

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Педагогическая квалиметрия и методика оценки качества образовательной деятельности в высшей школе»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 16 часов аудиторной нагрузки: лекционных 2 ч., практических 14 ч.; 52 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

Дисциплина «Педагогическая квалиметрия и методика оценки качества образовательной деятельности» направлена на развитие профессиональных компетенций будущего магистра педагогики в области образовательной деятельности.

Задачи дисциплины:

Дисциплина «Педагогическая квалиметрия и методика оценки качества образовательной деятельности» направлена на освоение магистрантами теоретических основ педагогической квалиметрии, методов, средств и технологий (алгоритмов) оценки качества педагогических объектов, ознакомление с прикладными аспектами педагогической квалиметрии.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Педагогическая квалиметрия и методика оценки качества образовательной деятельности в высшей школе» относится к Вариативной части Профессионального цикла (Б1.В.ДВ.2).

Учебный курс «Педагогическая квалиметрия и методика оценки качества образовательной деятельности» занимает важное место в общей системе подготовки студентов-магистрантов. В нем содержательно раскрыты основные разделы, связанные со введением в систему образования компетентностного подхода.

Данный курс призван способствовать подготовке студентов к профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-9

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-1	способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	ресурсы о-информационные базы для решения профессиональных задач - современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса	формировать ресурсно-информационные базы для решения профессиональных задач -использовать современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса	Приобрести опыт формирования ресурсно-информационные базы для решения профессиональных задач в различных учреждениях образования - Приобрести опыт использования современных технологий диагностики и оценивания качества образовательного процесса в различных учреждениях образования

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2	ПК-9	способность проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта	результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач	анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач	Приобрести опыт анализа результатов научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач в различных учреждениях образования

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Проблема качества образования как проблема контроля и оценки образовательной деятельности	34	1	7		26
2	Особенности педагогического контроля усвоения содержания образования и оценка результатов образовательного процесса	34	1	7		26
3	Контроль	4				
	Итого:	72	2	14		52

Контактная работа-28,2 ч.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Экспертиза в образовании [Текст] : учебное пособие для студентов высших пед. учебных заведений / Д. А. Иванов. - М. : Академия, 2008. - 330 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Библиогр. : с. 324-327. - ISBN 9785769543258 : 309.10.

Дополнительная литература:

1. Управление кафедрой [Текст] : учебник / С. Д. Резник. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 607 с. - (Менеджмент в высшей школе). - Библиогр. : с. 584-595. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 9785160035642 : 370 р. 70 к.

2. Управление факультетом [Текст] : учебник / под общ. ред. С. Д. Резника. - М. : ИНФРА-М, 2010. - 695 с. : ил. - (Менеджмент в высшей школе). - Библиогр. : с. 668-683. - ISBN 9785160036892 : 453 р. 09 к.

Автор РПД Сажина Н.М.

