно. Будем / В. Иноземцев // Огонёк. – 2012. – № 50. – С. 12-13.
28. Колесников А. «Пр. поддержать полностью» / А. Колесников // Новая газета. – 2012. – № 123. – С. 2.
29. Колесников А. Безгрешный в аду: Владимир Путин никогда не совершал ошибок / А. Колесников // Новая газета. – 2012. – № 145. – С. 4.
30. Колесников А. Контракт расторгнут / А. Колесников // Новая газета. – 2012. – № 100. – С. 2.
31. Колесников А. Медведевский Сочи против путинского Валдая / А. Колесников // Новая газета. – 2013. – № 110. – С. 7.
32. Колесников А. Один мужик показал / А. Колесников // Новая газета. – 2011. – № 141. – С. 2.
33. Колесников А. Путиниана Дугина / А. Колесников // Новая газета. – 2013. – № 29. – С. 10.

34. Коньков Н., Нагорный А. Путин и «Семерка»: по следам саммита G8 в Лох-Эрне / Н. Коньков, А. Нагорный // Завтра. – 2013. – № 26. – С. 1.
35. Коньков Н., Нагорный А. Сбор урожая: к итогам визита президента РФ в Латинскую Америку / Н. Коньков, А. Нагорный // Завтра. – 2014. – № 29. – С. 5.
36. Кузнецова О. Линия Путина / О. Кузнецова // Собеседник. – 2013. – № 16-17. – С. 6.
37. Латынина Ю. Владимир Владимирович Оруэлл / Ю. Латынина // Новая газета. – 2013. – № 65. – С. 5.
38. Латынина Ю. Не злодейство, а хулиганство / Ю. Латынина // Новая газета. – 2012. – № 80. – С. 7.
39. Лейбин В. Президентское послание / В. Лейбин // Русский репортер. – 2014. – С. 6.
40. Леонтьев М. Путин как лидер / М. Леонтьев // Завтра. – 2014. – № 20. – С. 4.
41. Липский А. Как Путин с Западом поссорился: интервью с И. Юргенсом / А. Липский // Новая газета. – 2014. – № 129. – С. 7 – 9.
42. Литвинов А. «А Вы, позвольте узнать, чего там делали, в Германии?»: открытое письмо В.В. Путину / А. Литвинов // Новая газета. – 2013. – № 23. – С. 9.
43. Лукьянов Ф. Отец достройки / Ф. Лукьянов // Огонёк. – 2012. – № 39. – С. 14-16.
44. Масюк Е. Больше всего Путин, по моему, боится стать ненужным: интервью с Глебом Павловским / Е. Масюк // Новая газета. – 2012. – № 121. – С. 12-15.
45. Мильчановска Е. Путин спокойно слушал мат с трибун / Е. Мильчановска // Собеседник. – 2014. – № 6. – С. 6.
46. Минеев А. Великая французская депардъезация / А. Минеев // Новая газета. – 2013. – № 1. – С. 12-13.
47. Минченко Е. Путин – это Брежнев сегодня? / Е. Минченко // Собеседник. – 2012. – № 32. – С. 6.
48. Мосалова К. Изменился ли Путин лицом? / К. Мосалова // Собеседник. – 2012. – № 34. – С. 15.
49. Муртазин И. «Владимир Владимирович что сказал?» / И. Муртазин // Новая газета. – 2014. – № 139. – С. 8 – 9.
50. Нагорный А. Дары Валдая: речь Путина и перспективы России / А. Нагорный // Завтра. – 2014. – № 45. – С. 1, 3.
51. Нагорный А. Путин: двоичный код : [Перемирие в Кремле как «затишье перед бурей»] / А. Нагорный // Завтра. – 2012. – № 40. – С. 1, 4.
52. Налбандян Л. Ближе к телу: кто и как играет на нынешней близости церкви и государства? / Л. Налбандян // Собеседник. – 2012. – № 48. – С. 14.
53. Налбандян Л. Партия бессменна: «Что бы ни делали, всё равно получается КПСС» / Л. Налбандян // Собеседник. – 2012. – № 20. – С. 5.
54. Налбандян Л. После Путина – в четверг: правительство начало обсуждать конкретные поручения по итогам очередного послания президента / Л. Налбандян // Собеседник. – 2014. – № 47. – С. 4.
55. Немцов Б. Кладбищенская стабильность / Б. Немцов // Новая газета. – 2012. – № 23. – С. 13.
56. Новопрудский С. Россия без фюрера / С. Новопрудский // Новая газета. – 2013. – № 103. – С. 11.
57. Новопрудский С. Семь ударов Путина / С. Новопрудский // Новая газета. – 2013. – № 61. – С. 5 – 7.
58. Огрызко В. О чем витийствуем?.. / В. Огрызко // Литературная Россия. – 2011. – № 40. – С. 1.
59. Опенкин Л. Мобилизатор / Л. Опенкин // Огонёк. – 2012. – № 39. – С. 18-19.
60. Орешкин Д. Пенсионеры. Уходящая натура : [Жертвы черно-белого мышления – от Квачкова до Путина. Полемика в жанре фельетона] / Д. Орешкин // Новая газета. – 2013. – № 16. – С. 24.

