

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Тренинг профессиональной коммуникации»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 14 часа аудиторной нагрузки: практических 14 ч.; 54 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

ознакомление магистров с теоретическими основаниями и практикой профессиональной коммуникации, организацией тренинга профессиональной коммуникации в образовательных учреждениях.

Задачи дисциплины:

- Формирование у студентов научно обоснованных, целостных представлений о специфике профессиональной педагогической коммуникации.
- Развитие у студентов способности ориентироваться в содержании профессионального педагогического общения.
- Ознакомление студентов с содержанием и организацией профессиональной коммуникации методом тренинга.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина по выбору магистра «Тренинг профессиональной коммуникации» относится к Вариативной части Профессионального цикла (код Б1.В.ДВ.3.2).

Изучение этой дисциплины должно осуществляться параллельно с освоением таких дисциплин, как «Психология высшей школы», «Воспитательная деятельность педагога в высшей школе», в результате изучения которых студент должен быть ознакомлен с концепциями социализации, основами социально-педагогической деятельности, технологиями социально-педагогической деятельности.

Дисциплина имеет тесные связи с таким учебным предметом, как: «Тренинг предупреждения профессионального выгорания педагога».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ОПК-3, ПК-15

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-1	готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	- теоретические основания и современные методики, технологии проведения тренингов профессиональной коммуникации;	- пользоваться методиками и технологиями проведения тренингов профессиональной коммуникации; - систематизировать, обобщать и распространять методический опыт проведения тренингов профессиональной коммуникации;	- организации межличностных контактов, общения (в том числе, в поликультурной среде) и совместной деятельности детей и взрослых; - организации междисциплинарного взаимодействия специалистов для решения задач в области психолого-педагогической деятельности с целью формирования системы позитивных

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					межличностных отношений, психологического климата и организационной культуры в образовательном учреждении;
2	ОПК-3	готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия	-основные приемы и методы организации и проведения тренингов; - прикладные аспекты теории коммуникации, психологии и педагогики общения;	- разрабатывать программу подготовки специалистов к проведению тренингов профессиональной коммуникации; - определять условия организации командной работы в образовательном учреждении по проведению тренингов профессиональной коммуникации;	- оказания психологического содействие оптимизации педагогического процесса; - применения психолого-педагогических знаний в процессе решения задач психолого-педагогического просвещения участников образовательного процесса;
3	ПК-15	Готовность организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы	Особенности организации командной работы	Организовать командную работу для решения задач развития образовательной организации	Способами организации командной работы для решения задач развития образовательной организации

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Общие основы и коммуникации	4				4
2.	Профессиональная педагогическая коммуникация. Педагогическое общение	6		2		4

№ раз-дел а	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятел ьная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
3.	Выработка умения органично и последовательно действовать в публичной обстановке	5				5
4.	Формирование мышечной свободы в процессе педагогической деятельности	6		2		4
5.	Достижение эмоционального благополучия педагога в процессе профессиональной деятельности	6		2		4
6.	Развитие навыков произвольного внимания, наблюдательности и сосредоточенности педагога	5				5
7.	Развитие навыков профессионального общения педагога	6		2		4
8.	Развитие мимики, пантомимики педагога	5				5
9.	Упражнения на педагогически целесообразное переживание	6		2		4
10.	Техника и логика речи, ее выразительность и эмоциональность.	4				4
11.	Управление педагогическим общением.	6		2		4
12.	Выявление индивидуальных особенностей педагогического общения	7		2		5
13.	Контроль	4				
	Итого:	72		14		54

Контактная работа-24,2 ч.

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1.Методические рекомендации по реализации интерактивных образовательных технологий в вузе [Текст] : методическое пособие / О. И. Баранова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2014. - 73 с. : ил. - 16.72.

Дополнительная литература:

2.Корпоративный тренинг , наставничество , коучинг. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. Кларин М.В. 2018