

## АННОТАЦИЯ

дисциплины « Археология и этнология Кавказа »

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 58,2 часа аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 36 ч.; 49,8 ч. самостоятельной работы; 4 часа КСР)

### **Цель дисциплины:**

«Археология и этнология Кавказа» – актуальная дисциплина. Кавказ – это полиэтничный регион, где представлено множество народов, языков, религий. Полученные исследователями данные в последние годы достаточно активно используются как экспертами, так и политиками и практиками, в той или иной мере занимающимися проблемами населения региона.

Кавказ с древнейших времен являлся своеобразным мостом между Европой и Азией. Здесь на протяжении тысячелетий в разные эпохи формировались различные этнические общности. Этногенез многих народов Кавказа связан с древнейшими племенами эпохи бронзы – средневековья, поэтому невозможно решить многие проблемы происхождения современных народов Кавказа без изучения археологических культур и этнических процессов, проходивших в древности.

Специфику предлагаемого курса составляет углубленное изучение истории и культуры древних племен и народов Кавказа. Это обусловлено той культурно-исторической ролью, которую они сыграли в древней и средневековой истории Евразии.

Цели курса: углубленное изучение студентами археологического наследия Кавказа, освоение накопленных археологией знаний о древнем прошлом народов региона; формирование у студентов толерантного отношения к другим культурам и религиям, на основе подлинно научного и системного взгляда на культурные различия народов, населяющих Кавказский регион, в свете новейших археологических данных; выработка мотиваций, направленных на сохранение объектов культурно-исторического наследия; формирование у студентов толерантного отношения к другим культурам и религиям и идеям мультикультурализма, на основе подлинно научного и системного взгляда на культурные различия народов, населяющих Кавказский регион, в свете новейших данных, полученных ведущими зарубежными и отечественными исследователями, в том числе группой этнографов-кавказоведов, работающих в КубГУ.

### **Задачи дисциплины:**

Задачи курса:

- познакомить слушателей курсов с основными концептами (понятиями) и теориями современной антропологии («этничность», «культура», «культурная множественность» и др.);
- довести до слушателей информацию об основных достижениях исследований культур малых народов Кавказа,
- формировать у студентов навыки самостоятельной аналитической и научно-исследовательской работы, в том числе с учебной и научной литературой;
- кроме того, способствовать снижению общего уровня ксенофобии в обществе и развитию у слушателя уважительного, толерантного отношения к культурным ценностям «чужих», других народов;
- дать студентам представление об исторических процессах и тенденциях социально-экономического развития племен и народов Кавказа, прослеживаемых на археологических материалах и письменных источниках;
- познакомить студентов с основными концепциями в изучении археологии Кавказа;

- довести до слушателей информацию о новых открытиях в области археологии региона;
- формировать у студентов навыки самостоятельной аналитической и научно-исследовательской работы, в том числе с учебной и научной литературой;
- способствовать формированию уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия современных народов.

Усвоение материала курса «Археология и этнология Кавказа» необходимо для получения общего представления о получаемой специальности, дальнейшего изучения блока специальных дисциплин, приобретения навыков ведения междисциплинарной аналитической работы.

### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина « Археология и этнология Кавказа » (Б1.В.ОД.14) относится к базовой части профессионального цикла учебного плана. Направление подготовки: 46.03.01 История. Профили: Всемирная история, Историческое образование

### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2, ПК-2, ПК-7

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-2	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	источники и публикации по предмету; этапы этно- и культурогенеза древнего и современного населения региона; хронологические периоды, даты исторических событий, географическое расположение изучаемых культур, уровень их экономического и социального развития, необходимые термины и понятия, географические названия в рамках дисциплины.	противостоять расовым, этническим и религиозным предрассудкам в отношении «чужаков», в том числе кавказских народов, распространенным в окружающем обществе.	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития населения Кавказского региона; умением атрибутировать элементы культуры (артефакты, археологические находки) древнего и современного населения Кавказа.
2.	ПК-2	Способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии;	классификационное место языков региона (Кавказ); границы выделяемых учеными культурных ареалов	использовать археологические (этнологические) источники в реконструкции исторического прошлого и в поисках	археологическими (этнологическими) знаниями применительно к задачам основной про-

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компе- тенции (или её ча- сти)	В результате изучения учебной дисциплины обу- чающиеся должны		
			<b>знать</b>	<b>уметь</b>	<b>владеть</b>
			и перечень ха- рактеризующих их признаков.	закономерностей процесса разви- тия.	фессии (исто- рическим ис- следованиям); понятийным аппаратом эт- нологии (ар- хеологии), началами при- емов и методов научных ис- следований, включая сбор полевого мате- риала, в дан- ной области.
3.	ПК-7	Способностью к кри- тическому восприятию концепций различных историографических школ	теории этнично- сти и подходы к изучению куль- туры, имеющие хождение в со- временной ми- ровой науке; но- вейшую литера- туру по археоло- гии и этнологии, народам Кавка- за, включая из- данную за рубе- жом.	написать неболь- шой научный текст, используя и критически пере- осмысляя концеп- ции нескольких школ; выработать и отстаивать свою точку зрения на спорные истори- ческие проблемы.	способностью к критическо- му восприятию концепций различных «школ», сло- жившихся в кавказовведе- нии; понятий- ным аппаратом археологии и этнологии (со- циаль- ной/культурно й антрополо- гии), а также физической антропологии и лингвистики, в объеме необ- ходимом для изучения древнего и со- временного населения Кавказа.