61. Панов А. «Мы не понимаем, что происходит» / А. Панов // Новая газета. – 2013. – № 2. – С. 3.
62. Пастухов В. Государство диктатуры люмпен-пролетариата : [Для России сегодня актуально не демократическое, а национально-освободительное движение] / В. Пастухов // Новая газета. – 2012. – № 91. – С. 3 – 5.
63. Пастухов В. Чтобы выжить, Путин должен стать Сталиным / В. Пастухов // Новая газета. – 2012. – № 139. – С. 4-5.
64. Петровская И. ВВ в зеркале ТВ : [Человек из телевизора отмечает юбилей] / И. Петровская // Новая газета. – 2012. – № 113. – С. 24.
65. Петровская И. Летят утки и два гуся / И. Петровская // Новая газета. – 2012. – № 144. – С. 24.
66. Петровская И. Проверено. Мин нет! : [«Разговор с Владимиром Путиным» изменил формат] / И. Петровская // Новая газета. – 2011. – № 141. – С. 20.
67. Полухин А. Осознанная необходимость свободы / А. Полухин // Новая газета. – 2014. – № 137. – С. 6.
68. Преображенская Г. О русском романсе замолвите слово: обращение к Президенту Российской Федерации В.В. Путину / Г. Преображенская // Литературная газета. – 2013. – № 2 -3. – С. 1.
69. Прилепин З. Заявка на госзаказ / З. Прилепин // Литературная Россия. – 2007. – № 8. – С. 4.
70. Просвирина О. Искупательная речь: выступление Путина разочаровало повторениями / О. Просвирина // Новая газета. – 2014. – № 90. – С. 2.
71. Проханов А. Два Путина, одна Россия / А. Проханов // Завтра. – 2011. – № 40. – С. 1.
72. Проханов А. Изыди, Сатана / А. Проханов // Завтра. – 2014. – № 39. – С. 1.
73. Проханов А. Мессианство Путина / А. Проханов // Завтра. – 2012. – № 41. – С. 1.
74. Проханов А. Преображенцы, Вперед! / А. Проханов // Завтра. – 2011. – № 51. – С. 1.
75. Проханов А. Путин: стратегия рывка / А. Проханов // Завтра. – 2012. – № 51. – С. 1.
76. Путин – фронту // Культура. – 2014. – № 41. – С. 2.
77. Рогов К. Второй фронт обороны Путина : [От фиктивного легализма к репрессиям] / К. Рогов // Новая газета. – 2012. – № 123. – С. 10.
78. Рогов К. Новая доктрина / К. Рогов // Новая газета. – 2013. – № 22. – С. 7 – 8.
79. Ролдугин О. «Нравственные одеяла» Путина / О. Ролдугин // Собеседник. – 2012. – № 47. – С. 7.
80. Ролдугин О. В разведку с Путиным / О. Ролдугин // Собеседник. – 2012. – № 22. – С. 6.
81. Ролдугин О. Заповедные дачи Путина / О. Ролдугин // Собеседник. – 2013. – № 2. – С. 10-11.
82. Ролдугин О. Здоров ли Владимир Путин? / О. Ролдугин // Собеседник. – 2012. – № 46. – С. 6.
83. Ролдугин О. Неразменная сотня Путина / О. Ролдугин // Собеседник. – 2013. – № 5. – С. 7.
84. Ростовский М. Как Путин сам себя перехитрил / М. Ростовский // Московский комсомолец. – 2012. – С. 4.
85. Ростовский М. Команда, без которой нам не жить / М. Ростовский // Московский комсомолец. – 2012. – С. 6.
86. Ростовский М. Русский медведь и его укротители: Владимир Путин выступил со своей самой яркой речью со времен «Мюнхена-2007» / М. Ростовский // Московский комсомолец. – 2014. – С. 7.
87. Рубцов А. После Путина / А. Рубцов // Новая газета. – 2012. – № 113. – С. 6-7.
88. Рудалёв А. Карнавальный балаганчик закрытого общества / А. Рудалёв // Литературная Россия. – 2013. – № 12. – С. 4.

