

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Проектирование методологического обеспечения диссертационного исследования»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 16 часов аудиторной нагрузки: лекционных 2 ч., практических 14 ч.; 52 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

сформировать у магистрантов основы методологической культуры и методической компетентности в области психолого-педагогических исследований.

Задачи дисциплины:

- заложить понимание основ научного метода познания;
- сформировать представление о психологии как мульти-парадигмальной науке;
- раскрыть специфику психологического знания;
- познакомить с алгоритмом научного психолого-педагогического исследования;
- познакомить с основными методами психолого-педагогического исследования.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Проектирование методологического обеспечения диссертационного исследования» включена в Профессиональный цикл (код Б1.В.ДВ.4.1). Изучение этой дисциплины должно осуществляться параллельно с освоением таких дисциплин, как «Методология и методы организации научного исследования», «Философия образования и науки».

Дисциплина имеет межпредметные связи с такими учебными курсами, как: «Инновационные процессы в образовании», «Высшее профессиональное образование за рубежом».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-3, ПК-6

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-3	способностью руководить исследовательской работой обучающихся	-методологии научного познания; -основных парадигмах психологической науки и практики;	-выявлять проблемы теоретического и практического характера в психологии; -организовывать опытно-экспериментальную и исследовательскую работу; -ставить цели и формулировать задачи психолого-педагогического исследования; - формулировать гипотезу исследования; -планировать исследование и разрабатывать алгоритм его проведения;	-постановки научной проблемы и организации научного исследования; -определения цели и задач, необходимых для проведения научного исследования;

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2	ПК-6	готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач	-специфике психолого-педагогического исследования; -этапах психолого-педагогического исследования; -содержании основных методов психолого-педагогического исследования;	-подбирать адекватные методы сбора данных; -проводить обработку данных; -обобщать, интерпретировать и объяснять полученные психолого-педагогические данные; -формулировать заключение по итогам исследования, составлять прогноз и психолого-педагогические рекомендации;	-подбора соответствующих цели и задачам методов проведения научного исследования; -обработки, анализа и интерпретации данных научного исследования; -обобщения полученных результатов и применения их для выработки практических рекомендаций.

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в методологию науки	5				5
2.	Психология как полипарадигмальная наука	4				4
3.	Общая схема и этапы психологического исследования	8	1	2		5
4.	Разработка концепции и планирование психолого-педагогического исследования	6		2		4
5.	Сбор эмпирических данных	7		2		5
6.	Описание и представление результатов психолого-педагогического исследования	7		2		5
7.	Система методов в психологии	5	1	2		4
8.	Психолого-педагогический эксперимент	7		2		5
9.	Метод моделирования в психолого-педагогических исследованиях	5				5
10.	Психосемантические, психофизиологические и психомоторные методы исследования	7		2		5
11.	Биографические методы исследования психики	5				5
	Итого:	72	2	14		52

Контактная работа-14,2 ч.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Методология и методы психолого-педагогических исследований [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / Н. М. Борытко, А. В. Моложавенко, И. А. Соловцова ; под ред. Н. М. Борытко. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2009. - 320 с. : ил. - (Высшее

профессиональное образование. Педагогические специальности). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 9785769564949 : 342 р. 10 к.

2. Методология педагогики: новый этап [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / В. В. Краевский, Е. В. Бережнова. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 394 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Библиогр.: с. 387. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 9785769554919 : 368 р. 50 к.

Дополнительная литература:

1. Педагогическое проектирование [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / И. А. Колесникова, М. П. Горчакова-Сибирская ; под ред. В. А. Сластенина, И. А. Колесниковой. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 285 с. - (Профессионализм педагога). - Библиогр. в конце глав. - Библиогр.: с. 282. - ISBN 9785769550386 : 229 р. 90 к.

Автор РПД Сажина Н.М.