**Основные разделы дисциплины:**

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (для студентов ОФО)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
<b>I.</b>	<b><i>ВВЕДЕНИЕ В ДИСЦИПЛИНУ:</i></b>					
1	Лекция 1. История изучения Кавказа этнографами (антропологами)	2,5	1	-	-	1,5
2	Лекция 2. Этнографическое районирование Кавказа	1,5	1	-	-	0,5
3	Лекция 3. Основные антропологические типы	2,5	1	-	-	1,5
4	Лекция 4. Лингвистическое разнообразие на Кавказе	3	2	-	-	1
<b>II.</b>	<b><i>ТРАДИЦИОННЫЕ СЮЖЕТЫ ЭТНОГРАФИЧЕСКОГО КАВКАЗОВЕДЕНИЯ:</i></b>					
5	Лекция 5. Хозяйство. Материальная культура (пища, жилище)	1,5	1	-	-	0,5
6	Лекция 6. Материальная культура (костюм)	2	1	-	-	1
7	Лекция 7. Общественные отношения	1,5	1	-	-	0,5
8	Лекция 8. Духовная культура	1,5	1	-	-	0,5
<b>III.</b>	<b><i>КЕЙСЫ (ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ НА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ):</i></b>					
9	Кейс 1. Ассирийцы (Конструирование истории и идентичность)	7	-	4	-	3
10	Кейс 2. Адыги-шапсуги (Коренные народы)	8	-	4	-	4
11	Кейс 3. Армяне и греки Понта (Распад культурного ареала)	7	-	4	-	3
12	Кейс 4. Месхетинские турки (Депортации, транснациональные группы)	8	-	4	-	4
13	Кейс 5. Удины (Лингвистические и религиозные меньшинства)	7	-	4	-	3
<b>IV.</b>	<b><i>ЛЕКЦИИ ПО АРХЕОЛОГИИ КАВКАЗА:</i></b>					
<b>ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИЗУЧЕНИЯ КАМЕННОГО ВЕКА СЕВЕРНОГО КАВКАЗА:</b>						
14	Лекция 1. Палеолит Кавказа. Проблемы заселения первобытным человеком Северного Кавказа	1,5	1	-	-	0,5
15	Лекция 2. Проблемы изучения мезолита Северного Кавказа. Неолитические памятники и становление производящего хозяйства на Кавказе	1,5	1	-	-	0,5
<b>БРОНЗОВЫЙ ВЕК СЕВЕРНОГО КАВКАЗА:</b>						

16	Лекция 3. Энеолит и ранняя бронза Северного Кавказа	2,3	1	-	-	1,3
17	Лекция 4. Культуры средней и поздней бронзы Северного Кавказа	1,5	1	-	-	0,5
<b>ИРАНОЯЗЫЧНЫЕ КОЧЕВНИКИ СЕВЕРНОГО КАВКАЗА И МЕОТЫ КУБАНИ:</b>						
18	Лекция 5. Ираноязычные кочевники Северного Кавказа и меоты Кубани	3	2	-	-	1
<b>АНТИЧНЫЕ ГОСУДАРСТВА СЕВЕРО-ЗАПАДНОГО КАВКАЗА:</b>						
19	Лекция 6. Ранняя история и археология городов Азиатского Боспора	2	1	-	-	1
20	Лекция 7. Боспор в римское время	1,5	1	-	-	0,5
<b>СЕВЕРНЫЙ КАВКАЗ В ЭПОХУ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ:</b>						
21	Лекция 8. Аланская средневековая культура и племена Северо-Западного Кавказа	2,5	1	-	-	1,5
<b>V.</b>	<b>ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ:</b>					
22	Тема 1. Каменный век Кавказа	8	-	4	-	4
23	Тема 2. Бронзовый век Северного Кавказа	8	-	4	-	4
24	Тема 3. Северный Кавказ в раннежелезном веке	8	-	4	-	4
25	Тема 4. История и археология античных городов Северного Причерноморья	11	-	4	-	7
	<i>Итого по дисциплине:</i>	103,8	18	36	-	49,8

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Археология и этнология народов Северного Кавказа. Ч. 1. Этнология: хрестоматия / сост. В. И. Колесов, З. А. Тлехурай. Краснодар: Изд-во Кубанского гос. университета, 2008.

Археология: учебник / под ред. академика РАН Янина В.Л., 2-е издание, исправленное и дополненное. М.: издательство Московского университета, 2013

Кузнецов, И. В. Понтийско-кавказские исследования: лекции, статьи: [учебное пособие] / И. В. Кузнецов; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2008. - 589 с.

Автор (ы) РПД Игорь Валерьевич Кузнецов, Иван Иванович Марченко  
Ф.И.О.