89. Рыжова Е. Как Путин был в Питере гидом Горбачева / Е. Рыжова // Собеседник. – 2014. – № 44. – С. 15.
90. Салуцкий А. Новый Путин? / А. Салуцкий // Литературная газета. – 2012. – № 39. – С. 1, 3.
91. Семаго В. Политические сироты благодарны «лидеру нации» / В. Семаго // Новая газета. – 2012. – № 23. – С. 11-12.
92. Сенчин Р. Закономерные странности / Р. Сенчин // Литературная Россия. – 2013. – № 50. – С. 7.
93. Скворцова Е. «Садись, Маша». – «Спасибо, Вова!» / Е. Скворцова // Собеседник. – 2012. – № 48. – С. 6.
94. Скворцова Е. У Путина есть и хорошие дела, и плохие: интервью с Ричардом Пайпсом / Е. Скворцова // Собеседник. – 2012. – № 37. – С. 15.
95. Тарощина С. В двух рукопожатиях от президента / С. Тарощина // Новая газета. – 2013. – № 65. – С. 24.
96. Тарощина С. Так говорил Путин / С. Тарощина // Новая газета. – 2013. – № 107. – С. 24.
97. Троицкий А. Окончательное одиночество Владимира Путина / А. Троицкий // Новая газета. – 2012. – № 56. – С. 3.
98. Угланов А. Скелет в чужом шкафу и «бомбы» под кроватью / А. Угланов // Аргументы недели. – 2012. – № 42. – С. 1.
99. Фельгенгауэр П. Мундиров много – чести за ними нет: к чему Путин затеял «возрождение имен прославленных полков»? / П. Фельгенгауэр // Новая газета. – 2012. – № 144. – С. 5.
100. Харатьян К. Владимир Путин / К. Харатьян // Ведомости. – 2014. – С. 7.
101. Шувалов Г. Путин и писатели – итоги встречи / Г. Шувалов // Литературная Россия. – 2013. – № 49. – С. 2 -3.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Журнальный мир: <http://журнальныймир.рф/>.
2. Научная электронная библиотека: elibrary.ru
3. Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/>.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Освоение данной дисциплины предполагает изучение литературы по курсу и подготовку практических заданий, подготовку к сдаче экзамена. Программа самостоятельного изучения курса обеспечена методическими материалами: Кожанова В.Ю. Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов. – Краснодар, 2017.

Методические указания к самостоятельной работе студентов

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов

способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

В процессе самостоятельной работы студент приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления, саморефлексии и становится активным самостоятельным субъектом учебной деятельности.

Выполняя самостоятельную работу под контролем преподавателя студент должен:

- освоить минимум содержания, выносимый на самостоятельную работу студентов и предложенный преподавателем в соответствии с Государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования по данной дисциплине.
- планировать самостоятельную работу в соответствии с графиком самостоятельной работы, предложенным преподавателем.
- осуществлять самостоятельную работу студент в организационных формах, предусмотренных учебным планом и рабочей программой преподавателя;
- выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам в соответствии с графиком представления результатов, видами и сроками отчетности по самостоятельной работе студентов.

