

АННОТАЦИЯ

дисциплины « Преисторические общества »

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 36 часов аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 18 ч.; 32 часа самостоятельной работы; 4 часа КСР)

Цель дисциплины:

«Преисторические общества» – начальный этап развития человечества, самый крупный в истории, время формирования человеческого общества как такового, догосударственная общественная форма. Процесс от становления человечества как вида, развитие обществ до появления государств, функционирование бесписьменных обществ, эволюционистские концепции – все это составляет предмет дисциплины «Преисторические общества». Знание этапов развития первобытного человека, понимание процессов многолинейной эволюции обуславливает актуальность изучения данной дисциплины. «Преисторические общества» – специфическая историческая дисциплина, синтезирующая методы и достижения целого ряда наук (археологии, этнологии, социокультурной антропологии, палеоантропологии, палеоботаники и т.д.). Цель курса – сформировать у студентов представления об эволюции гоминид, о человеке как виде, о многовекторности исторического развития человеческих обществ, введение его в лабораторию исследовательского поиска.

Задачи дисциплины:

- дать понятие «преисторические общества», его место и роль в системе социогуманитарного знания;
- познакомить с основными методами исследований, применяемыми при анализе преисторических обществ;
- научить студентов ориентироваться в теоретической и фактографической литературе по преисторическим обществам; сформировать навыки эффективного поиска и анализа этой литературы;
- сформировать представление об основных этапах развития гоминид и эволюции рода *Homo*;
- представить концепции однолинейной и многолинейной эволюции.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Преисторические общества» (Б1.В.ДО.4) относится к базовой части профессионального цикла учебного плана. Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование. Профили: История, Обществознание

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2, ПК-1

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	источники и публикации по предмету из основного и дополнительного списков; хронологические периоды, основные даты исторических событий, географическое расположение изучаемых культур, уровень их экономического и социального развития, большинство терминов и понятий, географические названия в рамках дисциплины.	выявлять причинно-следственные связи наиболее важных событий; распознавать исторические корни (преобладающий характер) таких явлений, как расизм, ксенофобия, этнические конфликты и войны.	необходимым понятийным аппаратом археологии и этнологии, знаниями и навыками в основном.
2.	ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями	источники и публикации по антропологии и (археологии и этнологии) из основного	использовать археологическое (этнологическое) источники в реконструкции	археологическими (этнологическими) знаниями применительно к задачам основной

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		образовательных стандартов	и дополнительного списка; границы выделяемых учеными культурных ареалов и перечень характеризующих их признаков	исторического прошлого и в поисках закономерностей процесса развития.	профессии (историческим исследованиям); понятийным аппаратом этнологии (археологии), началами приемов и методов научных исследований.

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие «преисторических обществ».	3,5	2	-	-	1,5
2	История изучения первобытнообщинного строя.	3,5	2	-	-	1,5
3	Методы исследования преисторических обществ.	3,5	2	-	-	1,5
4	Теории происхождения человека как вида.	3,5	2	-	-	1,5
5	Эволюция гоминид (антропогенез).	3,5	2	-	-	1,5
6	Эволюция и генетика	3,5	2	-	-	1,5
7	Теории социокультурной эволюции (социогенез)	3,5	2	-	-	1,5
8	Теории экономической мотивации	3,5	2	-	-	1,5

9	Эволюционный процесс и эволюционная типология. Бесписьменные общества.	3,5	2	-	-	1,5
10	Группа на уровне семьи	12	-	6	-	6
11	Локальная группа	12	-	6	-	6
12	Региональная полития	12,5	-	6	-	6,5
	<i>Итого по дисциплине:</i>	68	18	18	-	32

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

Марков Г. Е. Первобытное общество. Учебное пособие / Г. Е. Марков. М.: МГУ, 2009.

Алексеев В. П. История первобытного общества. Учебник для студентов вузов по специальности «История» / В. П. Алексеев, А. И. Першиц. 6-е изд. М., 2007.

Автор (ы) РПД Игорь Валерьевич Кузнецов
Ф.И.О.