Студент может

сверх предложенного преподавателем (при обосновании и согласовании с ним) и минимума обязательного содержания, определяемого ФГОС ВО по данной дисциплине:

- самостоятельно определять уровень (глубину) проработки содержания материала;
- предлагать дополнительные темы и вопросы для самостоятельной проработки;
- в рамках общего графика выполнения самостоятельной работы предлагать обоснованный индивидуальный график выполнения и отчетности по результатам самостоятельной работы;
- предлагать свои варианты организационных форм самостоятельной работы;
- использовать для самостоятельной работы методические пособия, учебные пособия, разработки сверх предложенного преподавателем перечня;
- использовать не только контроль, но и самоконтроль результатов самостоятельной работы в соответствии с методами самоконтроля, предложенными преподавателем или выбранными самостоятельно.

Самостоятельная работа студентов должна оказывать важное влияние на формирование личности будущего специалиста, она планируется студентом самостоятельно. Каждый студент самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием по каждой дисциплине. Он выполняет внеаудиторную работу по личному индивидуальному плану, в зависимости от его подготовки, времени и других условий.

Изучение данной дисциплины осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры и самостоятельной подготовки обучающихся. Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются: лекционное занятие; практические занятия.

Предусматриваются следующие формы работы обучающихся:

- прослушивание лекционного курса;
- чтение и конспектирование рекомендованной литературы;
- проведение практических занятий.

Лекционные занятия (Л).

Лекции являются аудиторными занятиями, которые рассчитаны на максимальное использование творческого потенциала слушателей.

Вузовская лекция – главное звено дидактического цикла обучения. Её цель – формирование у обучающихся ориентировочной основы для последующего усвоения

материала методом самостоятельной работы. Содержание лекции должно отвечать следующим дидактическим требованиям:

- изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;
- логичность, четкость и ясность в изложении материала;
- возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности обучающихся в ходе лекции;
- опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;
- тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью обучающихся;
- научность и информативность (современный научный уровень), доказательность и аргументированность, наличие достаточного количества ярких, убедительных примеров, фактов, обоснований, документов и научных доказательств;
- активизация мышления слушателей, постановка вопросов для размышления, четкая структура и логика раскрытия последовательно излагаемых вопросов;
- разъяснение вновь вводимых терминов и названий, формулирование главных мыслей и положений, подчеркивание выводов, повторение их;
- эмоциональность формы изложения, доступный и ясный язык.

Практические занятия (ПЗ).

Практические занятия являются также аудиторными, проводятся в виде семинаров по заранее известным темам и предполагают не только обязательную предварительную подготовку, но и активное включение в семинар с помощью современных методов обучения. Они предназначены для более глубокого изучения определенных аспектов лекционного материала и обучения решению проблемных вопросов на практике.

Данный вид занятий предназначены для проведения текущего контроля успеваемости студентов, а также контроля самостоятельной (внеаудиторной) работы в форме опросов, оценки рефератов, презентаций. Время на подготовку к семинарским занятиям предоставляется студенту в соответствии графиком самостоятельной работы.

К формам самостоятельной работы относится написание рефератов, сообщений, подготовка презентаций.

Выполнение индивидуальных занятий не является аудиторным. Самостоятельная работа является внеаудиторной и предназначена для самостоятельного ознакомления студента с определенными разделами курса по рекомендованным преподавателем источникам.

Самостоятельная работа студента предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности: работа с электронными образовательными ресурсами.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

Информационные технологии не предусмотрены.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

Программное обеспечение не предусмотрено.

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номера аудиторий / кабинетов
1.	Семинарские занятия	Аудитории для проведения семинарских занятий (комплект учебной мебели, доска учебная)	205, 209, 304, 305, 306, 404, 406, 407, 408, 409, 411
2.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитории для проведения групповых (индивидуальных) консультаций (комплект учебной мебели, доска учебная)	406
3.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Помещение для проведения текущей и промежуточной аттестации (комплект учебной мебели, доска учебная)	205, 209, 304, 305, 306, 404, 406, 407, 408, 409, 411
4.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета	Библиотека (401)